



LAPORAN KINERJA DAN HASIL
EVALUASI INTERNAL TRIWULAN III

**DINAS PENDIDIKAN
DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN LUWU TIMUR**

TAHUN 2024



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan berkah dan rahmat-Nya kepada kita semua, sehingga kami dapat menyusun Laporan Kinerja Triwulan III Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab. Luwu Timur Tahun Anggaran 2024 ini sebagai tindak lanjut pelaksanaan Rencana Strategis (Renstra) Tahun 2021-2026 dan Rencana Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Luwu Timur Tahun 2024

Penyusunan Laporan Kinerja Triwulan III Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2024 merupakan komitmen terhadap aspek transparansi dan akuntabilitas serta atas kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan. Pembuatan laporan ini bertujuan memberikan informasi kinerja yang terukur, sekaligus sebagai upaya perbaikan berkesinambungan bagi OPD Dinas Pendidikan dan Kebudayaan untuk senantiasa meningkatkan kinerjanya. Adapun isi laporan ini menggambarkan visi, misi, tujuan, sasaran, IKU dan PK, capaian setiap program dan kegiatan serta memberikan gambaran capaian, analisa, dan evaluasi terhadap indikator kinerja utama OPD Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Luwu Timur pada Tahun 2024, termasuk atas analisa efisiensi penggunaan sumberdaya. Analisa dan evaluasi atas capaian kinerja secara komprehensif digunakan sebagai pijakan untuk melakukan perbaikan pelayanan dan mendukung tercapainya good governance pada masa mendatang. Berkenaan dengan itu, Laporan Kinerja Triwulan III OPD Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Luwu Timur Tahun 2024 ini, dapat menjadi masukan dan saran evaluasi agar kinerja kedepan menjadi lebih produktif, efektif dan efisien, baik dari aspek perencanaan, pengorganisasian, manajemen keuangan maupun koordinasi pelaksanaannya.

Malili, 31 OKTOBER 2024
Kepala Dinas
Pendidikan dan Kebudayaan



DAFTAR ISI

	Hal.
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	iii
DAFTAR GAMBAR	IV
DAFTAR GRAFIK	V
BAB I PENDAHULUAN	
Latar Belakang	1
Maksud dan Tujuan	2
Gambaran Umum Organisasi	2
Struktur Organisasi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	3
BAB II PERENCANAAN KINERJA	
Visi dan Misi Kabupaten Luwu Timur 2021-2026	4
Tujuan dan Sasaran RPJMD	4
Rencana Strategis OPD Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	4
Program Untuk Pencapaian Sasaran	6
Perjanjian Kinerja Perubahan Tahun 2023	6
Rencana Anggaran Tahun 2023	7
BAB III AKUNTABILITAS KINERJA	
Capaian Kinerja OPD	8
Capaian Indikator Tujuan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	8
Perbandingan antara target dan realisasi indikator Tujuan triwulan III	10
Capaian Indikator Sasaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	11
Perbandingan antara target dan realisasi indikator sasaran triwulan III	15
Perbandingan capaian indikator sasaran Tingkat kabupaten, provinsi dan nasional	18
Pencapaian kinerja dan anggaran pada Indikator Sasaran Triwulan III	20
Perbandingan antara target dan realisasi triwulan III tahun 2024 dengan triwulan III Tahun 2023	21
Perbandingan Capaian Kinerja triwulan III dengan Target Jangka Menengah	23
Realisasi Capaian SPM Triwulan III	24
Program dan Kegiatan yang Mendukung Capaian Sasaran	26
Hambatan/Kendala dalam Pencapaian indikator Sasaran	27
Solusi dalam Pencapaian Indikator Sasaran	27
Efisiensi Anggaran pada Indikator Sasaran	28
Efisiensi Sumber Daya pada Indikator Sasaran	28
Analisis Kinerja Pada program/kegiatan dan sub kegiatan	29
Realisasi Anggaran Belanja Pegawai, Belanja Modal dan Barang Jasa Triwulan III	124
capaian Anggaran setiap Program/kegiatan dan Sub Kegiatan Triwulan III	125
Analisis Solusi dan Permasalahan Terkait realisasi Kinerja dan Anggaran Triwulan III	132
analisis capaian Kinerja antara target dan realisasi triwulan III	136
Adapun kendala Atas Hasil Evaluasi Akuntabilitas pada program, kegiatan dan Sub Kegiatan Kinerja Pegawai Dinas Pendidikan dan Kebudayaan triwulan III	141
Rekomendasi/solusi Triwulan IV Terhadap Hasil Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Pegawai Triwulan III untuk program, kegiatan dan Sub Kegiatan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	141
BAB IV PENUTUP	

DAFTAR TABEL

		Hal.
Tabel 1.1	Tujuan, Indikator dan Target Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	5
Tabel 1.2	Indikator Kinerja dan Target Kinerja Sasaran Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	5
Tabel 1.3	Program Untuk Pencapaian Sasaran Tahun 2024	6
Tabel 1.4	Perjanjian Kinerja OPD Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	6
Tabel 1.5	Alokasi Per Sasaran Anggaran Perubahan Tahun 2024	7
Tabel 2.1	Capaian Indikator Tujuan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2023-2024	8
Tabel 2.2	Capaian Indikator Tujuan Tahun 2022-2024	8
Tabel 2.3	Perbandingan antara Target dan Realisasi Indikator Tujuan Triwulan III Tahun 2024	10
Tabel 2.4	Capaian Indikator Sasaran sesuai dengan perjanjian kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan triwulan III Tahun 2023-2024	11
Tabel 2.5	Capaian Indikator Sasaran sesuai dengan perjanjian kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2022-2024	12
Tabel 2.6	Perbandingan antara target dan realisasi indikator Sasaran Triwulan III Tahun 2024	15
Tabel 2.7	Capaian Indikator Sasaran Tingkat Kabupaten Luwu Timur, Provinsi, dan Nasional Tahun 2022-2024	18
Tabel 2.8	Pencapaian Kinerja dan Anggaran Pada indikator Sasaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan triwulan III Tahun 2024	20
Tabel 2.9	Perbandingan antara target dan realisasi pada indikator sasaran Triwulan III Tahun 2023 dengan triwulan III Tahun 2024	22
Tabel 2.10	Perbandingan Capaian Kinerja triwulan III Tahun 2024 dengan Target Jangka Menengah	23
Tabel 2.11	capaian Anggaran setiap Program/kegiatan dan Sub Kegiatan Triwulan III 2024	125
Tabel 2.12	Analisis Solusi dan Permasalahan Terkait realisasi Kinerja dan Anggaran triwulan III Tahun 2024	132
Tabel 2.13	analisis capaian Kinerja antara target dan realisasi triwulan III Tahun 2024 tahun 2023	136
Tabel 2.14	Analisi Capaian Kinerja dan Anggaran Triwulan III antara Tahun 2023-2024	142

DAFTAR GAMBAR

	Hal.
GAMBAR STRUKTUR ORGANISASI DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN	3

DAFTAR GRAFIK

	Hal.	
Grafik.1	Realisasi Capaian Indikator Tujuan Tahun 2022-2024	9
Grafik.2	Perbandingan antara Target dan Realisasi pada Indikator Tujuan Triwulan III Tahun 2024	10
Grafik.3	Realisasi Capaian Indikator Sasaran Tahun 2022-2024	13
Grafik.4	Perbandingan antara Target dan Realisasi pada Indikator Sasaran Triwulan III Tahun 2024	16
Grafik.5	Perbandingan Capaian Indikator Sasaran Tingkat Kabupaten,Provinsi dan Nasional Triwulan III Tahun 2024	19
Grafik.6	Capaian realisasi antara target dan realisasi Program Program Penunjang Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota triwulan III Tahun 2024	29
Grafik.7	Perbandingan Capaian Program Program Penunjang Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota TW I,II,III dan IV Tahun 2024	29
Grafik.8	Capaian realisasi antara target dan realisasi Kegiatan Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah triwulan III Tahun 2024	30
Grafik.9	Perbandingan Capaian Kegiatan Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah TW I,II,III dan IV Tahun 2024	30
Grafik.10	Capaian realisasi antara target dan realisasi Sub Kegiatan Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah triwulan III Tahun 2024	31
Grafik.11	Perbandingan Capaian Sub Kegiatan Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah TW I,II,III dan IV Tahun 2024	31
Grafik.12	Capaian realisasi antara target dan realisasi Sub Kegiatan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah sampai dengan triwulan III Tahun 2024	32
Grafik.13	Perbandingan Capaian Sub Kegiatan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah TW I,II,III dan IV Tahun 2024	32
Grafik.14	Capaian realisasi antara target dan realisasi Kegiatan Administrasi Keuangan Perangkat Daerah triwulan III Tahun 2024	33
Grafik.15	Perbandingan Capaian Kegiatan Administrasi Keuangan Perangkat Daerah TW I,II,III dan IV Tahun 2024	33
Grafik.16	Capaian realisasi antara target dan realisasi Sub Kegiatan Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN triwulan III Tahun 2024	34
Grafik.17	Perbandingan Capaian Sub Kegiatan Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN TW I,II,III dan IV Tahun 2024	34
Grafik.18	Capaian realisasi antara target dan realisasi Sub Kegiatan Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD triwulan III Tahun 2024	35
Grafik.19	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD TW I,II,III dan IV Tahun 2024	35
Grafik.20	Capaian realisasi antara target dan realisasi Kegiatan Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah triwulan III Tahun 2024	36
Grafik.21	Perbandingan Capaian realisasi Kegiatan Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah TW I,II,III dan IV Tahun 2024	36

	Hal.	
Grafik.22	Capaian realisasi antara target dan realisasi Sub Kegiatan Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian triwulan III Tahun 2024	37
Grafik.23	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian TW I,II,III dan IV Tahun 2024	37
Grafik.24	Capaian realisasi antara target dan realisasi Sub Kegiatan Monitoring, Evaluasi, dan Penilaian Kinerja Pegawai triwulan III Tahun 2024	38
Grafik.25	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Monitoring, Evaluasi, dan Penilaian Kinerja Pegawai TW I,II,III dan IV Tahun 2024	38
Grafik.26	Capaian realisasi antara target dan realisasi Sub Kegiatan Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan triwulan III Tahun 2024	39
Grafik.27	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan TW I,II,III dan IV Tahun 20234	39
Grafik.28	Capaian realisasi antara target dan realisasi Sub Kegiatan Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan triwulan III Tahun 2024	40
Grafik.29	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan TW I,II,III dan IV Tahun 2024	40
Grafik.30	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Kegiatan Administrasi Umum Perangkat Daerah triwulan III Tahun 2024	41
Grafik.31	Perbandingan Capaian realisasi Kegiatan Administrasi Umum Perangkat Daerah TW I,II,III dan IV Tahun 2024	41
Grafik.32	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor triwulan III Tahun 2024	42
Grafik.33	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor TW I,II,III dan IV Tahun 2024	42
Grafik.34	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor triwulan III Tahun 2024	43
Grafik.35	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor TW I,II,III dan IV Tahun 2024	43
Grafik.36	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Penyediaan Bahan Logistik Kantor triwulan III Tahun 2024	44
Grafik.37	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Penyediaan Bahan Logistik Kantor TW I,II,III dan IV Tahun 2024	44
Grafik.38	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan triwulan III Tahun 2024	45
Grafik.39	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan TW I,II,III dan IV Tahun 2024	45
Grafik.40	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan triwulan III Tahun 2024	46
Grafik.41	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan TW I,II,III dan IV Tahun 2024	46
Grafik.42	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Fasilitas Kunjungan Tamu triwulan III Tahun 2024	47
Grafik.43	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Fasilitas Kunjungan Tamu TW I,II,III dan IV Tahun 2024	47
Grafik.44	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD triwulan III Tahun 2024	48
Grafik.45	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD TW I,II,III dan IV Tahun 2024	48

	Hal.	
Grafik.46	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Kegiatan Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah triwulan III Tahun 2024	49
Grafik.47	Perbandingan Capaian realisasi Kegiatan Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah TW I,II,III dan I Tahun 2024	49
Grafik.48	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pengadaan Kendaraan perorangan Dinas atau kendaraan dinas jabatan triwulan III Tahun 2024	50
Grafik.49	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pengadaan Kendaraan perorangan Dinas atau kendaraan dinas jabatan TW I,II,III dan IV Tahun 2024	50
Grafik.50	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya triwulan III Tahun 2024	51
Grafik.51	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya TW I,II,III dan IV Tahun 2024	51
Grafik.52	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pengadaan Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya triwulan III Tahun 2024	52
Grafik.53	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pengadaan Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya TW I,II,III dan IV Tahun 2024	52
Grafik.54	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Kegiatan Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah triwulan III Tahun 2024	53
Grafik.55	Perbandingan Capaian realisasi Kegiatan Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah TW I,II,III dan IV Tahun 2024	53
Grafik.56	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Penyediaan Jasa Surat Menyurat triwulan III Tahun 2024	54
Grafik.57	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Penyediaan Jasa Surat Menyurat TW I,II,III dan IV Tahun 2024	54
Grafik.58	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik triwulan III Tahun 2024	55
Grafik.59	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik TW I,II,III dan IV Tahun 2024	55
Grafik.60	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor triwulan III Tahun 2024	56
Grafik.61	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor TW I,II,III dan IV Tahun 2024	56
Grafik.62	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Kegiatan Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah triwulan III Tahun 2024	57
Grafik.63	Perbandingan Capaian realisasi Kegiatan Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah TW I,II,III dan IV Tahun 2024	57
Grafik.64	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan triwulan III Tahun 2024	58
Grafik.65	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan TW I,II,III dan IV Tahun 2024	58
Grafik.66	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya triwulan III Tahun 2024	59
Grafik.67	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya TW I,II,III dan IV Tahun 2024	59

	Hal.	
Grafik.68	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya triwulan III Tahun 2024	60
Grafik.69	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya TW I,II,III dan IV Tahun 2024	60
Grafik.70	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Program Pengelolaan Pendidikan triwulan III Tahun 2024	62
Grafik.71	Perbandingan Capaian Program Pengelolaan Pendidikan Tahun 2024 dengan Tahun sebelumnya	62
Grafik.72	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU triwulan III Tahun 2024	64
Grafik.73	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU TW I,II,III dan IV Tahun 2024	64
Grafik.74	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah triwulan III Tahun 2024	65
Grafik.75	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Kegiatan Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah TW I,II,III dan IV Tahun 2024	65
Grafik.76	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pembangunan Perpustakaan Sekolah triwulan III Tahun 2024	66
Grafik.77	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pembangunan Perpustakaan Sekolah TW I,II,III dan IV Tahun 2024	66
Grafik.78	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah triwulan III Tahun 2024	67
Grafik.79	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah TW I,II,III dan IV Tahun 2024	67
Grafik.80	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Rehabilitasi sedang/berat ruang guru/kepala sekolah/TU triwulan III Tahun 2024	68
Grafik.81	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Rehabilitasi sedang/berat ruang guru/kepala sekolah/TU TW I,II,III dan IV Tahun 2024	68
Grafik.82	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah triwulan III Tahun 2024	69
Grafik.83	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah TW I,II,III dan IV Tahun 2024	69
Grafik.84	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pengadaan Mebel Sekolah triwulan III Tahun 2024	70
Grafik.85	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pengadaan Mebel Sekolah TW I,II,III dan IV Tahun 2024	70
Grafik.86	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pengadaan Perlengkapan Sekolah triwulan III Tahun 2024	71
Grafik.87	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Perlengkapan Sekolah TW I,II,III dan IV Tahun 2024	71
Grafik.88	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa sampai dengan triwulan III Tahun 2024	72
Grafik.89	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa TW I,II,III dan IV Tahun 2023	72
Grafik.90	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pembinaan Minat,Bakat dan Kreativitas Siswa triwulan III Tahun 2024	73
Grafik.91	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pembinaan Minat,Bakat dan Kreativitas Siswa TW I,II,III dan IV Tahun 2024	73
Grafik.92	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar triwulan III Tahun 2024	74

	Hal.	
Grafik.93	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar TW I,II,III dan IV Tahun 2024	74
Grafik.94	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar sampai triwulan III Tahun 2024	75
Grafik.95	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar TW I,II,III dan IV Tahun 2024	75
Grafik.96	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah triwulan III Tahun 2024	76
Grafik.97	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah TW I,II,III dan IV Tahun 2024	76
Grafik.98	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar triwulan III Tahun 2024	77
Grafik.99	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar TW I,II,III dan IV Tahun 2024	77
Grafik.100	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar triwulan III Tahun 2024	78
Grafik.101	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar TW I,II,III dan IV Tahun 2024	78
Grafik.102	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Koordinasi,Perencanaan,Supervisi dan Evaluasi Layanan dibidang Pendidikan triwulan III Tahun 2024	79
Grafik.103	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Koordinasi,Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan dibidang Pendidikan TW I,II,III dan IV Tahun 2024	79
Grafik.104	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pengadaan Perlengkapan Peserta Dididk triwulan III Tahun 2024	80
Grafik.105	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pengadaan Perlengkapan Peserta Dididk TW I,II,III dan IV Tahun 2024	80
Grafik.106	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pembangunan Ruang Kelas Baru triwulan III Tahun 2024	81
Grafik.107	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pembangunan Ruang Kelas Baru TW I,II,III dan IV Tahun 2024	81
Grafik.108	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah triwulan III Tahun 2024	82
Grafik.109	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah TW I,II,III dan IV Tahun 2024	82
Grafik.110	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah triwulan III Tahun 2024	83
Grafik.111	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah TW I,II,III dan IV Tahun 2024	83
Grafik.112	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pembangunan Perpustakaan Sekolah triwulan III Tahun 2024	84
Grafik.113	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pembangunan Perpustakaan Sekolah TW I,II,III dan IV Tahun 2024	84
Grafik.114	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pembangunan Laboratorium triwulan III Tahun 2024	85
Grafik.115	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pembangunan Laboratorium TW I,II,III dan IV Tahun 2024	85

	Hal.	
Grafik.116	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pembangunan Ruang Serbaguna/Aula triwulan III Tahun 2024	86
Grafik.117	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pembangunan Ruang Serbaguna/Aula TW I,II,III dan IV Tahun 2024	86
Grafik.118	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pembangunan Saarana,Prasarana dan Utilitas Sekolah triwulan III Tahun 2024	87
Grafik.119	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pembangunan Saarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah TW I,II,III dan IV Tahun 2024	87
Grafik.120	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah triwulan III Tahun 2024	88
Grafik.121	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah TW I,II,III dan IV Tahun 20234	88
Grafik.122	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana,Prasarana dan Utilitas Sekolah triwulan III Tahun 2024	89
Grafik.123	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana,Prasarana dan Utilitas Sekolah TW I,II,III dan IV Tahun 2024	89
Grafik.124	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pengadaan Mebel Sekolah triwulan III Tahun 2024	90
Grafik.125	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pengadaan Mebel Sekolah TW I,II,III dan IV Tahun 2024	90
Grafik.126	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pengadaan Perlengkapan Sekolah triwulan III Tahun 2024	91
Grafik.127	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pengadaan Perlengkapan Sekolah TW I,II,III dan IV Tahun 2024	91
Grafik.128	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pemeliharaan Rutin Sarana,Prasarana dan Utilitas Sekolah triwulan III Tahun 2024	92
Grafik.129	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pemeliharaan Rutin Sarana,Prasarana dan Utilitas Sekolah TW I,II,III dan IV Tahun 2024	92
Grafik.130	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa triwulan III Tahun 2024	93
Grafik.131	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa TW I,II,III dan IV Tahun 2024	93
Grafik.132	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama triwulan III Tahun 2024	94
Grafik.133	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama TW I,II,III dan IV Tahun 2024	94
Grafik.134	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama triwulan III Tahun 2024	95
Grafik.135	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama TW I,II,III dan IV Tahun 2024	95
Grafik.136	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah triwulan III Tahun 2024	96
Grafik.137	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah TW I,II,III dan IV Tahun 2024	96
Grafik.138	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama triwulan III Tahun 2024	97
Grafik.139	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama TW I,II,III dan IV Tahun 2024	97

	Hal.	
Grafik.140	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Koordinasi,Perencanaan,Supervisi dan Evaluasi Layanan dibidang Pendidikan triwulan III Tahun 2024	98
Grafik.141	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Koordinasi,Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan dibidang Pendidikan TW I,II,III dan IV Tahun 2024	98
Grafik.142	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pembangunan Ruang Kelas Baru triwulan III Tahun 2024	99
Grafik.143	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pembangunan Ruang Kelas Baru TW I,II,III dan IV Tahun 2024	99
Grafik.144	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik triwulan III Tahun 2024	100
Grafik.145	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik TW I,II,III dan IV Tahun 2024	100
Grafik.146	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU triwulan III Tahun 2024	101
Grafik.147	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU TW I,II,III dan IV Tahun 2024	101
Grafik.148	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD triwulan III Tahun 2024	102
Grafik.149	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD TW I,II,III dan IV Tahun 2024	102
Grafik.150	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pengadaan Mebel PAUD triwulan III Tahun 2024	103
Grafik.151	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pengadaan Mebel PAUD TW I,II,III dan IV Tahun 2024	103
Grafik.152	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pengadaan Perlengkapan Siswa PAUD triwulan III Tahun 2024	104
Grafik.153	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pengadaan Perlengkapan Siswa PAUD TW I,II,III dan IV Tahun 2024	104
Grafik.154	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD triwulan III Tahun 2024	105
Grafik.155	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD TW I,II,III dan IV Tahun 2024	105
Grafik.156	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD triwulan III Tahun 2024	106
Grafik.157	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD TW I,II,III dan IV Tahun 2024	106
Grafik.158	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD triwulan III Tahun 2023/4	107
Grafik.159	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD TW I,II,III dan IV Tahun 2024	107
Grafik.160	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD triwulan III Tahun 2024	108
Grafik.161	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD TW I,II,III dan IV Tahun 2024	108

	Hal.	
Grafik.162	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pengelolaan Dana BOP PAUD triwulan III Tahun 2024	109
Grafik.163	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pengelolaan Dana BOP PAUD TW I,II,III dan IV Tahun 2024	109
Grafik.164	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan triwulan III Tahun 2024	110
Grafik.165	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Koordinasi,Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan TW I,II,III dan IV Tahun 2024	110
Grafik.166	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU triwulan III Tahun 2024	111
Grafik.167	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU TW I,II,III dan IV Tahun 2024	111
Grafik.168	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pembangunan Ruang Kelas Baru triwulan III Tahun 2024	112
Grafik.169	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pembangunan Ruang Kelas Baru TW I,II,III dan IV Tahun 2024	112
Grafik.170	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pemeliharaan Rutin Sarana,Prasarana dan Utilitas Sekolah triwulan III Tahun 2024	113
Grafik.171	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pemeliharaan Rutin Sarana,Prasarana dan Utilitas Sekolah TW I,II,III dan IV Tahun 2024	113
Grafik.172	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan triwulan III Tahun 2024	114
Grafik.173	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan TW I,II,III dan IV Tahun 2024	114
Grafik.174	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan triwulan III Tahun 2024	115
Grafik.175	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan TW I,II,III dan IV Tahun 2024	115
Grafik.176	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Program Pengembangan Kebudayaan triwulan III Tahun 2024	116
Grafik.177	Perbandingan Capaian realisasi Program Pengembangan Kebudayaan TW I,II,III dan IV Tahun 2024	116
Grafik.178	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Tradisi Budaya triwulan III Tahun 2024	117
Grafik.179	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Tradisi Budaya TW I,II,III dan IV Tahun 2024	117
Grafik.180	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Program Pengembangan Kesenian Tradisional triwulan III Tahun 2024	118
Grafik.181	Perbandingan Capaian realisasi Program Pengembangan Kesenian Tradisional TW I,II,III dan IV Tahun 2024	118
Grafik.182	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Peningkatan Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional triwulan III Tahun 2024	119
Grafik.183	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Peningkatan Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional TW I,II,III dan IV Tahun 2024	119

	Hal.	
Grafik.184	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Program Pembinaan Sejarah triwulan III Tahun 2024	120
Grafik.185	Perbandingan Capaian realisasi Program Pembinaan Sejarah TW I,II,III dan IV Tahun 2024	120
Grafik.186	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Peningkatan Akses Masyarakat terhadap Data dan Informasi Sejarah triwulan III Tahun 2024	121
Grafik.187	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Peningkatan Akses Masyarakat terhadap Data dan Informasi TW I,II,III dan IV Tahun 2024	121
Grafik.188	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Program Pelestarian dan Pengelolaan Cagar Budaya triwulan III Tahun 2024	122
Grafik.189	Perbandingan Capaian realisasi Program Pelestarian dan Pengelolaan Cagar Budaya TW I,II,III dan IV Tahun 2024	122
Grafik.190	Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pendaftaran Objek Diduga Cagar Budaya triwulan III Tahun 2024	123
Grafik.191	Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pendaftaran Objek Diduga Cagar Budaya TW I,II,III dan IV Tahun 2024	123
Grafik.192	analisis capaian pada target dan realisasi anggaran dinas Pendidikan dan kebudayaan	124
Grafik.193	analisis capaian kinerja dan anggaran dinas Pendidikan dan kebudayaa Tahun 2023-2024	142

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Luwu Timur merupakan salah satu organisasi perangkat daerah yang memberikan suatu pelayanan publik dalam Bidang Administrasi Kependudukan di Kabupaten Luwu Timur. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

Kabupaten Luwu Timur yang terbentuk melalui Peraturan Daerah Nomor 8 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kabupaten Luwu Timur yang terdapat pada misi 4 yaitu Meningkatkan kualitas layanan pendidikan dan kesehatan dalam mencapai kualitas manusia yang tinggi. Dalam melaksanakan tugasnya tersebut Dinas Pendidikan dan kebudayaan Kabupaten Luwu Timur mempunyai fungsi sebagai berikut :

- a. Perumusan kebijakan dinas;
- b. Penyusunan rencana strategis dinas;
- c. Penyelenggaraan pelayanan umum dibidang Pendidikan;
- d. Penyelenggaraan evaluasi program dan kegiatan dinas.

Dalam rangka pelaksanaan tugas dan fungsinya, maka dalam melaksanakan program kegiatannya harus didasari oleh suatu perencanaan baik dalam jangka menengah lima tahunan maupun tahunan. Perencanaan tersebut merupakan penjabaran dari Rencana Pembangunan Jangka Menengah (RPJMD) dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah (RKPD) yang dirumuskan dalam suatu dokumen perencanaan tingkat SKPD yaitu Rencana Strategis (Renstra) SKPD dan Rencana Kerja (Renja) SKPD. Rumusan program kegiatan, indikator dan target dalam dokumen perencanaan tersebut merupakan penjabaran tugas dan fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dalam mencapai tujuannya. Sebagaimana disebutkan dalam Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah tentang Rancangan Peraturan Daerah Tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, Serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah maka Kepala SKPD berkewajiban untuk melaksanakan evaluasi terhadap hasil Renja setiap triwulan kepada Bupati/Walikota melalui Badan Perencanaan Pembangunan Daerah. Hasil Evaluasi Renja SKPD menjadi bahan bagi penyusunan Renja SKPD tahun berikutnya.

Dalam Permendagri Nomor 86 Tahun 2017 dinyatakan bahwa evaluasi terhadap hasil Renja SKPD Kabupaten/Kota mencakup program dan kegiatan, indikator kinerja dan kelompok sasaran, lokasi serta dana indikatif. Evaluasi tersebut dilakukan melalui penilaian terhadap realisasi DPA SKPD yang digunakan untuk mengetahui realisasi pencapaian target indikator kinerja, penyerapan dana dan kendala yang dihadapi. Evaluasi dilakukan untuk memastikan bahwa indikator kinerja program dan kegiatan Renja SKPD Kabupaten/Kota dapat dicapai dalam rangka mewujudkan visi, misi Renstra SKPD serta prioritas dan sasaran pembangunan tahunan daerah lingkup Kabupaten/Kota.

Berdasarkan ketentuan tersebut, maka Dinas Pendidikan dan kebudayaan Kabupaten Luwu Timur melaksanakan evaluasi terhadap hasil Renja tahun 2024 Triwulan III Dinas Pendidikan dan kebudayaan Tahun 2024. Evaluasi Renja 2024 Triwulan III Dinas Pendidikan dan kebudayaan untuk Tahun 2024 mempergunakan dokumen dasar penilaian yaitu Draft Revisi Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Luwu Timur Tahun 2021-2026 dan Renja Perubahan Dinas Pendidikan Kabupaten Luwu Timur Tahun 2024.

B. Maksud dan Tujuan

Laporan Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Trwulan III Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Luwu Timur merupakan salah satu bentuk pertanggungjawaban pelaksanaan tugas dan fungsi pemerintah daerah selama 4 (Empat) triwulan dalam mencapai tujuan/sasaran strategis instansi. Penyusunan Laporan Kinerja Triwulan ini juga menjadi alat kendali untuk menganalisis capaian setiap program dan kegiatan serta mendorong peningkatan kinerja setiap unit organisasi. Identifikasi keberhasilan, permasalahan dan solusi yang tertuang dalam Laporan Kinerja ini, menjadi sumber untuk perbaikan perencanaan dan pelaksanaan program dan kegiatan yang akan datang.

C. Gambaran Umum Organisasi

Peraturan Bupati Tentang kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi, Serta tata Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan, Kabupaten Luwu Timur dipimpin oleh seorang Kepala Dinas, yang membawahi 1 (satu) Sekretariat, dan 5 (Lima) Bidang.

Tugas pokok Dinas Pendidikan dan Kebudayaan, Kabupaten Luwu Timur sesuai dengan Peraturan Bupati Luwu Timur No. 81 Tahun 2021 tentang Tugas Pokok Organisasi dan Tata Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan, Kabupaten Luwu Timur adalah melakukan urusan pemerintah kabupaten berdasarkan asas otonomi dan tugas pembantuan dalam bidang urusan Pendidikan.

Dalam penyelenggaraan tugas pokok tersebut, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan, Kabupaten Luwu Timur mempunyai fungsi :

- a. Perumusan Kebijakan Dinas;
- b. Penyusunan Rencana Strategis Dinas;
- c. Penyelenggaraan pelayanan umum dibidang pendidikan;
- d. Pembinaan, pengkoordinasian, pengendalian, pengawasan program dan kegiatan dinas;
- e. Penyelenggaraan evaluasi program kegiatan dinas

Berdasarkan Peraturan Bupati Luwu Timur Nomor 81 Tahun 2021, tentang Tugas Pokok dan Rincian Tugas Jabatan Struktural Kabupaten Luwu Timur, ditetapkan Tugas Pokok Dinas Pendidikan dan Kebudayaan, Kabupaten Luwu Timur adalah melakukan urusan pemerintah kabupaten berdasarkan azas otonomi dan tugas pembantuan dalam bidang urusan Pendidikan.

D. Struktur Organisasi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

Untuk melaksanakan tugas pokok dan fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan, maka disusun struktur organisasi dan mekanisme kerja sebagaimana bagan di bawah :

STRUKTUR ORGANISASI DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN BERDASARKAN PERDA NOMOR 81 TAHUN 2021



BAB II

PERENCANAAN KINERJA

1. VISI DAN MISI KABUPATEN LUWU TIMUR 2021-2026

Dalam melaksanakan Visi dan Misi Kepala Daerah dan Wakil Kepala Daerah terpilih, Dinas Pendidikan memiliki tugas pokok dan fungsi yang telah mengacu kepada tema pembangunan daerah, dimana telah ditetapkan Visi Kabupaten Luwu Timur adalah "Luwu Timur Yang Berkelanjutan dan Lebih Maju Berlandaskan Nilai Agama dan Budaya", dan dari Visi tersebut ditetapkan 6 (Enam) Misi yaitu :

1. Meningkatnya kesejahteraan dan taraf hidup Masyarakat secara menyeluruh
2. Berkembangnya ekonomi daerah yang berdaya saing dan berjangkauan luas
3. Tersedianya Infrastruktur daerah yang memadai dan lingkungan yang berkualitas
4. Terciptanya pemerintahan dan Pelayanan Publik yang lebih baik
5. Mewujudkan ketentraman dan ketertiban bagi seluruh warga masyarakat
6. Terjaminnya Keberlangsungan Pembangunan yang berbasis pada agama dan Budaya

2. TUJUAN DAN SASARAN RPJMD

1. Tujuan RPJMD

Tujuan 1 : Mewujudkan Peningkatan dan Pemerataan Kesejahteraan Masyarakat

Tujuan 4 : Mewujudkan Tata Kelola Pemerintahan yang Baik, Bersih dan Melayani

Tujuan 11 : Meningkatnya Penerapan Nilai-Nilai Agama dan Budaya Sebagai Landasan Pembangunan.

2. Sasaran RPJMD

Sasaran 1 : Meningkatnya Kualitas Manusia yang Berdaya Saing

Sasaran 9 : Menigkatnya Kualitas Pelayanan Publik

Sasaran 11 : Meningkatnya Penerapan Nilai-Nilai Agama dan Budaya Sebagai Landasan Pembangunan

3. RENCANA STRATEGIS OPD DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

1. Tujuan RENSTRA

Mengacu kepada misi yang telah ditetapkan, maka tujuan yang hendak dicapai atau dihasilkan dalam kurun waktu 5 tahun adalah "Meningkatkan Aksesibilitas dan Kualitas Pendidikan, Meningkatkan Pelestarian Kebudayaan Lokal dan Meningkatkan Akuntabilitas Penyelenggaraan Urusan Layanan Pendidikan"

Indikator kinerja dan target kinerja untuk masing-masing tujuan strategis diuraikan dalam tabel berikut ini:

Tabel 1.1
Tujuan, Indikator dan Target Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

NO	TUJUAN	INDIKATOR TUJUAN	Satuan	RENCANA CAPAIAN	TARGET KINERJA TUJUAN/SASARAN PADA TAHUN KE-				
				2021	2022	2023	2024	2025	2026
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Meningkatkan aksesibilitas dan kualitas pendidikan	Indeks Pendidikan	Nilai	65.67	66.36	67.06	67.75	68.44	69.14
2	Meningkatkan pelestarian kebudayaan lokal	Cakupan kebudayaan lokal yang dilestarikan	%	0.00	47.67	47.88	49.27	50.11	51.01

Sumber : Dokumen Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan 2021-2026

2. Sasaran RENSTRA

Mengacu kepada tujuan yang telah ditetapkan, maka sasaran yang hendak dicapai atau dihasilkan adalah sebagai berikut:

- Meningkatnya aksesibilitas dan kualitas Penyelenggaraan Pendidikan
- Meningkatnya kebudayaan lokal yang dilestarikan
- Meningkatnya kualitas dan pencapaian kinerja penyelenggaraan urusan pendidikan.

Indikator kinerja dan target kinerja untuk masing-masing sasaran strategis diuraikan dalam tabel berikut ini:

Tabel 1.2
Indikator kinerja dan target kinerja Sasaran Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

NO	SASARAN	INDIKATOR TUJUAN/SASARAN	Satuan	Target Baseline 2021	TARGET KINERJA TUJUAN/SASARAN PADA TAHUN KE-					TARGET AKHIR RPJMD 2026
					2022	2023	2024	2025	2026	
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Meningkatnya aksesibilitas dan kualitas Penyelenggaraan Pendidikan	Angka Rata-rata Lama Sekolah	Tahun	8.81	8.92	8.93	8.95	8.97	8.99	8.99
		Angka Harapan Lama Sekolah	Tahun	12.84	13.00	13.01	13.03	13.05	13.07	13.07
2	Meningkatkan akuntabilitas penyelenggaraan layanan urusan Pendidikan	Nilai Sakip Dinas Pendidikan	Nilai	78.44	78.89	79.34	79.79	80.24	80.69	80.69
3	Meningkatnya Pengelolaan Cagar Budaya Daerah	Jumlah Cagar Budaya yang telah terdata dan terpelihara	Objek Cagar Budaya	0.00	4	4	8	8	8	8
4	Meningkatnya Pengelolaan Kesenian Daerah	Jumlah Kesenian dan Kebudayaan daerah yang telah dikembangkan	Sanggar Seni	0.00	22	22	22	23	23	23

Sumber : Dokumen Renstra Perbaikan Dinas Pendidikan 2021-2026

PROGRAM UNTUK PENCAPAIAN SASARAN

Berdasarkan visi, misi, tujuan, dan sasaran yang telah ditetapkan dalam RENSTRA, maka upaya pencapaiannya kemudian dijabarkan secara lebih sistematis melalui perumusan program-program. Adapun program-program untuk mendukung masing-masing sasaran Tahun 2024 sebagai berikut:

Tabel 1.3
Program Untuk Pencapaian Sasaran Tahun 2024

SASARAN	PROGRAM PENDUKUNG
Meningkatnya aksesibilitas dan kualitas penyelenggaraan pendidikan	Program Pengelolaan Pendidikan
Meningkatnya kebudayaan lokal yang dilestarikan	Program Pengembangan Kebudayaan
	Program Pelestarian dan Pengelolaan Cagar Budaya

Sumber : Dokumen Renstra Perbaikan Dinas Pendidikan 2021-2026

PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2024

Perjanjian Kinerja (PK) merupakan dokumen pernyataan/kesepakatan antara atasan dan bawahan untuk mencapai target kinerja yang ditetapkan satu instansi. Dokumen ini memuat sasaran strategis, indikator kinerja dan target kinerja beserta program dan anggaran. Penyusunan PK 2024 dilakukan dengan mengacu kepada RENSTRA, RENCANA KERJA (RENJA) 2024, IKU, hasil evaluasi SAKIP Tahun 2023 dan APBD. OPD Dinas Pendidikan dan Kebudayaan telah menetapkan PK sebagai berikut :

Tabel 1.4
Perjanjian Kinerja OPD Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2024 berdasarkan hasil Evaluasi SAKIP Tahun 2023

SASARAN	INDIKATOR	SATUAN	TARGET TAHUN 2024
Meningkatnya aksesibilitas dan kualitas penyelenggaraan pendidikan	Rata-Rata Lama Sekolah	Tahun	8.93
	Harapan Lama Sekolah	Tahun	13.01
Meningkatnya pengelolaan cagar budaya daerah	Jumlah Cagar Budaya yang telah terdata dan terpelihara	Cagar Budaya	8
Meningkatnya pengelolaan kesenian daerah	Jumlah kesenian dan kebudayaan daerah yang telah dikembangkan	Sanggar Seni	22
Meningkatkan akuntabilitas penyelenggaraan layanan urusan Pendidikan	Nilai Sakip Dinas Pendidikan	Nilai	79.79

Sumber : Dokumen Renstra Dinas Pendidikan 2016-2026

RENCANA ANGGARAN TAHUN 2024

Berdasarkan Dokumen Pelaksanaan Anggaran OPD Dinas Pendidikan dan Kebudayaan maka jumlah pendanaan yang dimungkinkan untuk dibelanjakan pada Tahun Anggaran 2024 adalah sebesar Rp. 372.940.933.725,-

Alokasi anggaran belanja tahun 2024 yang dialokasikan untuk membiayai program-program yang langsung mendukung pencapaian sasaran pembangunan adalah sebagai berikut:

Tabel 1.5.
Alokasi per Sasaran Anggaran Tahun 2024

SASARAN	PROGRAM PENDUKUNG	ANGGARAN (Rp)	PERSENTASE ANGGARAN (%)
Meningkatnya aksesibilitas dan kualitas penyelenggaraan pendidikan	Program Pengelolaan Pendidikan	114,361,792,555	43,98
Meningkatnya kebudayaan lokal yang dilestarikan	Program Pengembangan Kebudayaan	1,294,614,900	0,06
	Program Pengembangan Kesenian Tradisional	71.999.600,00	0,03
	Program Pembinaan Sejarah	30.020.400,00	0,01
	Program Pelestarian dan Pengelolaan Cagar Budaya	99.985.000,00	0,04
Meningkatnya Kualitas dan Pencapaian Kinerja Penyelenggaraan Urusan Pendidikan	Program Penunjang Urusan Pemerintah Daerah Kabupaten /Kota	257,082,521,270	55,88
TOTAL		372,940,933,725	100

Pada tabel di atas, jumlah Alokasi Anggaran per sasaran tahun 2024 untuk program pengelolaan pendidikan sebesar Rp.114,361,792,555.00,- dengan presentase terbesar anggaran untuk mendukung sasaran 1 dengan besaran 43,98% dan untuk sasaran 2 yaitu terdiri dari 4 program yakni program pengembangan kebudayaan sebesar Rp.1,294,614,900.00-, dengan persentase 0,06%, Program pengembangan kesenian tradisional sebesar Rp.71,999,600.00-, dengan persentase 0,03%, Program pembinaan sejarah sebesar Rp.30.020.400.00,- dengan persentase 0,01%, dan Program pelestarian dan pengelolaan cagar budaya sebesar Rp.99.985.000.00,- dengan persentase 0,04%. Sementara itu, Untuk sasaran ke 3 dengan program penunjang urusan pemerintah daerah kabupaten/kota sebesar 55,88% atau sebesar Rp.257,082,521,270.00,-

BAB III AKUNTABILITAS KINERJA

A. Capaian Kinerja OPD

1. Capaian Indikator Tujuan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2022-2024

Tabel 2.1

Realisasi Capaian Indikator Tujuan Triwulan III Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2023-2024

INDIKATOR TUJUAN	Satuan	Target	Realisasi	Capaian	Target	Realisasi	Capaian
		2023			2024		
INDEKS PENDIDIKAN	Nilai	67.06	65.91	98,28%	67.75	0	0%
CAKUPAN KEBUDAYAAN LOKAL YANG DILESTARIKAN	%	47.88	47,88	100%	49.27	45.83	93.01%

Sumber : Badan Pusat Statistik (BPS) Kab.Luwu Timur Tahun 2023-2024 dan Laporan Evaluasi Tahun 2023 & 2024

Adapun realisasi capaian Indikator Tujuan tahun 2022-2024, dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

Tabel 2.2

Capaian Indikator Tujuan Tahun 2022-2024

INDIKATOR TUJUAN	Satuan	REALISASI		
		2022	2023	2024
INDEKS PENDIDIKAN	Nilai	65.84	65.91	0
CAKUPAN KEBUDAYAAN LOKAL YANG DILESTRARIKAN	%	18.69	47,88	45.83

Sumber : Badan Pusat Statistik (BPS) Kab.Luwu Timur Tahun 2022-2024 dan Laporan Evaluasi Kinerja Tahun 2022-2024

Grafik 1
Realisasi Capaian Indikator Tujuan Tahun 2022-2024



Analisis Capaian Indikator Tujuan

Indeks Pendidikan merupakan sebuah ukuran yang digunakan untuk menggambarkan tingkat pencapaian pendidikan dalam suatu kelompok atau populasi. Indeks ini sering digunakan untuk menilai kualitas dan efektivitas sistem pendidikan di negara atau wilayah tertentu. Indeks Pendidikan bisa mencakup berbagai aspek, seperti akses terhadap pendidikan, tingkat kelulusan, rata-rata lama sekolah, tingkat literasi, dan tingkat pencapaian akademis. Indeks Pendidikan kemudian dihitung dengan menggabungkan kedua indikator *Rata-rata Lama Sekolah dan Harapan Lama Sekolah berupa pengetahuan (knowledge)*, yang memiliki indikator tolak ukur yaitu Rata-rata lama sekolah (RLS) dan Harapan Lama sekolah yang terdapat di kabupaten Luwu Timur atau dapat dihitung per tahun, bila dilihat pada diagram di atas indeks Pendidikan dari tahun 2022 sebesar 65,84/Tahun dan tahun 2023 sebesar 65,91/Tahun terus mengalami peningkatan, ini menunjukkan bahwa rata-rata lama sekolah penduduk di kabupaten Luwu Timur yang berusia 25 tahun ke atas telah menempuh Pendidikan selama 8,93 tahun atau hampir menamatkan kelas VIII dan untuk angka harapan lama sekolah rata-rata anak usia 7 tahun yang masuk jenjang pendidikan formal memiliki peluang untuk bersekolah selama 13,01 tahun atau setara dengan Diploma I, dan untuk tahun 2024 sementara menunggu rilis terbaru dari BPS(Badan pusat statistik) Kabupaten Luwu Timur.

Cakupan Kebudayaan Lokal Yang dilestarikan yaitu Rata-rata jumlah cagar budaya yang telah dilestarikan yang ada di kabupaten luwu timur sebanyak 4 cagar budaya dan jumlah seni budaya lokal yang dilestarikan berupa sanggar seni yang di bina yang ada di kabupaten luwu timur sebanyak 22 sanggar seni yang masi terus berjalan dan aktif untuk realisasi tahun 2023 yaitu 100% sedangkan untuk realisasi tahun 2024 yaitu terdapat 8 cagar budaya dan 24 orang untuk pembinaan sanggar seni. untuk realisasi tahun 2024 cagar budaya yaitu 8 cagar budaya dengan persentase 100% dan realisasi sanggar seni yaitu 16 orang untuk pembinaan sanggar seni budaya dengan persentase 66,67% dan sementara menunggu kelengkapan dokumen.

Tabel 2.3
Perbandingan antara target dan realisasi indikator Tujuan Sampai dengan Triwulan III Tahun 2024

NO	TUJUAN	INDIKATOR TUJUAN	Satuan	Target	Realisasi	Capaian
					TW I-III	
1	2	3	4	5	6	7
1	Meningkatkan aksesibilitas dan kualitas pendidikan	Indeks Pendidikan	Nilai	67.75	0	0
2	Meningkatkan pelestarian kebudayaan lokal	Cakupan kebudayaan lokal yang dilestarikan	%	49.27	45.83	93.01

Grafik 2
Perbandingan antara Target dan Realisasi pada Indikator Tujuan Sampai Triwulan III Tahun 2024



2. Capaian Indikator Sasaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2023-2024

Tabel 2.4
Capaian Indikator Sasaran sesuai dengan perjanjian kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Sampai Triwulan III Tahun 2023-2024

NO	Sasaran	Indikator sasaran	Satuan	Target	Realisasi	Capaian	Target	Realisasi	Capaian	Keterangan
				2023			2024			
1	Meningkatnya akseibilitas dan kualitas penyelenggaraan pendidikan	Angka Rata-Rata Lama Sekolah	Tahun	9.40	8.93	95%	8.93	0	0%	IKU
		Angka Harapan Lama Sekolah	Tahun	12.86	13.01	101.16%	13.01	0	0%	
2	Meningkatnya pengelolaan cagar budaya daerah	Jumlah Cagar Budaya yang telah terdata dan terpelihara	Cagar Budaya	4	4	100%	8	8	100.0%	IKU
3	Meningkatnya pengelolaan kesenian daerah	Jumlah kesenian dan kebudayaan daerah yang telah dikembangkan	Sanggar Seni	22	22	100%	22	16	66,67%	
4	Meningkatkan akuntabilitas penyelenggaraan layanan urusan Pendidikan	Nilai Sakip Dinas Pendidikan	Nilai	79.34	74.50	93.89%	79.79	0	0%	Bukan IKU

Sumber : Badan Pusat Statistik (BPS) Kab.Luwu Timur Tahun 2023-2024 dan Laporan Kinerja Dinas Pendidikan Tahun 2024

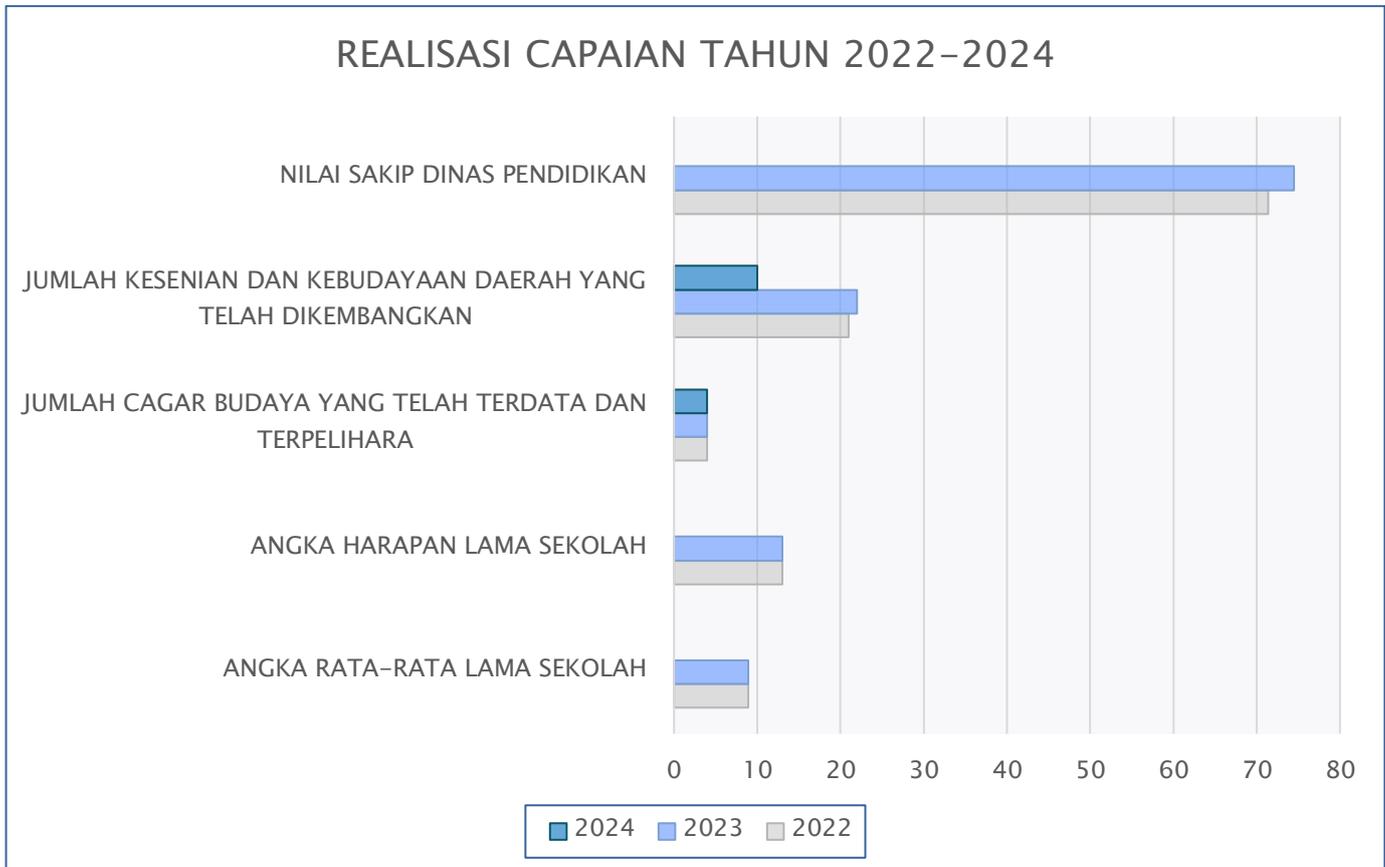
Tabel 2.5
Capaian Indikator Sasaran Sesuai dengan Perjanjian Kinerja Tahun 2022-2024

Adapun realisasi capaian indikator sasaran sesuai dengan perjanjian kinerja tahun 2022-2024, dapat dilihat pada tabel dibawah ini :

Sasaran	Indikator Sasaran	Satuan	REALISASI			keterangan
			2022	2023	2024	
Meningkatnya Aksesibilitas dan Kualitas Penyelenggaraan Pendidikan	Angka Rata-Rata Lama Sekolah	Tahun	8.92	8.93	0	IKU
	Angka Harapan Lama Sekolah	Tahun	13.00	13.01	0	
Meningkatnya pengelolaan cagar budaya daerah	Jumlah Cagar Budaya yang telah terdata dan terpelihara	Cagar Budaya	4	4	8	IKU
Meningkatnya pengelolaan kesenian daerah	Jumlah kesenian dan kebudayaan daerah yang telah dikembangkan	Sanggar Seni	21	22	16	
Meningkatkan akuntabilitas penyelenggaraan layanan urusan Pendidikan	Nilai Sakip Dinas Pendidikan	Nilai	71.35	74.50	0	Bukan IKU

Sumber : Badan Pusat Statistik (BPS) Kab.Luwu Timur Tahun 2022-2024 dan Laporan Kinerja Dinas Pendidikan Tahun 2023

Grafik 3
Realisasi Capaian Indikator Sasaran Tahun 2022-2024



Analisis Capaian Sasaran

Rata-rata Lama Sekolah (RLS)/ Mean Years School (MYS) didefinisikan sebagai jumlah tahun yang digunakan oleh penduduk dalam menjalani pendidikan formal. RLS dapat digunakan untuk mengetahui kualitas pendidikan masyarakat dalam suatu wilayah. Penduduk yang tamat SD diperhitungkan lama sekolah selama 6 tahun, tamat SMP diperhitungkan lama sekolah selama 9 tahun, tamat SMA diperhitungkan lama sekolah selama 12 tahun tanpa memperhitungkan apakah pernah tinggal kelas atau tidak. Bila dilihat pada diagram capaian diatas, nilai rata-rata lama sekolah meningkat setiap tahun dan di tahun 2023 terealisasi angka RLS Kabupaten Luwu Timur adalah 8,93 Tahun. Artinya, secara rata-rata penduduk di Kabupaten Luwu Timur yang berusia 25 tahun ke atas telah menempuh pendidikan selama 8,93 tahun atau hampir menamatkan kelas IX. sementara untuk realisasi tahun 2024 sementara menunggu rilis terbaru dari BPS (Badan pusat statistik)Kabupaten luwu timur.

Angka Harapan Lama Sekolah (HLS) didefinisikan sebagai lamanya sekolah (dalam tahun) yang diharapkan akan dirasakan oleh anak pada umur tertentu di masa mendatang. HLS dapat digunakan untuk mengetahui kondisi pembangunan sistem pendidikan di berbagai jenjang. Angka HLS menunjukkan peluang anak usia 7 tahun ke atas untuk mengenyam pendidikan formal pada waktu tertentu. Bila dilihat pada diagram capaian diatas, nilai harapan lama sekolah meningkat setiap tahun dan di tahun 2022 terealisasi angka HLS Kabupaten Luwu Timur adalah 13,00 tahun. Artinya, secara rata-rata anak usia 7 tahun yang masuk jenjang pendidikan formal pada tahun 2023 memiliki peluang untuk bersekolah selama 13,01 tahun atau setara dengan Diploma I. sementara untuk realisasi tahun 2024 sementara menunggu rilis terbaru dari BPS (Badan pusat statistik)Kabupaten luwu timur.

Jumlah Cagar Budaya yang telah terdata dan terpelihara adapun targetnya yaitu 8 Cagar budaya untuk realisasi sebanyak 8 cagar budaya dengan persentase 100%.

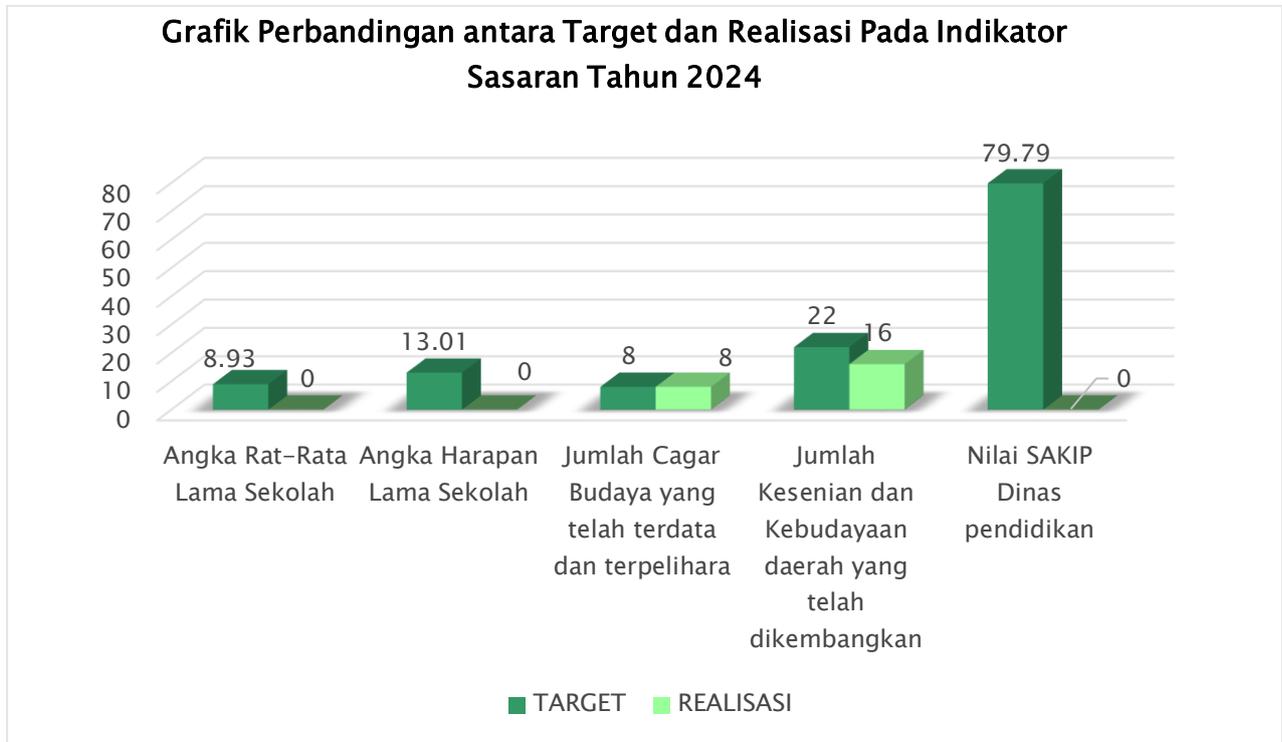
Jumlah Kesenian dan Kebudayaan daerah yang telah dikembangkan adapun targetnya yaitu 22 sanggar seni dengan realisasi 16 sanggar seni dengan persentase 66,67% dan Sebagian sementara verifikasi sanggar seni.

Nilai SAKIP dinas pendidikan dan kebudayaan adapun nilai sakin memiliki target yaitu 79,79,menunggu evaluasi sakin tahun 2024.

Tabel 2.6
Perbandingan antara target dan realisasi indikator Sasaran berdasarkan perjanjian kinerja Pada Triwulan III Tahun 2024

NO	SASARAN	INDIKATOR SASARAN	Satuan	Target	Realisasi	Capaian (%)
					TW III	
1	2	3	4	5	6	7
1	Meningkatnya aksesibilitas dan kualitas Penyelenggaraan Pendidikan	Angka Rata-rata Lama Sekolah	Tahun	8.93	0	0%
		Angka Harapan Lama Sekolah	Tahun	13.01	0	0%
2	Meningkatnya pengelolaan cagar budaya daerah	Jumlah Cagar Budaya yang telah terdata dan terpelihara	Cagar Budaya	8	8	100%
3	Meningkatnya pengelolaan kesenian daerah	Jumlah kesenian dan kebudayaan daerah yang telah dikembangkan	Sanggar Seni	22	16	66.67%
4	Meningkatkan akuntabilitas penyelenggaraan layanan urusan Pendidikan	Nilai Sakip Dinas Pendidikan	Nilai	79.79	0	0%

Grafik 4
Perbandingan antara Target dan Realisasi pada Indikator Sasaran Triwulan III Tahun 2024



Analisis Perbandingan Antara target dan Realisasi Kinerja Triwulan III Tahun 2024

Angka Rata-rata Lama Sekolah yaitu memiliki realisasi kinerja di TW III sebesar 0 dan baik Tingkat SD, Maupun SMP maupun SMA. realisasi ini dikeluarkan oleh pusat statistik kabupaten luwu timur dan menunggu rilis terbaru ditahun 2024 , untuk mendapatkan realisasi rata-rata lama sekolah ada Langkah-langkah yang perlu diperhatikan antara lain :

1. Melakukan seleksi terhadap penduduk usia 25 tahun ke atas
2. Mengelompokkan jenjang Pendidikan yang pernah/sedang diduduki
3. Mengelompokkan ijazah tertinggi yang dimiliki
4. Mengkonversi tahun lama sekolah menurut ijazah terakhir
5. Menghitung lamanya bersekolah sampai kelas terakhir
6. Menghitung lamanya bersekolah

Rumus :

$$RLS = \frac{1}{n} \times \sum_{i=1}^n x_i$$

Keterangan : RLS = Rata-rata lama sekolah penduduk usia 25 tahun ke atas

x_i = Lama sekolah penduduk ke- i yang berusia 25 tahun

N = Jumlah penduduk usia 25 tahun ke atas

Angka Harapan Lama Sekolah Yaitu memiliki realisasi kinerja di TW III sebesar 0. realisasi ini dikeluarkan oleh pusat statistik kabupaten luwu timur dan sementara menunggu rilis terbaru, untuk mendapatkan realisasi rata-rata lama sekolah ada Langkah-langkah yang perlu diperhatikan antara lain :

1. Melakukan pendataan terhadap penduduk usia 7 sampai 25 tahun
2. Jumlah penduduk di suatu daerah yang usia 7 sampai 25 Tahun
3. Jumlah Penduduk yang bersekolah di usia 7 sampai 25 tahun
4. Rasio Jumlah penduduk yang bersekolah di usia 7 sampai 25 tahun terhadap Jumlah Penduduk usia 7 sampai 25 tahun

Rumus :

$$HLS_a^t = FK \times \sum_{i=a}^n \frac{E_i^t}{P_i^t}$$

Keterangan : HLS_a^t = Harapan Lama Sekolah pada umur a di tahun t

E_i^t = Jumlah penduduk usia i yang bersekolah pada tahun t

i = Usia (a, a + 1, ..., n)

FK = Faktor koreksi pesantren

Jumlah cagar budaya yang telah terdata dan terpelihara yaitu memiliki target 8 cagar budaya dengan capaian realisasi ditriwulan III sebesar 100% atau 8 cagar budaya,.

Jumlah kesenian dan kebudayaan daerah yang telah dikembangkan yaitu memiliki target 22 sanggar seni dengan capaian realisasi triwulan III sebesar 66,67% atau 16 sanggar seni yang di verifikasi ,dan ada beberapa kegiatan sementara proses verifikasi sanggar seni.

3. Adapun analisis Indikator Sasaran Tingkat Kabupaten Luwu Timur, Provinsi, dan Nasional tahun 2022-2024, dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

Tabel 2.7

Capaian Indikator Sasaran Tingkat Kabupaten Luwu Timur, Provinsi, dan Nasional Tahun 2022-2024 Pada Triwulan III

NO	Sasaran	Indikator sasaran	Satuan	KABUPATEN LUWU TIMUR			PROVINSI SULAWESI SELATAN			NASIONAL		
				2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
1	Meningkatnya Aksesibilitas dan Kualitas Penyelenggaraan Pendidikan	Angka Rata-Rata Lama Sekolah	Tahun	8,92	8,93	0	8,63	8,76	0	8,69	8,77	0
		Angka Harapan Lama Sekolah	Tahun	13	13,01	0	13,5	15,54	0	13,1	13,15	0
2	Meningkatnya pengelolaan cagar budaya daerah	Jumlah Cagar Budaya yang telah terdata dan terpelihara	Cagar Budaya	4	4	8	2	-	-	17	-	-
3	Meningkatnya pengelolaan kesenian daerah	Jumlah kesenian dan kebudayaan daerah yang telah dikembangkan	Sanggar Seni	21	22	16	-	-	-	-	-	-
4	Meningkatkan akuntabilitas penyelenggaraan layanan urusan Pendidikan	Nilai Sakip Dinas Pendidikan	Nilai	71.35	74.50	0	-	-	0	-	-	0

Sumber: <https://www.bps.go.id/publication/download.dan>, <https://kebudayaan.kemdikbud.go.id/dpk/wp-content/uploads/sites/5/2022/12/Daftar-Penetapan-CB-Nasional-2013-2022.pdf> laporan evaluasi kinerja dinas Pendidikan dan kebudayaan

Grafik 5
Perbandingan Capaian Indikator Sasaran Tingkat Kabupaten,Provinsi dan Nasional Tahun 2024



Bila dilihat pada tabel diatas Pada indikator sasaran Angka rata-rata lama sekolah pada tingkat kabupaten luwu timur pada tahun 2022 -2023 berada pada 8,92-8,93 mengalami peningkatan setiap tahunnya, untuk tingkat provinsi Sulawesi Selatan pada tahun 2022-2023 berada pada 8,63-8,76 mengalami peningkatan setiap tahunnya, untuk tingkat nasional pada tahun 2022-2023 berada pada 8,69-8,77 mengalami peningkatan setiap tahunnya, sementara untuk indikator angka harapan lama sekolah pada tingkat kabupaten luwu timur pada tahun 2021 -2023 berada pada 13-13,01 mengalami peningkatan setiap tahunnya, untuk tingkat provinsi Sulawesi Selatan pada tahun 2022-2023 berada pada 13,5-15,54 mengalami peningkatan setiap tahunnya, untuk tingkat nasional pada tahun 2022-2023 berada pada 13,1-13,15 mengalami peningkatan setiap tahunnya. Kemudian untuk realisasi tahun 2024 menunggu rilis terbaru dari BPS (Badan Pusat Statistik) baik Tingkat kabupaten, provinsi maupun nasional.

Sementara untuk indikator sasaran Jumlah cagar budaya yang dilestarikan pada tahun 2022 persentase cagar budaya yang dilestarikan sebesar 8,3% memiliki realisasi rendah dikarenakan penempatan target yang terlalu tinggi, sementara tahun 2023 realisasi cagar budaya sebesar 43,75% telah sesuai dengan target tahunan untuk kabupaten dan untuk tahun 2024 yaitu berubah indikator menjadi jumlah cagar budaya yang telah terdata dan terpelihara dengan target 8 cagar budaya sesuai dengan indikator perjanjian kinerja sesuai hasil evaluasi SAKIP tahun 2023, untuk realisasi sampai dengan triwulan III sebanyak 8 cagar budaya dengan persentase 100%, untuk indikator sasaran persentase seni budaya yang dilestarikan untuk tahun 2022 sebesar 77,77% sementara tahun 2023 realisasi seni budaya yang dilestarikan sebesar 52% atau telah sesuai dengan target tahunan dan pada

tingkat provinsi dan nasional data tidak tersedia. Untuk realisasi tahun 2024 yaitu memiliki indikator jumlah kesenian dan kebudayaan daerah yang telah dikembangkan dengan target 22 sanggar seni sesuai dengan indikator perjanjian kinerja sesuai hasil evaluasi SAKIP tahun 2023, untuk realisasi sebanyak 16 dengan persentase 66,67%, dan Sebagian kegiatan ini sementara verifikasi sanggar seni.

Dan untuk capai kinerja pada lingkup dinas Pendidikan dan kebudayaan pada tahun 2022 sebesar 96,04 mengalami penurunan ditahun sebelumnya dikarenakan pada tahun 2022 dikarenakan ada beberapa kegiatan di tahun 2022 yang tidak terealisasi sesuai target seperti pada sub kegiatan pembinaan kelembagaan dan manajemen sekolah nonformal/kesetaraan dimana indikatornya yaitu jumlah peserta yang mengikuti penyelenggaraan hari aksara internasional (HAI) yang tidak dilaksanakan ditingkat internasional dan pada sub kegiatan dan kegiatan peningkatan Pendidikan dan pelatihan sumber daya manusia kesenian tradisional dimana indikatornya yaitu jumlah sanggar seni dan paduan suara yang dibina dan dikembangkan yang tidak terealisasi sesuai dengan target dikarenakan ada 4 sanggar seni yang sudah tidak aktif atau diberdayakan oleh Masyarakat. Sementara untuk realisasi tahun 2023 sebesar 97,30% atau mengalami peningkatan dari tahun sebelumnya. dan untuk tahun 2024 berubah indikator menjadi Nilai SAKIP dengan target 79,79, yang sementara menunggu evaluasi SAKIP Tahun 2024.

Tabel 2.8
Pencapaian Kinerja dan Anggaran Pada indikator Sasaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Triwulan III Tahun 2024

SASARAN	INDIKATOR SASARAN	Satuan	Kinerja			Realisasi		
			Target 2024	Realisasi s.d TW III	Capaian (%)	Alokasi Anggaran s.d TW III	Realisasi s.d TW III	Capaian (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Meningkatnya aksesibilitas dan kualitas Penyelenggaraan Pendidikan	Angka Rata-rata Lama Sekolah	Tahun	8.93	0	0%	114.361.792.555,00	50.516.738.775,00	44,17
	Angka Harapan Lama Sekolah	Tahun	13.01	0	0%			
Meningkatnya pengelolaan cagar budaya daerah	Jumlah Cagar Budaya yang telah terdata dan terpelihara	Cagar Budaya	8	8	100%	99.985.000,00	98.082.500,00	98,10
Meningkatnya pengelolaan kesenian daerah	Jumlah kesenian dan kebudayaan daerah yang telah dikembangkan	Sanggar Seni	22	16	66.67%	71.999.600,00	20.890.000,00	29,01
Meningkatkan akuntabilitas penyelenggaraan layanan urusan Pendidikan	Nilai Sakip Dinas Pendidikan	Nilai	79.79	0	0%	257.082.521.270,00	179.409.385.397,00	69,78

Pencapaian kinerja Tahun 2024 triwulan III pada sasaran I Meningkatnya aksesibilitas dan kualitas Penyelenggaraan Pendidikan yang indikatornya angka rata-rata lama sekolah memiliki capaian sebesar 0% dan indikator Angka harapan lama sekolah memiliki capaian sebesar 0% dikarenakan menunggu rilis terbaru dari BPS(Badan Pusat Statisti) dan untuk capaian realisasi anggaran yaitu dengan capaian 44,17% dengan rincian realisasi berupa gaji Bosda SD,SMP dan BOP PAUD atau gaji upah jasa yang ada disekolah dan kegiatan Jaksa masuk sekolah SD dan SMP,pengadaan perlengkapan SD,minat bakat SMP,pemeliharaan sarana prasarana PAUD dan biaya Administrasi kegiatan fisik. Pada sasaran II Meningkatnya Pegelolaan Cagar Budaya Daerah yang indikatornya Jumlah cagar budaya yang telah terdata dan terpelihara 100% dengan capaian realisasi keuangan sebanyak 98,10%. untuk sasaran III Meningkatnya Pengelolaan kesenian daerah memiliki indikator Jumlah kesenian dan kebudayaan daerah yang telah dikembangkan dengan capaian 66,67% dan sebagian sementara proses verifikasi sanggar seni dan kelengkapan berkas, dengan persentase anggaran 29,01% yang terdiri dari belanja perjalanan dan belanja kertas dan ATK,Dan untuk sasaran IV yaitu Meningkatkan akuntabilitas Penyelenggaraan urusan pendidikan dengan indikator sasaran yaitu nilai sakip dengan capaian 0% dengan persentase anggaran yaitu 69,78% yang terdiri dari gaji dan kegiatan rutin lainnya.

Perbandingan antara target dan realisasi triwulan III Tahun 2024 dengan triwulan III pada indikator Sasaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2023 Yaitu :

Bila dilihat pada tabel dibawah ini untuk capaian realisasi triwulan III tahun 2023 memiliki realisasi dimana untuk rata-rata lama sekolah 0/Tahun ,untuk harapan lama sekolah yaitu 0/Tahun belum terealisasi dikarenakan menunggu rilis terbaru dari BPS, sementara untuk realisasi tahun 2024 sementara menunggu rilis terbaru dari BPS Kabupaten Luwu Timur.

Untuk realisasi cagar budaya di triwulan III capaian realisasinya yaitu sebesar 100% atau telah dilakukan pendataan cagar budaya sebanyak 4 cagar budaya dan telah sesuai dengan target tahun 2023,untuk sanggar seni memiliki capaian 100% dan terealisasi setiap triwulan karena pembinaan sanggar seni dilakukan setiap triwulan sebanyak 22 sanggar seni,sementara untuk realisasi tahun 2024 untuk cagar budaya sebesar 8 cagar budaya dengan target 8 cagar budaya dengan persentase 100%, ,untuk capaian sanggar seni tahun 2024 yaitu 16 sanggar seni dengan persentase 66.67%dan sebagian sementara proses verifikasi sanggar seni dan untuk Nilai Sakip tahun 2023 di triwulan III sementara proses pemeriksaan dan tahun 2024 menunggu proses pemeriksaan .

Tabel 2.9
Perbandingan antara target dan realisasi pada indikator sasaran triwulan
III Tahun 2023 dengan triwulan III Tahun 2024

NO	SASARAN	INDIKATOR SASARAN	Satuan	Triwulan III Tahun 2023			Triwulan III Tahun 2024		
				Target	Realisasi	Capaian (%)	Target	Realisasi	Capaian (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Meningkatnya aksesibilitas dan kualitas Penyelenggaraan Pendidikan	Angka Rata-rata Lama Sekolah	Tahun	9.40	0	0	8.93	0	0
		Angka Harapan Lama Sekolah	Tahun	12.86	0	0	13.01	0	0
2	Meningkatnya pengelolaan cagar budaya daerah	Jumlah Cagar Budaya yang telah terdata dan terpelihara	Cagar Budaya	4	4	100	8	8	100
3	Meningkatnya pengelolaan kesenian daerah	Jumlah kesenian dan kebudayaan daerah yang telah dikembangkan	Sanggar Seni	22	22	100	22	16	66.67
4	Meningkatkan akuntabilitas penyelenggaraan layanan urusan Pendidikan	Nilai Sakip Dinas Pendidikan	Nilai	79.34	0	0	79.79	0	0

Perbandingan Capaian Kinerja triwulan III Tahun 2024 dengan Target Jangka Menengah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2024 Yaitu :

Adapun Perbandingan antara target dan capaian pada triwulan III tahun 2024 dengan target jangka menengah pada renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Luwu Timur Tahun 2021-2026 dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 2.10
Perbandingan Capaian Kinerja triwulan III Tahun 2024 dengan Target Jangka Menengah (Renstra 2021-2026)

SASARAN	INDIKATOR SASARAN	Satuan	Realisasi		Target Akhir Renstra	% Capaian s.d 2024 Terhadap Target Akhir Renstra Tahun 2026
			Tahun 2023	Realisasi Triwulan III Tahun 2024		
Meningkatnya aksesibilitas dan kualitas Penyelenggaraan Pendidikan	Angka Rata-rata Lama Sekolah	Tahun	8.93	0	8.99	0
	Angka Harapan Lama Sekolah	Tahun	13.01	0	13.07	0
Meningkatnya pengelolaan cagar budaya daerah	Jumlah Cagar Budaya yang telah terdata dan terpelihara	Cagar Budaya	8	8	8	100
Meningkatnya pengelolaan kesenian daerah	Jumlah kesenian dan kebudayaan daerah yang telah dikembangkan)	Sanggar Seni	22	16	23	69.56
Meningkatkan akuntabilitas penyelenggaraan layanan urusan Pendidikan	Nilai Sakip Dinas Pendidikan	Nilai	74.50	0	80.69	0

Berdasarkan tabel realisasi diatas ditriwulan III tahun 2024 dibandingkan dengan target yang direncanakan sampai dengan tahun 2026, sangat memungkinkan dapat dicapai karena bila dilihat capaian diatas terus meningkat setiap tahunnya dan untuk realisasi tahun 2024 menunggu rilis terbaru dari BPS untuk angka rata-rata lama sekolah dan harapan lama sekolah, untuk cagar budaya yang terdata dan terpelihara memiliki realisasi 8 cagar budaya atau telah terealisasi 100% dan realisasi sanggar seni sebanyak 16 dan sebagian sementara pendaftaran melalui SK bupati kemudian rakor dengan tim ahli dan verifikasi sanggar seni dan untuk capaian nilai sakip sementara menunggu hasil evaluasi , upaya yang harus dilakukan agar terus meningkat adalah dengan memperhatikan setiap indikator sasaran diatas.

**Realisasi Capaian SPM (Standar Pelayanan Minimal) Sampai Dengan
Triwulan III Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2024**

No	Indikator Kinerja / Jenis Layanan SPM	SATUAN	Indikator Pencapaian / Output			Total Pencapaian
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7
	KATEGORI INDEKS PENCAPAIAN SPM					99.26 %
1 .	Pendidikan Anak Usia Dini					97.78 %
	PERSENTASE PENCAPAIAN PENERIMA LAYANAN DASAR (80%)		Jumlah Total Yang Harus Dilayani	Jumlah Total Yang Terlayani	Yang Belum Terlayani	80.00 %
	A. JUMLAH YANG HARUS DILAYANI :	Orang	7331	7331	0	100.00 %
	PERSENTASE PENCAPAIAN MUTU MINIMAL LAYANAN DASAR (20%)					17.78 %
	B. Jumlah Mutu Barang / Jasa / SDM		Jumlah Mutu Yang Harus Dilayani / Dipenuhi	Jumlah Mutu Yang Terlayani / Terpenuhi	Mutu Yang Belum Terlayani / Terpenuhi	88.89 %
	1 . Angka partisipasi sekolah	%	7331	7331	0	100.00 %
	2 . Angka partisipasi murni	%	7331	7331	0	100.00 %
	3 . Peningkatan proporsi jumlah satuan PAUD yang mendapatkan minimal akreditasi B	%	132	132	0	100.00 %
	4 . Proporsi guru PAUD dengan kualifikasi Sarjana (S1)/Diploma empat (D-IV)	%	475	475	0	100.00 %
	5 . Rasio pengawas sekolah untuk PAUD	%	0	0	0	0.00 %
	6 . Kecukupan formasi guru ASN	%	1	1	0	100.00 %
	7 . Indeks distribusi guru	%	1	1	0	100.00 %
	8 . Proporsi PTK bersertifikat	%	102	102	0	100.00 %
	9 . Proporsi PTK penggerak*	%	1	1	0	100.00 %
2 .	Pendidikan Dasar					100.00 %
	PERSENTASE PENCAPAIAN PENERIMA LAYANAN DASAR (80%)		Jumlah Total Yang Harus Dilayani	Jumlah Total Yang Terlayani	Yang Belum Terlayani	80.00 %
	A. JUMLAH YANG HARUS DILAYANI :	Orang	44563	44563	0	100.00 %
	PERSENTASE PENCAPAIAN MUTU MINIMAL LAYANAN DASAR (20%)					20.00 %
	B. Jumlah Mutu Barang / Jasa / SDM		Jumlah Mutu Yang Harus Dilayani /	Jumlah Mutu Yang Terlayani /	Mutu Yang Belum Terlayani /	100.00 %

			Dipenuhi	Terpenuhi	Terpenuhi	
	SD					100.00 %
	1 . Angka partisipasi kasar	%	31829	31829	0	100.00 %
	2 . Angka partisipasi sekolah	%	31829	31829	0	100.00 %
	3 . Kemampuan literasi	Nilai	66.48	66.48	0	100.00 %
	4 . Kemampuan numerasi	Nilai	57.9	57.9	0	100.00 %
	5 . Perbedaan skor literasi	Nilai	5.2	5.2	0	100.00 %
	6 . Perbedaan skor numerasi	Nilai	3.08	3.08	0	100.00 %
	7 . Indeks iklim keamanan	Nilai	72.93	72.93	0	100.00 %
	8 . Indeks iklim kebhinekaan	Nilai	74.06	74.06	0	100.00 %
	9 . Indeks iklim inklusivitas	Nilai	54.35	54.35	0	100.00 %
	10 . Kecukupan formasi guru ASN	%	7.09	7.09	0	100.00 %
	11 . Indeks distribusi guru	%	0.44	0.44	0	100.00 %
	12 . Proporsi PTK bersertifikat	%	768	768	0	100.00 %
	13 . Proporsi PTK penggerak*	%	9	9	0	100.00 %
	SMP					100.00 %
	1 . Angka partisipasi kasar	%	12734	12734	0	100.00 %
	2 . Angka partisipasi sekolah	%	12734	12734	0	100.00 %
	3 . Kemampuan literasi	Nilai	73.18	73.18	0	100.00 %
	4 . Kemampuan numerasi	Nilai	68.87	68.87	0	100.00 %
	5 . Perbedaan skor literasi	Nilai	6.24	6.24	0	100.00 %
	6 . Perbedaan skor numerasi	Nilai	2.41	2.41	0	100.00 %
	7 . Indeks iklim keamanan	Nilai	70.18	70.18	0	100.00 %
	8 . Indeks iklim kebhinekaan	Nilai	74.06	74.06	0	100.00 %
	9 . Indeks iklim inklusivitas	Nilai	57.42	57.42	0	100.00 %
	10 . Kecukupan formasi guru ASN	%	11.18	11.18	0	100.00 %
	11 . Indeks distribusi guru	%	0.4	0.4	0	100.00 %
	12 . Proporsi PTK bersertifikat	%	387	387	0	100.00 %
	13 . Proporsi PTK penggerak*	%	9	9	0	100.00 %
3 .	Pendidikan Kesetaraan					100.00 %
	PERSENTASE PENCAPAIAN PENERIMA LAYANAN DASAR (80%)		Jumlah Total Yang Harus Dilayani	Jumlah Total Yang Terlayani	Yang Belum Terlayani	80.00 %
	A. JUMLAH YANG HARUS DILAYANI :	Orang	2795	2795	0	100.00 %

PERSENTASE PENCAPAIAN MUTU MINIMAL LAYANAN DASAR (20%)					20.00 %
B. Jumlah Mutu Barang / Jasa / SDM		Jumlah Mutu Yang Harus Dilayani / Dipenuhi	Jumlah Mutu Yang Terlayani / Terpenuhi	Mutu Yang Belum Terlayani / Terpenuhi	100.00 %
1 . Angka partisipasi kasar	%	2795	2795	0	100.00 %
2 . Angka partisipasi sekolah	%	2795	2795	0	100.00 %
3 . Kemampuan literasi	Nilai	44.07	44.07	0	100.00 %
4 . Kemampuan numerasi	Nilai	37.77	37.77	0	100.00 %
5 . Perbedaan skor literasi	Nilai	9.88	9.88	0	100.00 %
6 . Perbedaan skor numerasi	Nilai	2.29	2.29	0	100.00 %
7 . Indeks iklim keamanan	Nilai	59.32	59.32	0	100.00 %
8 . Indeks iklim kebhinekaan	Nilai	65.61	65.61	0	100.00 %
9 . Indeks iklim inklusivitas	Nilai	50.19	50.19	0	100.00 %
10 . Kecukupan formasi guru ASN	%	0	0	0	100.00 %
11 . Indeks distribusi guru	%	0	0	0	100.00 %
12 . Proporsi PTK bersertifikat	%	0	0	0	100.00 %
13 . Proporsi PTK penggerak*	%	0	0	0	100.00 %

Program dan Kegiatan yang mendukung pencapaian sasaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan pada Tahun 2024 Yaitu :

- A. Sasaran I : Meningkatkan aksesibilitas dan kualitas penyelenggaraan pendidikan.
 - a. Program Pengelolaan Pendidikan
 - 1. Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar (SD)
 - 2. Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama (SMP)
 - 3. Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)
 - 4. Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan
- B. Sasaran II : Meningkatnya Pengelolaan Cagar Budaya Daerah
 - Program Pelestarian dan pengelolaan Cagar Budaya Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota
- C. Sasaran III : Meningkatnya Pengelolaan Kesenian Daerah
 - Program Pengembangan Kesenian Tradisional Peningkatan Pendidikan dan Pelatihan Sumber daya Manusia Kesenian Tradisional
- D. Sasaran IV : Meningkatkan Akuntabilitas Penyelenggaraan Layanan Urusan Pendidikan
 - ✚ Program Penunjang Urusan Pemerintah Daerah Kabupaten/Kota
 - 1. Kegiatan Perencanaan, Penganggaran dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah

2. Administrasi Keuangan Perangkat Daerah
3. Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah
4. Administrasi Umum Perangkat Daerah
5. Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah
6. Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintah Daerah
7. Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah

Hambatan/Kendala dalam Pencapaian indikator Sasaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Triwulan III Tahun 2024 Yaitu :

1. Sementara Proses pengumpulan data untuk realisasi capaian rata-rata lama sekolah dan harapan lama sekolah yang proses pengumpulan data siswa yang memerlukan waktu untuk dilakukan pendataan yang bersumber dari masing-masing sekolah baik ditingkat SD,SMP serta data penduduk yang berusia 25 tahun keatas yang bersumber dari data penduduk,capaian ini merupakan kewenangan dari BPS Luwu Timur .
2. Proses pengerjaan infrastruktur sekolah yang sementara proses pengerjaan dan sementara pengadaan sementara nego di E-Katalog.
3. Kegiatan pengadaan bantuan kesenian yang sementara proses pengadaan,
4. Penerima bantuan untuk anggaran sanggar seni yang terlambat mengumpulkan kelengkapan data .

Solusi dalam Pencapaian indikator Sasaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Triwulan III Tahun 2024 Yaitu :

1. Perlunya sosialisasi oleh BPS dimasing-masing sekolah mengenai proses pengumpulan data yang sangat berpengaruh dalam peningkatan kualitas pendidikan yang ada di luwu timur,
2. Perbaikan Sarana prasarana sekolah yang terdiri dari penambahan ruang kelas,WC,Pengadaan alat TIK,Laboratorium,UKS,pengadaan Mebel,alat bermain bagi PAUD,Penataan halaman,pagar di Tingkat SD dan SMP.
3. Pemberian himbauan batas pengumpulan berkas kepada penerima bantuan untuk sanggara seni agar realisasi tidak mengalami keterlambatan.
4. Pemberian/fasilitas dan pembangunan infrastruktur baik darat,laut untuk kelancaran proses pendataan cagar budaya.

Efisiensi Anggaran Pada indikator Sasaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2024 Yaitu :

1. Dalam rangka pencapaian indeks pendidikan telah dilakukan perbaikan terhadap sarana prasarana sekolah baik di tingkat SD ,SMP, maupun PAUD.
2. Pemberian anggaran oleh Kementerian Pendidikan bagi sekolah melalui plapon merdeka belajar yaitu memberikan keleluasaan kepada sekolah untuk menggunakan dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) dengan lebih fleksibel, sesuai dengan kebutuhan dan prioritas mereka. Seperti untuk membeli atau memperbaharui peralatan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK), seperti komputer, laptop, proyektor, atau memperbaiki infrastruktur internet,buku dan lain-lain.
3. Untuk perlindungan dan pengembangan dan pemanfaatan cagar budaya telah dilakukan penetapan cagar budaya dan pembinaan sanggar seni.

Efisiensi Sumber Daya Pada indikator Sasaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2024 Yaitu :

1. Terkait permintaan data kualifikasi guru,siswa,sekolah,sarana prasarana telah tersedia pada aplikasi dapodik yaitu sistem informasi yang dikembangkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) Republik Indonesia, yang bertujuan untuk mengumpulkan, mengelola, dan memproses data pendidikan secara akurat, lengkap, dan terkini dari seluruh satuan pendidikan, mulai dari jenjang pendidikan dasar hingga menengah. Sehingga mempermudah dalam pengelolaan data.
2. Pelatihan pengetahuan dan kepemimpinan untuk merancang dan menerapkan strategi pembelajaran yang inovatif, kreatif, dan efektif serta pengembangan kurikulum yang dilakukan oleh guru dan kepala sekolah melalui guru penggerak .
3. Pembinaan terhadap Masyarakat yang ikut serta dalam kelompok sanggar seni yang dilakukan dalam beberapa kecamatan.

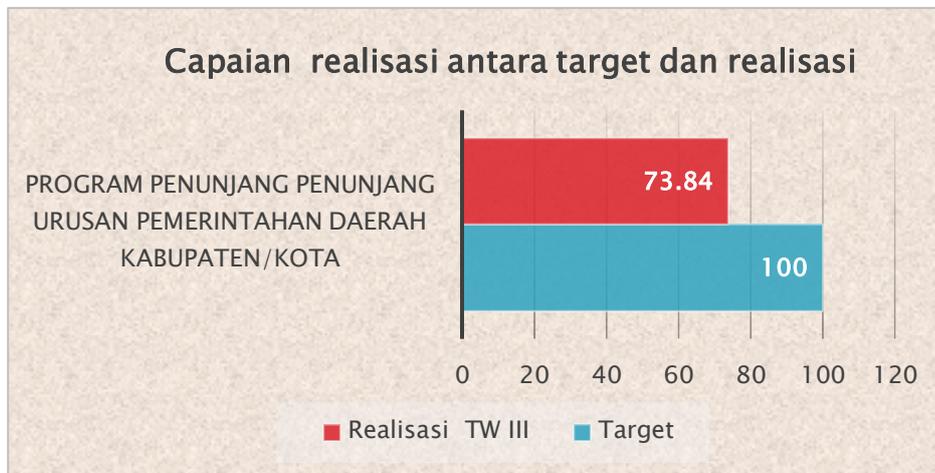
4. Analisis Program/Kegiatan yang menunjang keberhasilan ataupun kegagalan pencapaian kinerja sasaran

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan memiliki 6 program, 15 kegiatan dan 80 sub kegiatan yang dapat diuraikan sebagai berikut :

- a. PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/ KOTA yang memiliki indikator Persentase Penunjang Urusan Perangkat Daerah Berjalan Sesuai dengan Standar yang memiliki capaian realisasi sampai di TW III yaitu 73,84% dapat dilihat pada grafik dibawah ini sebagai berikut :

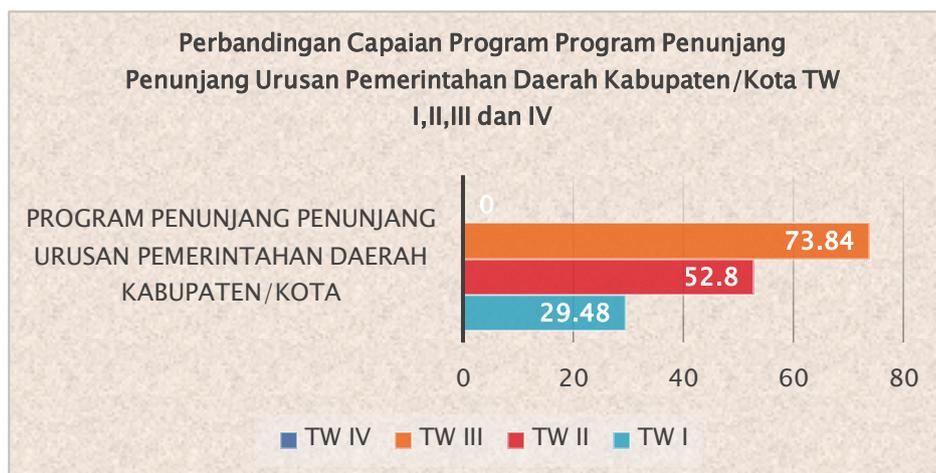
Grafik.6

Capaian realisasi antara target dan realisasi Program Program Penunjang Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota sampai dengan triwulan III Tahun 2024



Grafik.7

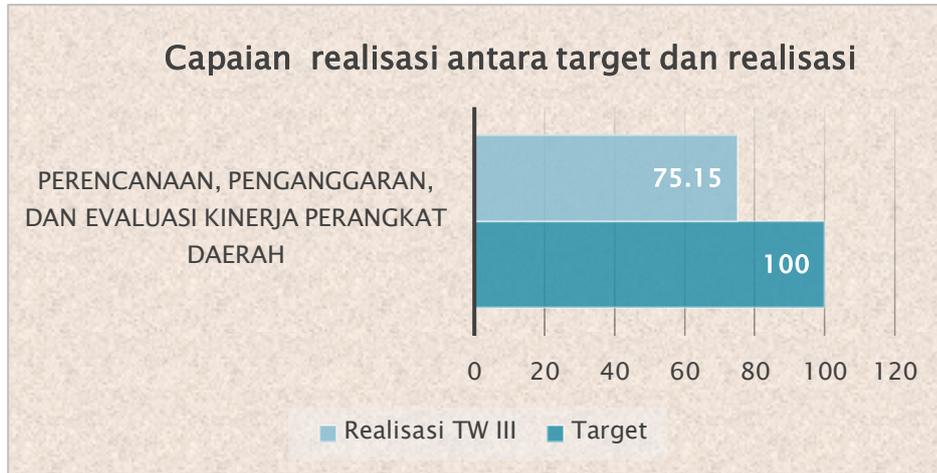
Perbandingan Capaian Program Penunjang Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota TW I,II,III dan IV Tahun 2024



I. Kegiatan Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah

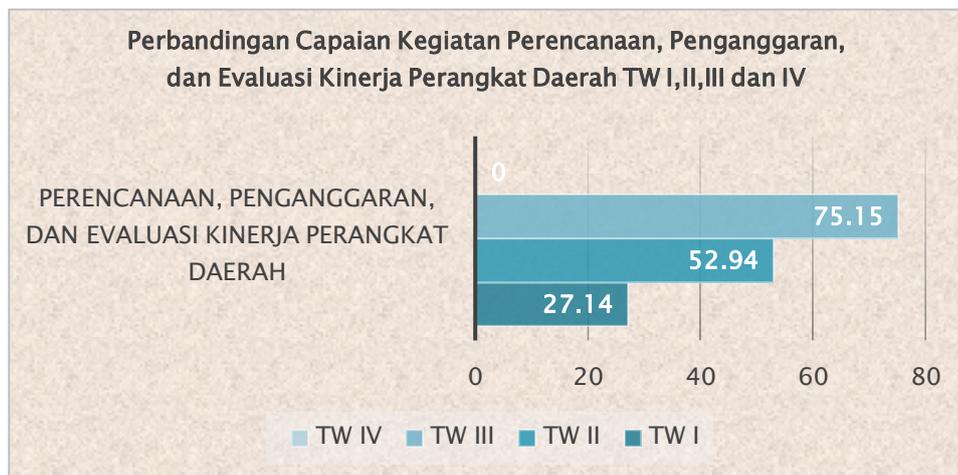
Grafik.8

Capaian realisasi antara target dan realisasi Kegiatan Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah sampai dengan triwulan III Tahun 2024



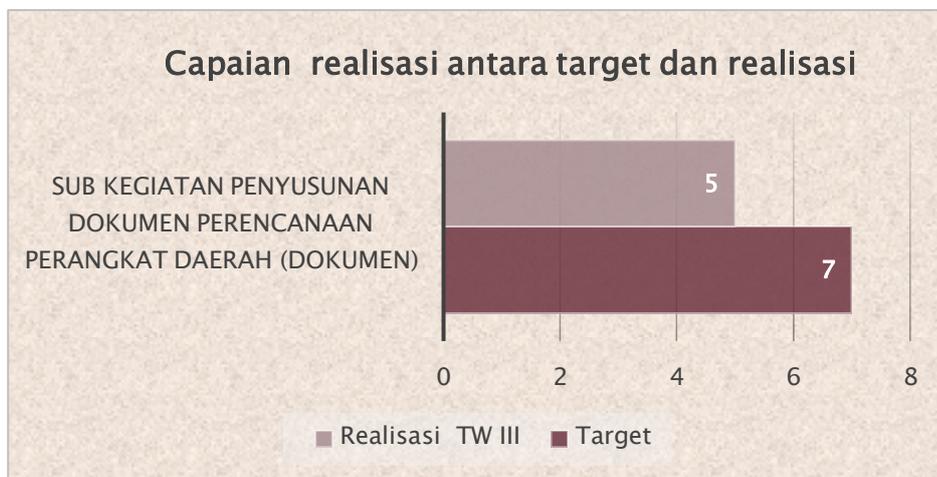
Grafik.9

Perbandingan Capaian Kegiatan Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah TW I,II,III dan IV Tahun 2024

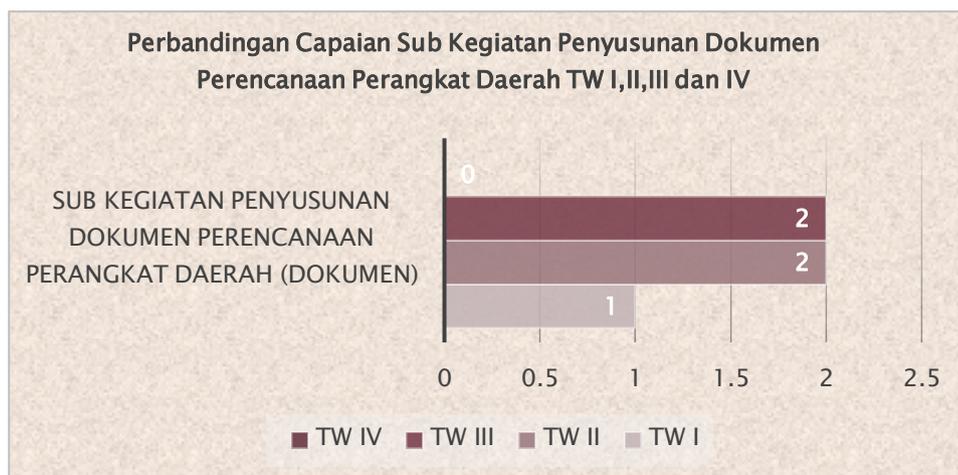


- Sub Kegiatan Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah
Indikator kinerja jumlah dokumen perencanaan yang disusun tepat waktu dengan target kinerja 7 dokumen yakni RENSTRA/Lakip, Renja Pokok, Renja Perubahan, RKA Pokok, RKA Perubahan, DPA Pokok, dan DPA Perubahan . Adapun realisasi kinerja sampai dengan TW III yakni 5 (Lima) dokumen yang sudah disusun yaitu Lakip, Renja Pokok dan RKA Pokok, DPA pokok dan RKA perubahan dengan persentase 71,43%. Dan telah sesuai dengan target Kinerja sampai dengan TW III yakni 5 dokumen. Adapun realisasi kinerja sampai dengan triwulan III adalah sebagai berikut :

Grafik.10
Capaian realisasi antara target dan realisasi Sub Kegiatan Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah sampai dengan triwulan III Tahun 2024

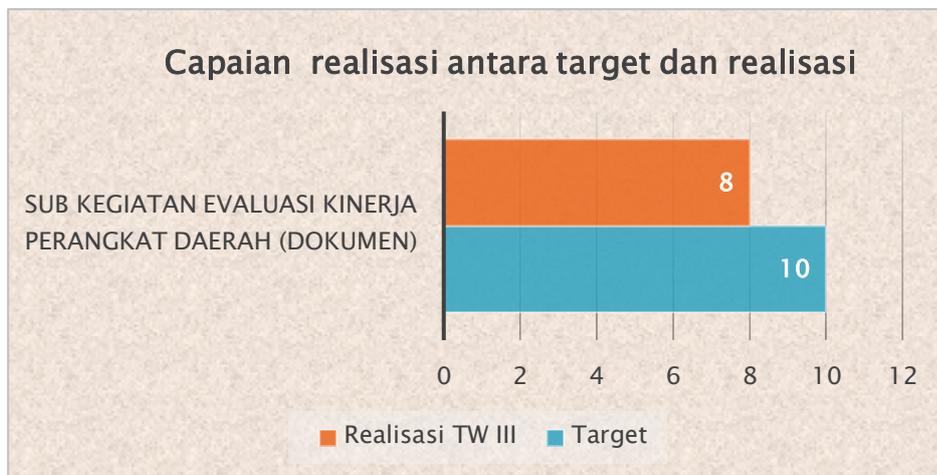


Grafik.11
Perbandingan Capaian Sub Kegiatan Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah TW I,II,III dan IV Tahun 2024

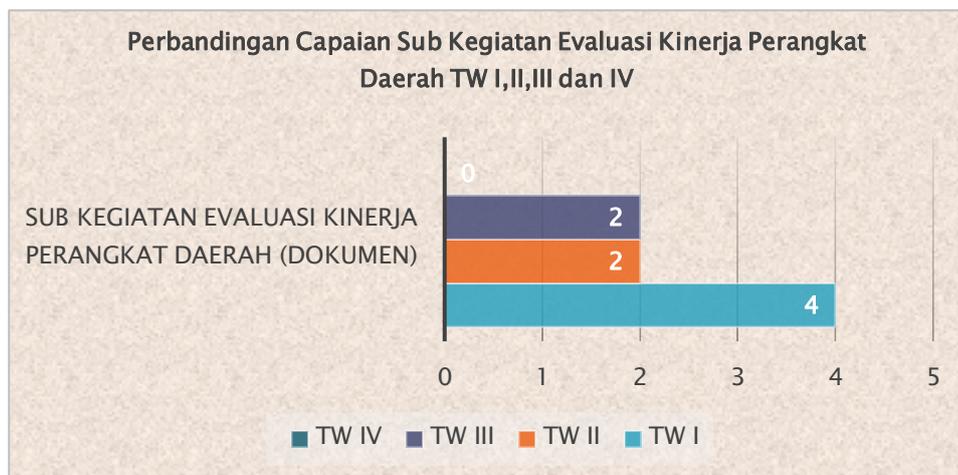


- Sub Kegiatan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah
 Indikator Sub Kegiatan ini yaitu jumlah dokumen Evaluasi Kinerja pelayanan perangkat daerah yang disusun dengan target kinerja 10 dokumen yang terdiri dari LKPJ, LPPD, Laporan Evaluasi RKPD dan Laporan Evaluasi Kinerja triwulan I-IV. Adapun realisasi kinerja sampai dengan TW III yakni 8 (Delapan) dokumen yang sudah disusun atau setara 80,00%, terdiri atas, LKPJ, LPPD, Laporan Evaluasi RKPD dan Laporan Evaluasi Kinerja sampai dengan triwulan III.

Grafik.12
Capaian realisasi antara target dan realisasi Sub Kegiatan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah sampai dengan triwulan III Tahun 2024

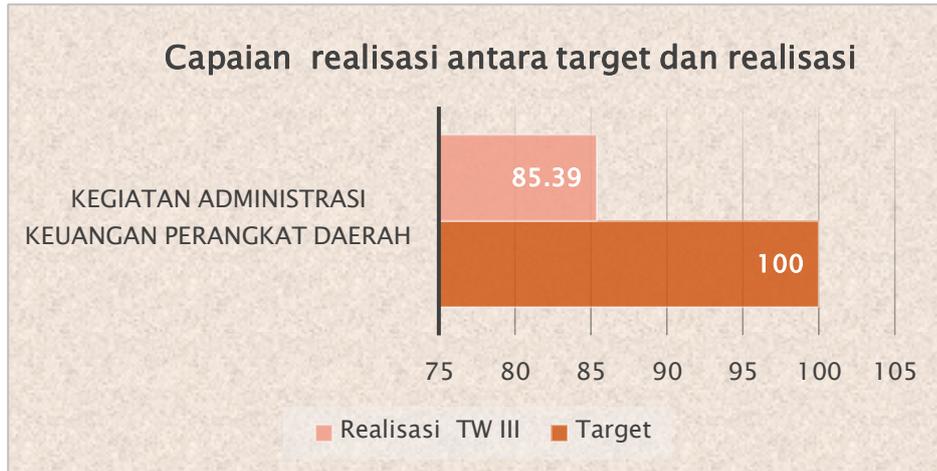


Grafik.13
Perbandingan Capaian Sub Kegiatan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah TW I,II,III dan IV Tahun 2024

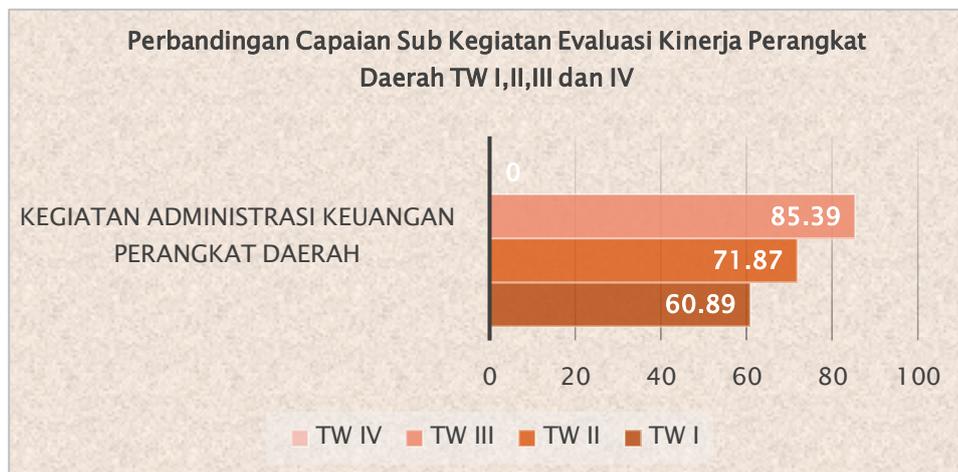


II. Kegiatan Administrasi Keuangan Perangkat Daerah

Grafik.14
Capaian realisasi antara target dan realisasi Kegiatan Administrasi Keuangan Perangkat Daerah triwulan III Tahun 2024

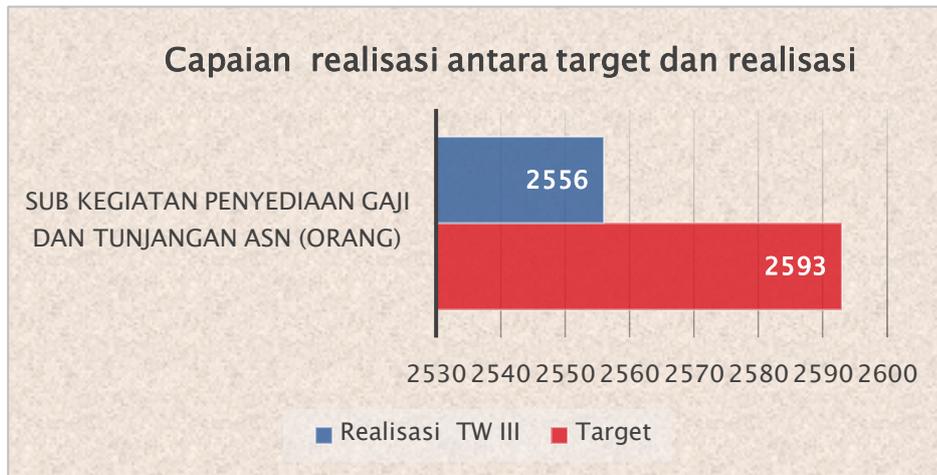


Grafik.15
Perbandingan Capaian Kegiatan Administrasi Keuangan Perangkat Daerah TW I,II,III dan IV Tahun 2024

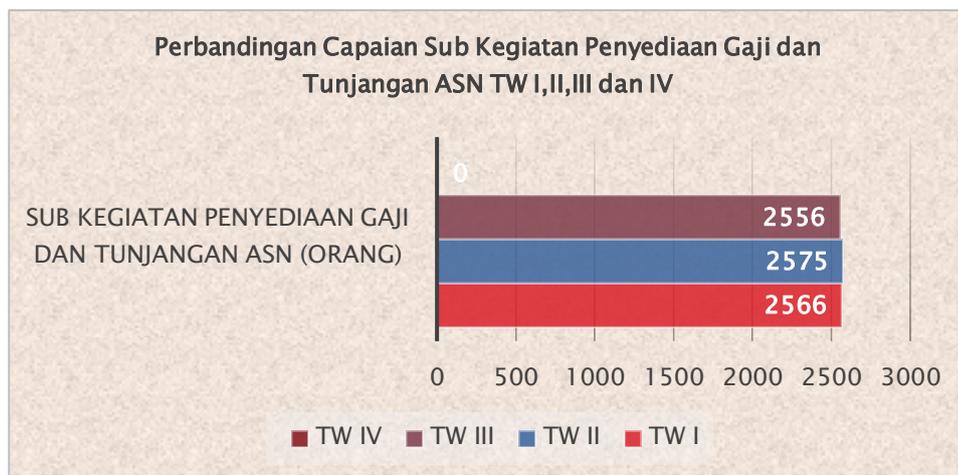


- Sub Kegiatan Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN
 Indikator kinerja sub kegiatan Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN adalah jumlah ASN yang gaji dan tunjangannya terbayarkan dengan target kinerja 2.593 orang, yakni: seluruh ASN yang ada di Dinas Pendidikan dan semua ASN yang ada di sekolah se-Kabupaten Luwu Timur. Adapun realisasi kinerja kegiatan ini sampai dengan triwulan III yaitu 2556 dengan persentase 98,57% tidak terealisasi sesuai target dikarenakan ada beberapa ASN yang meninggal dan pensiun baik itu guru maupun kepala sekolah.

Grafik.16
Capaian realisasi antara target dan realisasi Sub Kegiatan Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN sampai dengan triwulan III Tahun 2023

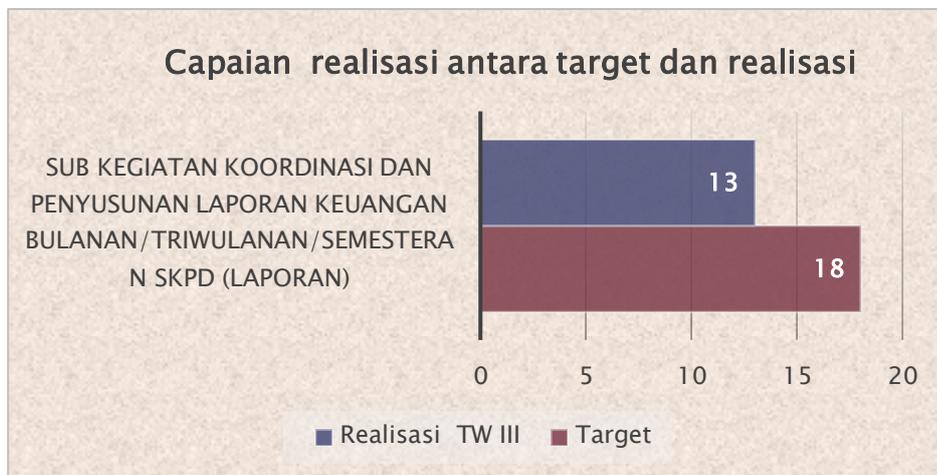


Grafik.17
Perbandingan Capaian Sub Kegiatan Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN TW I,II,III dan IV Tahun 2024

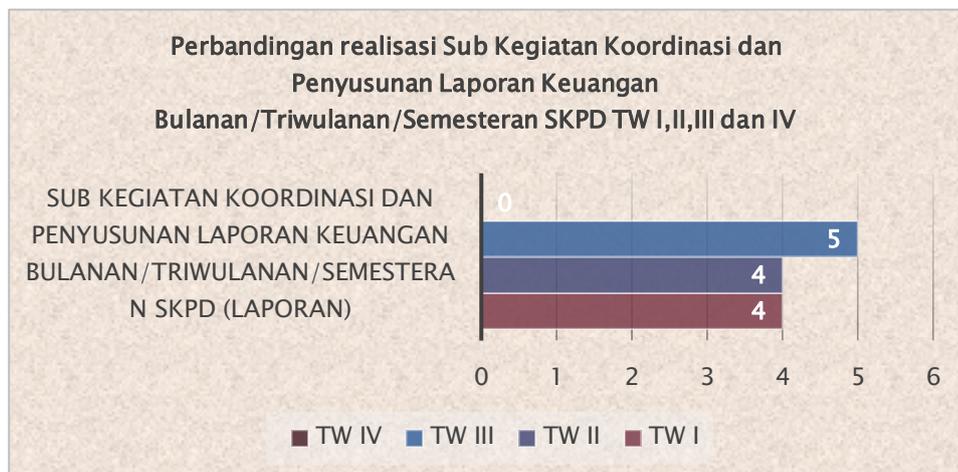


- Sub Kegiatan Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD
 Sedangkan Indikator kinerja sub kegiatan ini Jumlah Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD dan Laporan Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD (Laporan) dengan target 18 . Realisasi capaian kinerja sub kegiatan ini sampai dengan triwulan III adalah 13 laporan dengan persentase 72,22% .Untuk realisasi Kinerja telah sesuai sampai dengan target Triwulan III .

Grafik.18
Capaian realisasi antara target dan realisasi Sub Kegiatan Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD triwulan III Tahun 2024



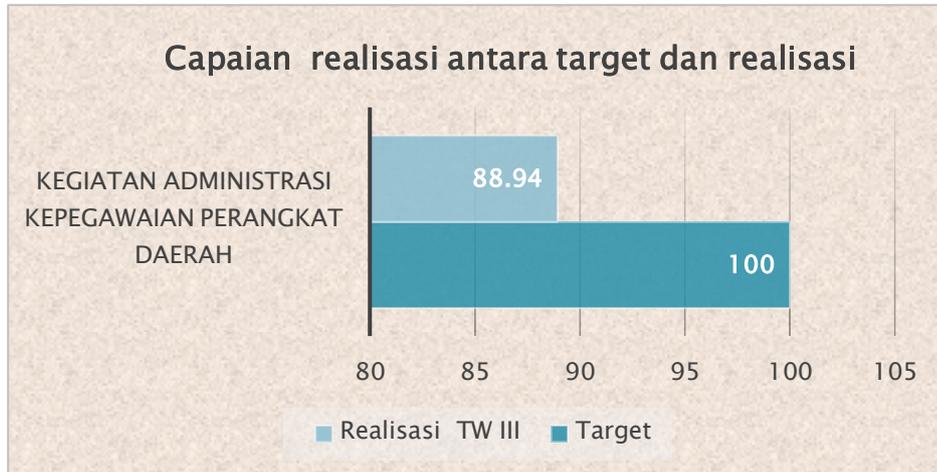
Grafik.19
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD TW I,II,III dan IV Tahun 2024



III. Kegiatan Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah

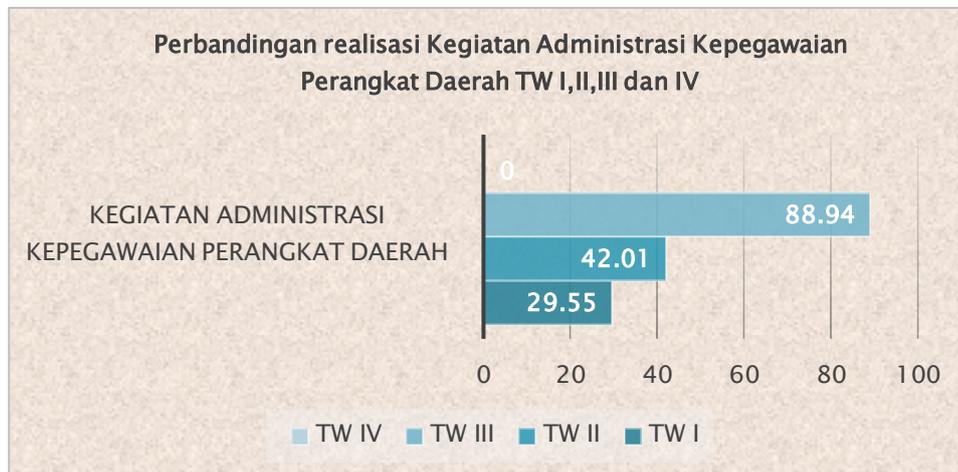
Grafik.20

Capaian realisasi antara target dan realisasi Kegiatan Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah sampai dengan triwulan III Tahun 2024



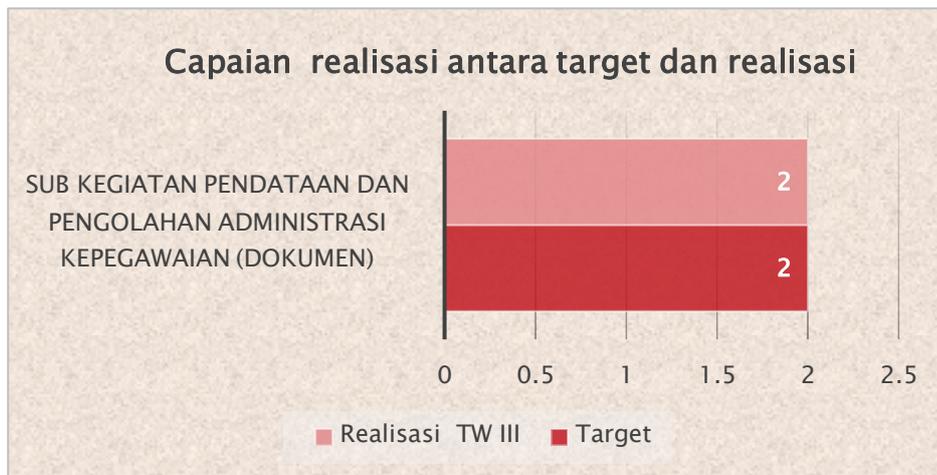
Grafik.21

Perbandingan Capaian realisasi Kegiatan Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah sampai dengan TW I,II,III dan IV Tahun 2024

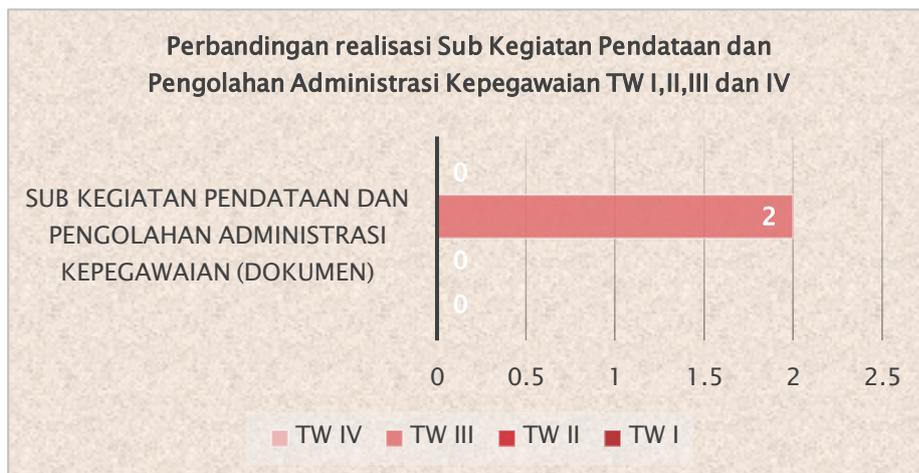


- Sub Kegiatan Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian Indikator Sub Kegiatan Pendataan dan Pengelolaan Administrasi Kepegawaian adalah Jumlah Dokumen Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian (Dokumen) dengan target 2 laporan yang terdiri dari data pegawai dan aset sekolah dengan realisasi kinerja sampai dengan TW III adalah 2 laporan dengan persentase 100%.

Grafik.22
Capaian realisasi antara target dan realisasi Sub Kegiatan Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian sampai dengan triwulan III Tahun 2024

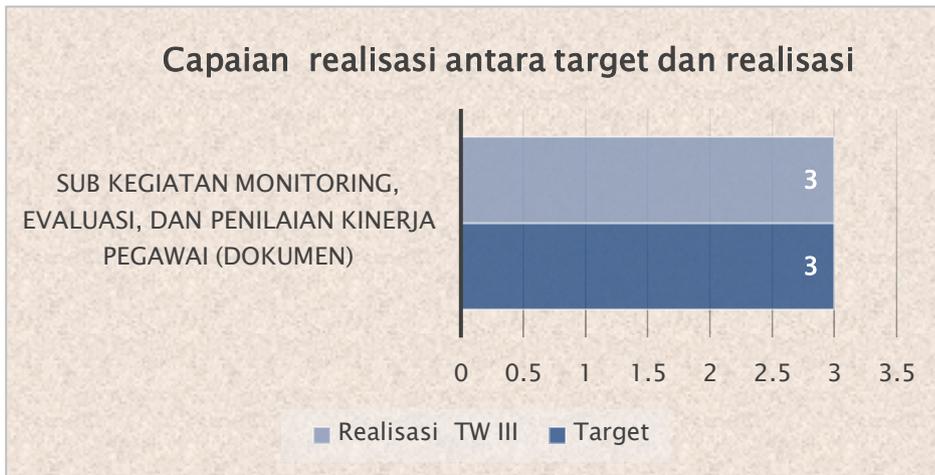


Grafik.23
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian TW I,II,III dan IV Tahun 2024

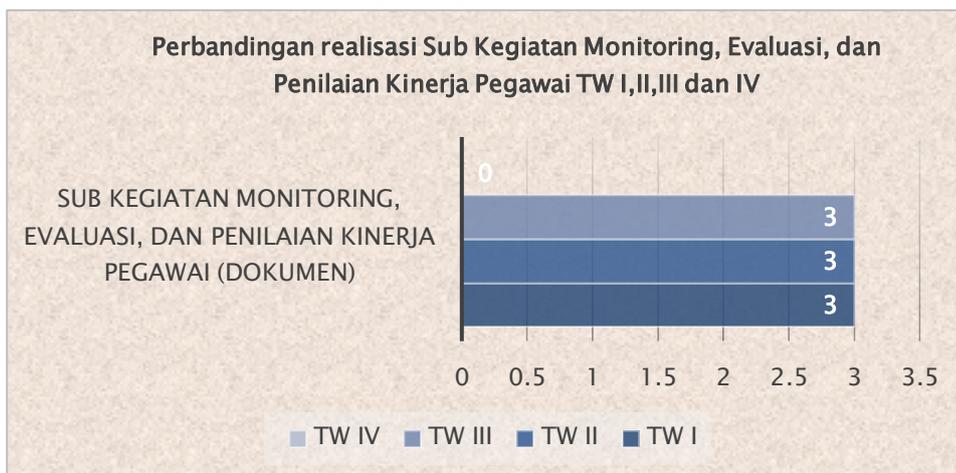


- Sub Kegiatan Monitoring, Evaluasi, dan Penilaian Kinerja Pegawai
 Indikator Sub Kegiatan Monitoring, Evaluasi, dan Penilaian Kinerja Pegawai
 Yaitu Jumlah dokumen laporan hasil monitoring, evaluasi, dan penilaian
 kinerja pegawai (dokumen) dengan target 3 dokumen yang terdiri dari
 DUPAK,sertifikasi dan kegiatan pengawas ,Adapun realisasi kinerjanya
 sampai dengan triwulan III yaitu 3 dokumen dengan persentase 100%, yang
 terdiri dari dupak dan sertifikasi dan kegiatan pengawas disekolah .

Grafik.24
Capaian realisasi antara target dan realisasi Sub Kegiatan Monitoring, Evaluasi, dan Penilaian Kinerja Pegawai sampai dengan triwulan III Tahun 2024



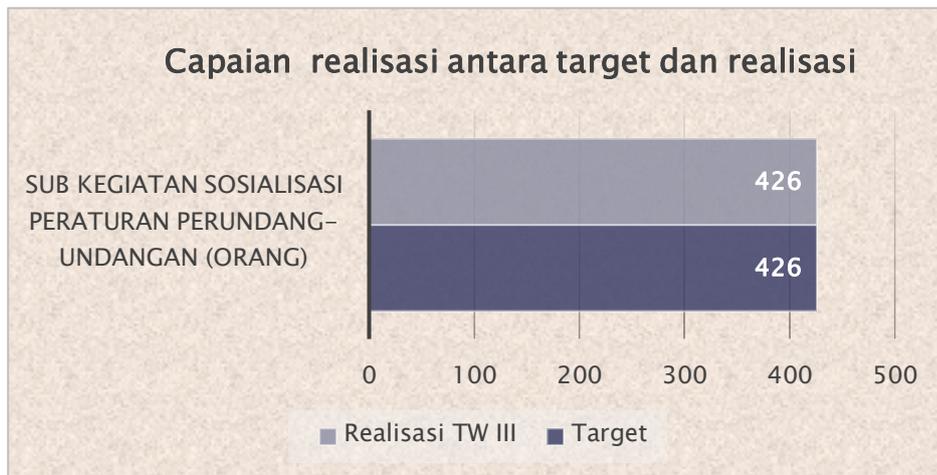
Grafik.25
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Monitoring, Evaluasi, dan Penilaian Kinerja Pegawai TW I,II,III dan IV Tahun 2024



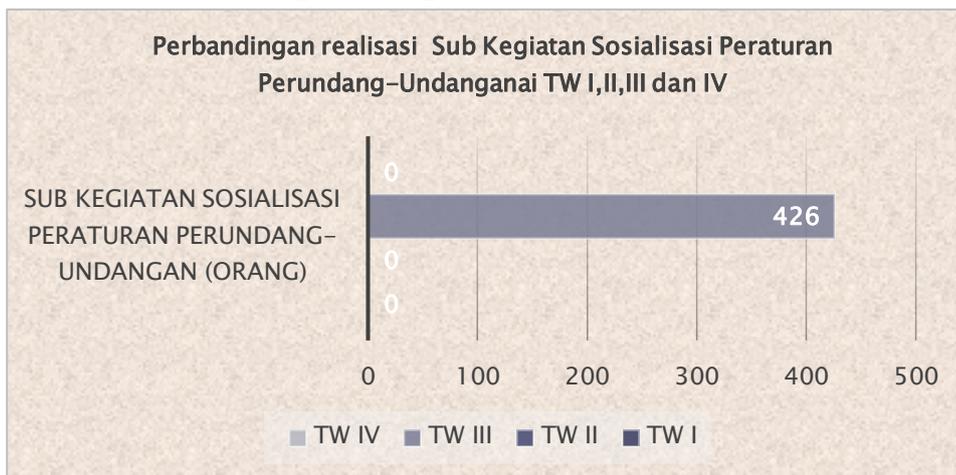
- Sub Kegiatan Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan

Indikator kinerja sub kegiatan Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan adalah Jumlah ASN yang mengikuti sosialisasi peraturan perundang-undangan dengan target kinerja 426 (orang) atau sosialisasi dapodik, untuk realisasi kinerja sampai dengan triwulan III sebesar 426 orang dengan persentase sebesar 100%,.

Grafik.26
Capaian realisasi antara target dan realisasi Sub Kegiatan Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan sampai dengan triwulan III Tahun 2024



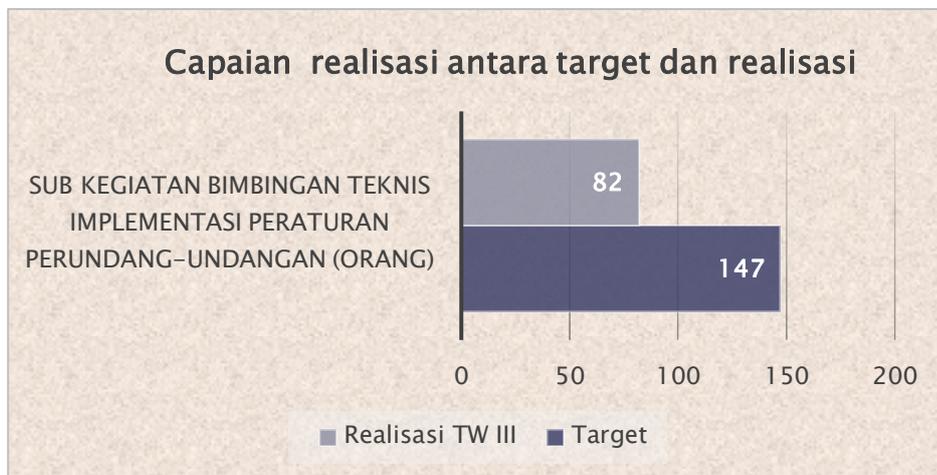
Grafik.27
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan TW I,II,III dan IV Tahun 2024



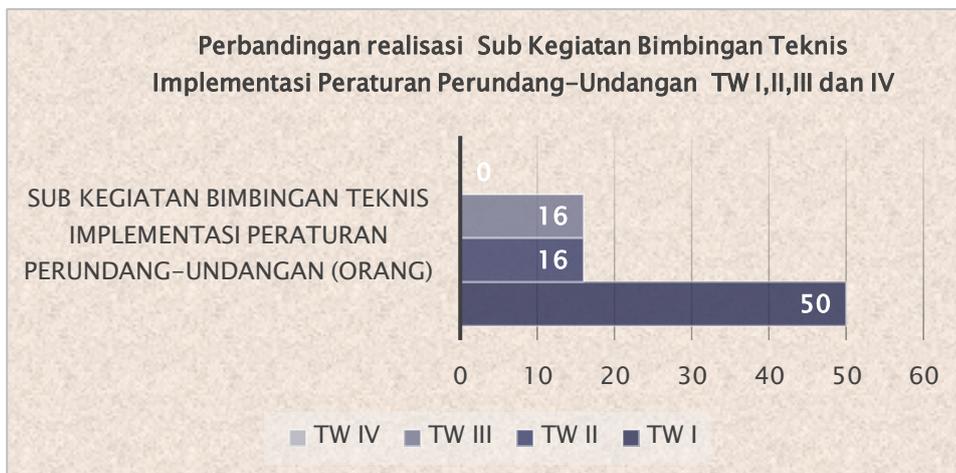
- Sub Kegiatan Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan

Indikator kinerja sub kegiatan Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-undangan adalah jumlah ASN yang mengikuti bimbingan teknis peraturan perundang-undangan dengan target 147 orang. Realisasi capaian kinerja sub kegiatan ini sampai dengan triwulan III adalah 82 Orang atau dengan persentase 55,78% .Untuk realisasi Kinerja telah sesuai dengan target Triwulan III

Grafik.28
Capaian realisasi antara target dan realisasi Sub Kegiatan Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan sampai dengan triwulan III Tahun 2024



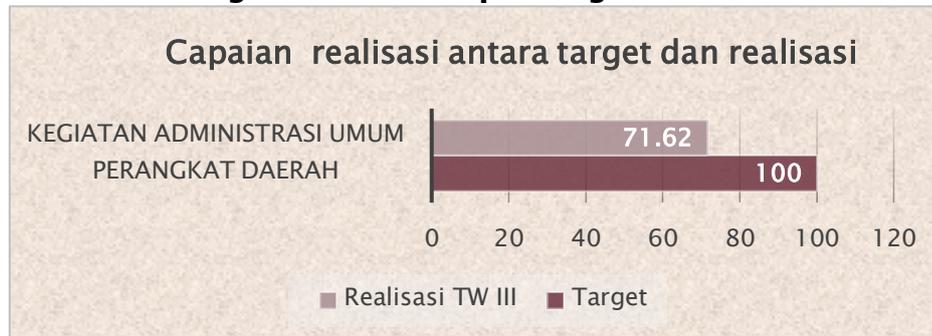
Grafik.29
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan TW I,II,III dan IV Tahun 2024



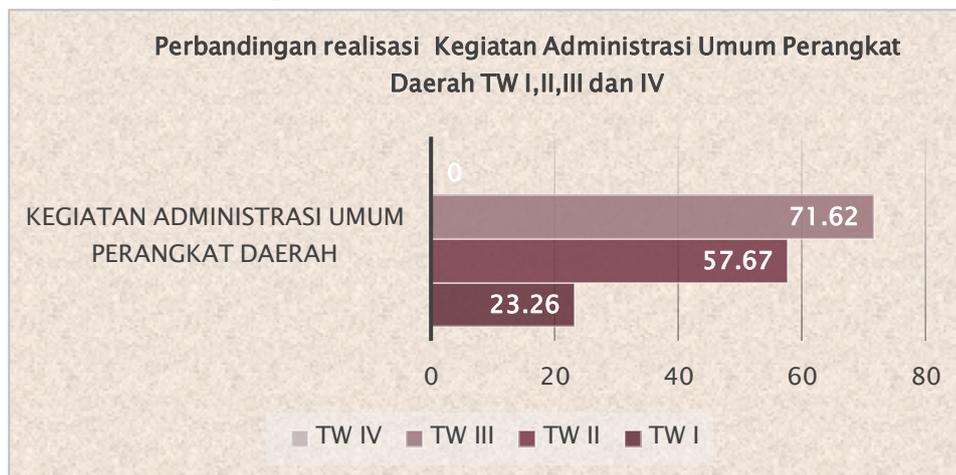
IV. Kegiatan Administrasi Umum Perangkat Daerah

Grafik.30

Capaian realisasi antara target dan Realisasi Kegiatan Administrasi Umum Perangkat Daerah sampai dengan triwulan III Tahun 2024

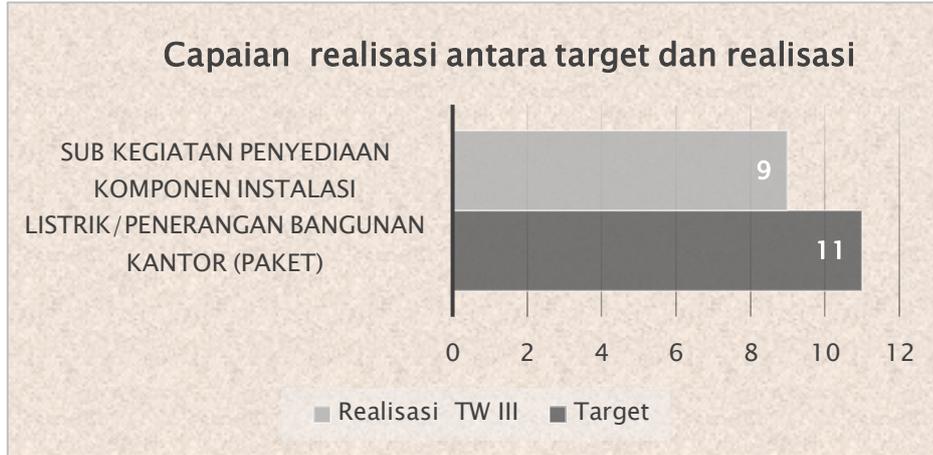
**Grafik.31**

Perbandingan Capaian realisasi Kegiatan Administrasi Umum Perangkat Daerah TW I,II,III dan IV Tahun 2024

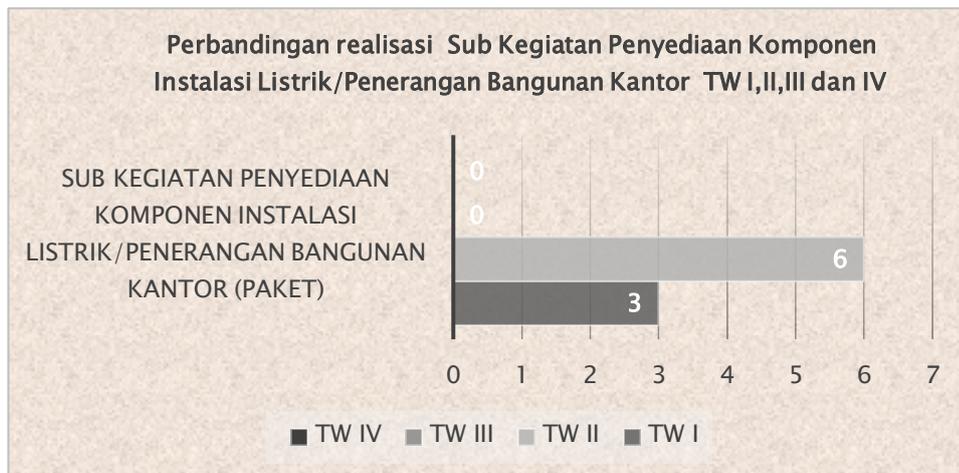


- Sub Kegiatan Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor
 Indikator kinerja sub kegiatan Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor adalah Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan (Paket), Kegiatan ini merupakan kegiatan pendukung program peningkatan sarana dan prasarana aparatur dalam memenuhi kebutuhan biaya Pengadaan Peralatan Listrik di perkantoran. Bentuk kegiatan ini dilakukan untuk mengganti kabel,saklar,dan lampu penerangan yang mati baik yang ada di dalam maupun yang ada diluar gedung dan membeli baterai dengan target 11 paket.Adapun capaian realisasi kinerja sampai dengan triwulan III yaitu 9 paket dengan persentase 81,82%. Realisasi telah sesuai dengan target triwulan III.

Grafik.32
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor sampai dengan triwulan III Tahun 2024

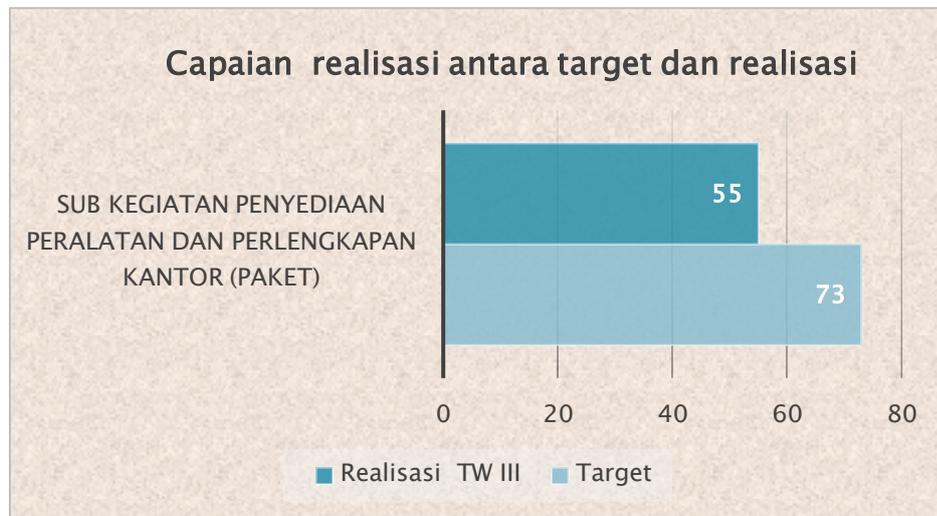


Grafik.33
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor TW I,II,III dan IV Tahun 2024

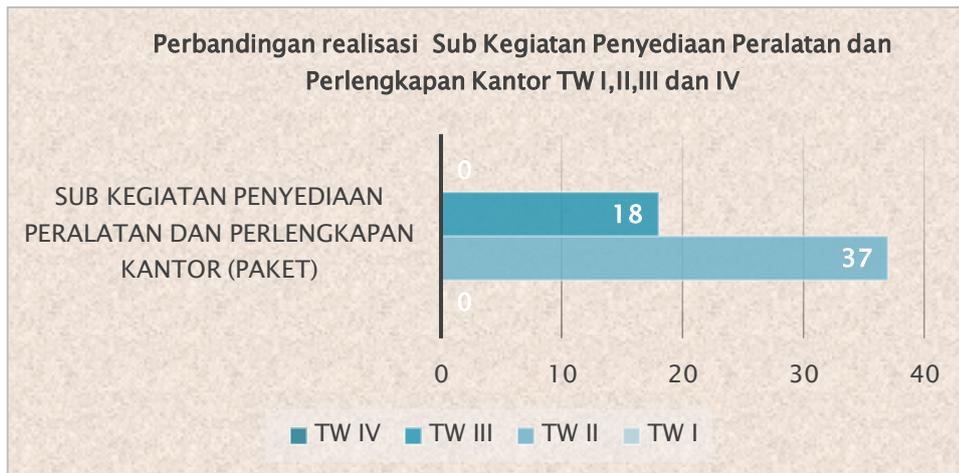


- Sub Kegiatan Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor
 Indikator kinerja sub kegiatan Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor adalah Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan (Paket) dengan target kinerja 73 Unit, yakni: Mouse,Flashdisk dan tinta printer. Adapun realisasi kinerja sampai dengan TW III adalah 55 paket atau setara dengan 75,34%,Telah terealisasi sesuai dengan target triwulan III.

Grafik.34
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor sampai dengan triwulan III Tahun 2024



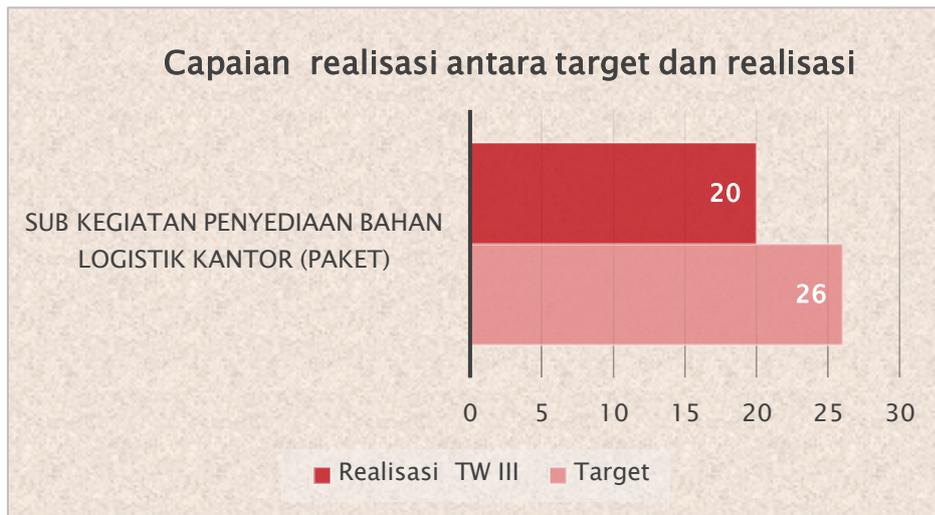
Grafik.35
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor TW I,II,III dan IV Tahun 2024



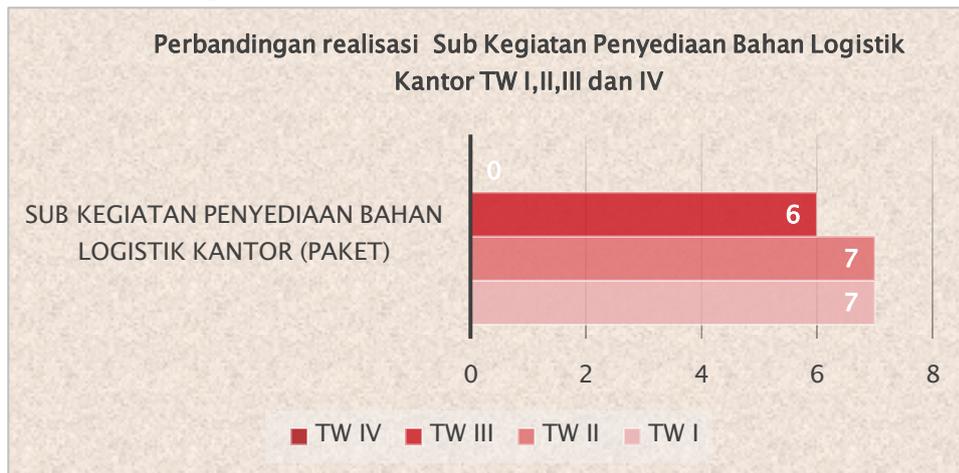
- Sub Kegiatan Penyediaan Bahan Logistik Kantor

Indikator kinerja sub kegiatan Penyediaan Bahan Logistik Kantor adalah Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan (Paket) dengan target 26 paket, yakni: bahan-bahan yang digunakan untuk kebersihan gedung kantor. Adapun realisasi kinerja sampai dengan TW III adalah 20 paket atau setara 76,92%.

Grafik.36
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Penyediaan Bahan Logistik Kantor sampai dengan triwulan III Tahun 2024

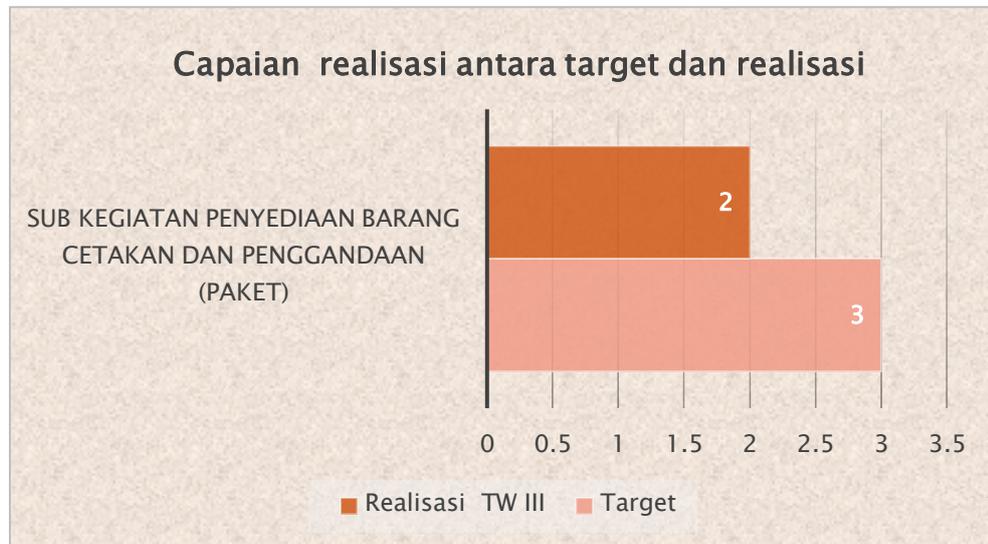


Grafik.37
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Penyediaan Bahan Logistik Kantor TW I,II,III dan IV Tahun 2024

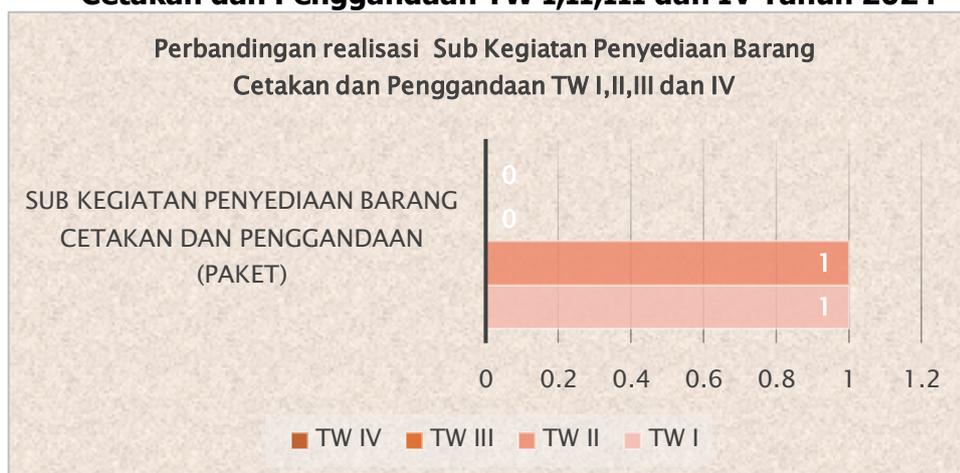


- Sub Kegiatan Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan
Indikator Sub kegiatan Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan yaitu Jumlah Paket Barang Cetak dan Penggandaan yang Disediakan (Paket) dengan target 3 paket. Adapun realisasi kinerja sampai dengan triwulan III yaitu 2 paket atau setara dengan 66,67% yang terdiri dari spanduk jilid/foto copy.

Grafik.38
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan sampai dengan triwulan III Tahun 2024



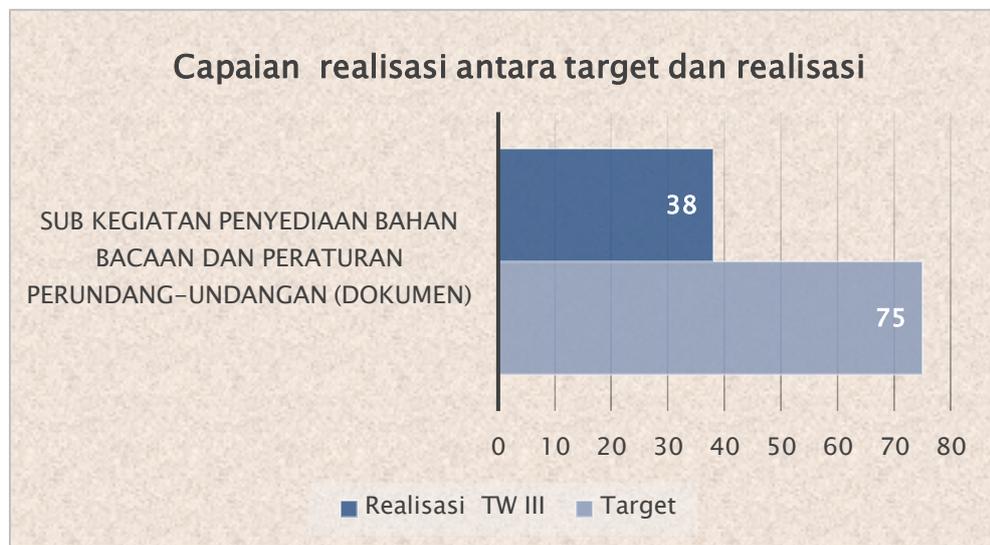
Grafik.39
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan TW I,II,III dan IV Tahun 2024



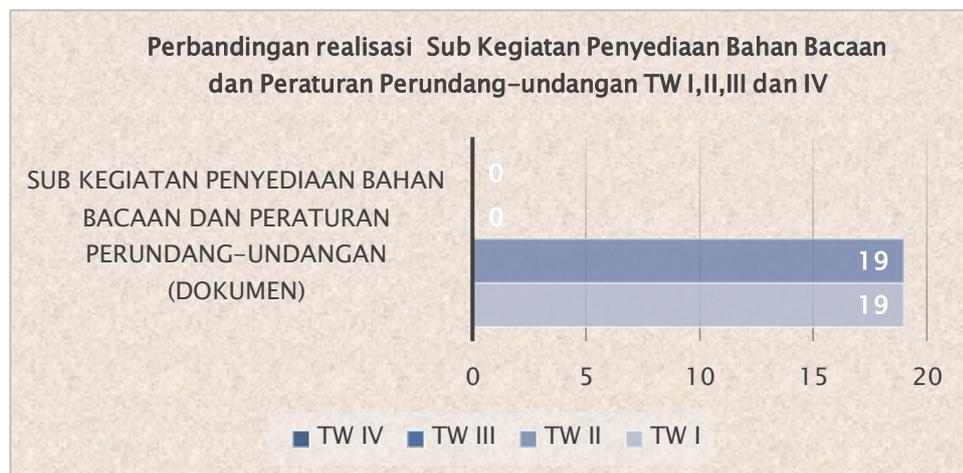
- Sub Kegiatan Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan

Indikator kinerja sub kegiatan Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan adalah penyediaan Jumlah Dokumen Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan yang Disediakan (Dokumen) dengan target kinerja 75 Dokumen, Capaian Realisasi kinerja sampai dengan triwulan III dari sub kegiatan ini sebanyak 38 Dokumen, atau dengan persentase kinerja pencapaiannya 50,67%,.

Grafik.40
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan sampai dengan triwulan III Tahun 2024

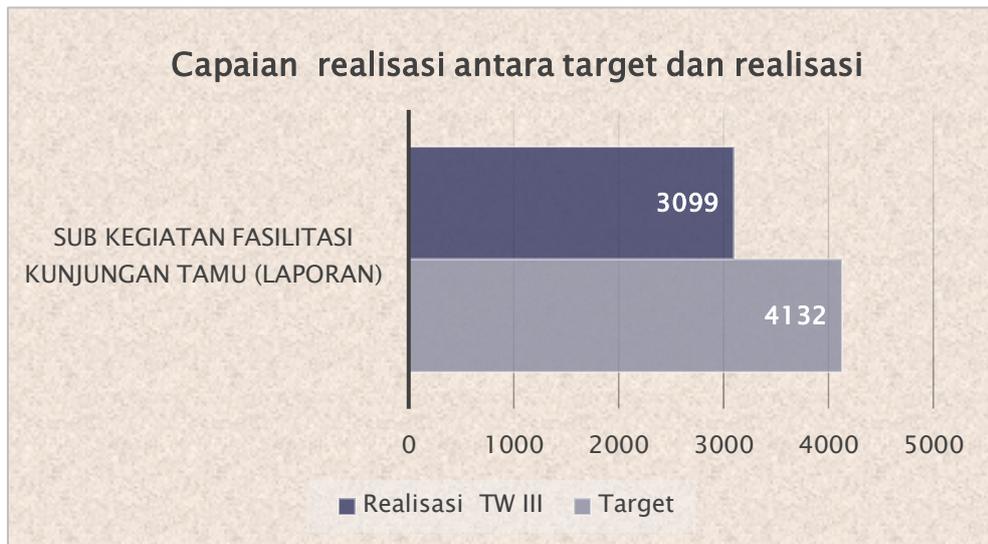


Grafik.41
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan TW I,II,III dan IV Tahun 2024

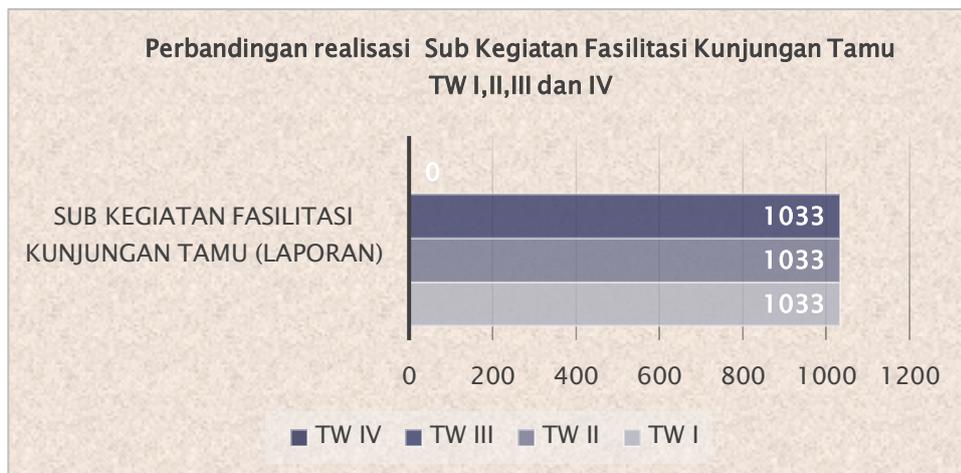


- Sub Kegiatan Fasilitasi Kunjungan Tamu
 Indikator Fasilitasi Kunjungan Tamu yaitu Jumlah Laporan Fasilitasi Kunjungan Tamu (Laporan) dengan target kinerja 4132 laporan berupa makan minum rapat dan jamuan tamu, sementara untuk Realisasi capaian kinerja sampai dengan triwulan III pada kegiatan ini yaitu 3099 laporan dengan persentase pencapaiannya sebanyak 75%, telah terealisasi sesuai dengan target triwulan III.

Grafik.42
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Fasilitasi Kunjungan Tamu sampai dengan triwulan III Tahun 2024

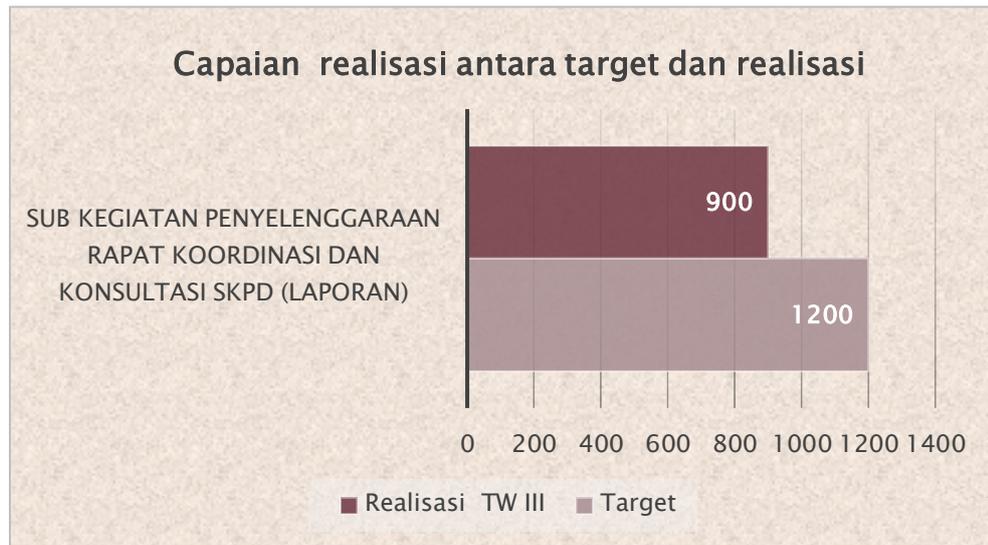


Grafik.43
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Fasilitasi Kunjungan Tamu TW I,II,III dan IV Tahun 2024

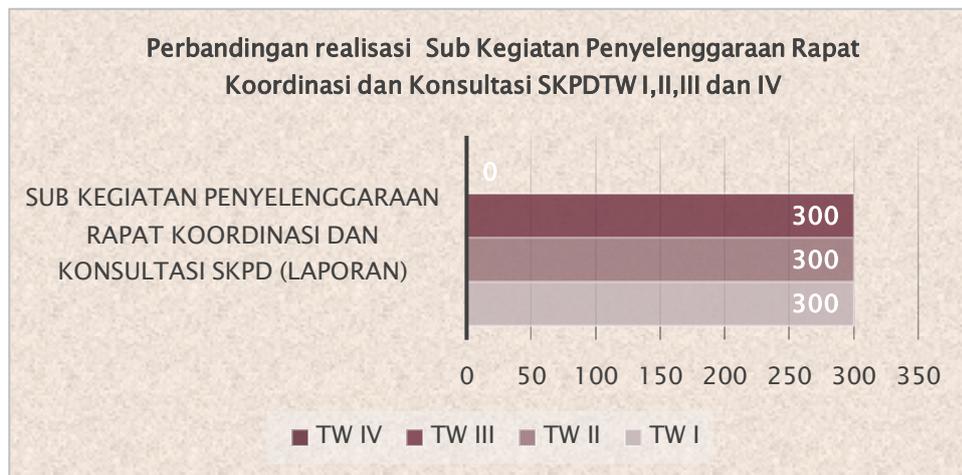


- Sub Kegiatan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD indikator kinerja sub kegiatan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD adalah Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD (Laporan) baik dalam daerah luar daerah maupun luar provinsi dengan target kinerja 1200 laporan, dengan realisasi capaian kinerja sampai dengan triwulan III adalah 900 kali dengan persentase capaian 75,00%,realisasi telah sesuai dengan target triwulan III.

Grafik.44
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD sampai dengan triwulan III Tahun 2024



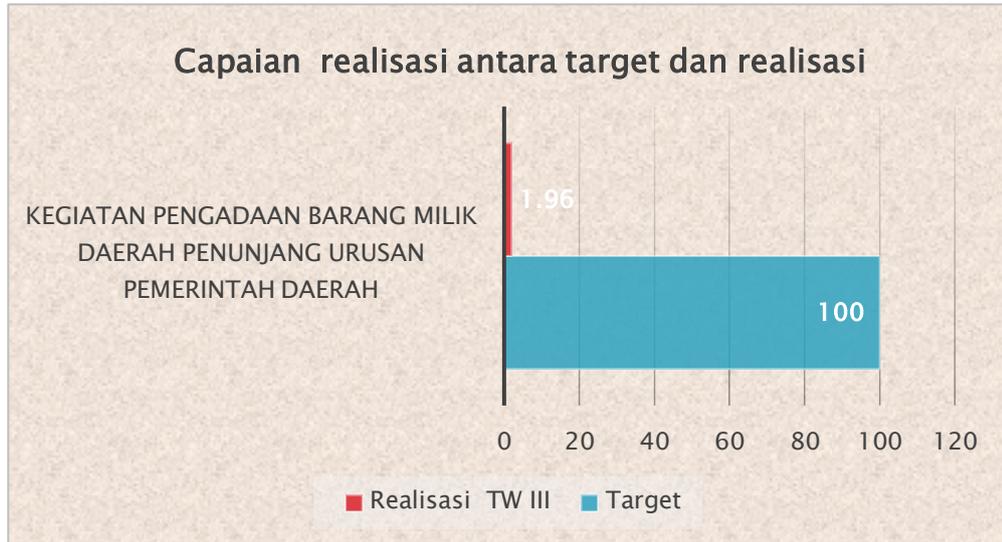
Grafik.45
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD TW I,II,III dan IV Tahun 2024



V. Kegiatan Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah

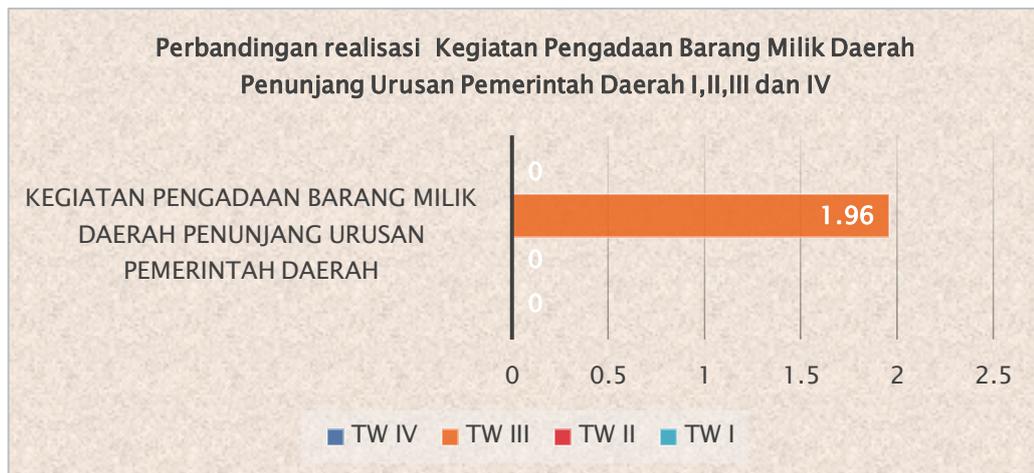
Grafik.46

Capaian realisasi antara target dan Realisasi Kegiatan Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah sampai dengan triwulan III Tahun 2024



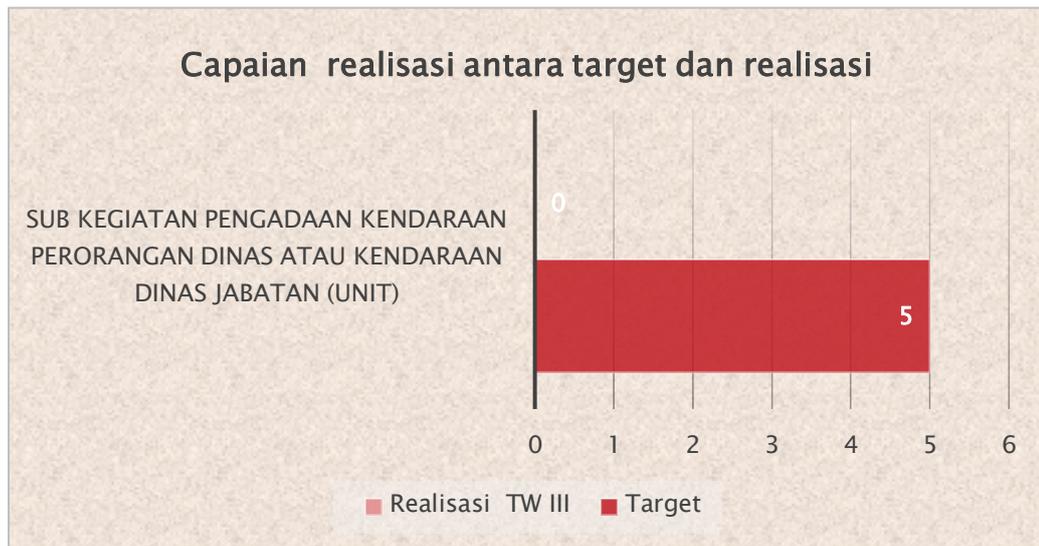
Grafik.47

Perbandingan Capaian realisasi Kegiatan Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah TW I,II,III dan IV Tahun 2024

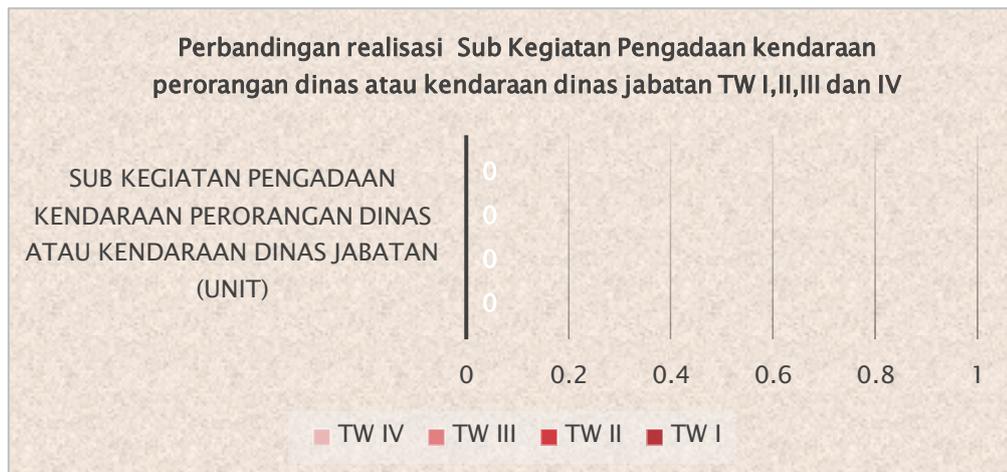


- Sub Kegiatan Pengadaan Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan
 indikator Pengadaan kendaraan perorangan dinas atau kendaraan dinas jabatan adalah Jumlah unit kendaraan perorangan dinas atau kendaraan dinas jabatan yang disediakan (Unit), dengan target 5 Unit yang terdiri dari yang terdiri dari 5 unit motor, Untuk realisasi kinerja kegiatan ini sampai dengan triwulan III sebesar 0 unit dengan persentase 0%, sementara proses Sementara proses pengimputan di Aplikasi SIRUP.

Grafik.48
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pengadaan kendaraan perorangan dinas atau kendaraan dinas jabatan triwulan III Tahun 2024

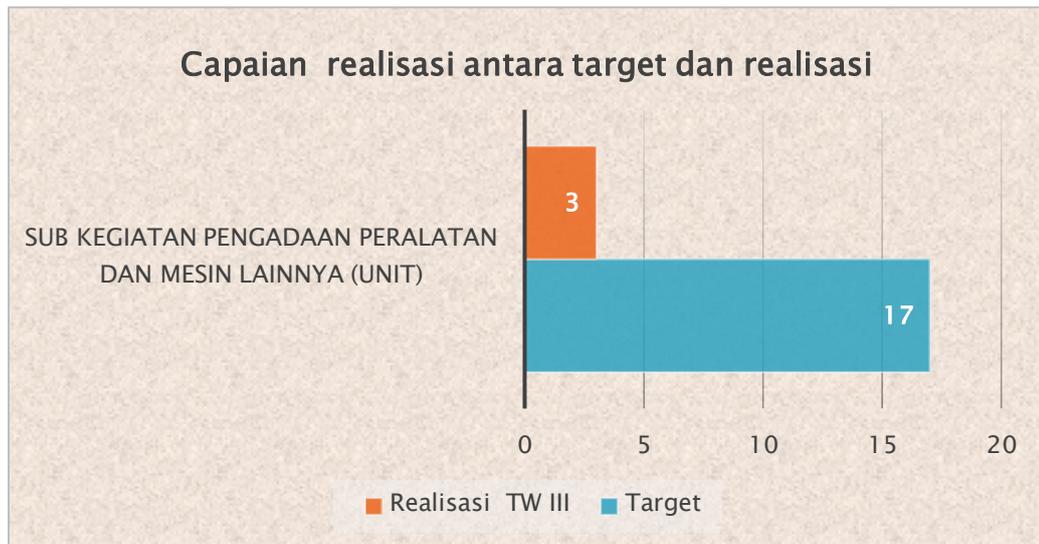


Grafik.49
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pengadaan kendaraan perorangan dinas atau kendaraan dinas jabatan TW I,II,III dan IV Tahun 2024

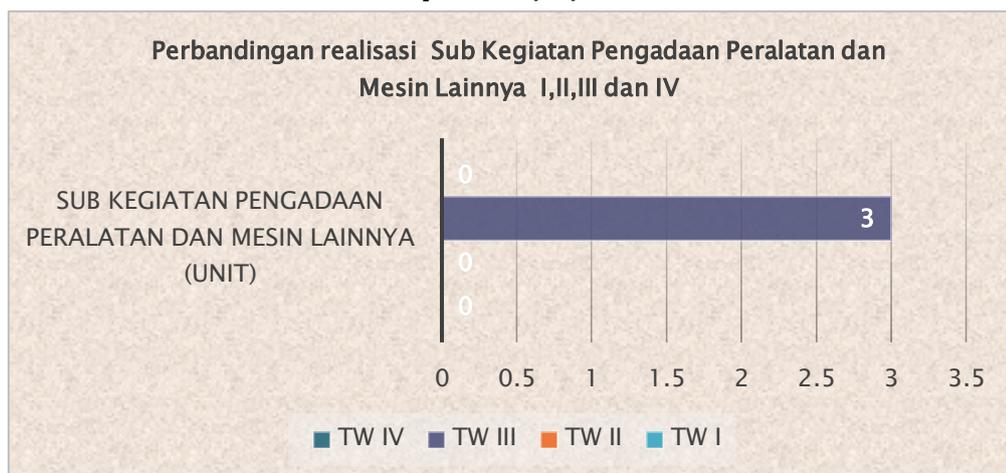


- Sub Kegiatan Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya indikator Pengadaan Peralatan dan mesin lainnya adalah Jumlah Unit Peralatan dan Mesin Lainnya yang Disediakan (Unit), dengan target 17 Unit yang terdiri dari Pengadaan Podium, Lemari Arsip, Karpet Mushallah, Gorden, Meja Sofa, Laptop, Untuk realisasi kinerja sampai dengan triwulan III, kegiatan ini sebesar 3 unit yang terdiri dari karpet, gorden dan podium dengan persentase 17,65%, dan Sebagian sementara proses pengadaan.

Grafik.50
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya sampai dengan triwulan III Tahun 2024



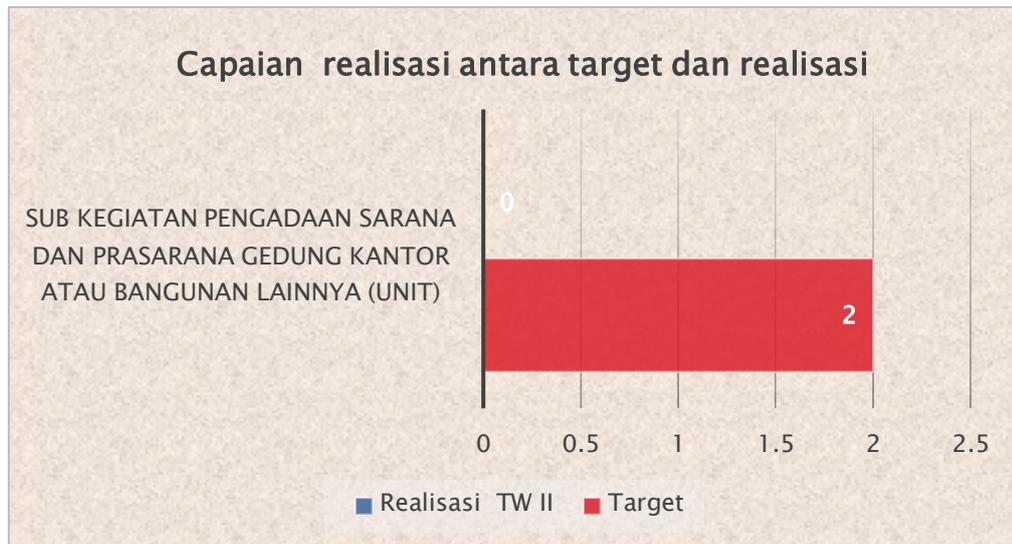
Grafik.51
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya TW I,II,III dan IV Tahun 2024



- Sub Kegiatan Pengadaan Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya

indikator pengadaan sarana dan prasaran Gedung kantor dan bangunan lainnya adalah Jumlah Unit Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan (Unit), dengan target 2 Unit ,untuk realisasi kinerja sampai dengan TW III pada kegiatan ini 0 Unit dengan persentase pengerjaan 0%. kegiatan sementara proses pengerjaan.

Grafik.52
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pengadaan Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya sampai dengan triwulan III Tahun 2024

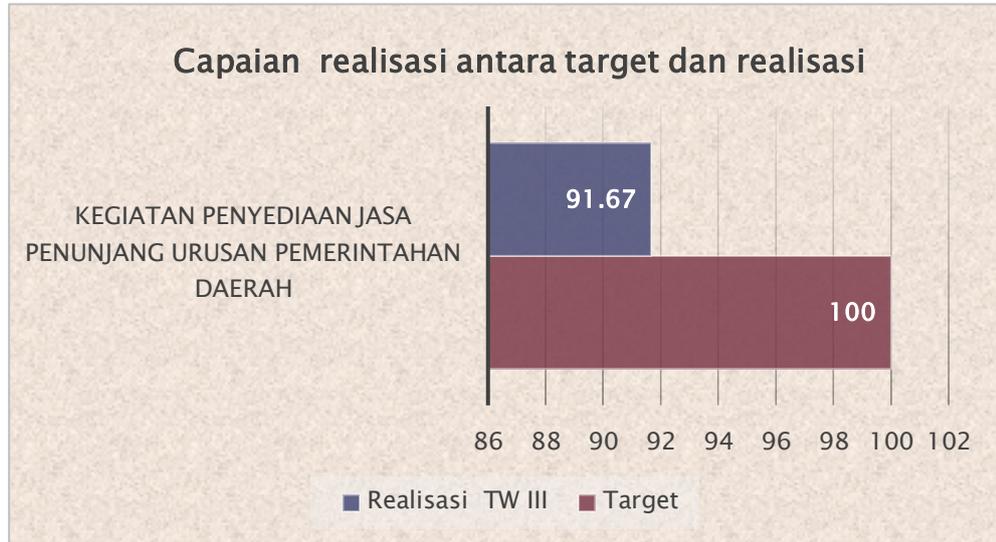


Grafik.53
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pengadaan Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya TW I,II,III dan IV Tahun 2024

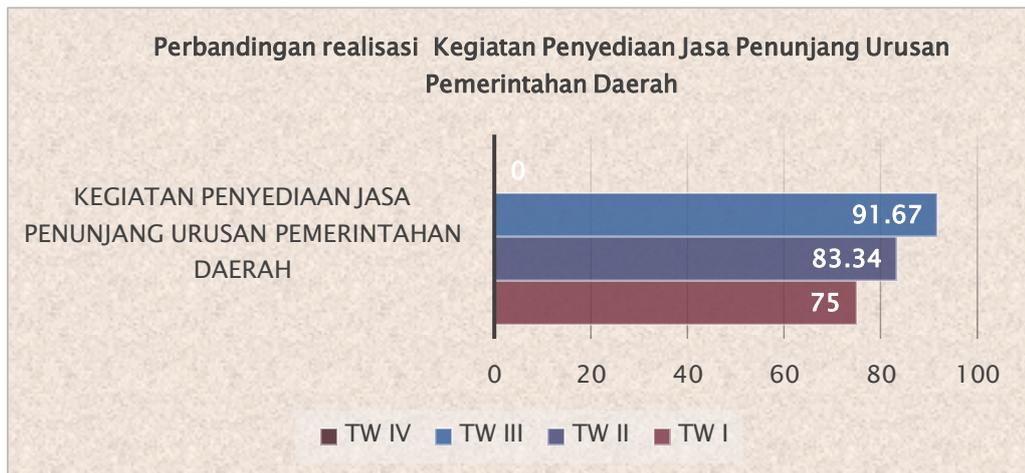


VI. Kegiatan Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah

Grafik.54
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Kegiatan Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah sampai dengan triwulan III Tahun 2024



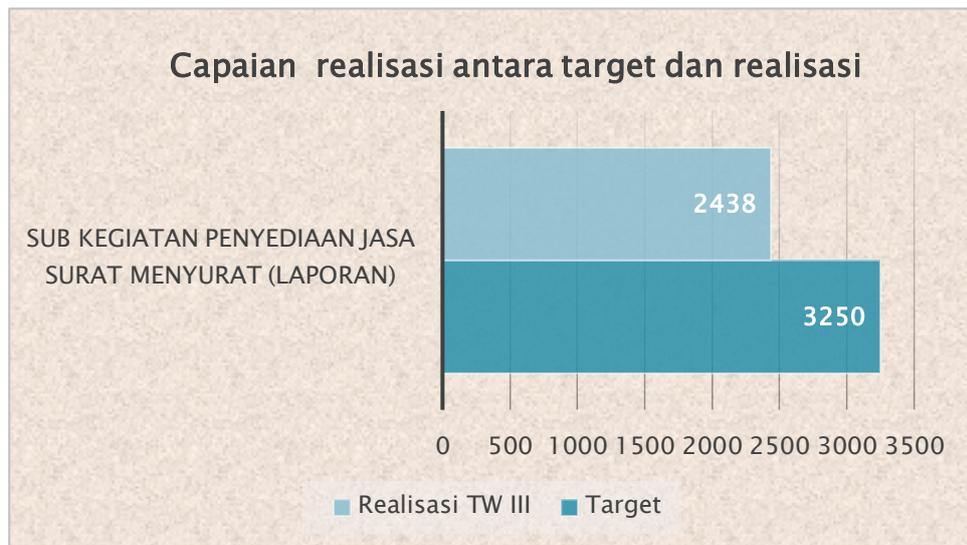
Grafik.55
Perbandingan Capaian realisasi Kegiatan Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah TW I,II,III dan IV Tahun 2024



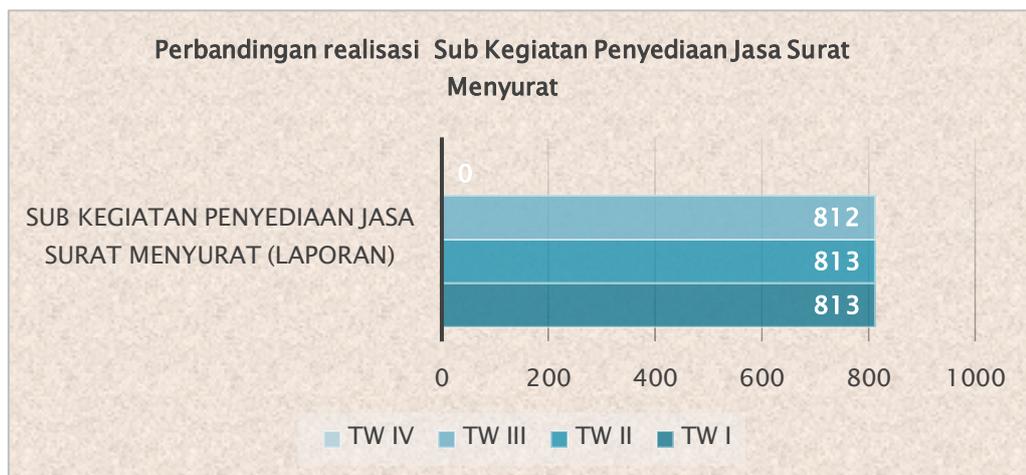
- Sub Kegiatan Penyediaan Jasa Surat Menyurat

Indikator kinerja sub kegiatan Penyediaan Jasa Surat Menyurat adalah Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Surat Menyurat (Laporan) dengan target kinerja 3.250 laporan, yakni surat masuk dan surat keluar. Adapun realisasi kinerja sampai dengan TW III 2.438 surat atau setara 75,02% di sesuaikan dengan jumlah surat masuk dan surat keluar yang di administrasikan.

Grafik.56
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Penyediaan Jasa Surat Menyurat sampai dengan triwulan III Tahun 2024



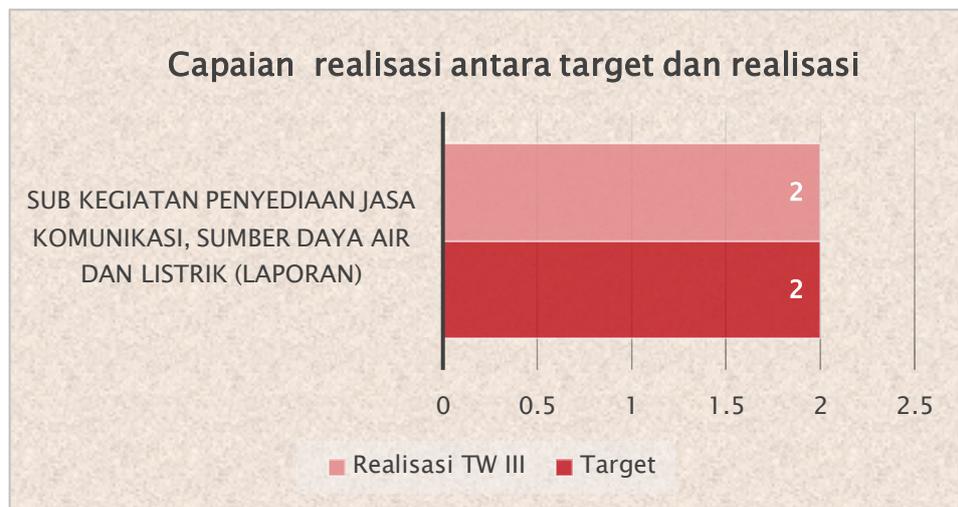
Grafik.57
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Penyediaan Jasa Surat Menyurat TW I,II,III dan IV Tahun 2024



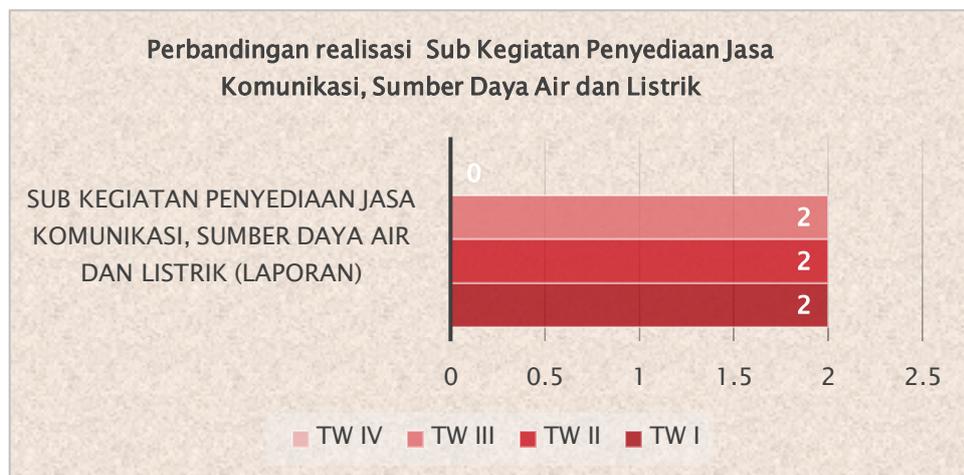
- Sub Kegiatan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik

Indikator kinerja sub kegiatan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik adalah Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan (Laporan) dengan target kinerja 2 laporan, yakni: rekening air dan listrik. Adapun realisasi kinerja sampai dengan TW III kegiatan ini adalah 2 Laporan (Rekening) dengan persentase 100% karena menggunakan 2 rekening telah dibayarkan setiap bulannya.

Grafik.58
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik sampai dengan triwulan III Tahun 2024

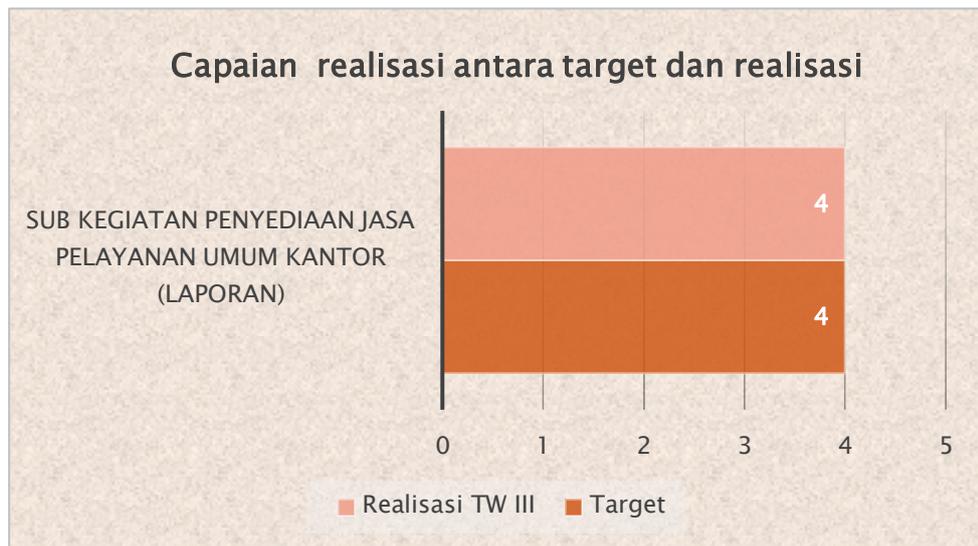


Grafik.59
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik TW I,II,III dan IV Tahun 2024

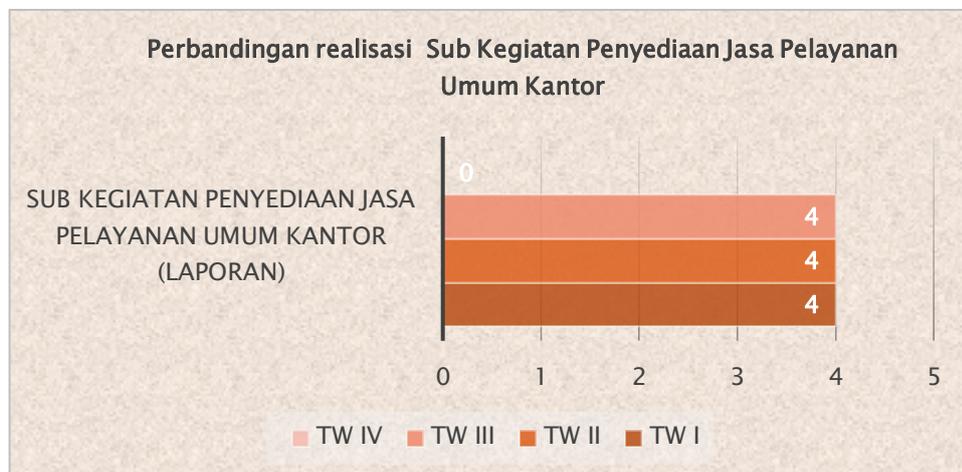


- Sub Kegiatan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor
 Sub Kegiatan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor Indikatornya adalah Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan (Laporan) dengan target 4 orang, Kegiatan ini merupakan salah satu bagian dalam mendukung Pelayanan Umum Kantor yang sangat penting kaitannya dengan sistem penyelenggaraan pemerintahan secara umum meningkatkan Pelayanan Kantor Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Luwu Timur yaitu berupa jas Cleaning servis, security, staf, sopir dan dewan pendidikan. Adapun realisasi kinerja sampai dengan TW III yaitu 4 orang dengan persentase 100,00%,

Grafik.60
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor sampai dengan triwulan III Tahun 2024

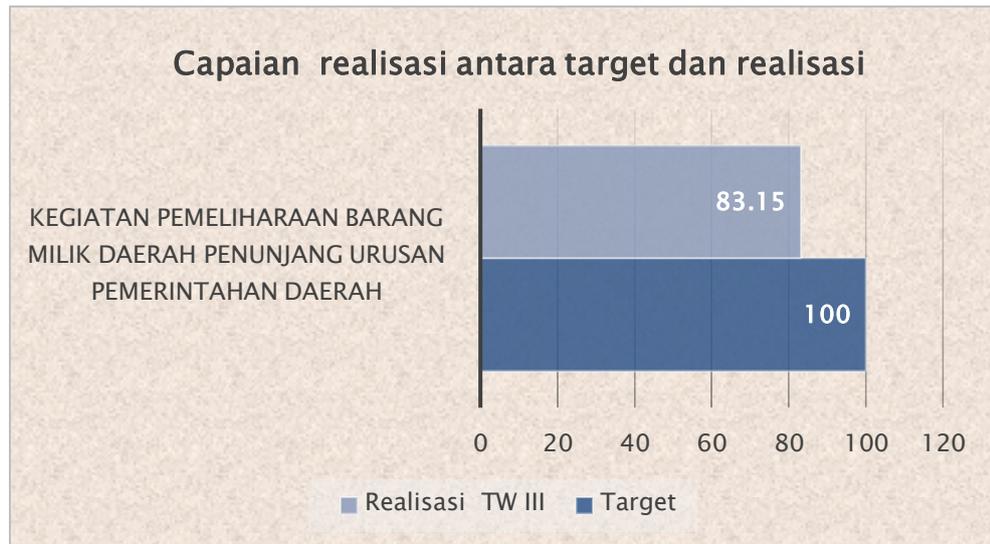


Grafik.61
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor TW I,II,III dan IV Tahun 2024

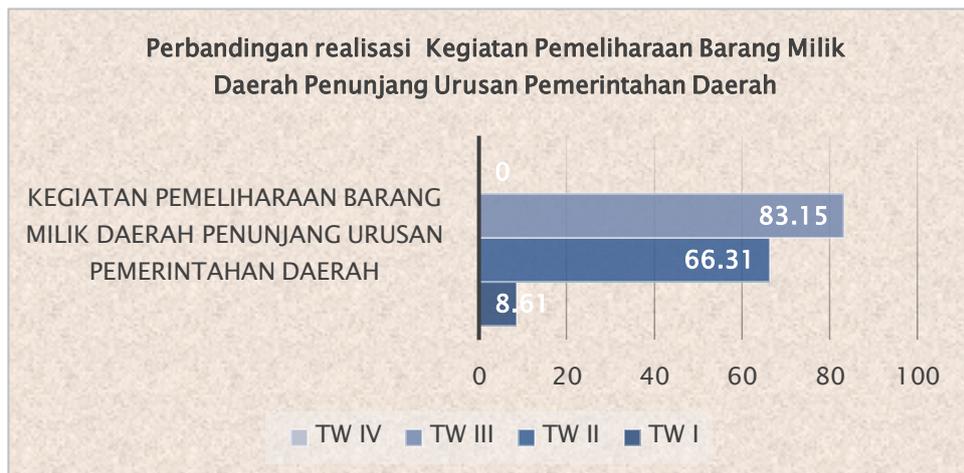


VII. Kegiatan Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah

Grafik.62
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Kegiatan Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah sampai dengan triwulan III Tahun 2024



Grafik.63
Perbandingan Capaian realisasi Kegiatan Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah TW I,II,III dan IV Tahun 2024

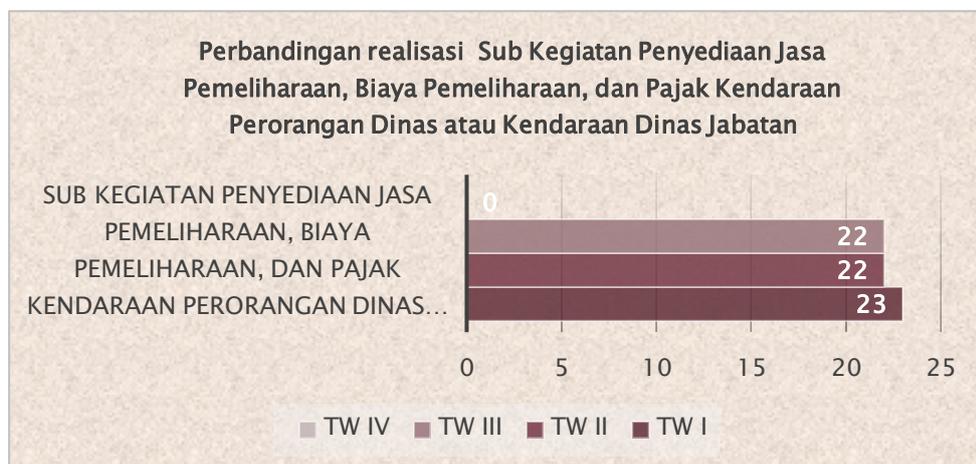


- Sub Kegiatan Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan Indikator kinerja sub kegiatan Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Dinas Jabatan adalah Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya (Unit) dengan target kinerja 89 unit, yakni: kendaraan dinas.. Realisasi kinerja sampai dengan triwulan III kegiatan ini adalah 67 unit atau setara dengan 75,28%.-

Grafik.64
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan sampai dengan triwulan III Tahun 2024

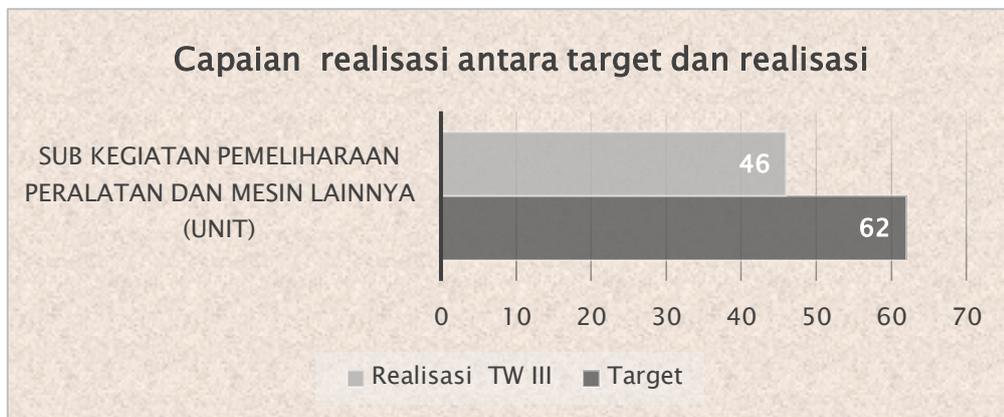


Grafik.65
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan TW I,II,III dan IV Tahun 2024

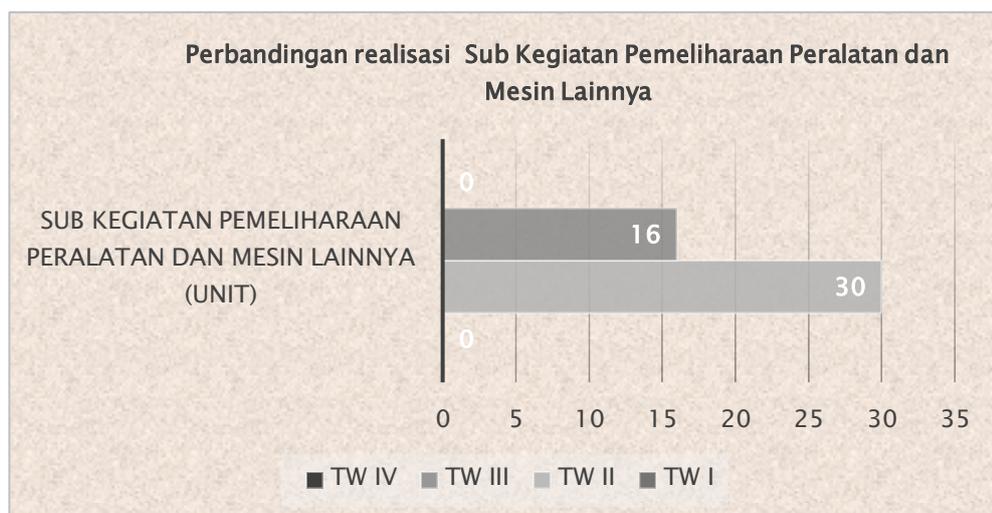


- Sub Kegiatan Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya**
 Indikator Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya yaitu Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara (Unit) Kegiatan ini merupakan kegiatan pendukung administrasi perkantoran merupakan kegiatan yang tercakup dalam program pelaksanaan kegiatan Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya. Indikator kinerja kegiatan ini Jumlah peralatan dan mesin lainnya yang di pelihara berupa AC, AC5 PK, LCD, mesin babat, computer, laptop dan printer dengan target 62 unit, Adapun realisasi capaian kinerja sampai dengan triwulan III kegiatan ini adalah 46 unit dengan persentase 48,39%.realisasi telah sesuai dengan target triwulan III.

Grafik.66
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya sampai dengan triwulan III Tahun 2024



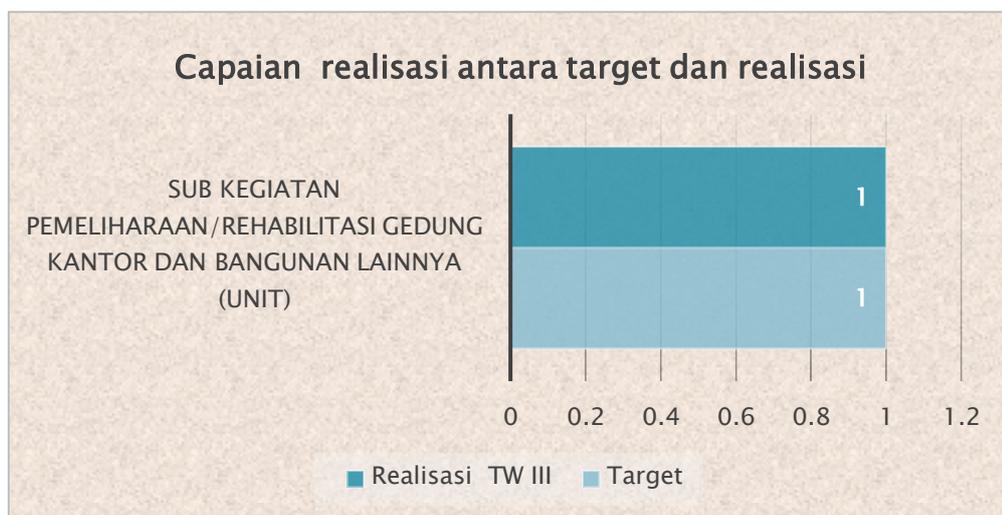
Grafik.67
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya TW I,II,III dan IV Tahun 2024



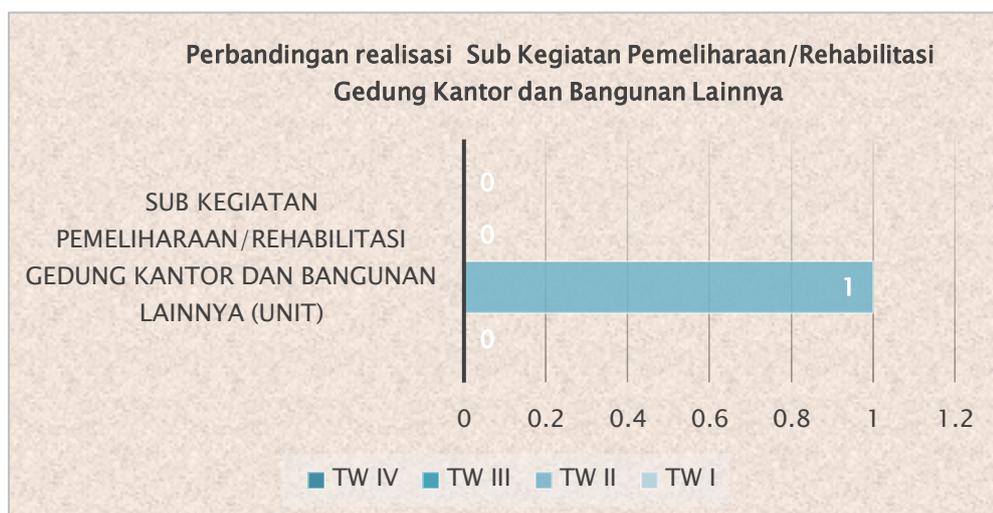
- Sub Kegiatan Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya

Indikator kinerja sub kegiatan Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya adalah jumlah gedung kantor atau bangunan lainnya yang dipelihara/direhabilitasi yakni kantor dinas Pendidikan dan kebudayaan dengan target kinerja 1 unit, . Adapun realisasi kinerja sampai dengan TW III yakni 1 unit atau setara 100%.

Grafik.68
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya triwulan III Tahun 2024



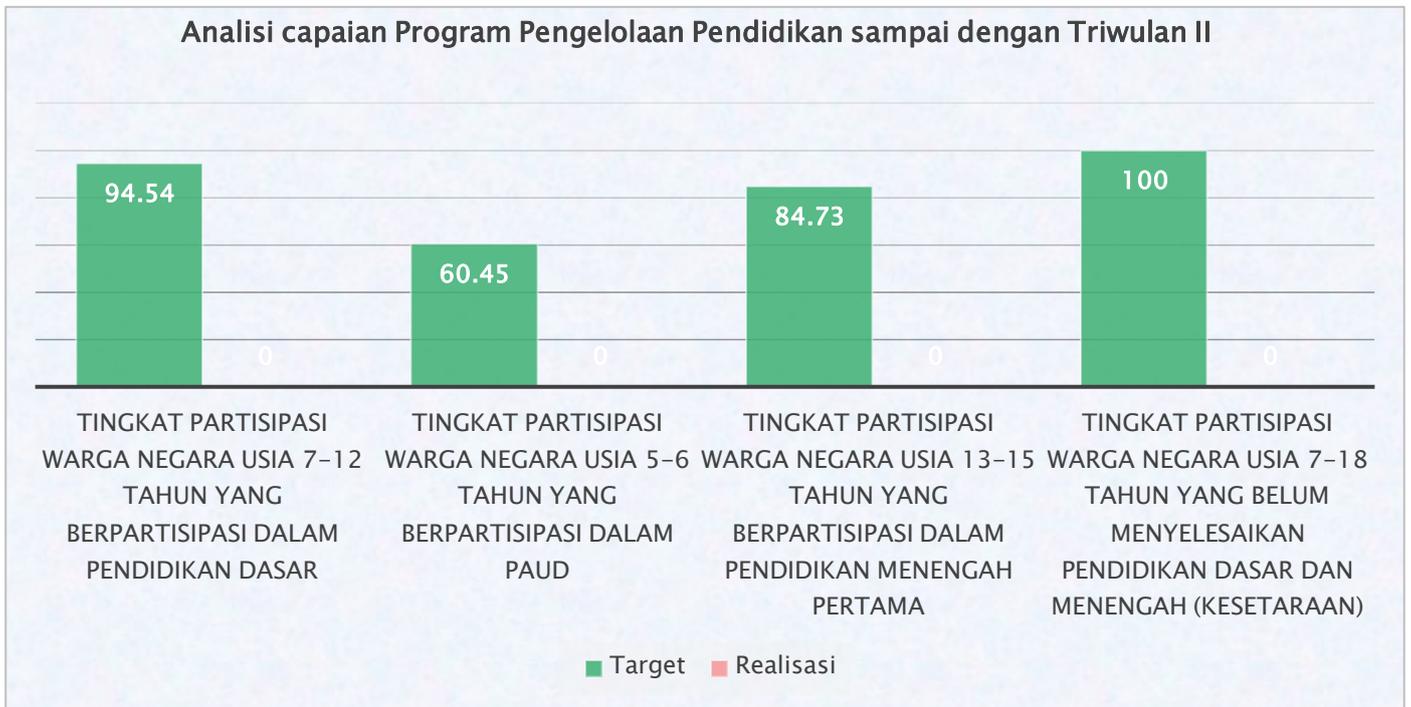
Grafik.69
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya TW I,II,III dan IV Tahun 2024



b. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN yaitu memiliki 4 indikator yang terdiri dari :

1. Tingkat Partisipasi warga negara usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam Pendidikan Dasar (APS) yaitu dinyatakan jumlah anak pada kelompok usia sekolah 7-12 Tahun yang sedang bersekolah pada jenjang pendidikan yang sesuai dengan usianya yakni SD/MI tanpa memandang jenjang Pendidikan yang ditempuhi terhadap penduduk kelompok usia kelompok usia sekolah 7-12 Tahun di Kab. Luwu Timur. Untuk mencari APS SD yaitu dengan cara jumlah peserta didik pada jenjang SD dibagi dengan jumlah penduduk usia 7-12 tahun di kali 100%. untuk capaian APS tahun 2024 triwulan III sebesar 0% dengan target 94,54%, sementara proses pengumpulan data dari sekolah dan data terbaru dari capil.
2. Tingkat Partisipasi warga negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam PAUD/TK untuk mencari APK PAUD yaitu perbandingan antara jumlah penduduk yang masih bersekolah di jenjang pendidikan Anak Usia dini (PAUD) (tanpa memandang usia penduduk tersebut) dengan jumlah penduduk yang memenuhi syarat resmi penduduk usia sekolah di jenjang Pendidikan Anak Usia dini (PAUD) (umur 5-6 tahun). Untuk capaian triwulan III tahun 2024 sebesar 0% dengan target 60,45%, sementara proses pengumpulan data dari TK dan data terbaru dari capil capil.
3. Tingkat partisipasi warga negara usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam Pendidikan Menengah Pertama dinyatakan jumlah anak pada kelompok usia sekolah 13-15 Tahun yang sedang bersekolah pada jenjang pendidikan yang sesuai dengan usianya yakni SMP/MTs tanpa memandang jenjang Pendidikan yang ditempuhi terhadap penduduk kelompok usia kelompok usia sekolah 13-15 Tahun di Kab. Luwu Timur. Untuk mencari APS SMP yaitu dengan cara jumlah peserta didik pada jenjang SMP dibagi dengan jumlah penduduk usia 13-15 tahun di kali 100%. Untuk realisasi Triwulan III Tahun 2024 sebesar 0% dengan target 84,73%, sementara proses pengumpulan data dari sekolah dan data terbaru dari capil.
4. Tingkat partisipasi warga negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah yang berpartisipasi dalam Pendidikan Kesetaraan (Paket A,B dan C) yaitu Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) adalah lembaga pendidikan nonformal yang dibentuk dari, oleh dan untuk masyarakat yang berorientasi pada pemberdayaan potensi setempat untuk meningkatkan pengetahuan, keterampilan dan sikap masyarakat dalam bidang ekonomi, sosial dan budaya atau dengan kata lain salah satu pusat pembelajaran bagi masyarakat selain pendidikan formal seperti sekolah yang tidak mengenal batasan usia untuk terus belajar. Untu realisasi capaian kinerja triwulan III Tahun 2024 yaitu 0% dengan target 100%, sementara proses pengumpulan data.

Grafik.70
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Program Pengelolaan Pendidikan Sampai dengan triwulan III Tahun 2024



Grafik.71
Perbandingan Capaian Program Pengelolaan Pendidikan Tahun 2024 dengan Tahun sebelumnya



Pada Grafik diatas untuk realisasi tahun 2023 pada indikator Tingkat partisipasi warga negara usia 7-12 Tahun yang berpartisipasi dalam Pendidikan dasar dengan persentase 94,54%.dan untuk realisasi sampai dengan triwulan III tahun 2024 yaitu 0%,dikarenakan sementara proses pengumpulan data dari sekolah dan data terbaru dari capil ,untuk Tingkat partisipasi warga nega usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam Pendidikan Paud tahun 2023 dengan persentase 60,45% dan untuk realisasi sampai dengan triwulan III Tahun 2024 yaitu 0%,dikarenakan sementara proses pengumpulan data dari TK dan data terbaru dari capil ,Untuk Tingkat partisipasi warga nega usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam Pendidikan menengah pertama tahun 2023 sebesar dengan persentase 84,73%,untuk tahun 2024 sampai dengan triwulan III 0%,dan sementara proses pengumpulan data dan data terbaru dari capil, dan Tingkat partisipasi warga negara usia 7-18 Tahun yang belum menyelesaikan Pendidikan dasar dan menengah yang berpartisipasi dalam Pendidikan kesetaraan mengalami peningkatan dengan capaian realisaasi tahun 2023 sebesar 100% dan untuk realisasi sampai dengan triwulan III tahun 2024 sebesar 0%dan sementara proses pengumpulan data.

Adapun kendala dalam pencapaian realisasi dalam program pengelolaan Pendidikan di triwulan III Tahun 2024 adalah :

- Sementara permintaan data untuk menghitung APS dikarenakan untuk penghitungan APS dilakukan per tahun baik Tingkat SD,SMP maupun PAUD/Kesetaraan.
- Pengumpulan data anak tidak sekolah yang datanya di kumpulkan disetiap desa belum ada data terbaru.
- faktor diantaranya faktor ekonomi yang tidak memadai (kurang mampu).
- Sementara proses pengerjaan kegiatan infrastruktur sekolah

Adapun Solusi dalam pencapaian realisasi dalam program pengelolaan Pendidikan Triwulan III adalah :

- Melakukan koordinasi untuk pengumpulan data APS baik Tingkat SD,SMP,PAUD/kesetaraan,
- Untuk Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dimungkinkan untuk dibuatkan perbup tentang wajib belajar PAUD dan adanya partisipasi dari pemerintah desa dan bunda PAUD desa masing-masing.
- Melakukan koordinasi dengan desa untuk segera melaporkan data anak tidak sekolah agar dapat ditindak lanjuti oleh dinas
- Telah dilakukan percepatan pelaksanaan kegiatan fisik

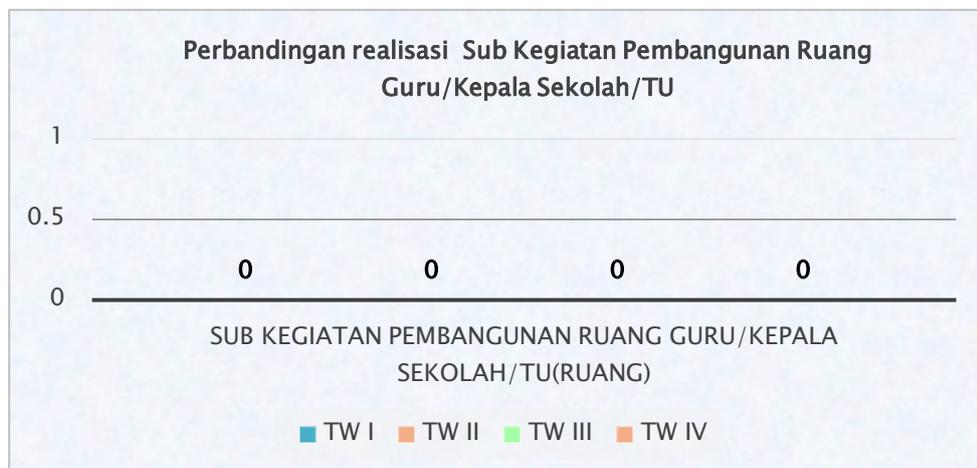
Adapun Kegiatan dan sub Kegiatan pada program pengelolaan Pendidikan yaitu :

- a) Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar
 - Indikator kegiatan ini adalah Persentase SD/MI terakreditasi minimal B, untuk realisasi sampai dengan triwulan III yaitu sementara menunggu pengimputan data dari sekolah dan menunggu akreditasi dari badan akreditasi nasional. Yang terdiri dari 19 sub kegiatan :
 - ✚ Sub Kegiatan Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU
 - Indikator kinerja sub kegiatan ini adalah Jumlah ruang guru/kepala sekolah/TU yang telah dibangun (ruang) dengan target 5 ruang, untuk realisasi kinerja sampai dengan triwulan III sebesar 0 ruang atau dengan persentase 0%, kegiatan sementara proses pejabat pengadaan.

Grafik.72
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU sampai dengan triwulan III Tahun 2024



Grafik.73
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Penambahan Ruang Kelas Baru TW I,II,III dan IV Tahun 2024

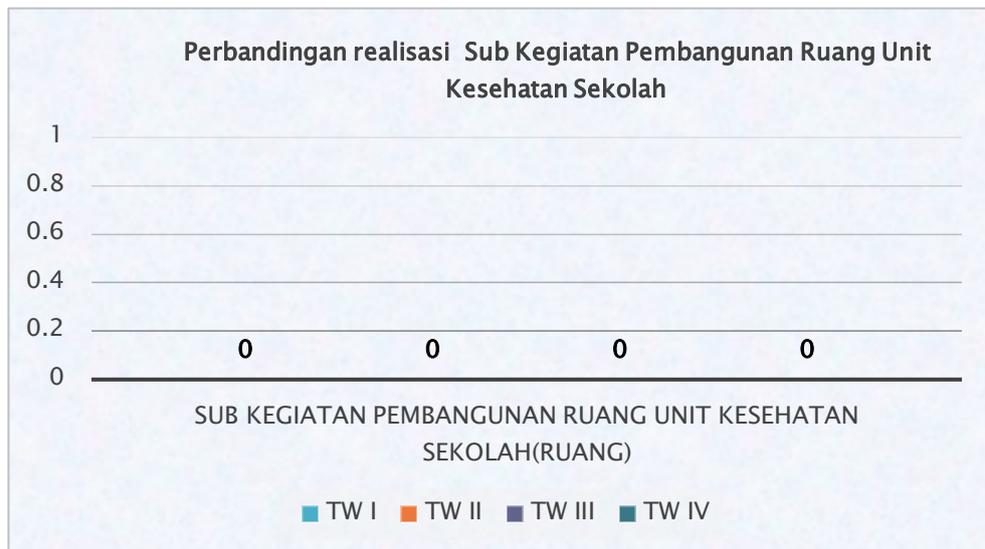


- ✦ Sub Kegiatan Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah
 Indikator kinerja sub kegiatan ini adalah Jumlah ruang unit kesehaan sekolah (UKS) yang telah dibangun (ruang) dengan target 1 Ruang, untuk realisasi kinerja sampai dengan triwulan III sebesar 0 ruang atau dengan persentase 0%,kegiatan sementara pejabat pengadaan.

Grafik.74
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah sampai dengan triwulan III Tahun 2024



Grafik.75
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah TW I,II,III dan IV Tahun 2024

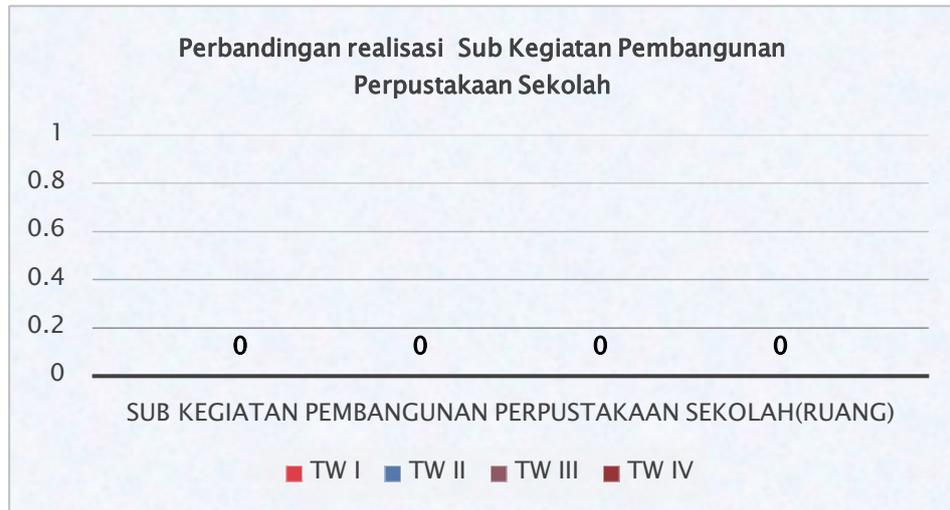


- ✦ Sub Kegiatan Pembangunan Perpustakaan Sekolah
 Indikator kinerja sub kegiatan ini adalah Jumlah perpustakaan sekolah yang telah dibangun (ruang) dengan target 2 ruang, untuk realisasi kinerja sampai dengan triwulan III sebesar 1 ruang atau dengan persentase 50,0%, dan kegiatan sementara proses Pengerjaan fisik.

Grafik.76
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pembangunan Perpustakaan Sekolah Sampai dengan triwulan III Tahun 2024



Grafik.77
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pembangunan Perpustakaan Sekolah TW I,II,III dan IV Tahun 2024



✚ Sub Kegiatan Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah
 Indikator kinerja sub kegiatan ini terdiri dari 3 indikator adalah jumlah halaman SD yang ditata dengan target 5 paket, Jumlah WC SD yang dibangun 3 Unit, dan Panjang pagar SD yang dibangun 486 meter. Untuk realisasi kinerja sampai dengan triwulan II pada masing-masing indikator yaitu jumlah WC yang dibangun sebanyak 0 unit dengan persentase 0%, Jumlah halaman sekolah yang ditata sebanyak 0 paket dengan persentase 0% dan Panjang pagar sebesar 0 meter dengan persentase 0%, kegiatan sementara proses Pengerjaan fisik.

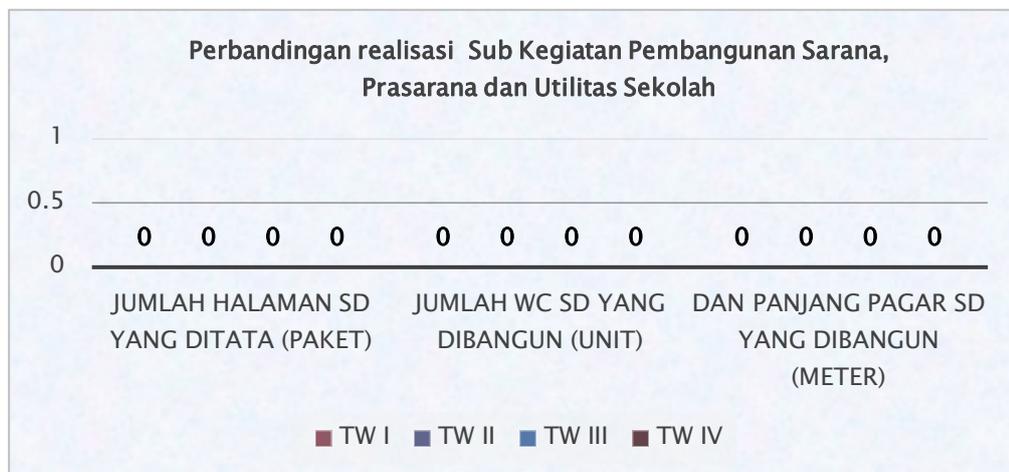
Grafik.78

Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah sampai dengan triwulan III Tahun 2024



Grafik.79

Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah TW I,II,III dan IV Tahun 2024

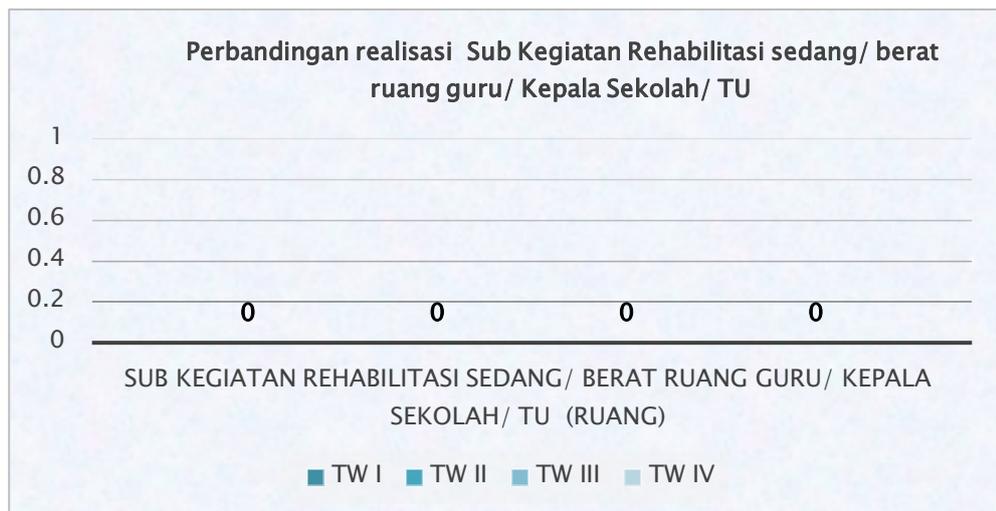


- ✚ Sub Kegiatan Rehabilitasi sedang/ berat ruang guru/ Kepala Sekolah/ TU Indikator kinerja sub kegiatan ini adalah Jumlah ruang guru/ Kepala Sekolah/ TU yang telah direhabilitasi sedang/ berat (ruang)dengan target 1 ruang, untuk realisasi kinerja sampai dengan ditriwulan III sebesar 0 ruang atau dengan persentase fisik 0%, kegiatan sementara proses pejabat pengadaan.

Grafik.80
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Rehabilitasi sedang/ berat ruang guru/ Kepala Sekolah/ TU Sampai dengan triwulan III Tahun 2024



Grafik.81
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Rehabilitasi sedang/ berat ruang guru/ Kepala Sekolah/ TU TW I,II,III dan IV Tahun 2024

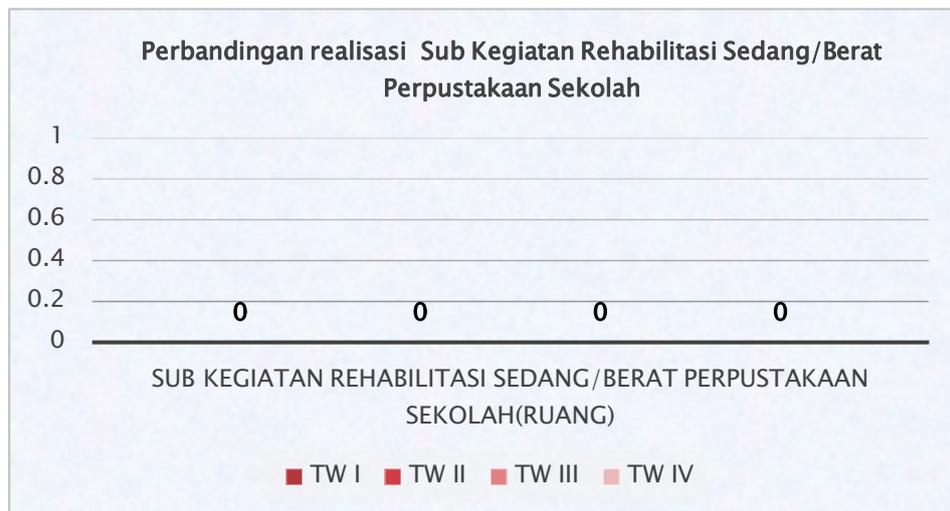


- ✦ Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah
Indikator kinerja sub kegiatan ini adalah Jumlah perpustakaan sekolah yang telah direhabilitasi sedang/berat (ruang) dengan target 2 ruang, untuk realisasi kinerja sampai dengan triwulan III sebesar 0 ruang atau dengan persentase 0%, kegiatan sementara proses pejabat pengadaan.

Grafik.82
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah sampai dengan triwulan III Tahun 2024



Grafik.83
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah TW I,II,III dan IV Tahun 2024

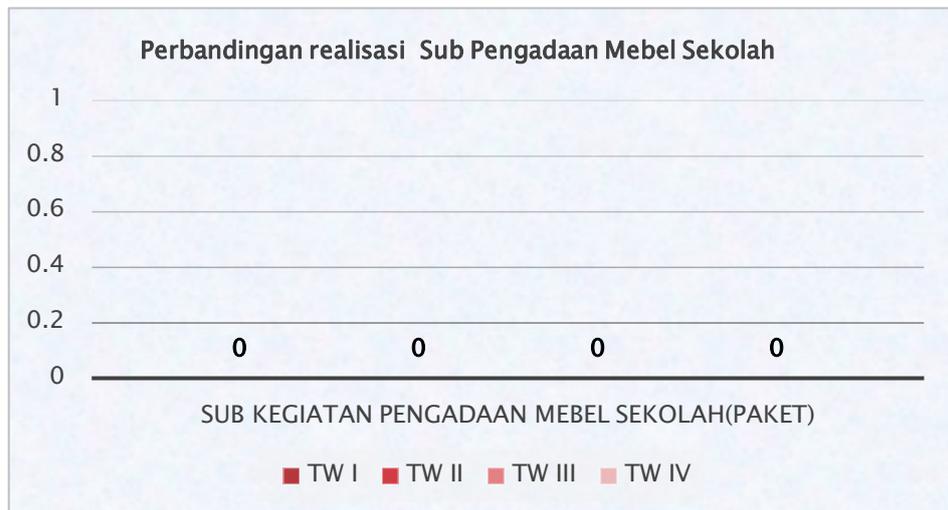


- ✦ Sub Kegiatan Pengadaan Mebel Sekolah
 Indikator kinerja sub kegiatan ini adalah Jumlah mebel sekolah yang tersedia (paket) dengan target 14 paket, untuk realisasi kinerja sampai dengan triwulan III sebesar 0 paket atau dengan persentase 0%, dan Kegiatan sementara proses pengiriman barang.

Grafik.84
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pengadaan Mebel Sekolah Sampai dengan triwulan III Tahun 2024



Grafik.85
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pengadaan Mebel Sekolah TW I,II,III dan IV Tahun 2024

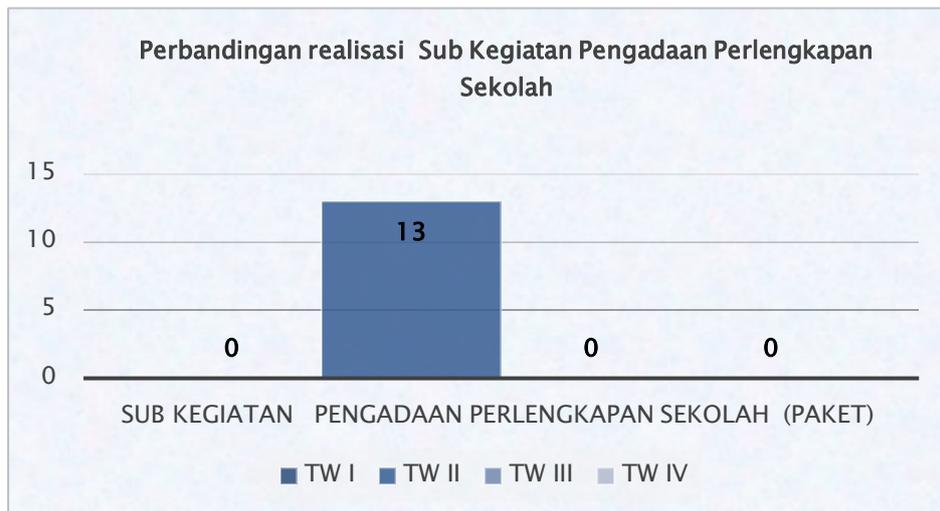


- + Sub Kegiatan Pengadaan Perlengkapan Sekolah
 Indikator kinerja sub kegiatan ini adalah Jumlah perlengkapan sekolah yang tersedia (paket) dengan target 13 paket berupa meja dan kursi .untuk realisasi kinerja sampai dengan triwulan III sebesar 13 paket atau dengan persentase 100%.

Grafik.86
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pengadaan Perlengkapan Sekolah Sampai dengan triwulan III Tahun 2024



Grafik.87
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pengadaan Perlengkapan Sekolah TW I,II,III dan IV Tahun 2024

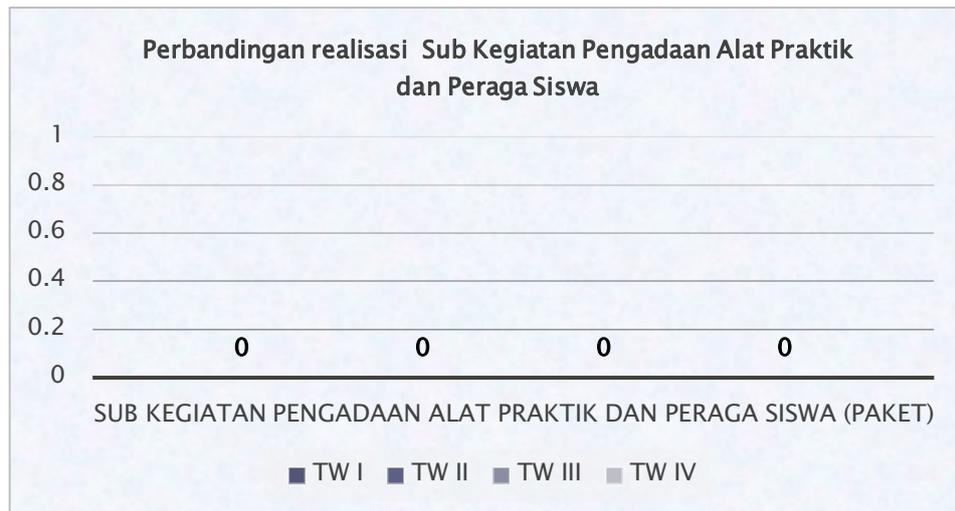


- ✦ Sub Kegiatan Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa
 Indikator kinerja Jumlah alat praktik dan peraga siswa yang tersedia (paket) dengan target 12 paket yang terdiri dari pengadaan peralatan TIK, untuk realisasi kinerja sampai dengan triwulan III sebesar 0 paket atau dengan persentase 0%, Kegiatan sementara Proses pelaksanaan/pengadaan.

Grafik.88
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa Sampai dengan triwulan III Tahun 2024



Grafik.89
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa TW I,II,III dan IV Tahun 2024



- ✦ Sub Kegiatan Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa
 Indikator Sub Kegiatan ini adalah Jumlah siswa yang mengikuti ajang kompetisi/ lomba akademik dan non akademik (peserta didik) dengan target 173 peserta didik. untuk realisasi kinerja Sampai dengan triwulan III sebesar 173 peserta didik atau dengan persentase 100%.

Grafik.90
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa Sampai dengan triwulan III Tahun 2024

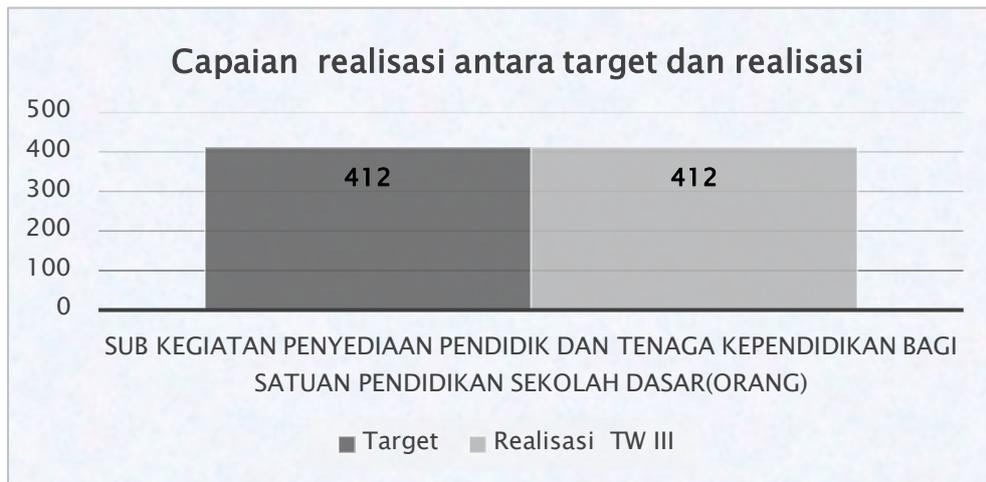


Grafik.91
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa TW I,II,III dan IV Tahun 2024

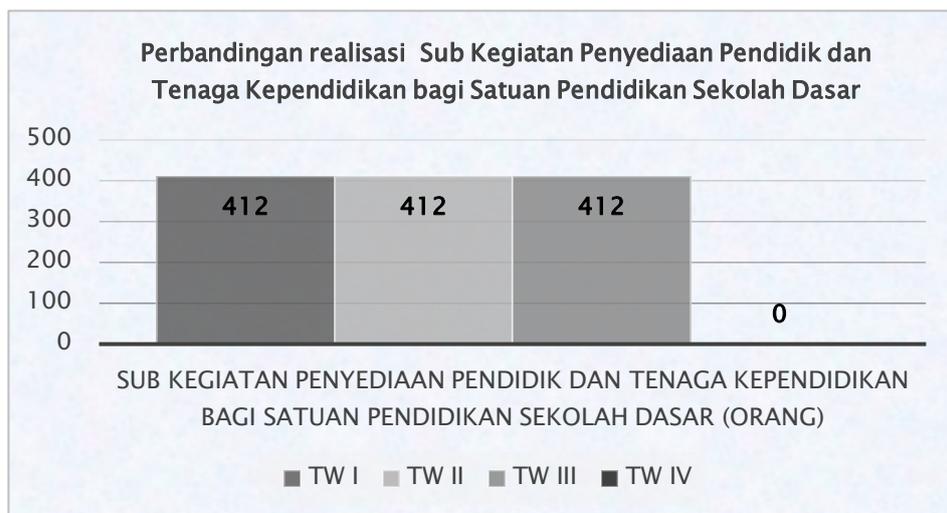


- ✦ Sub Kegiatan Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar
 Indikator Sub Kegiatan ini adalah Jumlah pendidik dan tenaga kependidikan yang tersedia pada satuan pendidikan sekolah dasar (orang) yaitu gaji upah jasa sekolah dari target 412 Orang .untuk realisasi kinerja ditriwulan III sebesar 412 orang atau dengan persentase 100%,

Grafik.92
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar triwulan III Tahun 2024



Grafik.93
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar TW I,II,III dan IV Tahun 2024



- ✦ Sub Kegiatan Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar
 Indikator kegiatan ini yaitu Jumlah pendidik dan tenaga kependidikan yang mendapatkan fasilitasi kenaikan pangkat/golongan, pemberian promosi, peningkatan kompetensi dan kualifikasi (orang) dengan target 430 orang yaitu lomba Kegiatan Kelompok Kerja Guru Sekolah Dasar(KKG), yang dilaksanakan bertahap dari tingkat Kabupaten, Provinsi, dan Nasional. realisasi kinerja sampai dengan triwulan III sebanyak 430 Orang dengan persentase 100%.

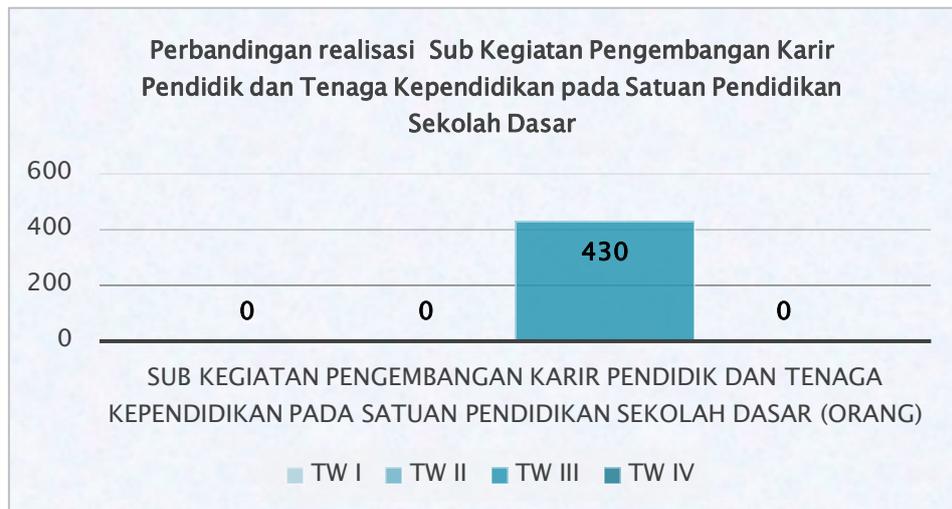
Grafik.94

Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar Sampai dengan triwulan III Tahun 2024



Grafik.95

Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar TW I,II,III dan IV Tahun 2024

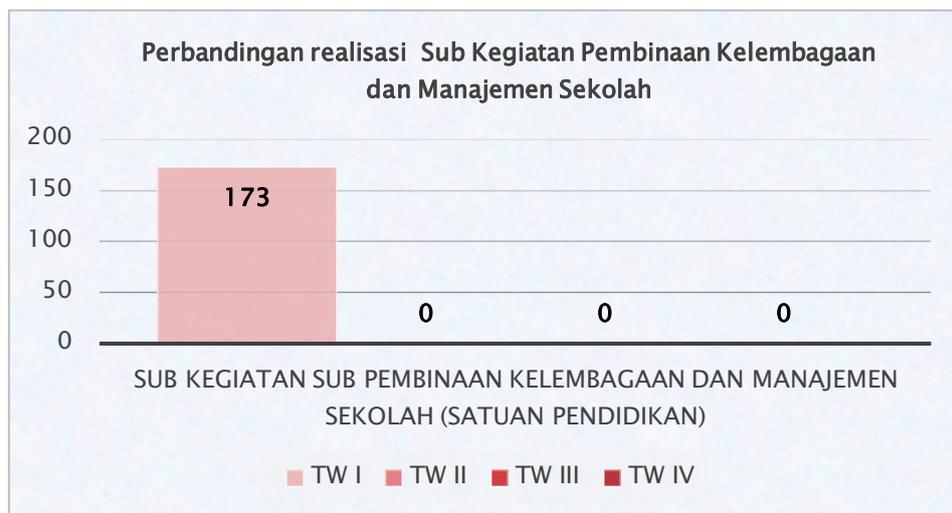


- ✦ Sub Kegiatan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah
 Indikator kinerja sub kegiatan ini adalah Jumlah sekolah dasar yang dilaksanakan pembinaan kelembagaan dan manajemen sekolah (satuan pendidikan) dengan target 173 satuan pendidikan yaitu kegiatan jaksa masuk sekolah mengenai sosialisasi narkoba. Adapun realisasi kerjanya sebesar 173 satuan pendidikan dengan persentase 100%.

Grafik.96
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah triwulan III Tahun 2024



Grafik.97
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah TW I,II,III dan IV Tahun 2024

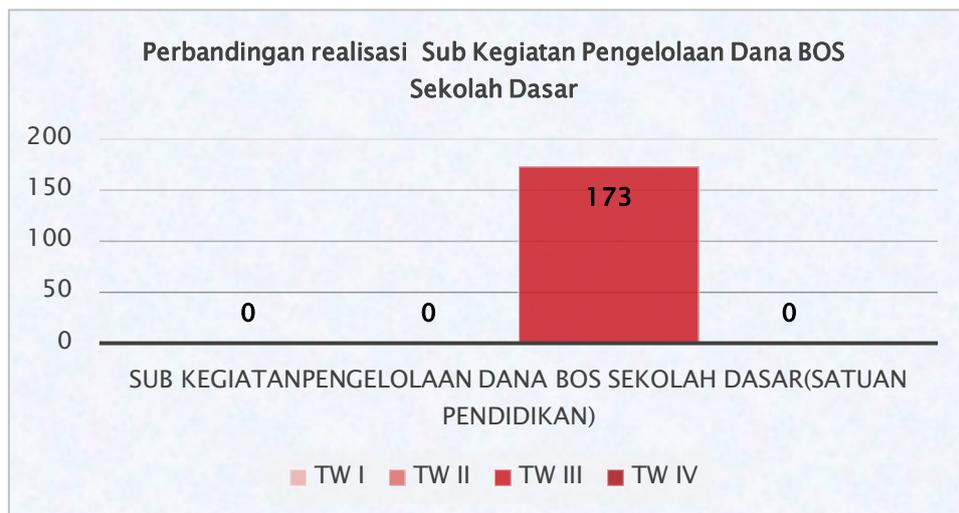


- + Sub Kegiatan Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar
 Indikator Sub Kegiatan ini adalah Jumlah sekolah dasar yang mengelola dana bos (satuan pendidikan) dengan target 173 satuan pendidikan ,untuk realisasi kinerja sampai dengan triwulan III sebanyak 173 satuan pendidikan dengan persentase 100%, Pencairan dana BOS dilaksanakan 2 tahap yakni Bulan Jan-Juni dan Juli - Des, sehingga realisasi tahap I baru dapat dihitung pada bulan juli.

Grafik.98
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar sampai dengan triwulan III Tahun 2024



Grafik.99
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar TW I,II,III dan IV Tahun 2024

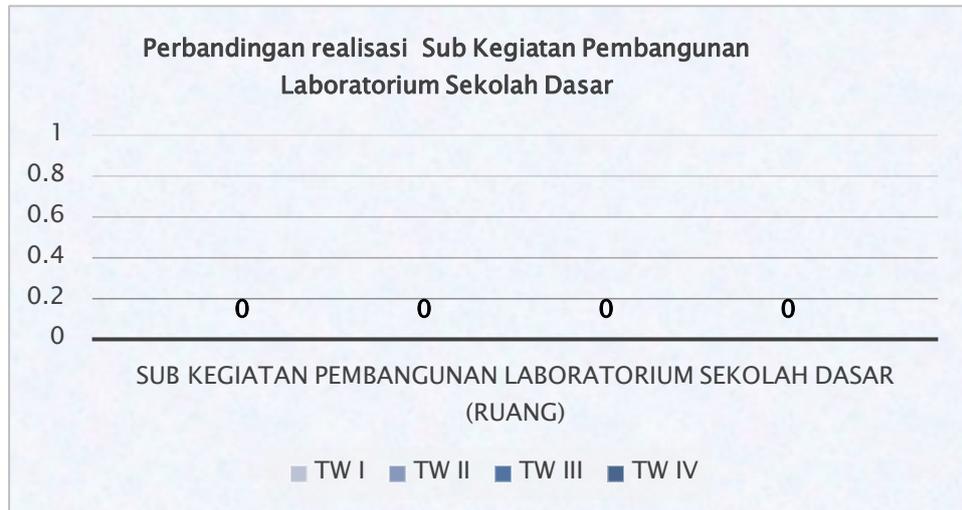


- + Sub Kegiatan Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar
 Indikator sub kegiatan ini adalah Jumlah ruang laboratorium yang telah dibangun (ruang) dengan target 7 ruang yang. adapun realisasi kinerja sampai dengan triwulan III kegiatan ini sebesar 0 ruang dengan persentase 0%, sementara proses pengerjaan fisik.

Grafik.100
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar Sampai dengan triwulan III Tahun 2024

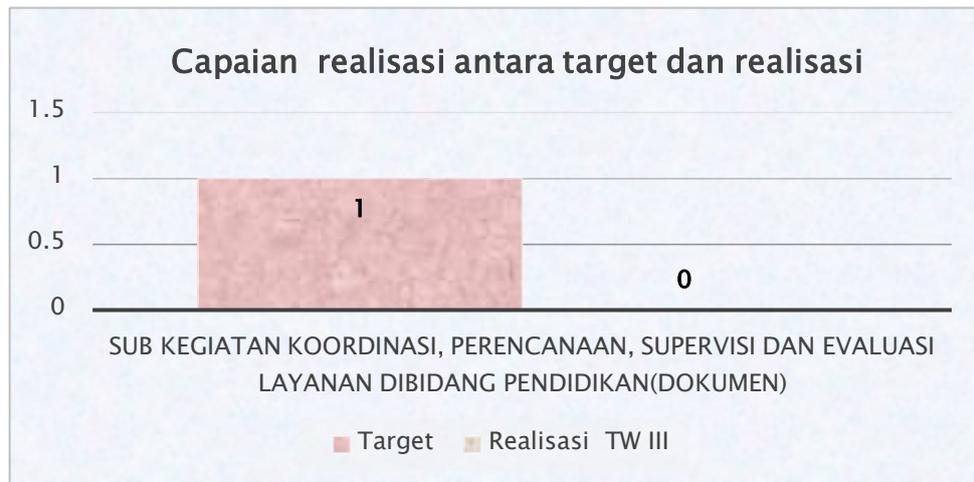


Grafik.101
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar TW I,II,III dan IV Tahun 2024

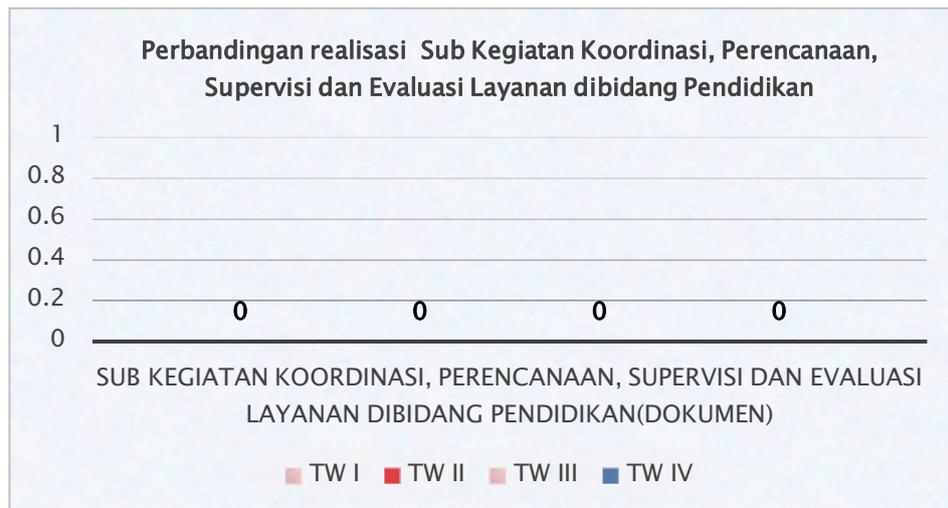


- ✦ Sub Kegiatan Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan dibidang Pendidikan
 Indikator sub Kegiatan ini adalah Jumlah dokumen hasil koordinasi, perencanaan, supervisi dan evaluasi layanan dibidang pendidikan (Dokumen) dengan target 1 Dokumen, Adapun realisasi kinerjanya sampai dengan triwulan III sebanyak 0 dokumen dengan persentase 0%, Sementara proses pendataan.

Grafik.102
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan dibidang Pendidikan Sampai dengan triwulan III Tahun 2024



Grafik.103
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan dibidang Pendidikan TW I,II,III dan IV Tahun 2024

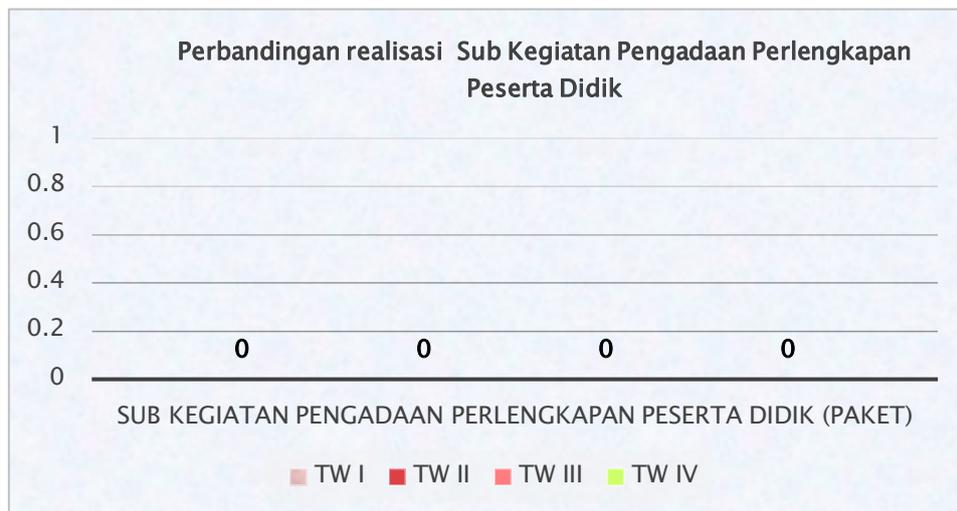


- ✦ Sub Kegiatan Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik
 Indikator sub Kegiatan ini adalah Jumlah perlengkapan peserta didik yang tersedia (paket) dengan target 5635 paket. Adapun realisasi kinerjanya sampai dengan triwulan III sebanyak 0 Paket dengan persentase 0%, sementara Menunggu pendataan siswa tahun ajaran 2024 yang ditargetkan ditriwulan IV.

Grafik.104
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik Sampai dengan triwulan III Tahun 2024



Grafik.105
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik TW I,II,III dan IV Tahun 2024



- ✦ Sub Kegiatan Pembangunan Ruang Kelas Baru
 Indikator sub Kegiatan ini adalah Jumlah ruang kelas baru yang bertambah (ruang) dengan target 22 Ruang. Adapun realisasi kerjanya sampai dengan triwulan III sebanyak 2 ruang dengan persentase 9,09%, sebagian sementara proses pengerjaan fisik.

Grafik.106
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pembangunan Ruang Kelas Baru Sampai dengan triwulan III Tahun 2024



Grafik.107
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pembangunan Ruang Kelas Baru TW I,II,III dan IV Tahun 2024

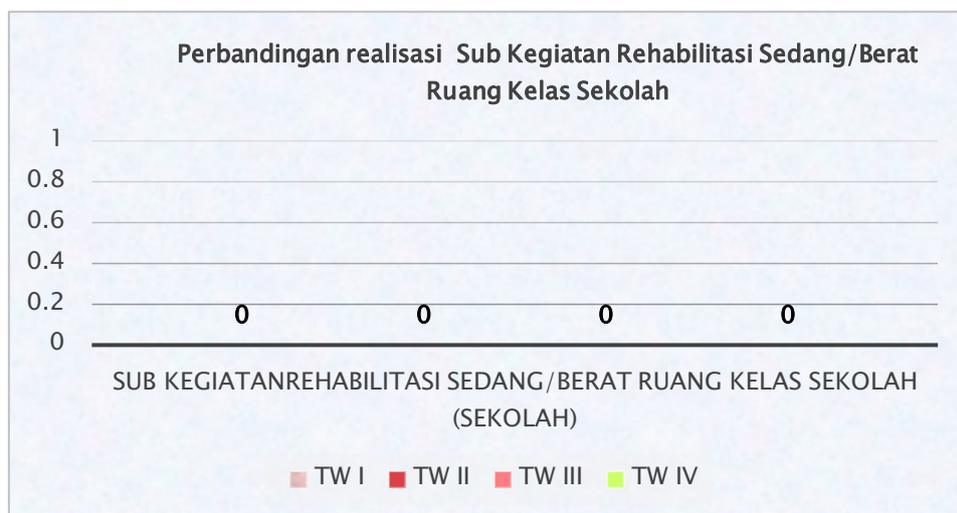


- + Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah
 Indikator sub Kegiatan ini adalah Jumlah ruang kelas sekolah yang telah direhabilitasi sedang/berat (sekolah) dengan target 12 Sekolah. Adapun realisasi kinerjanya sampai dengan triwulan III sebanyak 0 sekolah dengan persentase 0%, kegiatan Sementara proses pengerjaan fisik.

Grafik.108
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah Sampai dengan triwulan III Tahun 2024



Grafik.109
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah TW I,II,III dan IV Tahun 2024



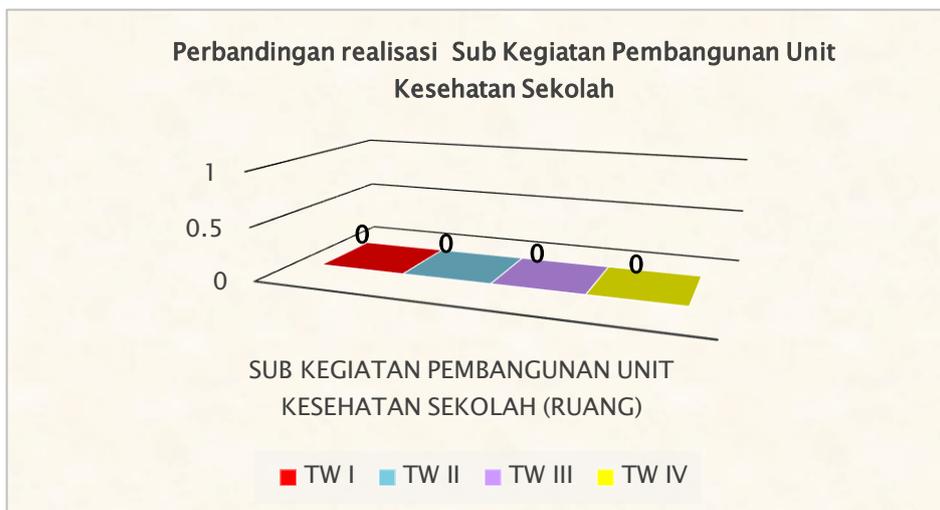
- b) Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama
 Indikator sub kegiatan ini adalah Presentase SMP/MTs terakreditasi minimal B, untuk realisasi sampai dengan triwulan III yaitu sementara menunggu pengimputan data dari sekolah dan menunggu akreditasi dari badan akreditasi nasional. Yang terdiri dari 19 sub kegiatan :

- ✚ Sub Kegiatan Pembangunan Unit Kesehatan Sekolah
 Indikator kinerja sub kegiatan ini adalah Jumlah ruang unit kesehatan sekolah yang telah dibangun (ruang) dengan target 3 ruang dengan capaian realisasi kinerja sampai dengan triwulan III sebanyak 0 ruang dengan persentase 0%, kegiatan Sementara proses pengerjaan fisik.

Grafik.110
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pembangunan Unit Kesehatan Sekolah Sampai dengan triwulan III Tahun 2024



Grafik.111
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pembangunan Unit Kesehatan Sekolah TW I,II,III dan IV Tahun 2024

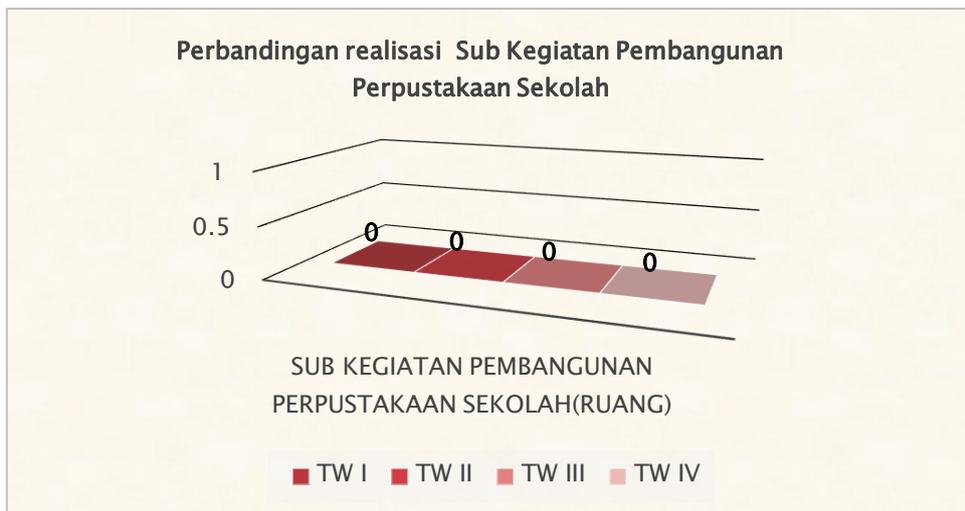


- ✦ Sub Kegiatan Pembangunan Perpustakaan Sekolah
 Indikator kinerja sub kegiatan ini adalah Jumlah perpustakaan sekolah yang telah dibangun (ruang) dengan target 1 ruang. Adapun realisasi kinerja di sampai dengan triwulan III sebesar 0 ruang dengan persentase 0%, untuk kegiatan Sementara proses pengerjaan fisik.

Grafik.112
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pembangunan Perpustakaan Sekolah Sampai dengan triwulan III Tahun 2024

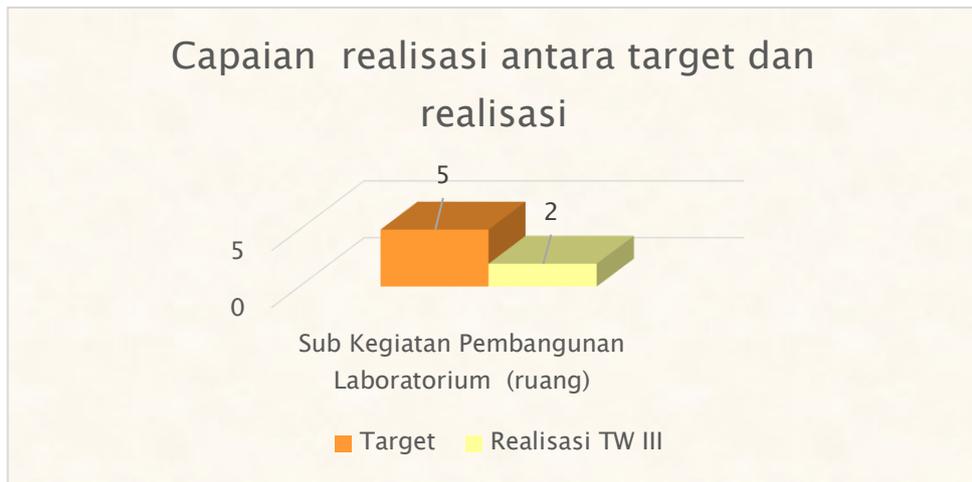


Grafik.113
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pembangunan Perpustakaan Sekolah TW I,II,III dan IV Tahun 2024

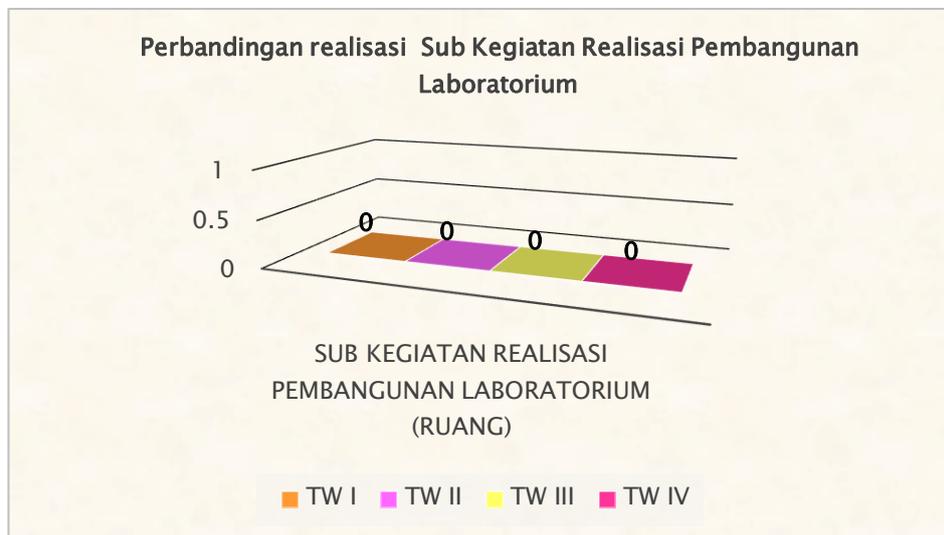


- + Sub Kegiatan Pembangunan Labororium
 Indikator kinerja sub kegiatan ini adalah Jumlah ruang laboratorium yang telah dibangun (ruang) dari target 5 ruang, untuk realisasi kinerja sampai dengan triwulan III sebanyak 2 ruang atau dengan persentase 40%, untuk kegiatan sementara proses pengerjaan.

Grafik.114
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Pembangunan Labororium Sampai dengan triwulan III Tahun 2024

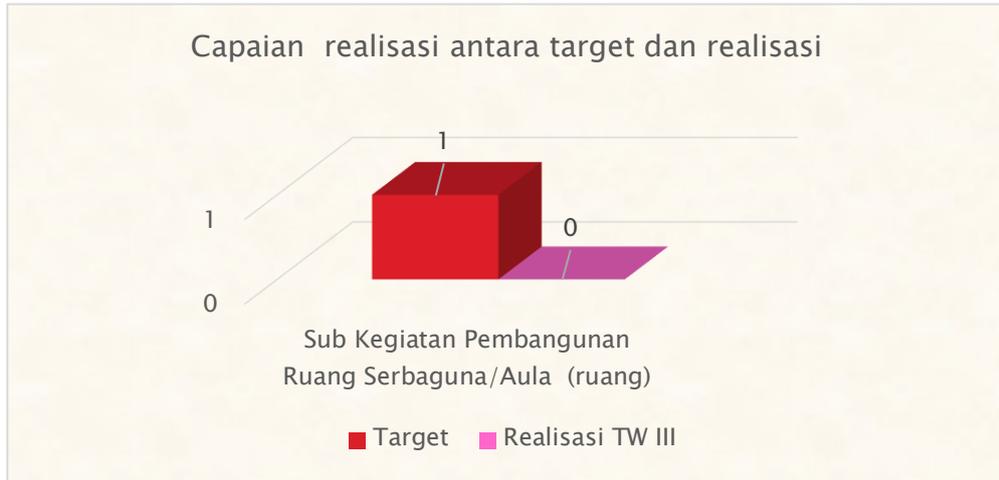


Grafik.115
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Realisasi Pembangunan Labororium TW I,II,III dan IV Tahun 2024

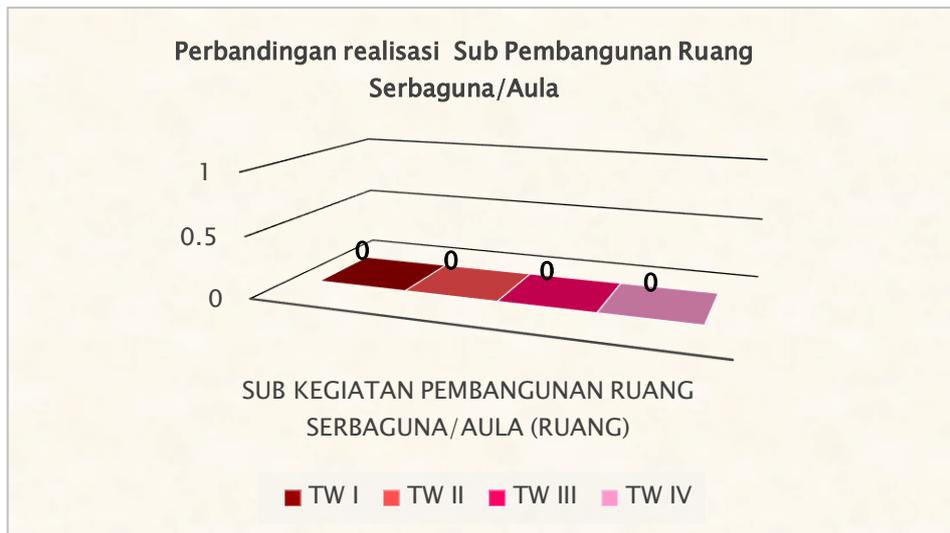


- ✦ Sub Kegiatan Pembangunan Ruang Serbaguna/Aula
 Indikator kinerja sub kegiatan ini adalah Jumlah ruang serbaguna/aula yang telah dibangun (ruang) dengan target 1 ruang, untuk realisasi kinerja sampai dengan triwulan III sebanyak 0 ruang dengan persentase 0%, untuk kegiatan sementara proses pejabat pengadaan.

Grafik.116
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pembangunan Ruang Serbaguna/Aula Sampai dengan triwulan III Tahun 2024

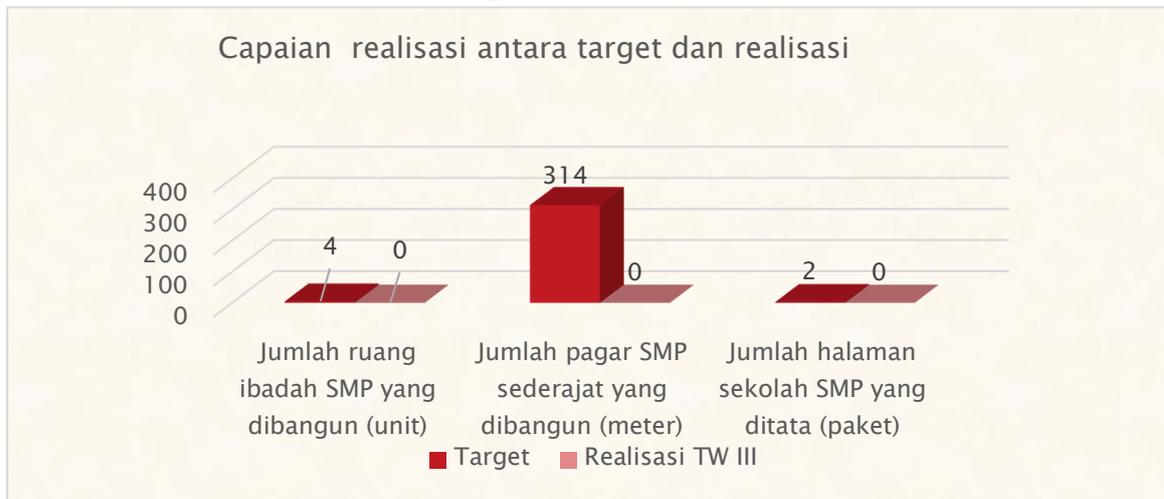


Grafik.117
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pembangunan Ruang Serbaguna/Aula TW I,II,III dan IV Tahun 2024

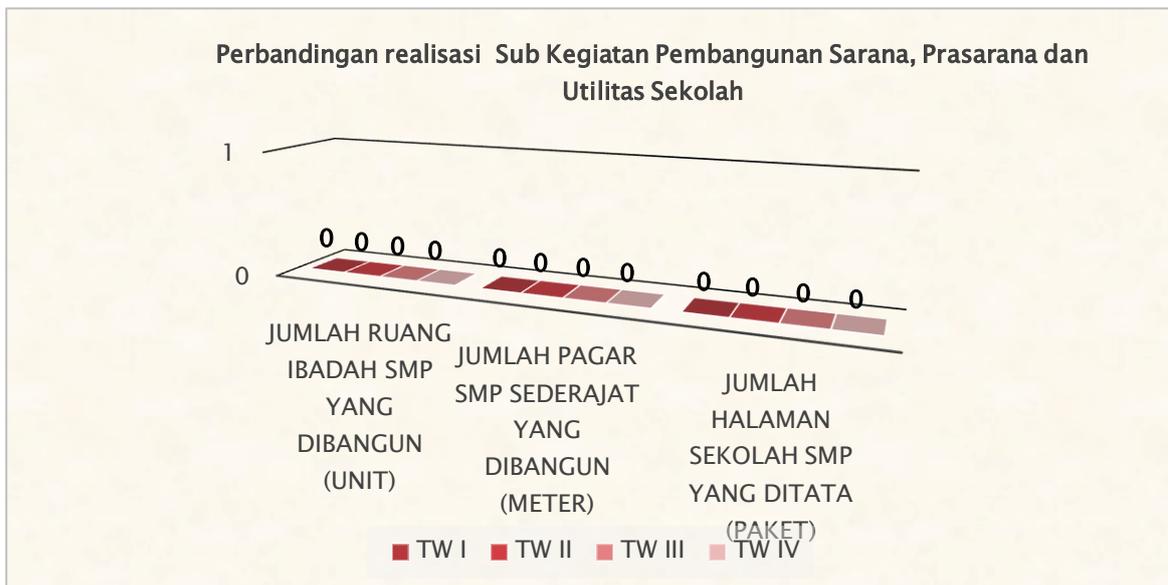


- Sub Kegiatan Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Indikator kinerja pada sub kegiatan ini adalah Jumlah ruang ibadah SMP yang dibangun (unit) dengan target 4 unit, Jumlah pagar SMP sederajat yang dibangun (meter) dengan target 314 meter, Jumlah halaman sekolah SMP yang ditata (paket) dengan target 2 paket. Sementara untuk realisasi kinerja sampai dengan triwulan III ruang ibadah SMP yang dibangun sebesar 0 unit dengan persentase 0%, Jumlah pagar SMP sederajat yang dibangun sebesar 0 meter dengan persentase 0% dan halaman sekolah SMP yang ditata sebesar 0 paket dengan persentase 0%, untuk kegiatan sementara proses pengerjaan fisik.

Grafik.118
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Sampai dengan triwulan III Tahun 2024

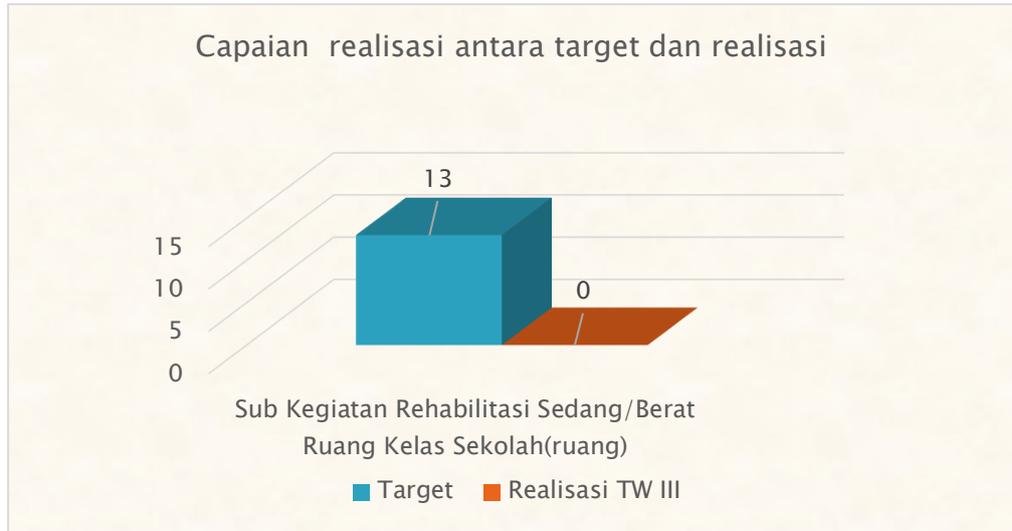


Grafik.119
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah TW I,II,III dan IV Tahun 2024

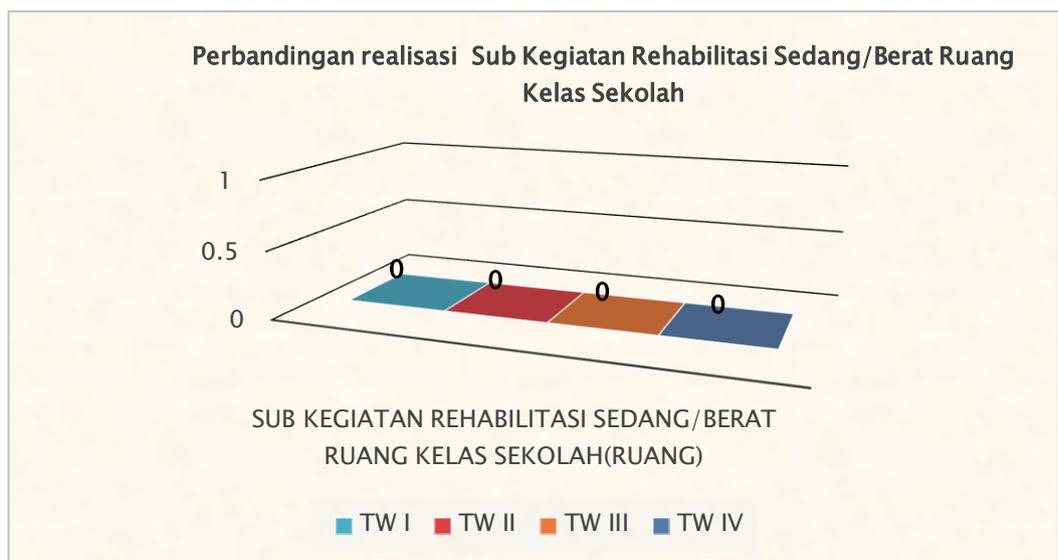


- + Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah
 Indikator kinerja sub kegiatan ini yaitu Jumlah ruang kelas sekolah yang telah direhabilitasi sedang/berat (ruang) dengan target 13 ruang dan. Untuk realisasi kinerja sampai dengan triwulan III kegiatan ini yaitu sebanyak 0 ruang dengan persentase 0% ,kegiatan sementara proses pejabat pengadaan.

Grafik.120
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah Sampai dengan triwulan III Tahun 2024



Grafik.121
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah TW I,II,III dan IV Tahun 2024

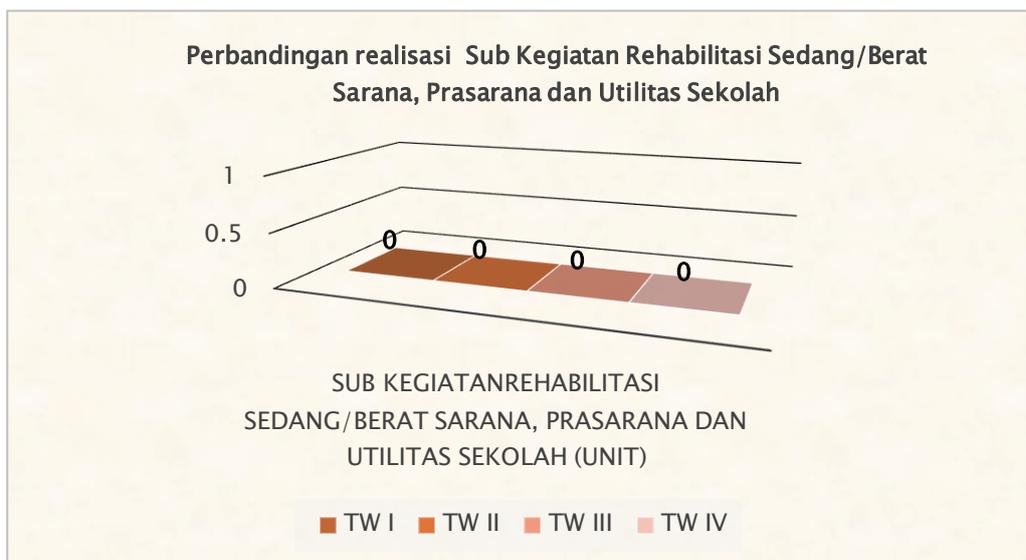


- + Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah
 Indikator kinerja sub kegiatan ini adalah Jumlah sarana, prasarana dan utilitas sekolah yang telah direhabilitasi sedang/berat (unit) dengan target 1 unit,realisasi kinerja sampai dengan triwulan III pada sub kegiatan ini 0 unit dengan persentase 0%, untuk kegiatan sementara proses pengerjaan fisik.

Grafik.122
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Sampai dengan triwulan III Tahun 2024



Grafik.123
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah TW I,II,III dan IV Tahun 2024

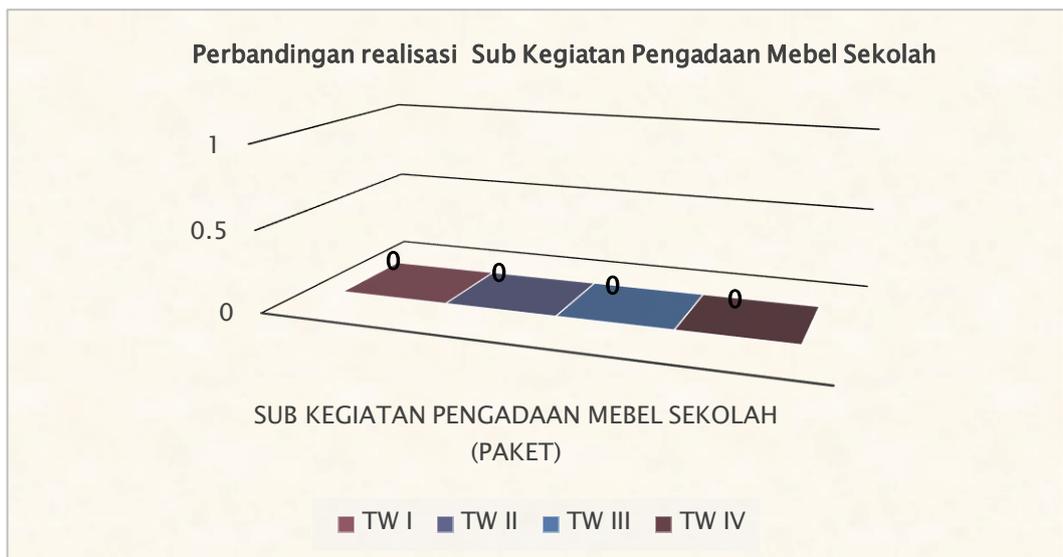


- + Sub Kegiatan Pengadaan Mebel Sekolah
 Indikator kinerja sub kegiatan ini adalah Jumlah mebel sekolah yang tersedia (paket) dengan target 9 paket,realisasi kinerja sampai dengan triwulan III pada sub kegiatan ini 0 paket dengan persentase 0%, Kegiatan sementara proses pengiriman barang.

Grafik.124
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pengadaan Mebel Sekolah Sampai dengan triwulan III Tahun 2024



Grafik.125
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pengadaan Mebel Sekolah TW I,II,III dan IV Tahun 2024

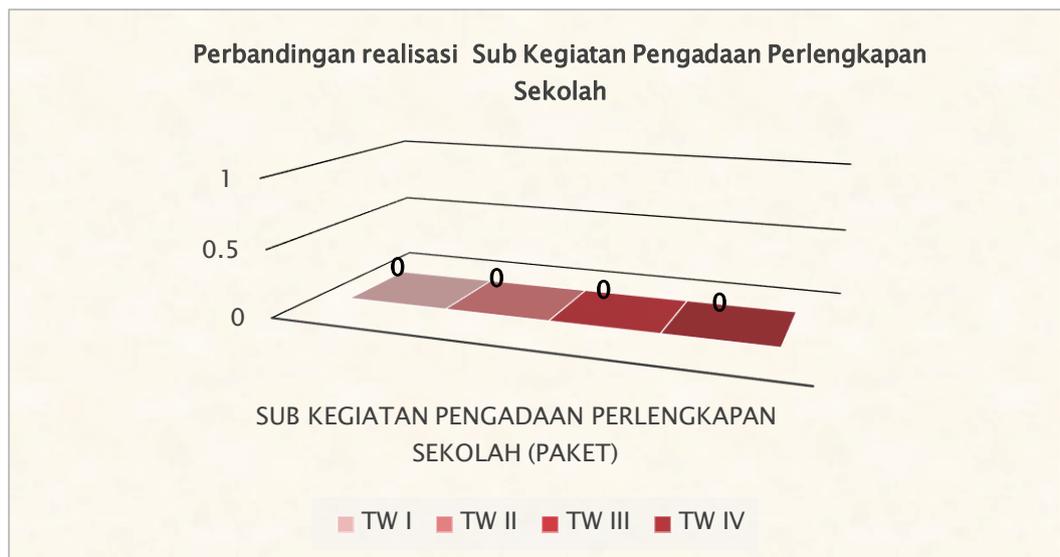


- + Sub Kegiatan Pengadaan Perlengkapan Sekolah
 Indikator kinerja sub kegiatan ini adalah Jumlah perlengkapan sekolah yang tersedia (paket) dari target 1 paket yang terdiri dari alat TIK, Untuk realisasi kinerja sampai dengan triwulan III pada sub kegiatan ini 0 paket dengan persentase 0%, Kegiatan sementara proses pelaksanaan.

Grafik.126
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pengadaan Perlengkapan Sekolah Sampai dengan triwulan III Tahun 2024

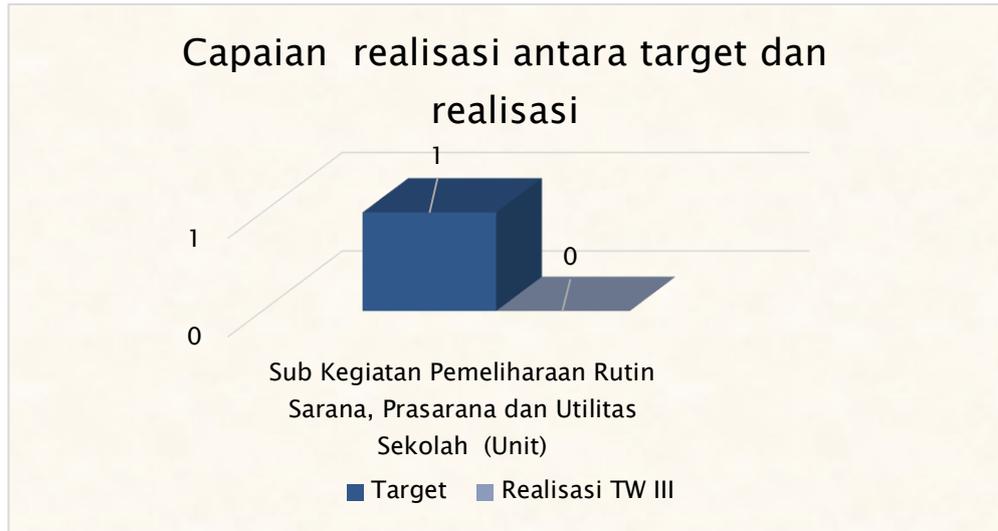


Grafik.127
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pengadaan Perlengkapan Sekolah TW I,II,III dan IV Tahun 2024

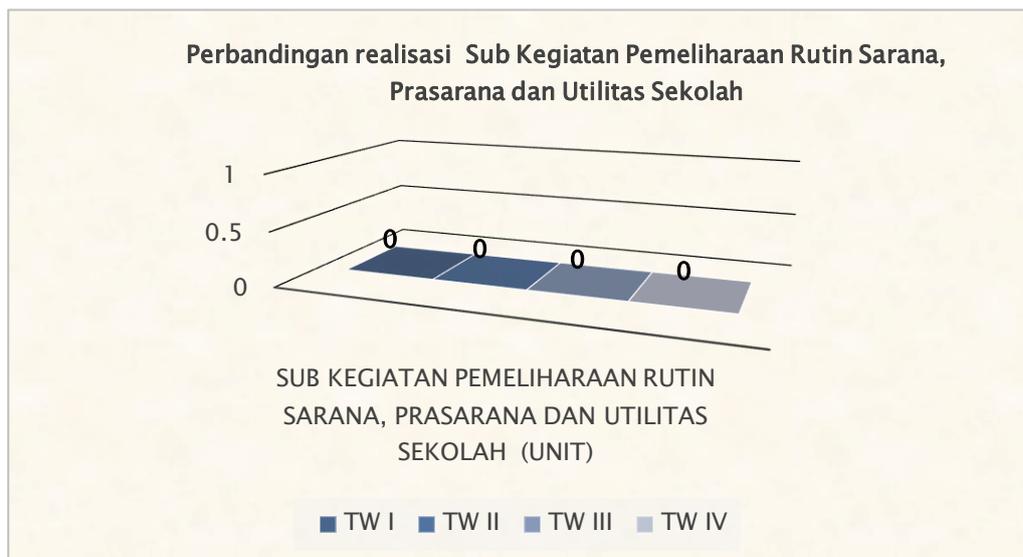


- ✚ Sub Kegiatan Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Indikator kinerja sub kegiatan ini adalah Jumlah sarana, prasarana dan utilitas sekolah yang dilaksanakan pemeliharaan (unit) terdiri dari rehab mushollah dari target 1 unit, untuk realisasi kinerja sampai dengan triwulan III sebanyak 0 unit dengan persentase ,0%. sementara proses pengerjaan fisik.

Grafik.128
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Sampai dengan triwulan III Tahun 2024

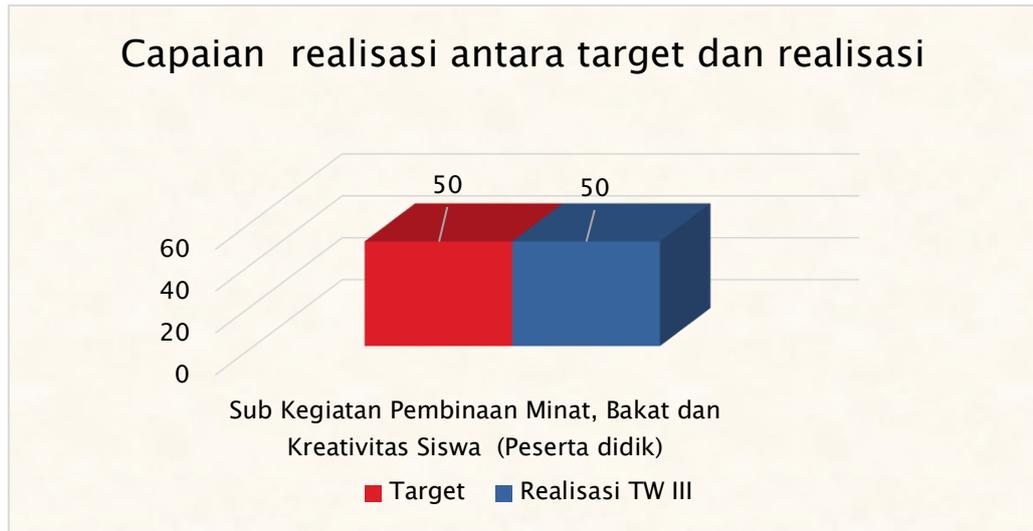


Grafik.129
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah TW I,II,III dan IV Tahun 2024



- + Sub Kegiatan Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa
 Indikator kinerja sub kegiatan ini adalah Jumlah siswa yang mengikuti ajang kompetisi/ lomba akademik dan non akademik (peserta didik) dengan target 50 peserta didik ,untuk realisasi kinerja sampai dengan triwulan III pada kegiatan ini 50 peserta didik dengan persentase 100%.

Grafik.130
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa Sampai dengan triwulan III Tahun 2024



Grafik.131
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa TW I,II,III dan IV Tahun 2024



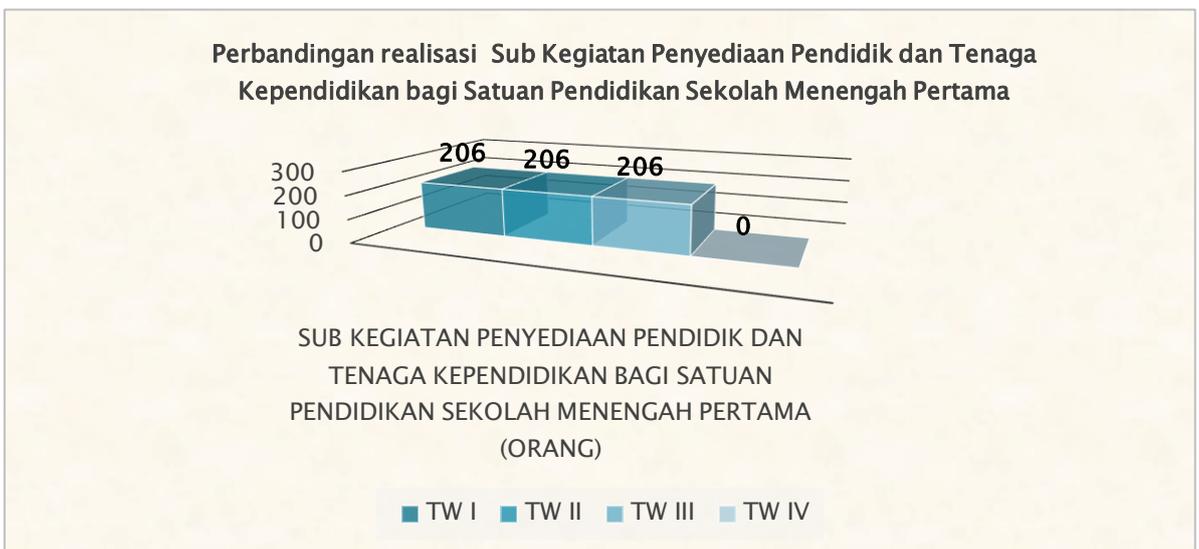
- + Sub Kegiatan Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama
 Indikator kinerja sub kegiatan ini adalah Jumlah pendidik dan tenaga kependidikan yang tersedia pada satuan pendidikan sekolah menengah pertama (orang) dengan target 206 orang untuk gaji upah jasa sekolah, untuk realisasi kinerja sampai dengan triwulan III pada kegiatan ini 206 orang paket dengan persentase 100%.

Grafik.132
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama Sampai dengan triwulan III Tahun 2024



G

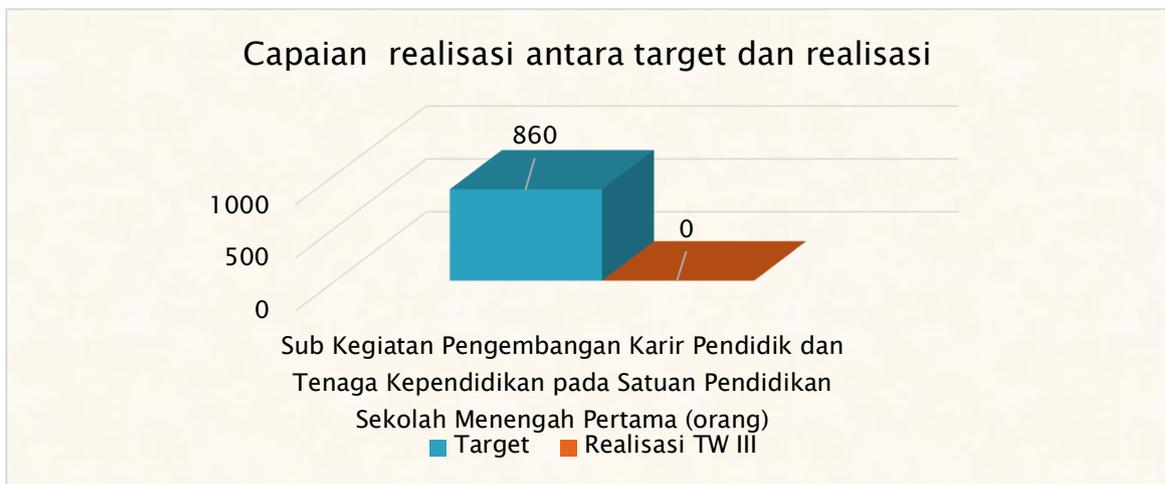
Grafik.133
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama TW I,II,III dan IV Tahun 2024



✚ Sub Kegiatan Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama Indikator kinerja sub kegiatan ini adalah Jumlah pendidik dan tenaga kependidikan yang mendapatkan fasilitasi kenaikan pangkat/golongan, pemberian promosi, peningkatan kompetensi dan kualifikasi (orang) dengan target 860 orang yang terdiri dari Kegiatan OGN (Olimpiade guru Nasional dan MGMP (Musyawarah guru mata pelajaran) Tingkat kabupaten, provinsi dan nasional, untuk realisasi kinerja kegiatan ini ditriwulan III sebesar 715 orang dengan persentase 83,14%, untuk pelaksanaan kegiatan OGN (Olimpiade guru Nasional) yang akan dilaksanakan di triwulan selanjutnya.

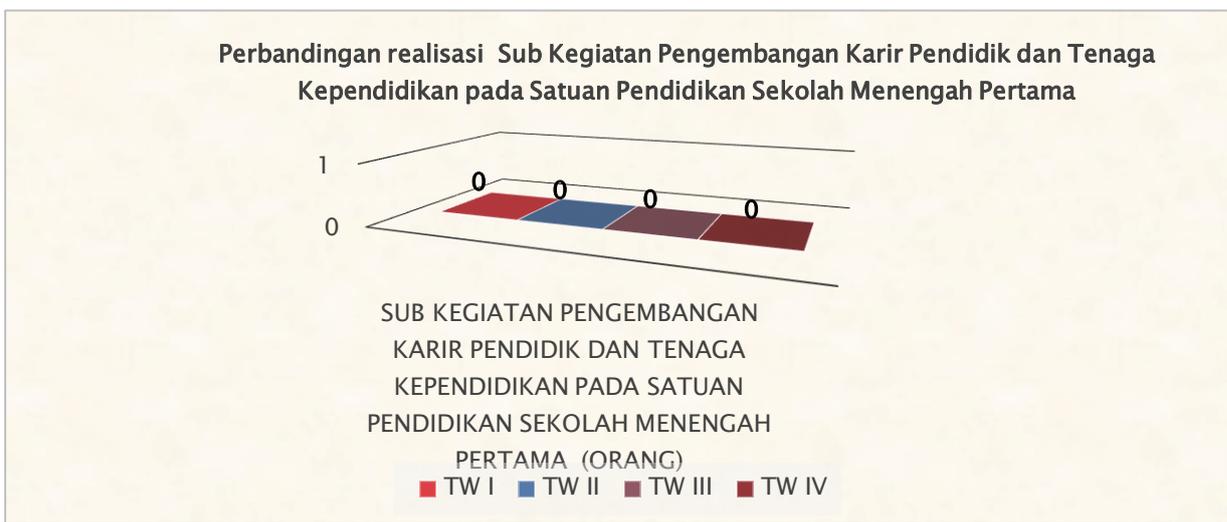
Grafik.134

Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama triwulan III Tahun 2024



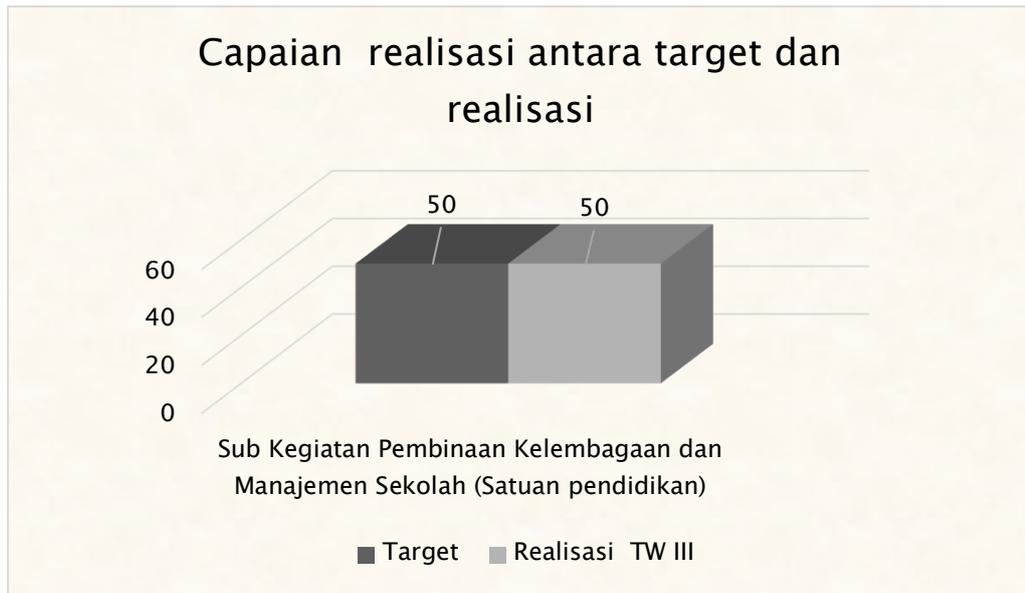
Grafik.135

Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama TW I,II,III dan IV Tahun 2024

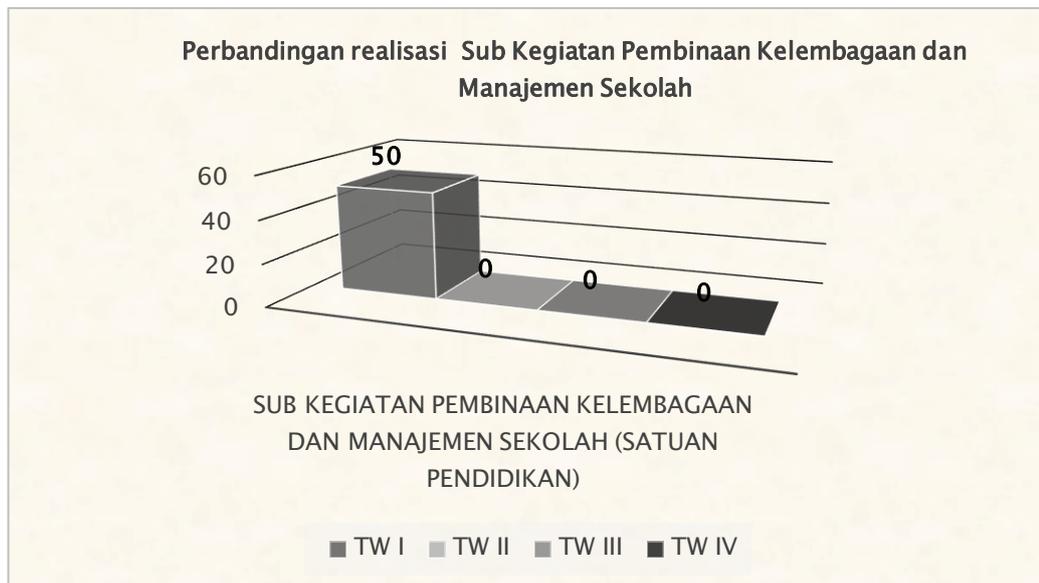


- ✦ Sub Kegiatan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah
 Indikator kinerja sub kegiatan ini adalah Jumlah sekolah menengah pertama yang dilaksanakan pembinaan (satuan pendidikan) dari target 50 satuan pendidikan yang terdiri dari kegiatan sosialisasi narkoba oleh kejaksaan, untuk realisasi kinerja sampai dengan triwulan III adalah 50 satuan pendidikan dengan persentase 100%.

Grafik.136
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Sampai dengan triwulan III Tahun 2024



Grafik.137
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah TW I,II,III dan IV Tahun 2024

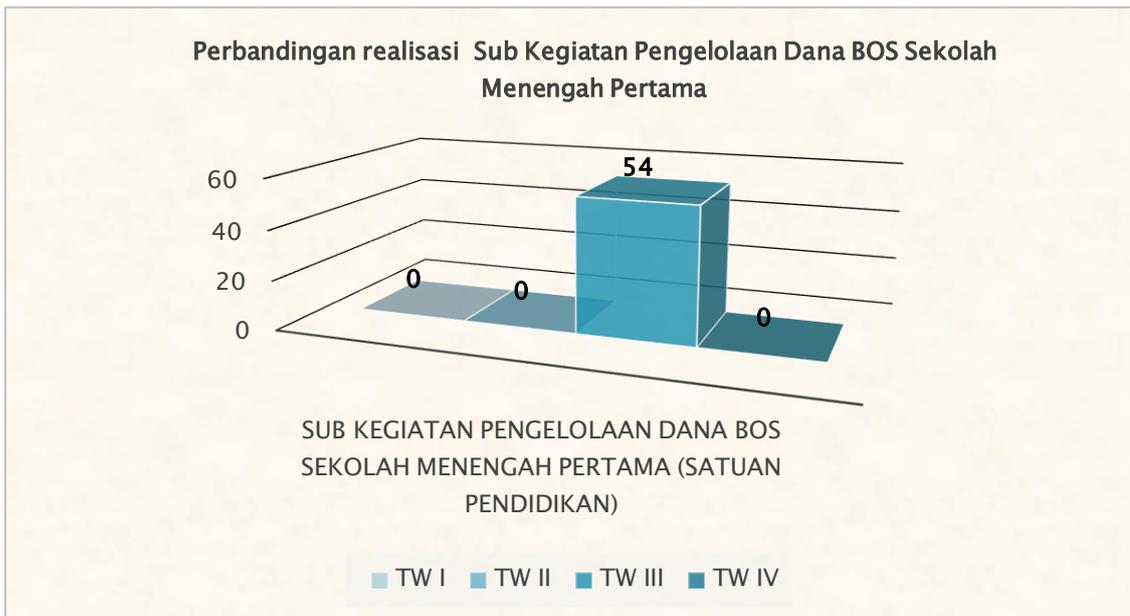


- + Sub Kegiatan Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama
 Indikator kinerja sub kegiatan ini yaitu Jumlah sekolah menengah pertama yang mengelola Dana BOS (satuan pendidikan) dengan target 54 satuan pendidikan, untuk realisasi kinerja sampai dengan triwulan III pada sub kegiatan ini 100%, Pencairan dana BOS dilaksanakan 2 tahap yakni Bulan Jan-Juni dan Juli - Des, realisasi tahap I.

Grafik.138
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama Sampai dengan triwulan III Tahun 2024



Grafik.139
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama TW I,II,III dan IV Tahun 2024

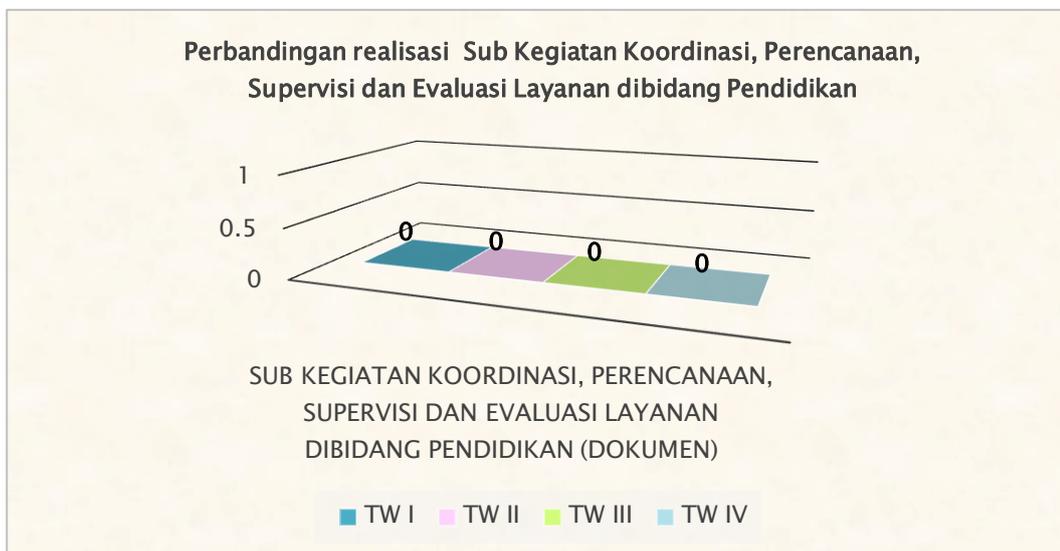


- ✦ Sub Kegiatan Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan dibidang Pendidikan
 Indikator Kegiatan ini adalah Jumlah dokumen hasil koordinasi, perencanaan, supervisi dan evaluasi layanan dibidang pendidikan (Dokumen) dengan target 1 dokumen yang terdiri dari kegiatan pendataan anak tidak sekolah, sementara untuk realisasi kinerja sampai dengan triwulan III sebanyak 0 dokumen setara dengan 0%, Sementara proses pendataan.

Grafik.140
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan dibidang Pendidikan triwulan III Tahun 2024

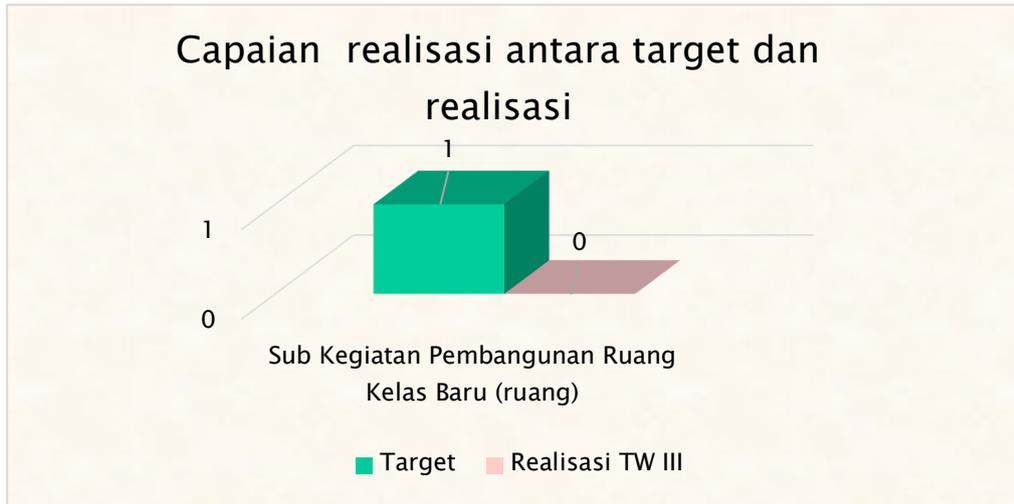


Grafik.141
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan dibidang Pendidikan TW I,II,III dan IV Tahun 2024

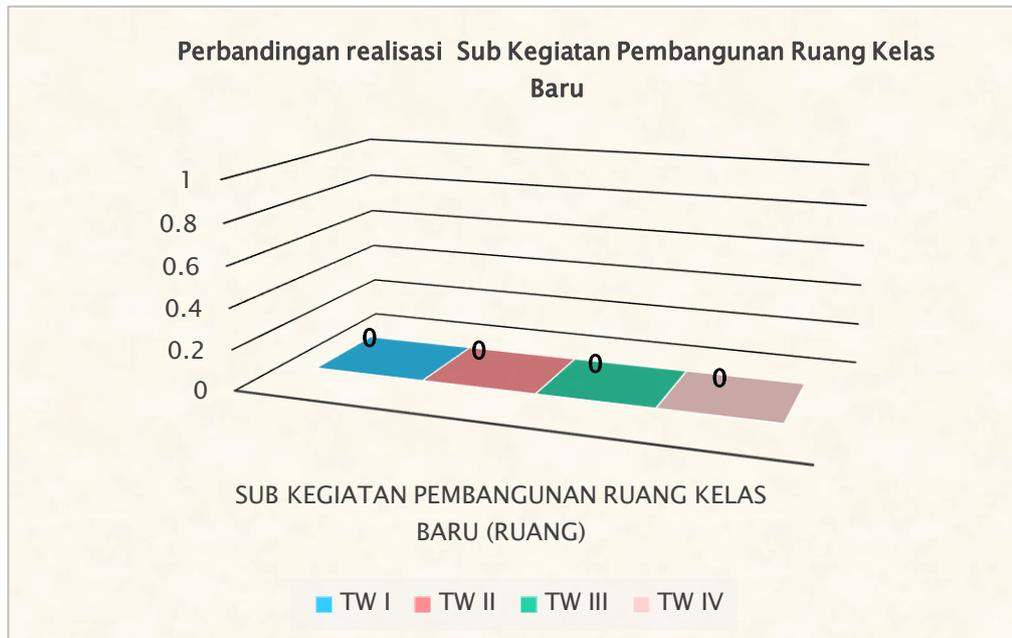


- ✦ Sub Kegiatan Pembangunan Ruang Kelas Baru
 Indikator kinerja sub kegiatan ini adalah Jumlah ruang kelas baru yang bertambah (ruang) dengan target 7 ruang untuk realisasi kinerja sampai dengan triwulan III yaitu 0 dengan persentase 0%, kegiatan sementara proses pengerjaan fisik.

Grafik.142
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pembangunan Ruang Kelas Baru triwulan III Tahun 2024



Grafik.143
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pembangunan Ruang Kelas Baru TW I,II,III dan IV Tahun 2024

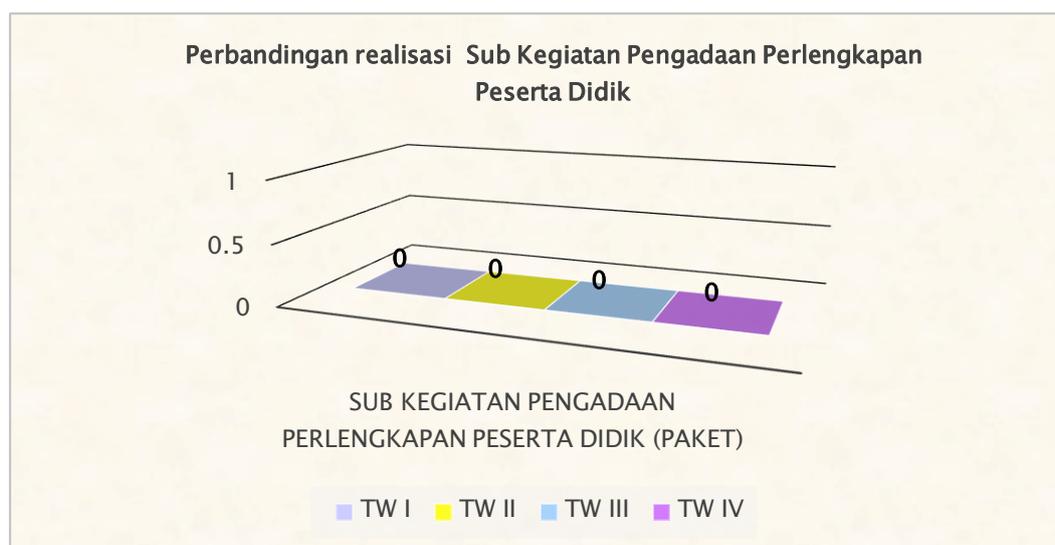


- + Sub Kegiatan Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik
 Indikator kinerja sub kegiatan ini adalah Jumlah perlengkapan peserta didik yang tersedia (paket) dengan target 4500 paket untuk realisasi kinerja sampai dengan triwulan III yaitu 0 dengan persentase 0%, sementara Menunggu pendataan siswa tahun ajaran 2024 yang ditargetkan ditriwulan IV.

Grafik.144
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik Sampai dengan triwulan III Tahun 2024

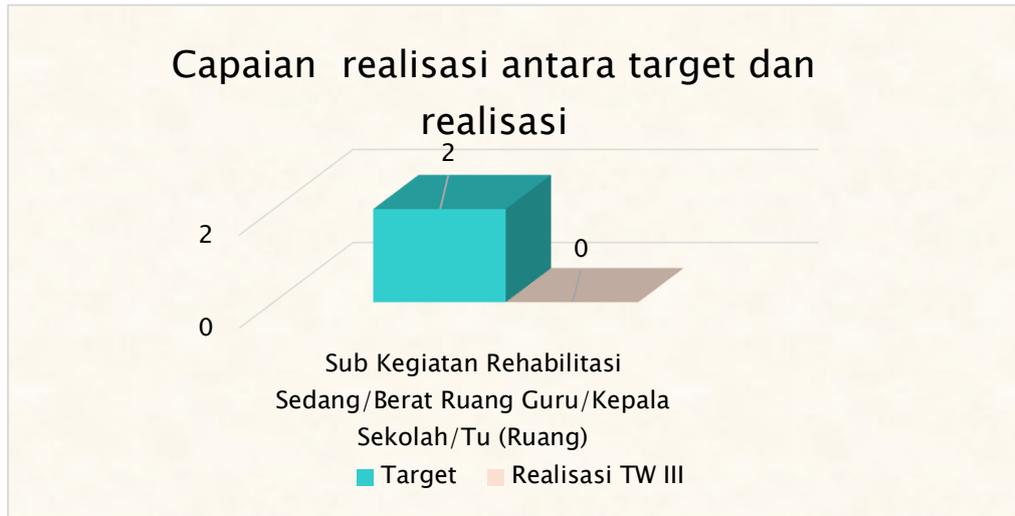


Grafik.145
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik TW I,II,III dan IV Tahun 2024



- Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/Tu Indikator kinerja sub kegiatan ini adalah Jumlah ruang guru/ Kepala Sekolah/ TU yang telah direhabilitasi sedang/ berat (ruang) dengan target 2 Ruang, untuk realisasi kinerja sampai dengan triwulan III yaitu 0 dengan persentase 0%, untuk kegiatan sementara proses pejabat pengadaan.

Grafik.146
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/Tu Sampai dengan triwulan III Tahun 2024



Grafik.147
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/Tu TW I,II,III dan IV Tahun 2024

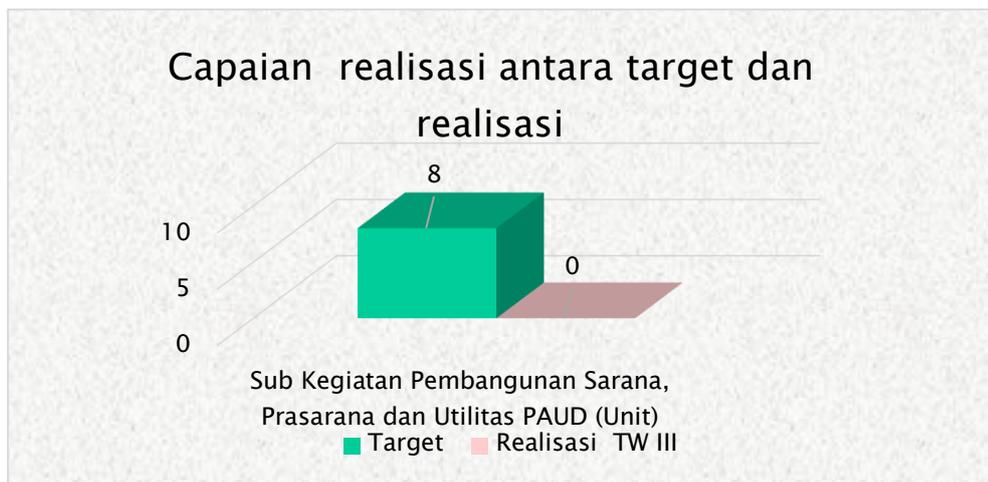


c) Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

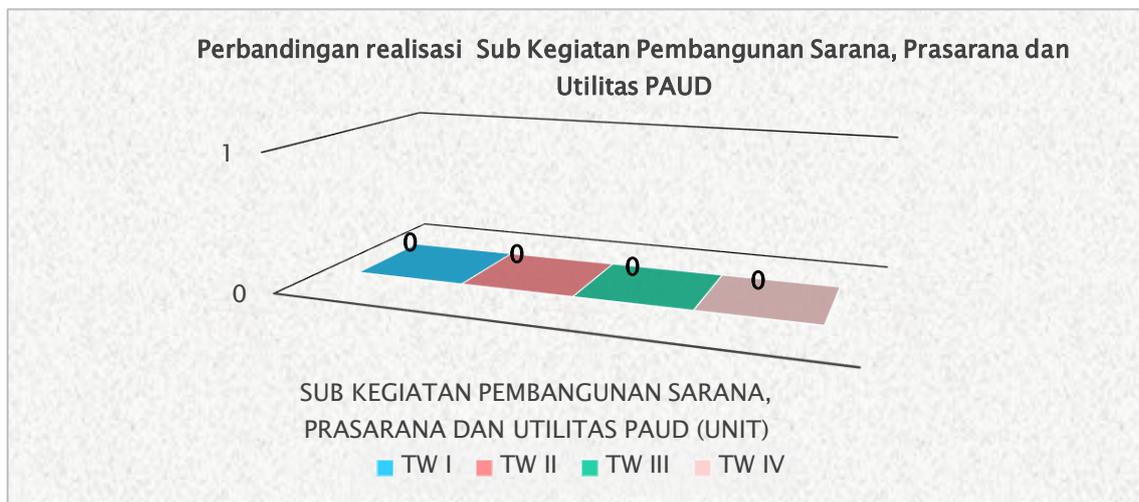
Indikator sub kegiatan ini adalah Persentase TK terakreditasi minimal B, untuk realisasi sampai dengan triwulan III yaitu sementara menunggu akreditasi dari badan akreditasi nasional. Yang terdiri dari 12 sub kegiatan :

- ✚ Sub Kegiatan Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD
Indikator kegiatan ini adalah Jumlah sarana, prasarana dan utilitas PAUD yang telah dibangun (unit) dari target 8 unit yang terdiri dari Pembangunan UKS 3 Sekolah, Pembangunan area bermain 3 Sekolah, Penataan Halaman 2 Sekolah, untuk realisasi kinerja sampai dengan triwulan III kegiatan ini adalah 0 unit dengan persentase 0%, kegiatan sementara proses pejabat pengadaan.

Grafik.148
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD Sampai dengan triwulan III Tahun 2024

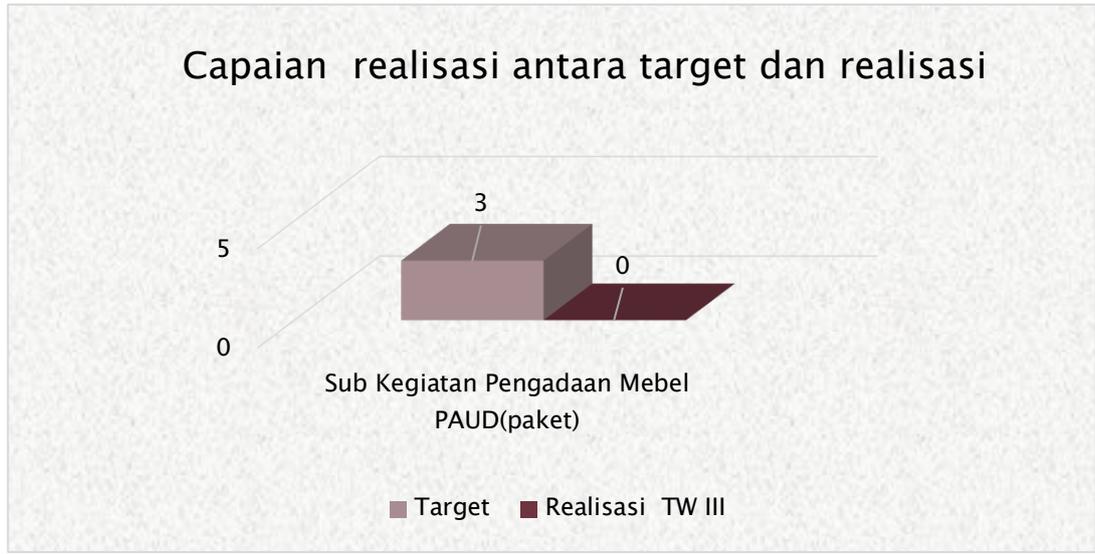


Grafik.149
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD TW I,II,III dan IV Tahun 2024

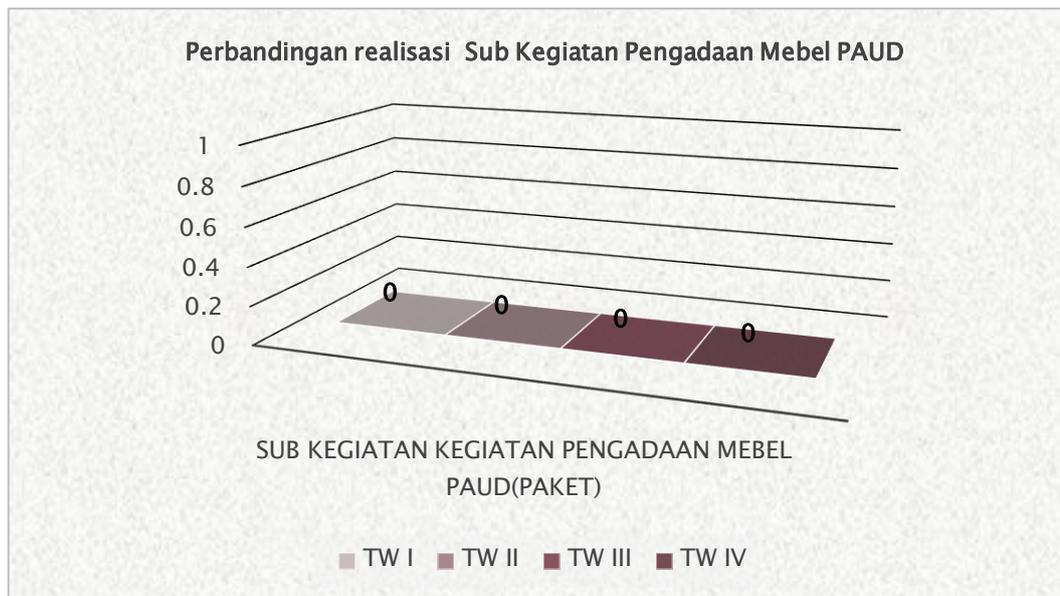


- ✚ Sub Kegiatan Pengadaan Mebel PAUD
 Indikator kegiatan ini yaitu Jumlah mebel PAUD yang tersedia (paket) dengan target 3 paket . sementara untuk realisasi kinerja sampai dengan triwulan III 0 unit dengan persentase 0% dan sementara proses pemesanan.

Grafik.150
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pengadaan Mebel PAUD Sampai dengan triwulan III Tahun 2024

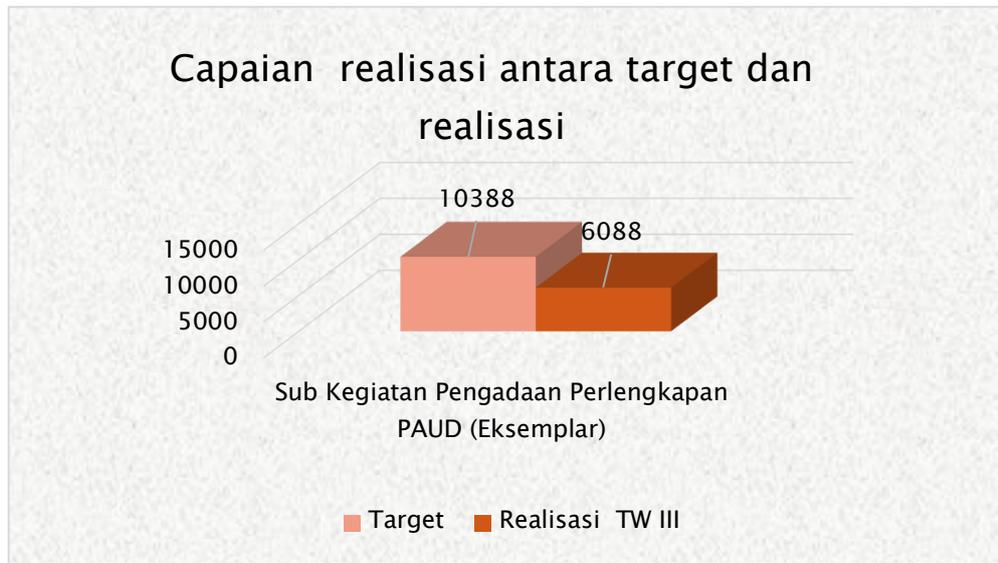


Grafik.151
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pengadaan Mebel PAUD TW I,II,III dan IV Tahun 2024

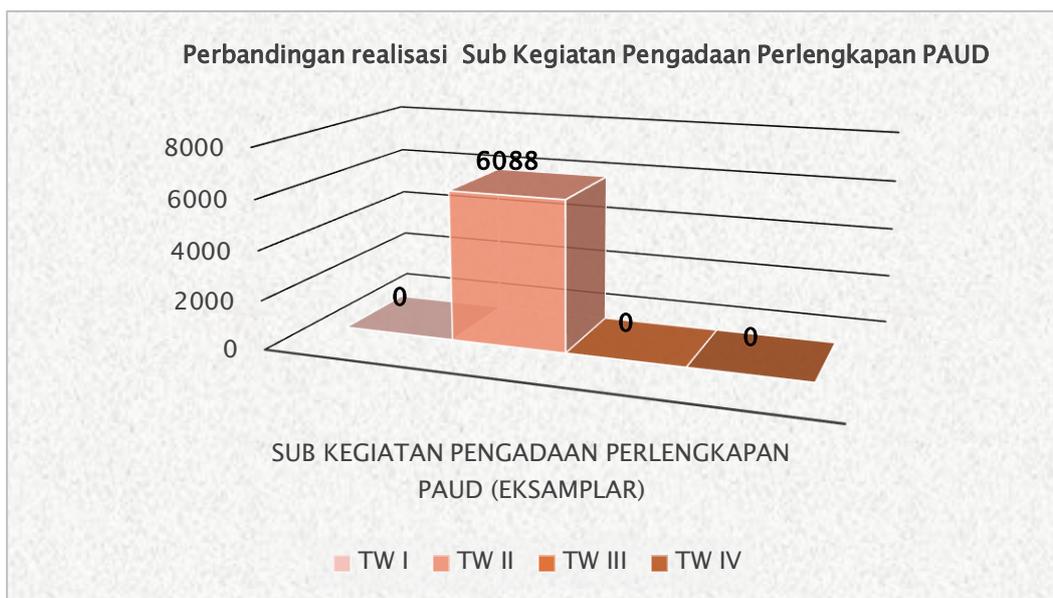


- ✦ Sub Kegiatan Pengadaan Perlengkapan PAUD
 Indikator kegiatan ini yaitu Jumlah Perlengkapan siswa TK yang diadakan (Eksemplar) dari target 10388 Eksemplar yang terdiri dari belanja Ijaza dan raport, untuk realisasi kinerja sampai dengan triwulan III pada kegiatan ini 6088 Eksemplar dengan persentase 58,61% yang terdiri dari belanja ijazah, untuk raport sementara proses penyaluran di triwulan selanjutnya.

Grafik.152
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pengadaan Perlengkapan PAUD Sampai dengan triwulan III Tahun 2024

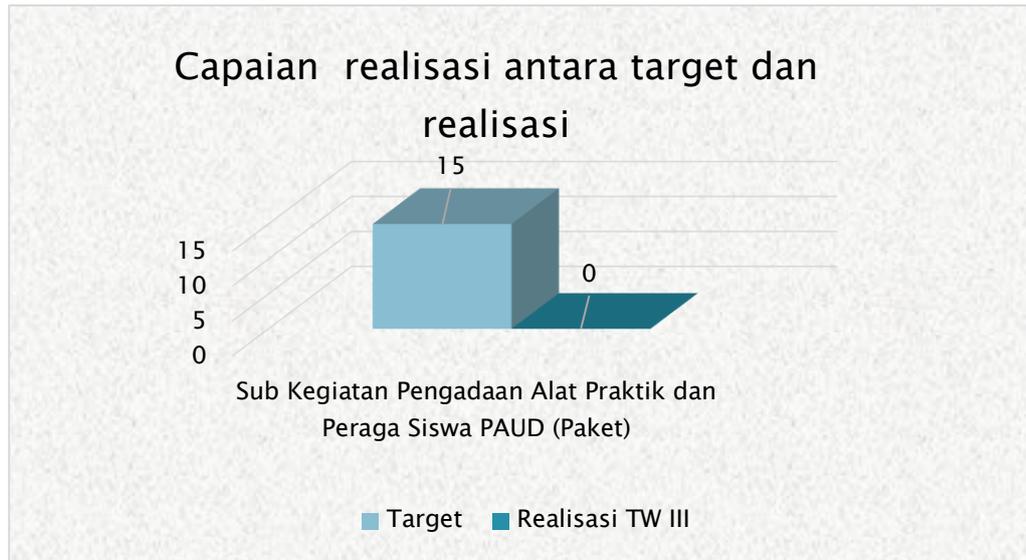


Grafik.153
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pengadaan Perlengkapan PAUD TW I,II,III dan IV Tahun 2024

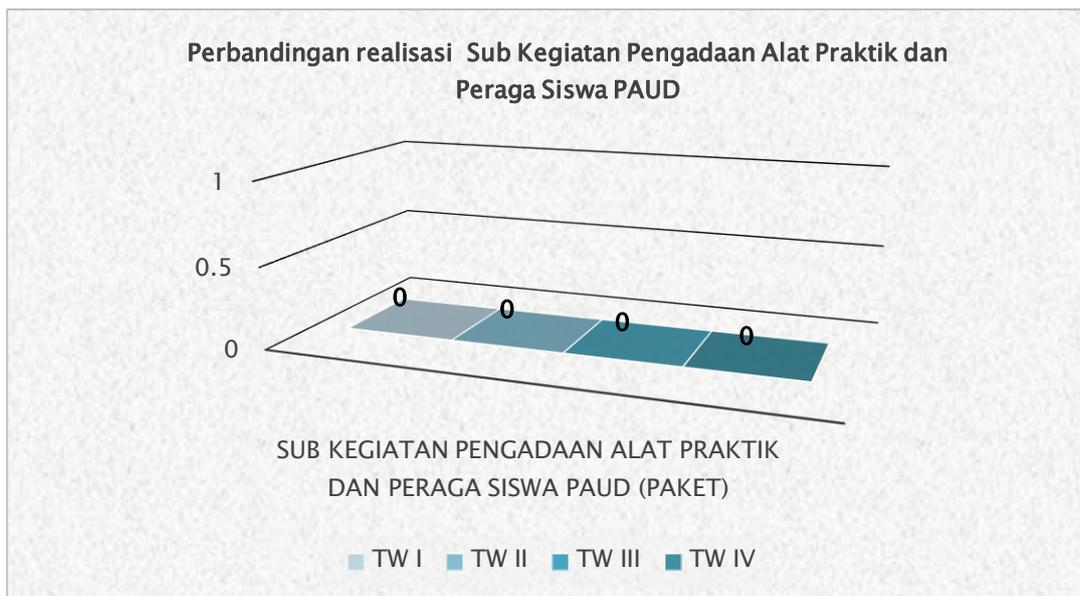


- + Sub Kegiatan Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD
 Indikator kegiatan ini yaitu Jumlah alat praktik dan peraga siswa PAUD yang tersedia (paket) target 15 paket yang terdiri dari Pengadaan Alat Permainan Edukatif (APE) dan Alat Pembelajaran, untuk realisasi kinerja sampai dengan triwulan III pada kegiatan ini 0 Paket dengan persentase 0%, Sementara proses pemesanan.

Grafik.154
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD sampai dengan triwulan III Tahun 2024

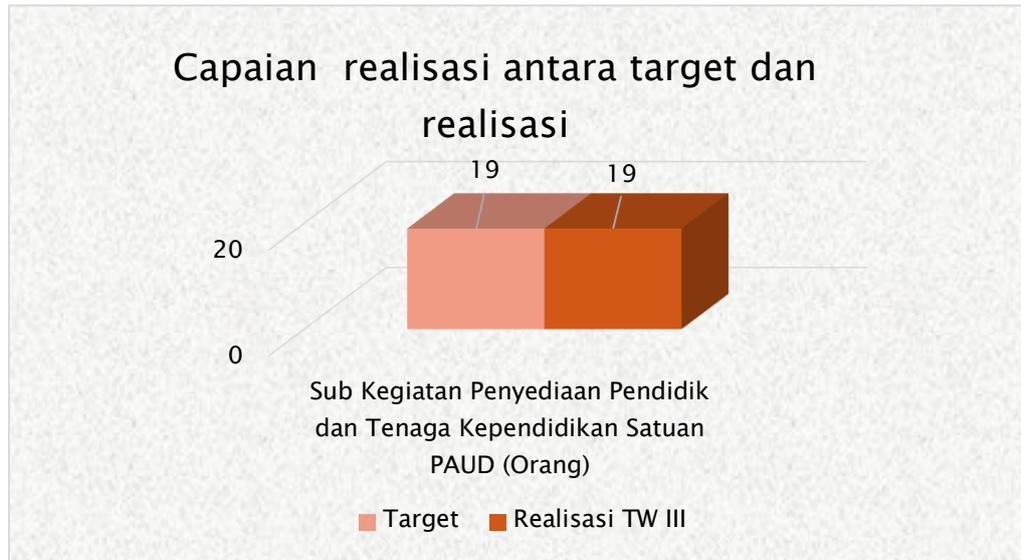


Grafik.155
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD TW I,II,III dan IV Tahun 2024

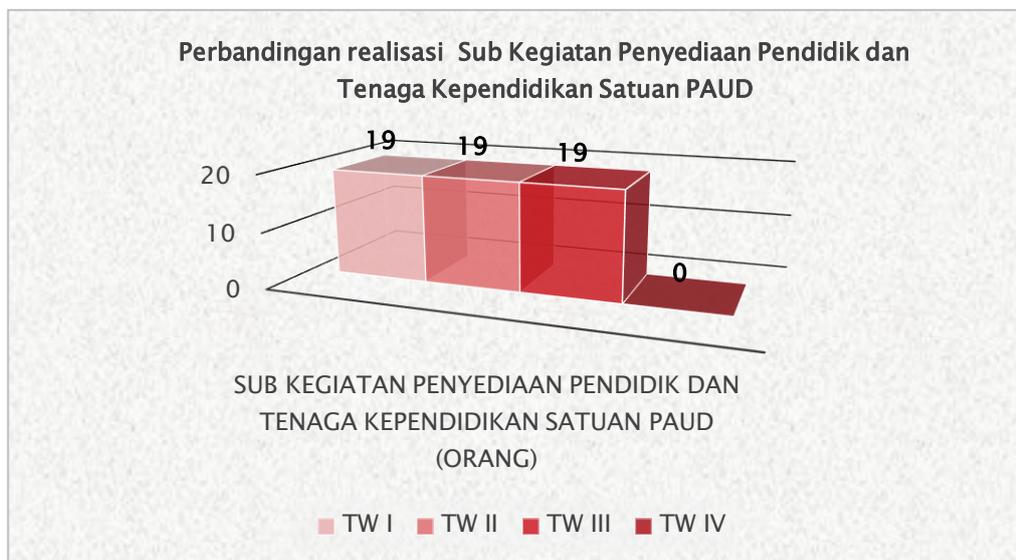


- + Sub Kegiatan Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan PAUD
 Indikator kegiatan ini adalah Jumlah pendidik dan tenaga kependidikan yang tersedia pada PAUD (orang) dengan target 19 orang yang terdiri dari gaji upah jasa sekolah. untuk capaian kinerja ditriwulan III pada sub kegiatan ini 19 orang dengan persentase 100%,

Grafik.156
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan PAUD Sampai dengan triwulan III Tahun 2024

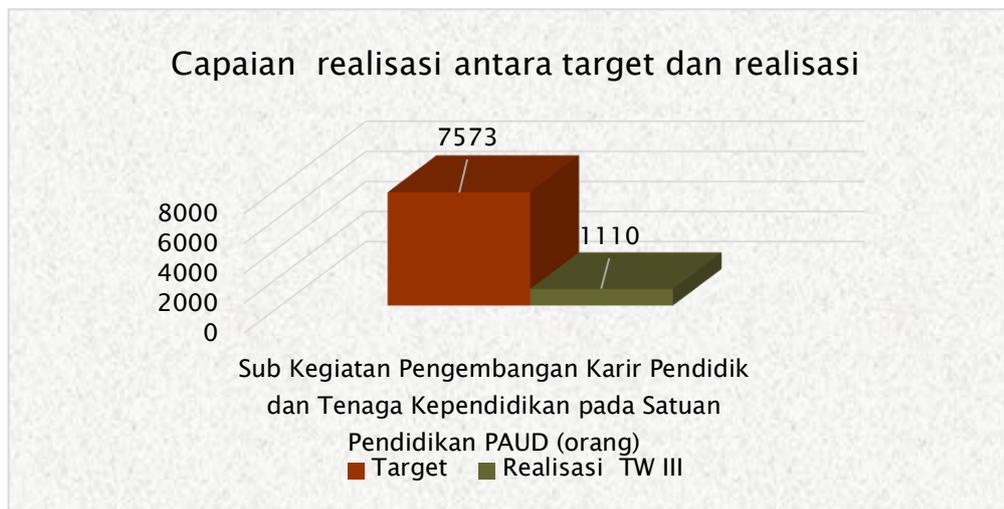


Grafik.157
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan PAUD TW I,II,III dan IV Tahun 2024

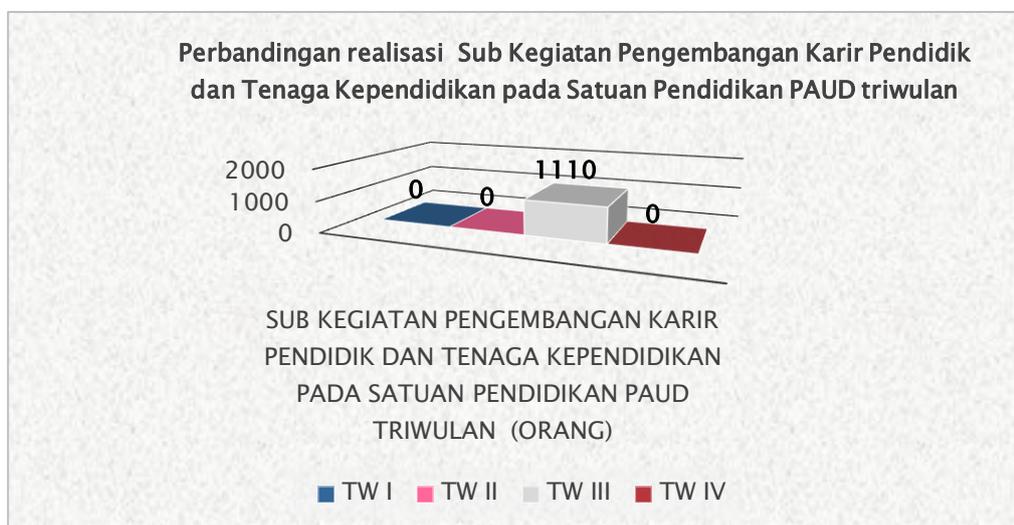


- ✦ Sub Kegiatan Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD
 Indikator pada kegiatan ini adalah Jumlah pendidik dan tenaga kependidikan yang mendapatkan fasilitasi kenaikan pangkat/ golongan, pemberian promosi, peningkatan kompetensi dan kualifikasi (orang) dengan target 7573 Orang yang terdiri dari Kegiatan KKG (kelompok kerja guru),Kegiatan seminar parenting,Gupres,Kegiatan sekolah ramah anak,sementara untuk capaian realisasi kinerja sampai dengan triwulan III sebanyak 1110 paket dengan persentase 14,66%, Kegiatan ini akan dilaksanakan di triwulan III, dan untuk selanjutnya Kegiatan KKG (kelompok kerja guru),Kegiatan seminar parenting,dan yang belum terealisasi Gupres,Kegiatan sekolah ramah anak yang dilaksanakan ditriwulan IV.

Grafik.158
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD triwulan III Tahun 2024

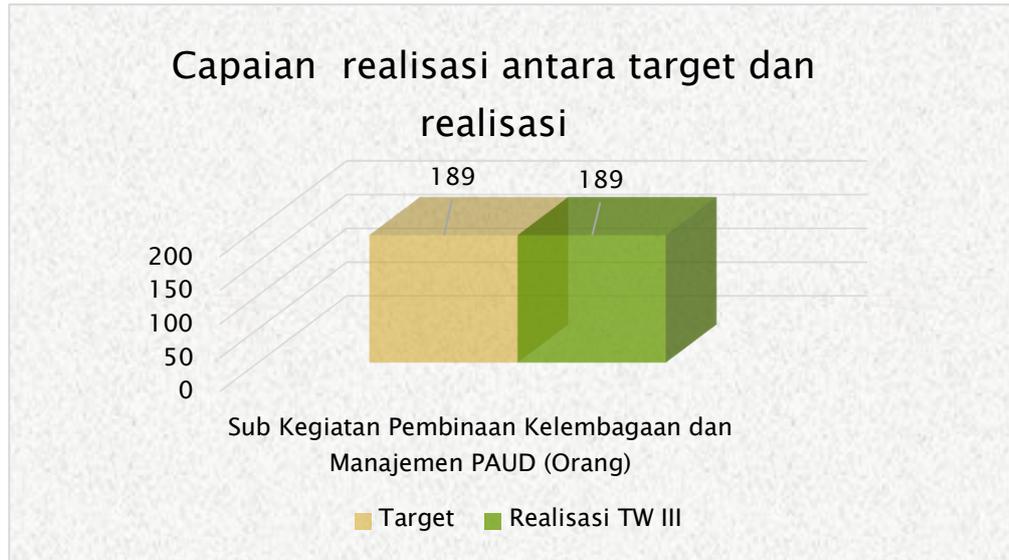


Grafik.159
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD triwulan TW I,II,III dan IV Tahun 2024

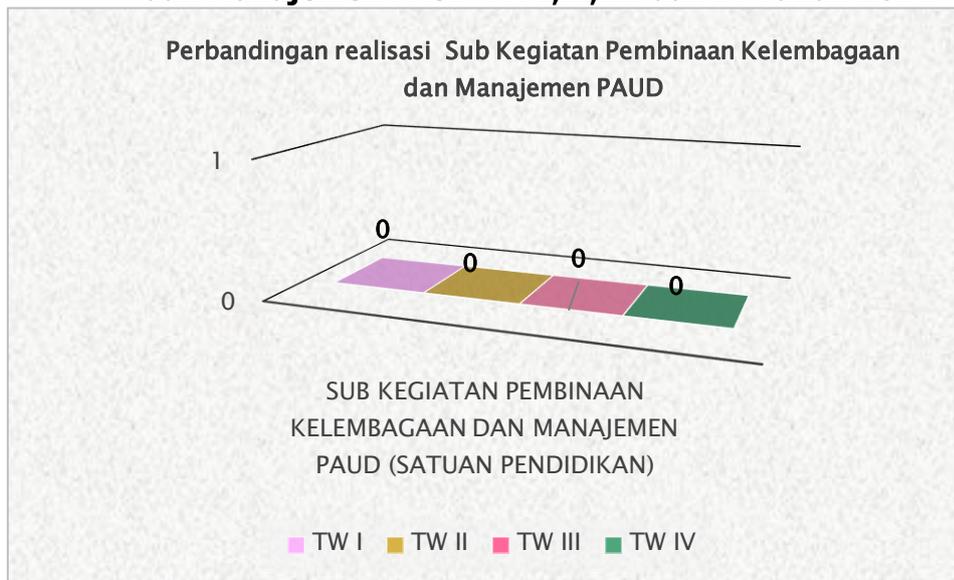


- + Sub Kegiatan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD
 Indikator Sub Kegiatan ini adalah Jumlah PAUD yang dilaksanakan pembinaan kelembagaan dan manajemen (satuan pendidikan) dengan target 189 satuan pendidikan ,untuk realisasi kinerja kegiatan ini sampai dengan triwulan III adalah 189 satuan pendidikan dengan persentase 100%.

Grafik.160
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD Sampai dengan triwulan III Tahun 2024

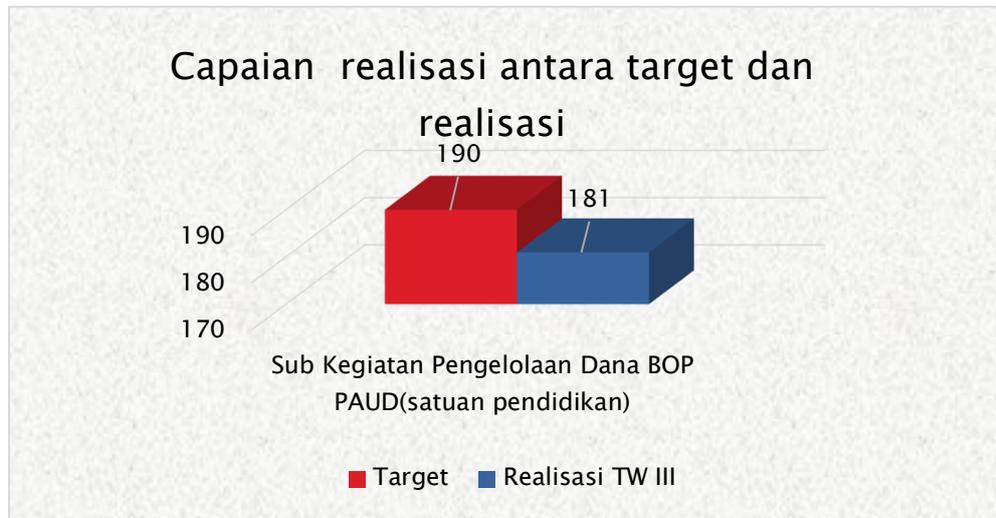


Grafik.161
Perbandingan Capaian realisasi Sub Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD TW I,II,III dan IV Tahun 2024

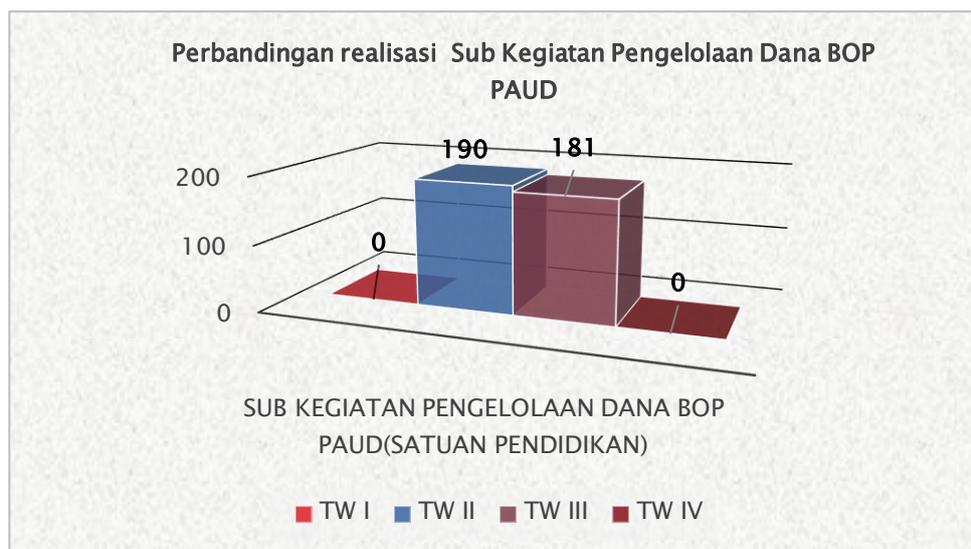


- ✦ Sub Kegiatan Pengelolaan Dana BOP PAUD
 Pada Kegiatan ini memiliki indikator yaitu Jumlah PAUD yang mengelola dana BOP (satuan pendidikan) dengan target 190 satuan pendidikan, untuk realisasi kinerja sampai triwulan III pada kegiatan ini 181 satuan pendidikan dengan persentase 95,26%, untuk pencairan dana BOP PAUD tahap I . dan Tersisa 9 Sekolah yang belum cair karena menunggu kelengkapan berkas.

Grafik.162
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pengelolaan Dana BOP PAUD Sampai dengan triwulan III Tahun 2024



Grafik.163
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pengelolaan Dana BOP PAUD TW I,II,III dan IV Tahun 2024

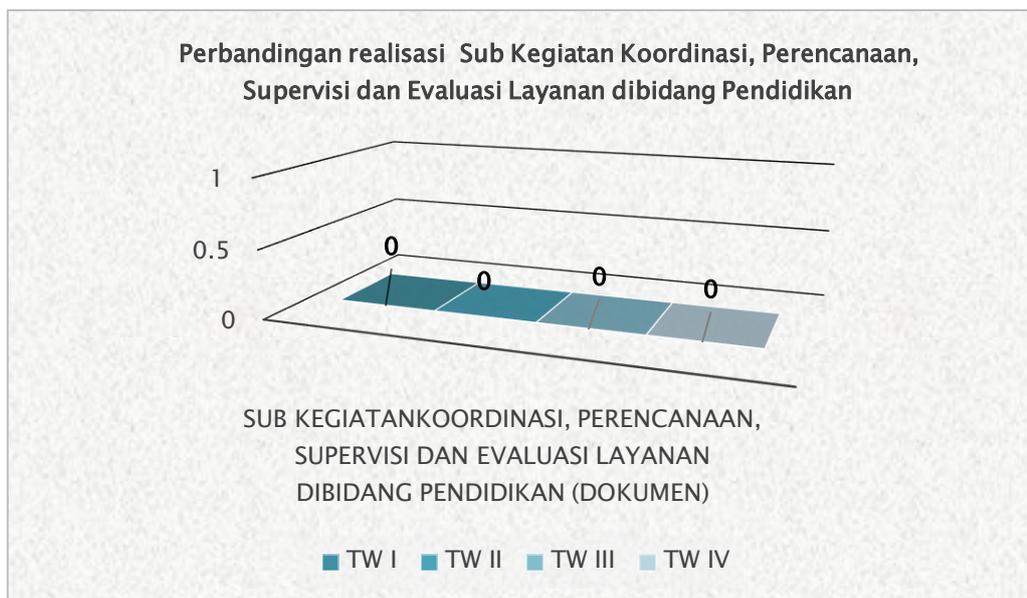


- ✦ Sub Kegiatan Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan dibidang Pendidikan
 Indikator kinerja sub kegiatan ini adalah Jumlah dokumen hasil koordinasi, perencanaan, supervisi dan evaluasi layanan dibidang pendidikan (Dokumen) dengan target 1 Dokumen untuk kegiatan pendataan anak tidak sekolah, untuk realisasi kinerja sampai dengan triwulan III adalah 0 dokumen dengan persentase 0%, Sementara proses pendataan.

Grafik.164
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan dibidang Pendidikan Sampai dengan triwulan III Tahun 2024

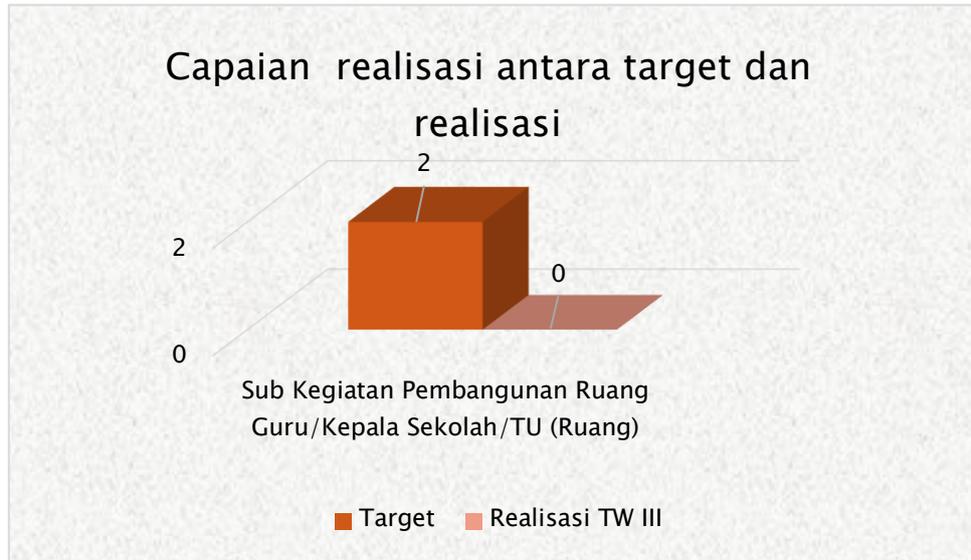


Grafik.165
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan dibidang Pendidikan TW I,II,III dan IV Tahun 2024

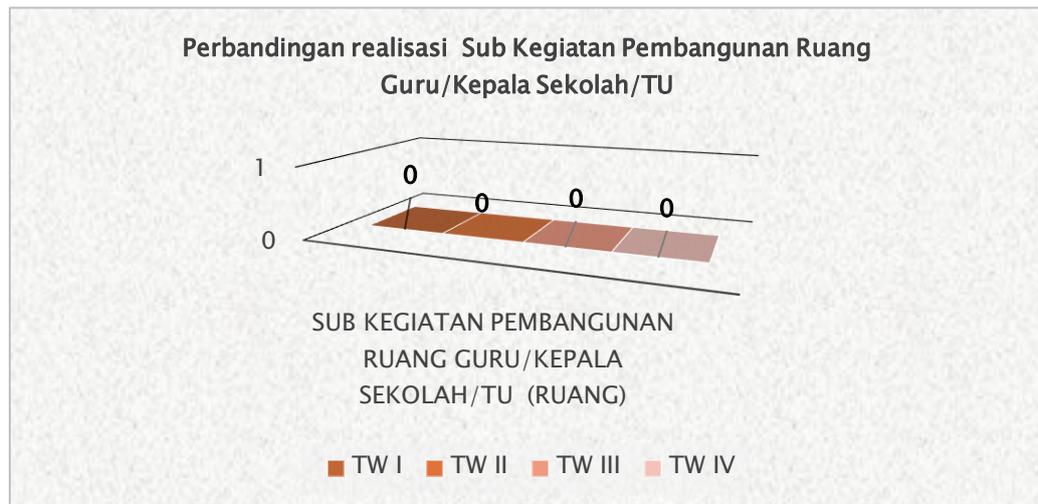


- + Sub Kegiatan Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU
 Indikator kinerja sub kegiatan ini adalah Jumlah ruang guru/kepala sekolah/TU yang telah dibangun (ruang) dari target kinerja yaitu 2 ruang, untuk capaian realisasi kinerja sampai dengan triwulan III yaitu 0 dengan persentase 0% ,kegiatan sementara proses pengerjaan fisik.

Grafik.166
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU Sampai dengan triwulan III Tahun 2024

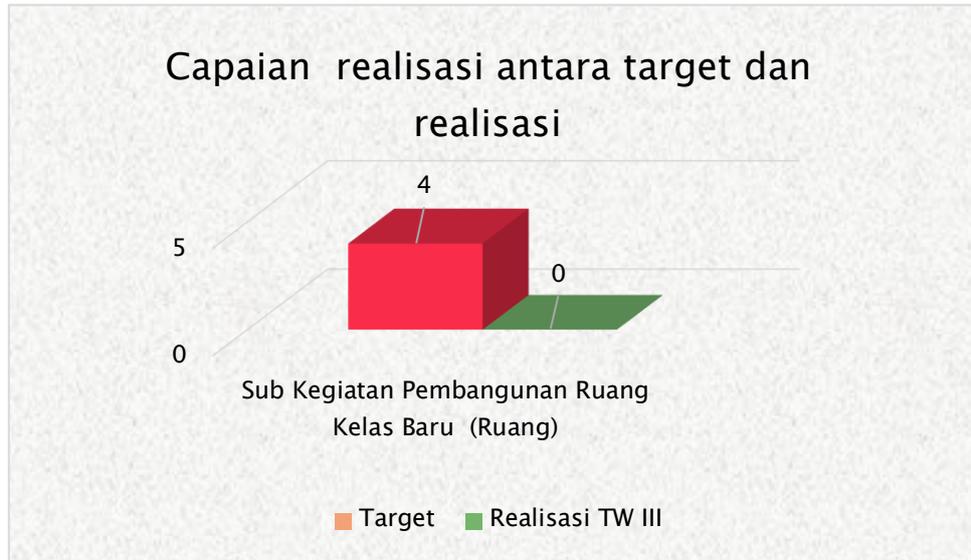


Grafik.167
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU TW I,II,III dan IV Tahun 2024

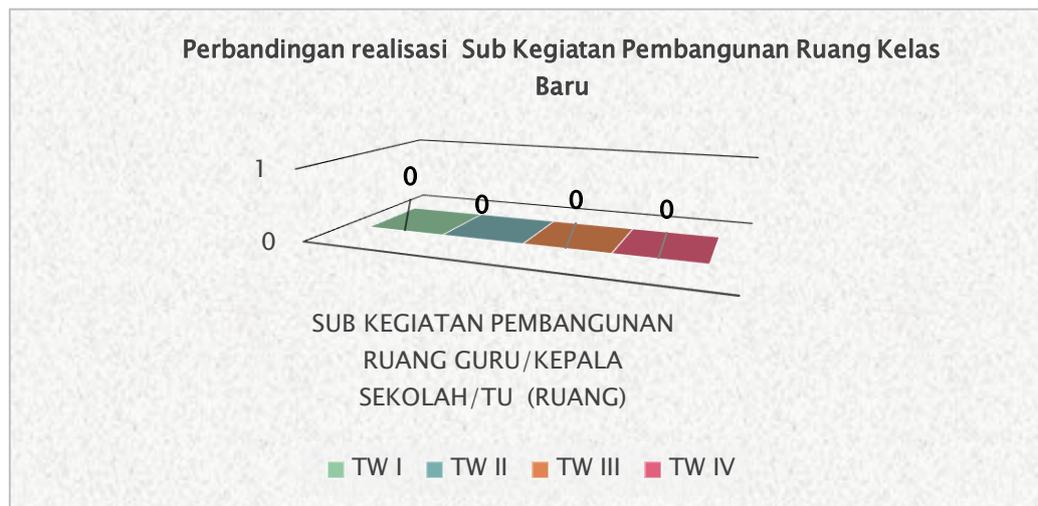


- + Sub Kegiatan Pembangunan Ruang Kelas Baru
 Indikator sub kegiatan ini adalah Jumlah ruang kelas baru yang bertambah (ruang) dari target kinerja yaitu 4 ruang, untuk capaian realisasi kinerja sampai dengan triwulan III yaitu 0 dengan persentase 0% ,kegiatan sementara proses pemesanan.

Grafik.168
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pembangunan Ruang Kelas Baru Sampai dengan triwulan III Tahun 2024

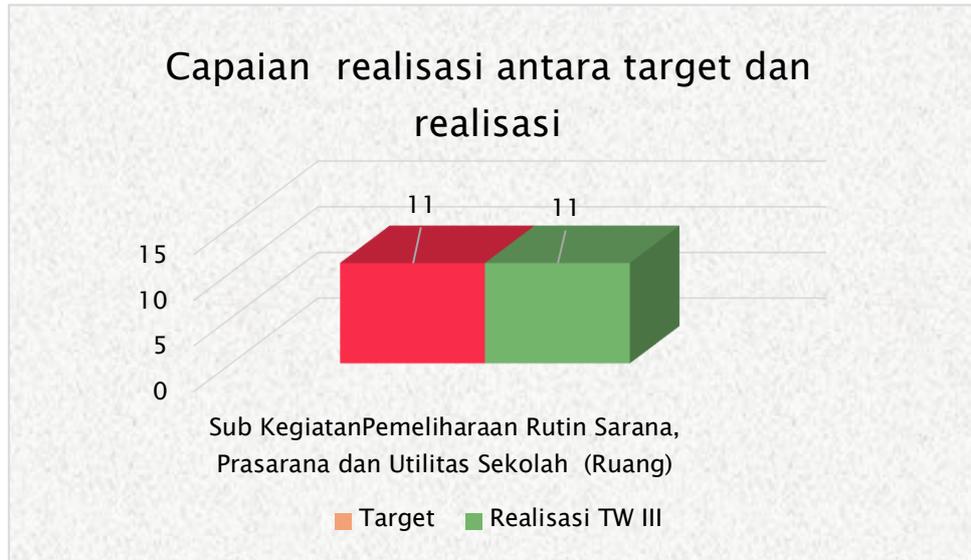


Grafik.169
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pembangunan Ruang Kelas Baru TW I,II,III dan IV Tahun 2024

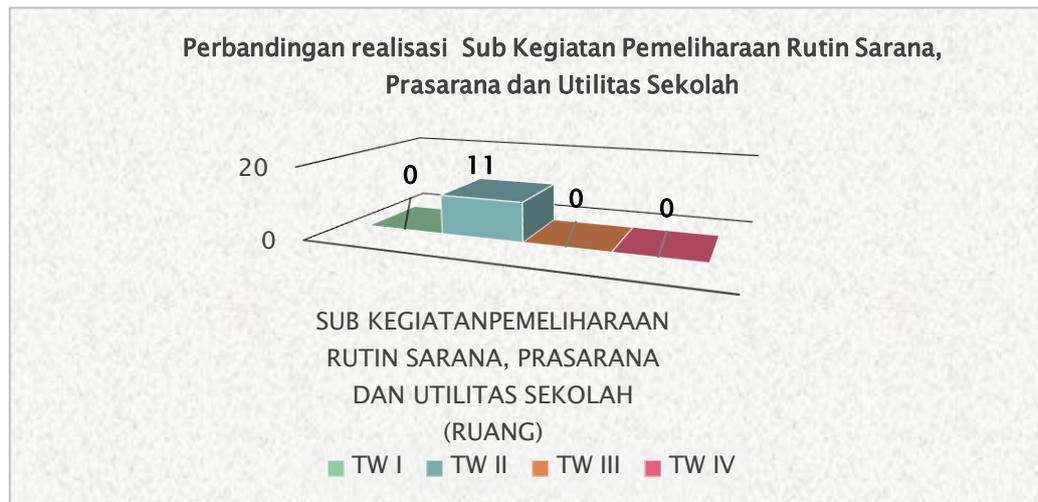


- Sub Kegiatan Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Indikator sub kegiatan ini adalah Jumlah sarana, prasarana dan utilitas sekolah yang dilaksanakan pemeliharaan (unit) dari target kinerja yaitu 11 unit, untuk capaian realisasi kinerja sampai dengan triwulan III yaitu 11 dengan persentase 100% , telah terealisasi sesuai dengan target.

Grafik.170
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Sampai dengan triwulan III Tahun 2024



Grafik.171
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah TW I,II,III dan IV Tahun 2024



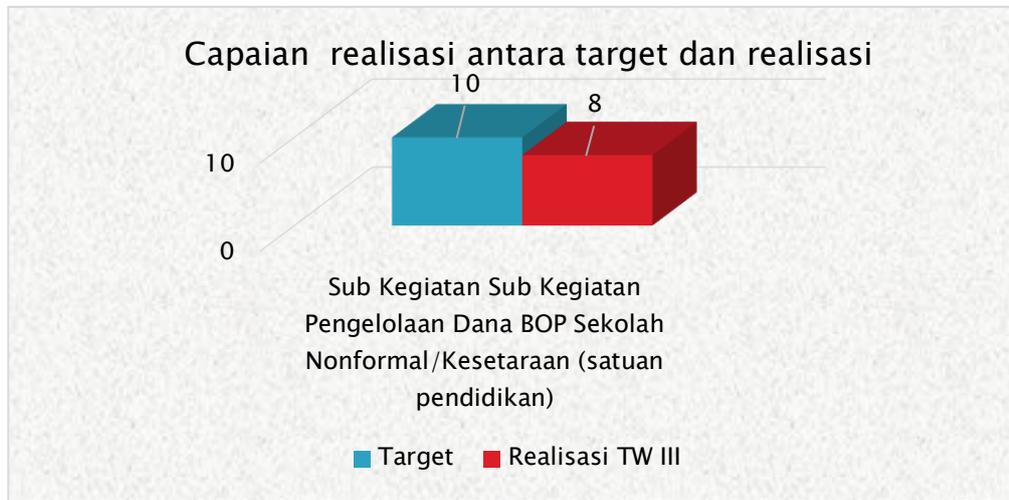
d) Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan

Indikator sub kegiatan ini adalah Persentase kelulusan warga belajar paket A, B, dan C, untuk realisasi sampai dengan triwulan III yaitu sementara menunggu jadwal ujian paket. Yang terdiri dari 2 sub kegiatan :

- + Sub Kegiatan Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan
 Indikator kinerja sub kegiatan ini adalah Jumlah sekolah non formal/kesetaraan yang mengelola dana BOP (satuan pendidikan) dengan target 10 satuan pendidikan, untuk capaian realisasi kinerja triwulan III 8 PKBM dengan persentase 80%, Telah ditindaklanjuti dengan mempercepat proses kelengkapan data,

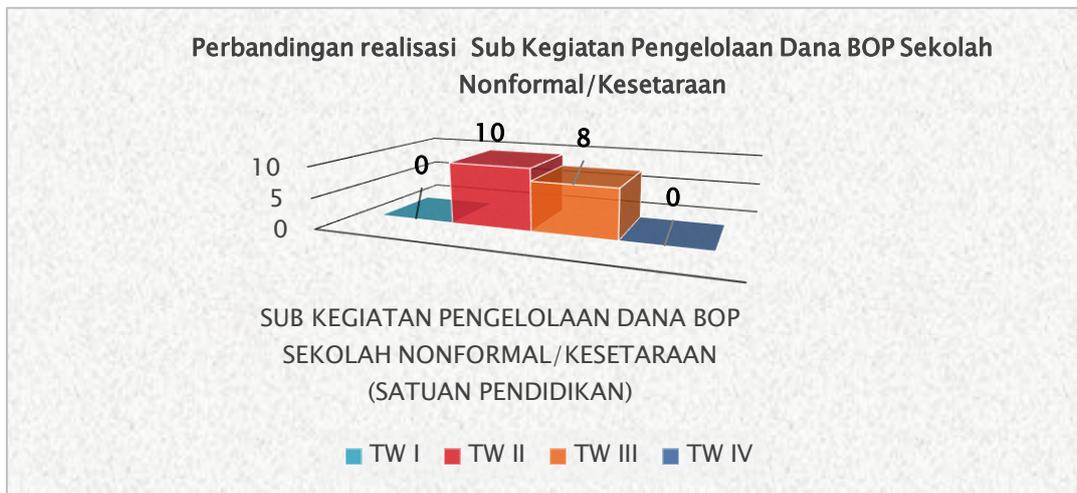
Grafik.172

Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan Sampai dengan triwulan III Tahun 2024



Grafik.173

Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan TW I,II,III dan IV Tahun 2024

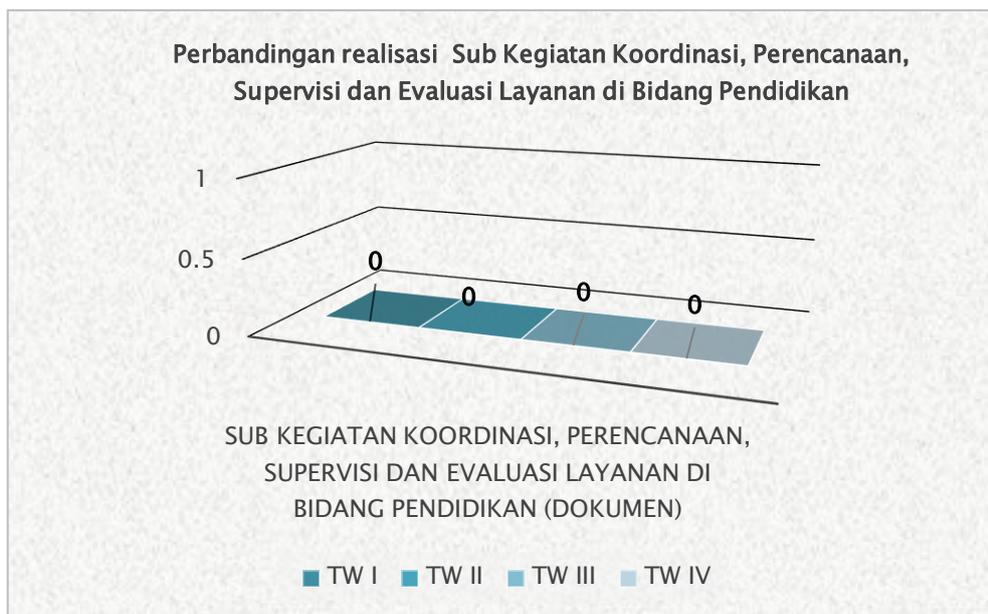


- + Sub Kegiatan Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan
 Indikator kinerja sub kegiatan ini adalah Jumlah Dokumen hasil koordinasi, perencanaan, supervisi dan evaluasi layanan di bidang pendidikan dalam hal ini pendataan anak tidak sekolah dengan target 1 Dokumen, untuk capaian realisasi kinerja sampai dengan triwulan III yaitu 0 Dokumen dengan persentase 0%, Sementara proses pendataan.

Grafik.174
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan Sampai dengan triwulan III Tahun 2024



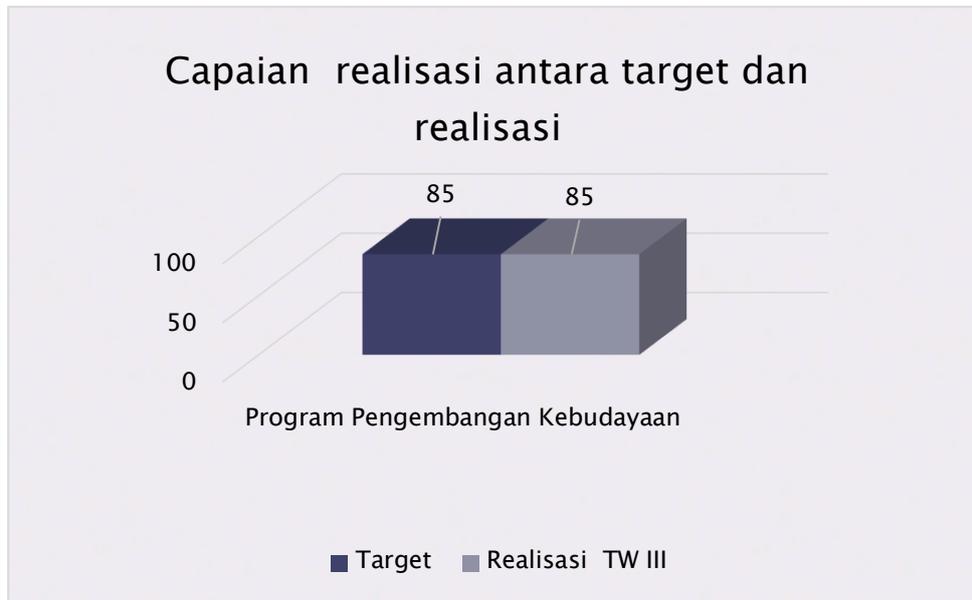
Grafik.175
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan TW I,II,III dan IV Tahun 2024



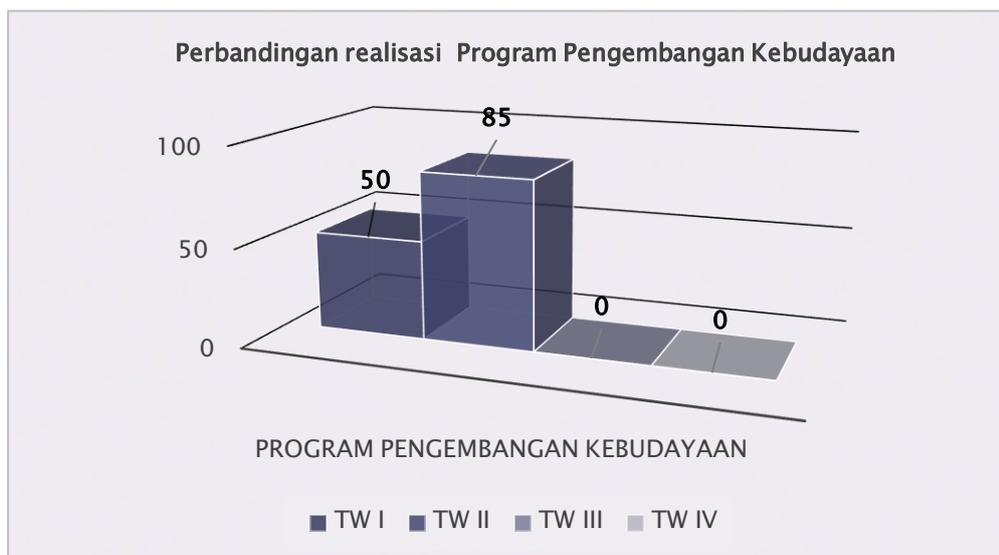
c. PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN

Indikator Sub Kegiatan ini adalah Persentase kebudayaan lokal yang dilestarikan dengan target 85% yang terdiri dari Festival, PPKD dan Roadshow Kebudayaan, BSO, adapun realisasi sampai dengan triwulan III yaitu 85% dengan capaian 100%.

Grafik.176
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Program Pengembangan Kebudayaan Sampai dengan triwulan III Tahun 2024



Grafik.177
Perbandingan Capaian realisasi Program Pengembangan Kebudayaan TW I,II,III dan IV Tahun 2024



- Kegiatan Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota

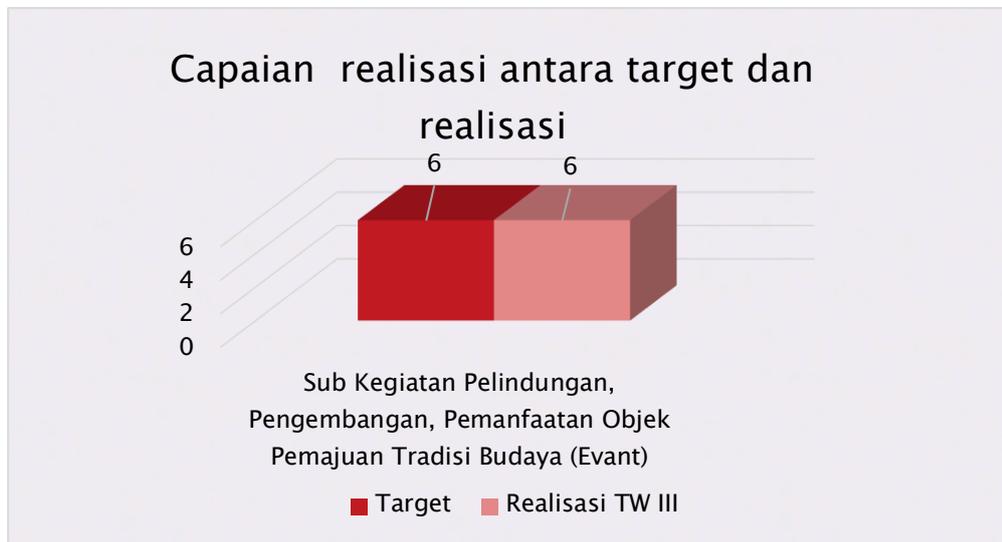
Indikator sub kegiatan ini adalah Persentase budaya Lokal yang dikelola dengan target 100%, untuk realisasi kegiatan ini sampai dengan triwulan III yaitu 100%.

- ✚ Sub Kegiatan Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Tradisi Budaya

Indikator kegiatan ini adalah Jumlah objek pemajuan kebudayaan yang dilakukan pelindungan, pengembangan dan pemanfaatan (objek) dari target 6 objek yang terdiri dari festival, PPKD, FGD, HPRL, Roadshow kebudayaan, seminar budaya dan kegiatan fisik berupa bantuan alat musik dan baju, untuk realisasi capaian kinerja sampai dengan ditriwulan III sebanyak 6 evan dengan persentase 100,0%.

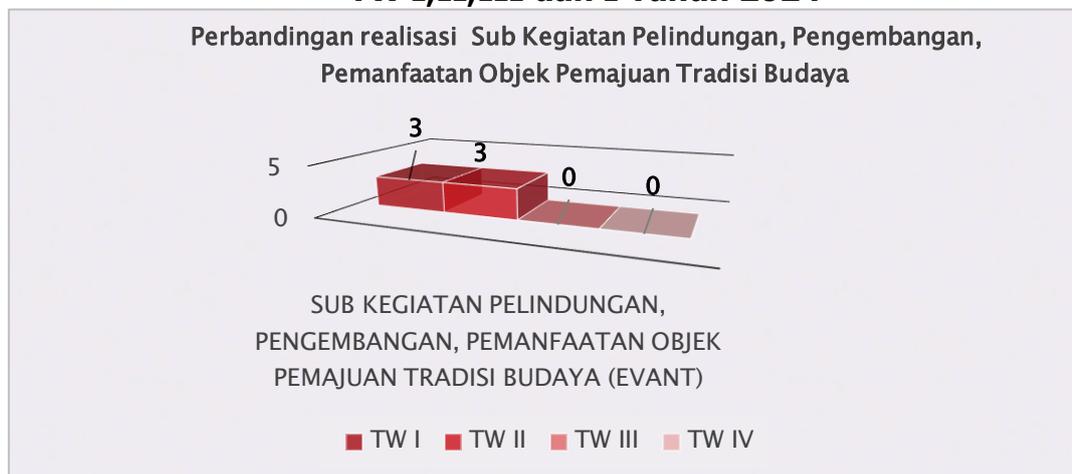
Grafik.178

Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Tradisi Budaya triwulan III Tahun 2024



Grafik.179

Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Tradisi Budaya TW I,II,III dan I Tahun 2024



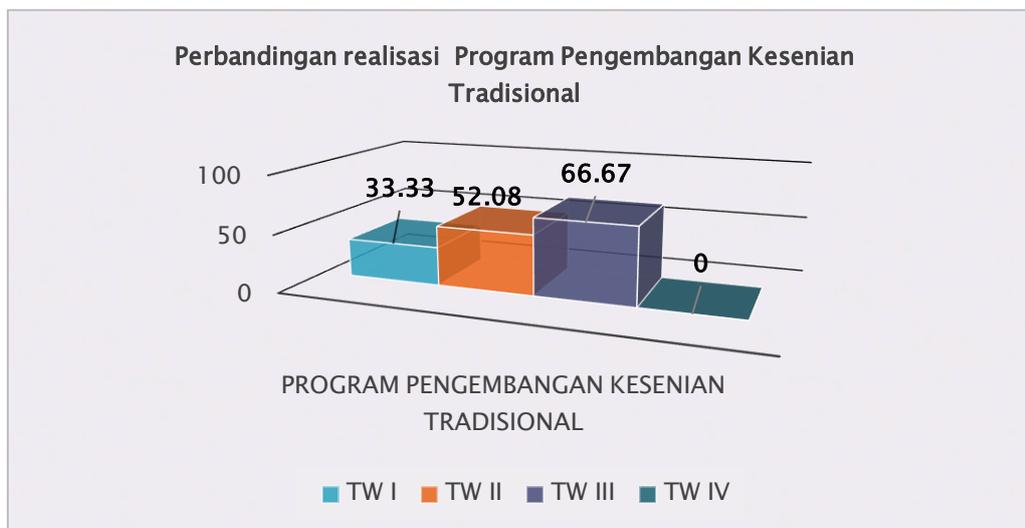
d. PROGRAM PENGEMBANGAN KESENIAN TRADISIONAL

Indikator Sub Kegiatan ini adalah persentase sanggar seni budaya yang dibina dengan target 100% yang terdiri dari pembinaan sanggar seni di kecamatan ,adapun realisasi sampai dengan triwulan III yaitu 66,67% dengan capaian 66,67%.

Grafik.180
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Program Pengembangan Kesenian Tradisional Sampai dengan triwulan III Tahun 2024



Grafik.181
Perbandingan Capaian realisasi Program Pengembangan Kesenian Tradisional TW I,II,III dan IV Tahun 2024

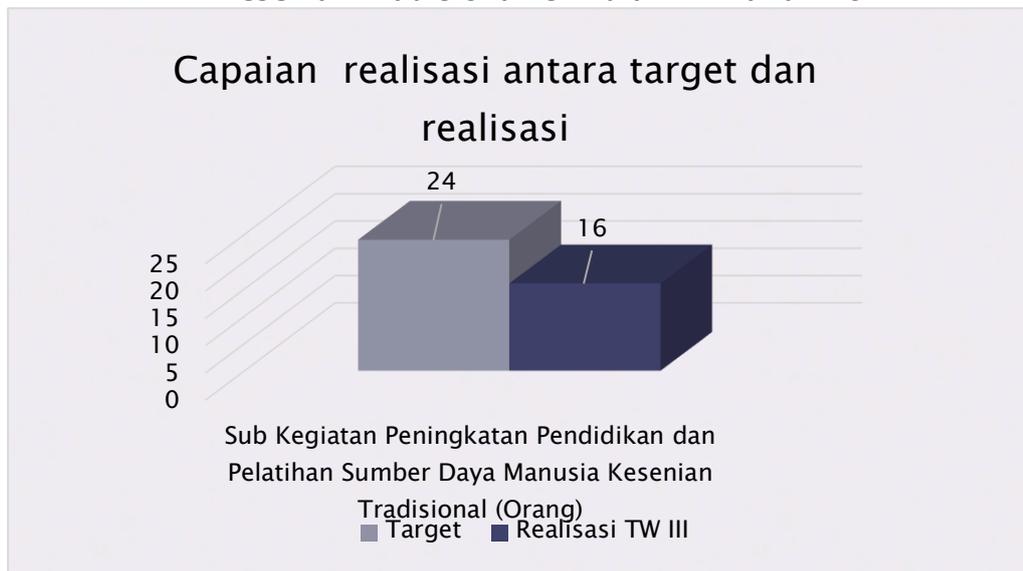


- Kegiatan Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota

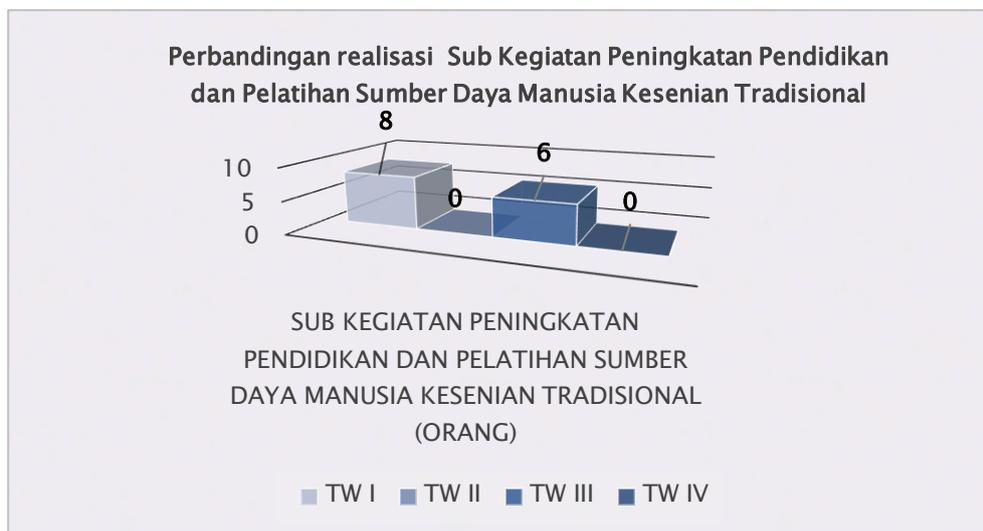
Indikator Sub kegiatan ini adalah Persentase sanggar seni dan paduan suara yang dibina dengan target 80%, untuk capaian realisasi sampai dengan triwulan III yaitu 66,67%.
- Sub Kegiatan Peningkatan Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional

Indikator kegiatan ini adalah Jumlah sumber daya manusia kesenian tradisional yang mendapat pendidikan dan pelatihan (ditingkatkan kompetensinya)(orang) dengan target 24 orang, untuk capaian realisasi kinerja sampai dengan triwulan III 16 orang dengan persentase 66,67%.

Grafik.182
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Peningkatan Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional triwulan III Tahun 2024



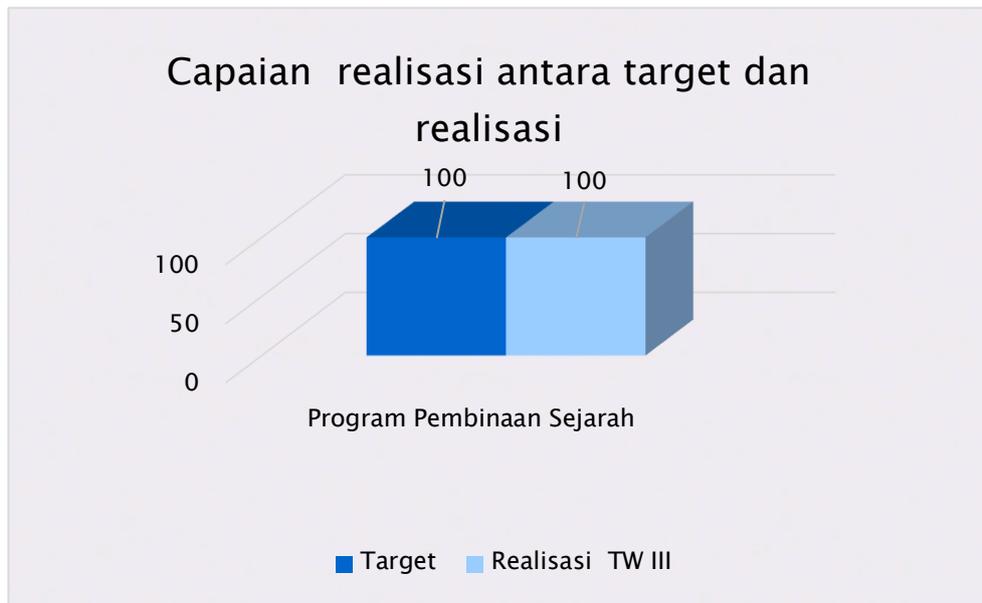
Grafik.183
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Peningkatan Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional TW I,II,III dan IV Tahun 2024



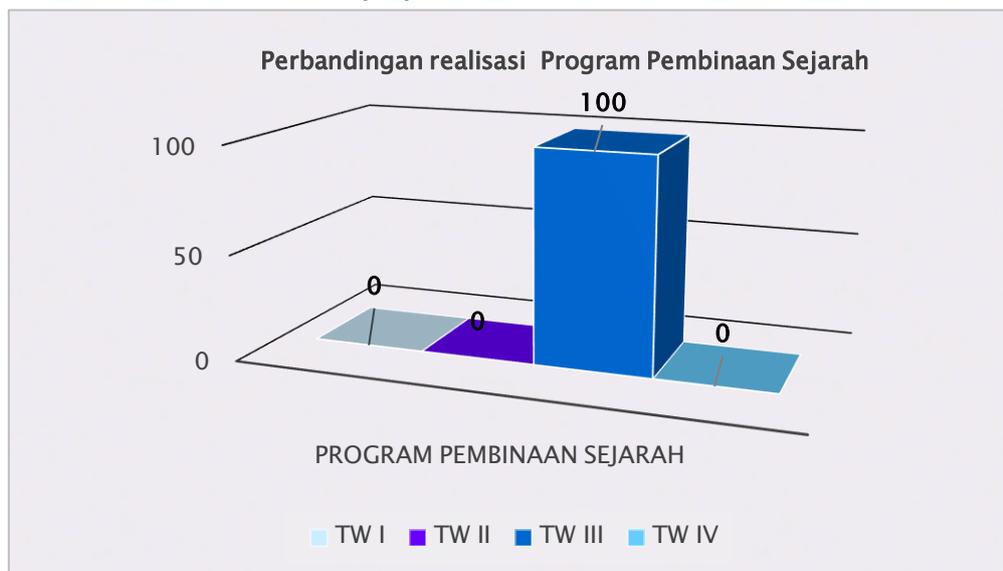
e. PROGRAM PEMBINAAN SEJARAH

Indikator Sub Kegiatan ini adalah persentase sejarah dan tradisi lokal yang dilestarikan dengan target 100% yang terdiri dari Pembuatan peta digital dan barcode cagar budaya ,adapun realisasi sampai dengan triwulan III yaitu 100% dengan capaian 100%.

Grafik.184
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Program Pembinaan Sejarah Sampai dengan triwulan III Tahun 2024



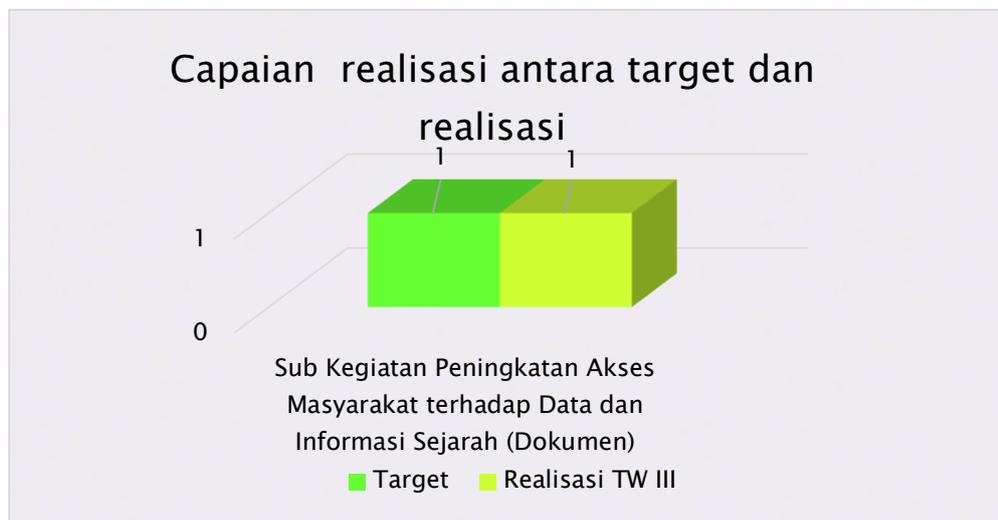
Grafik.185
Perbandingan Capaian realisasi Program Pembinaan Sejarah TW I,II,III dan IV Tahun 2024



- Kegiatan Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (satu) Daerah Kabupaten/Kota
 Indikator Sub kegiatan ini adalah Persentase Sejarah Lokal yang dibina dengan target 100%, untuk realisasi sampai dengan triwulan III yaitu 100%.
- ✚ Sub Kegiatan Peningkatan Akses Masyarakat terhadap Data dan Informasi Sejarah
 Indikator kegiatan ini adalah Jumlah dokumen data dan informasi sejarah yang dapat diakses masyarakat (dokumen) dengan target 1 dokumen yang terdiri dari Pembuatan peta digital dan barcode cagar budaya, untuk realisasi kinerja sampai dengan triwulan III 1 dokumen dengan persentase capaian kinerja 100%.

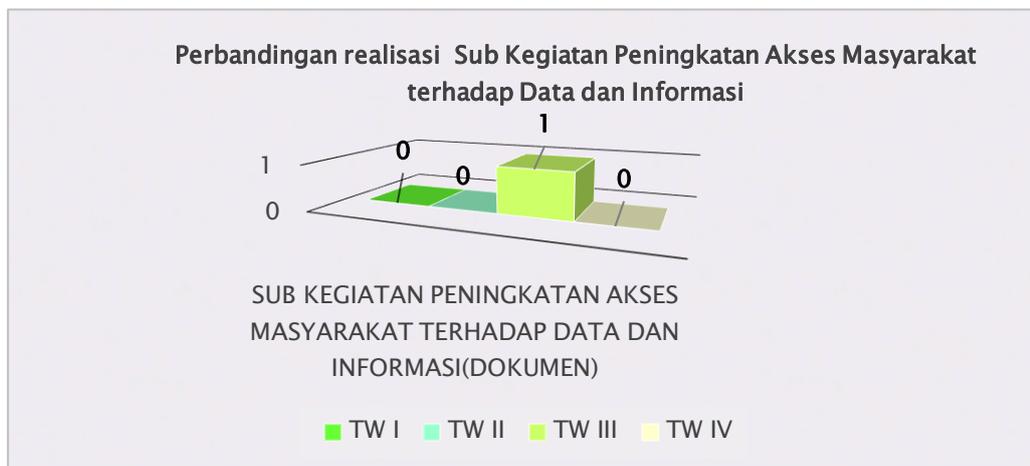
Grafik.186

Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Peningkatan Akses Masyarakat terhadap Data dan Informasi Sejarah triwulan III Tahun 2024



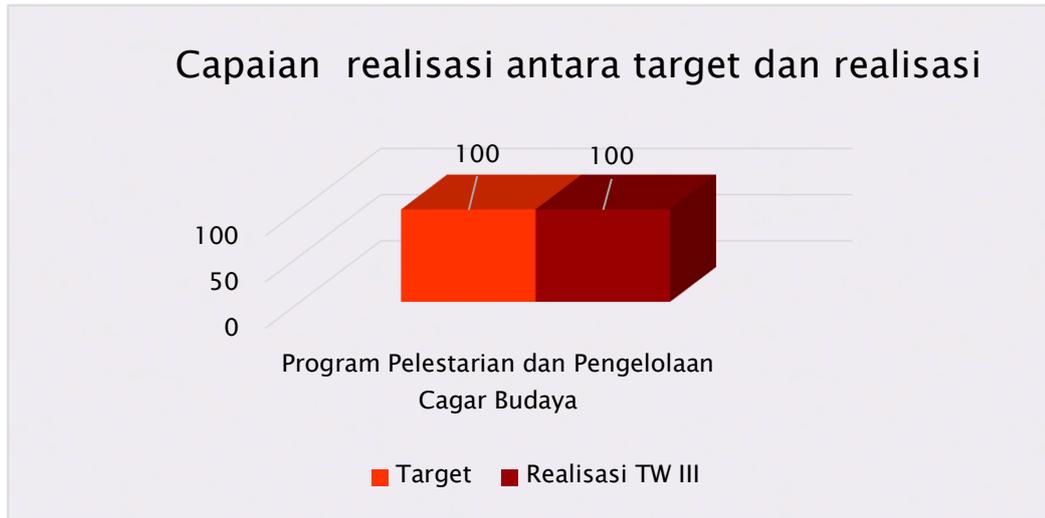
Grafik.187

Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Peningkatan Akses Masyarakat terhadap Data dan Informasi TW I,II,III dan IV Tahun 2024

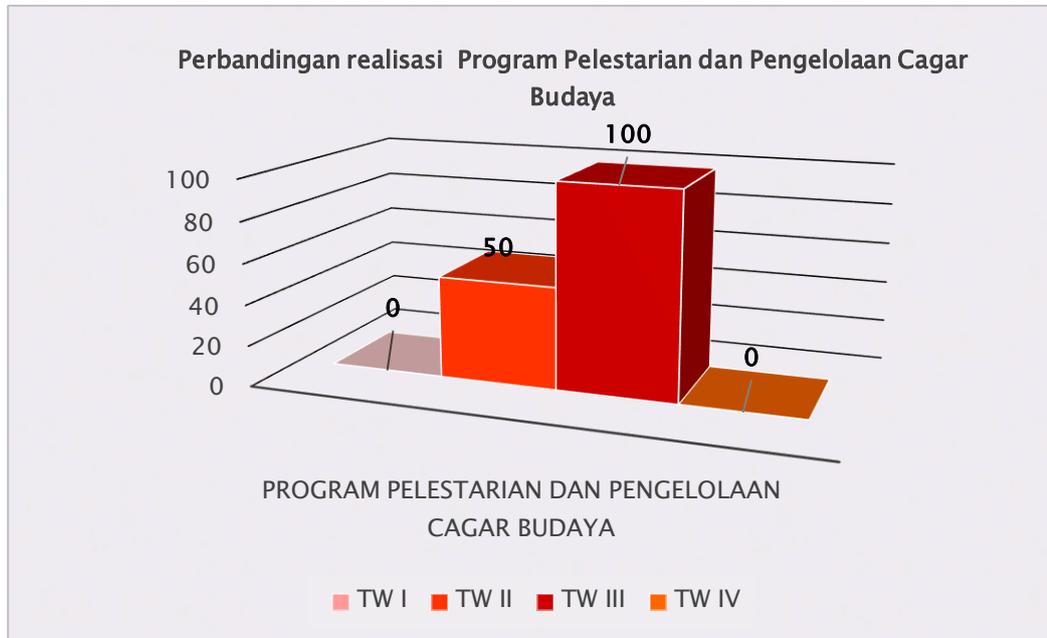


- f. PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA
 Indikator Sub Kegiatan ini adalah pesentase pengelolaan cagar budaya yang dilestarikan dengan target 100% yang terdiri dari penetapan cagar budaya ,adapun realisasi sampai dengan triwulan III yaitu 100% dengan capaian 100,0%.

Grafik.188
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Program Pelestarian dan Pengelolaan Cagar Budaya triwulan III Tahun 2024

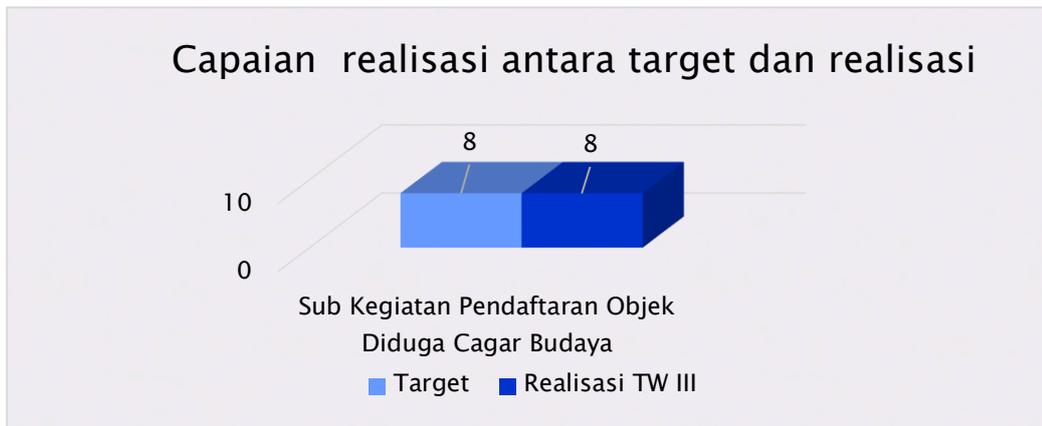


Grafik.189
Perbandingan Capaian realisasi Program Pelestarian dan Pengelolaan Cagar Budaya TW I,II,III dan IV Tahun 2024



- Kegiatan Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota
 Indikator sub kegiatan ini adalah Jumlah cagar budaya yang ditetapkan dengan target 8 lokasi, untuk capaian realisasi sampai dengan triwulan III sebesar 8 lokasi dengan persentase 100%.
- Sub Kegiatan Pendaftaran Objek Diduga Cagar Budaya
 Indikator kegiatan ini Jumlah objek diduga cagar budaya yang didaftarkan (Objek) dari target 8 Objek, untuk realisasi kinerja sampai dengan triwulan III sebanyak 8 objek atau dengan persentase 100,0%,.

Grafik.190
Capaian realisasi antara target dan Realisasi Sub Kegiatan Pendaftaran Objek Diduga Cagar Budaya sampai triwulan III Tahun 2024

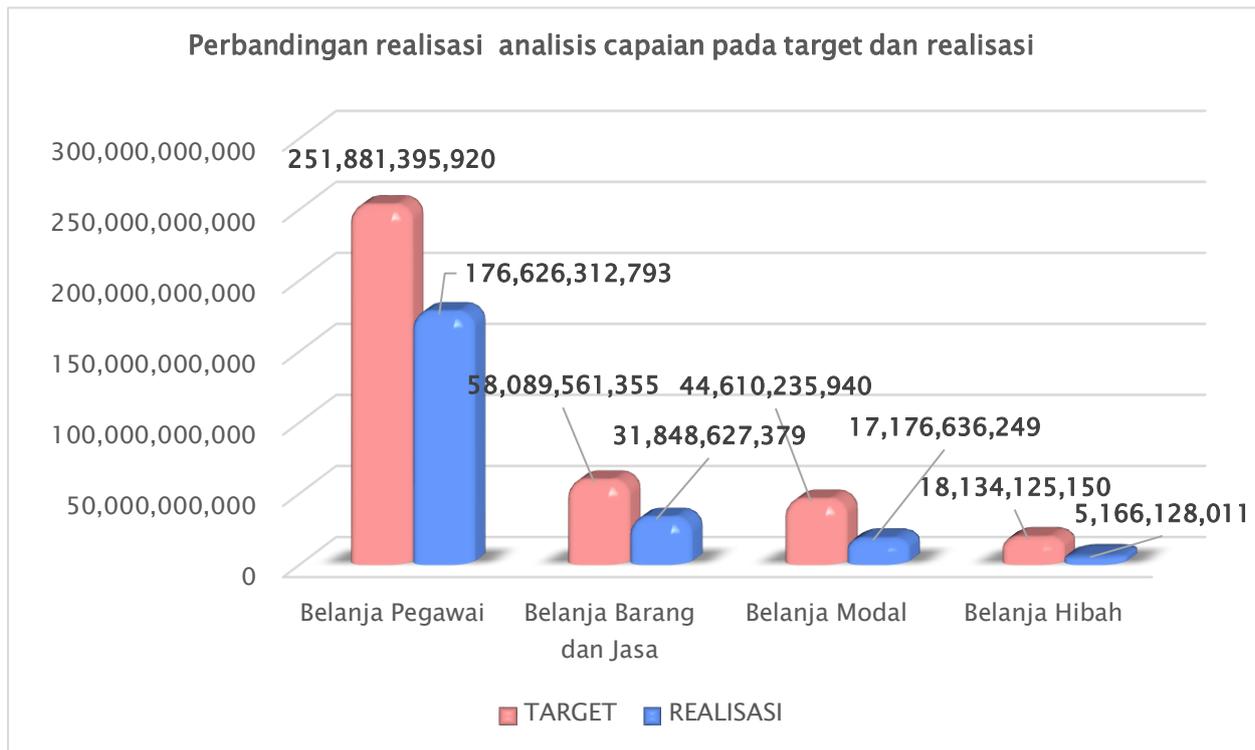


Grafik.191
Perbandingan Capaian realisasi Sub Kegiatan Pendaftaran Objek Diduga Cagar Budaya TW I,II,III dan IV Tahun 2024



5. Realisasi Anggaran Belanja Pegawai, Belanja Modal, Belanja Hibah dan Barang Jasa
 Adapun Realisasi Anggaran Pokok pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2024 adalah sebesar dari total **anggaran Rp.372.940.933.725.-** (*Tiga Ratus Tujuh Puluh Dua Milyar Sembilan Ratus Empat Puluh Juta Sembilan Ratus Tiga Puluh Tiga Ribu Tujuh Ratus Dua Puluh Lima Rupiah*), dengan **realisasi Triwulan III sebesar Rp.230.817.704.432 .-** (*Dua Ratus Tiga Puluh Milyar Delapan Ratus Tujuh Belas Juta Tujuh Ratus Empat Ribu Empat Ratus Tiga Puluh Dua Rupiah*) dengan Persentase Capaian (**61,89%**), terdiri dari **belanja Pegawai** sebesar Rp.251.881.395.920.- Dengan Realisasi sebesar Rp.176.626.312.793.- dengan persentase (70,12%), **belanja barang dan jasa** Rp.57.989.561.355.- Dengan Realisasi Sebesar Rp.31.848.627.379.- dengan persentase sebesar (54,92%), **belanja Hibah** Rp.18.134.125.150.- Dengan Realisasi Sebesar Rp.5.166.128.011.- dengan persentase sebesar (28,48%), dan **belanja modal** Rp.44.935.851.300.- dengan realisasi Anggaran Rp.17.176.636.249. dengan Persentase capaian sebesar (38,22). Anggaran tersebut digunakan untuk membiayai 6 Program, 15 Kegiatan dan 80 sub kegiatan. Adapun analisis capaian pada target dan realisasi dapat dilihat pada grafik dibawah ini:

Grafik. 192
analisis capaian pada target dan realisasi anggaran dinas Pendidikan dan kebudayaan



6. Adapun capaian Anggaran setiap Program/kegiatan dan Sub Kegiatan Triwulan III 2024 berdasarkan target anggaran kas dapat dilihat pada tabel dibawah ini :

Tabel 2.11.
capaian Anggaran setiap Program/kegiatan dan Sub Kegiatan Triwulan III 2024

Program/ Kegiatan	Nama Penanggungjawab Masing-Masing Kegiatan (PPK/PPTK)	Jumlah Anggaran	Target Triwulan I s.d III (Berdasarkan Anggaran Kas)	Realisasi Anggaran Januari s.d 30 September 2024		Selisih	
				(Rp)	(%)	(Rp)	(%)
BELANJA OPERASI + BELANJA MODAL		372.940.933.725,00	328.344.135.668,90	230.817.704.432,00	70,30	97.526.431.236,90	29,70
PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA		257.082.521.270,00	217.658.732.815,90	179.409.385.397,00	82,43	38.249.347.418,90	17,57
Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah		249.133.800,00	213.773.600,00	103.850.402,00	48,58	109.923.198,00	51,42
Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	DAHLIA IBSAL,SE	164.500.000	141.839.800	73.030.402,00	51,49	68.809.398,00	48,51
Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	DAHLIA IBSAL,SE	84.633.800	71.933.800	30.820.000,00	42,84	41.113.800,00	57,16
Administrasi Keuangan Perangkat Daerah		252.102.715.020,00	213.835.583.815,90	176.857.618.843,00	82,71	36.977.964.972,90	17,29
Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	DARMAWAN,S E.MM	251.812.275.920	213.587.460.390,9	Rp176.635.227.793,00	82,70	36.952.232.597,90	17,30
Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan /Semesteran SKPD	DARMAWAN,S E.MM	290.439.100	248.123.425	222.391.050,00	89,63	25.732.375,00	10,37
Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah		1.074.868.700,00	750.077.850,00	626.017.200,00	83,46	124.060.650,00	16,54
Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian	RUSNAH,S.AN	98.253.500	83.160.000	48.315.160,00	58,10	34.844.840,00	41,90
Monitoring, Evaluasi, dan Penilaian Kinerja Pegawai	RUSNAH,S.AN	328.797.500,00	238.812.000	211.515.000,00	88,57	27.297.000,00	11,43

Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan	DARMAWAN,S E.MM	374.237.700	174.525.850	124.255.040,00	71,20	50.270.810,00	28,80
Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan	DARMAWAN,S E.MM	273.580.000,00	253.580.000	241.932.000,00	95,41	11.648.000,00	4,59
Administrasi Umum Perangkat Daerah		927.790.750,00	893.884.750,00	689.771.237,00	77,17	204.113.513,00	22,83
Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	RUSNAH,S.AN	27.694.000	24.000.000	12.514.000,00	52,14	11.486.000,00	47,86
Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	RUSNAH,S.AN	20.015.000	14.515.000	9.850.000,00	67,86	4.665.000,00	32,14
Penyediaan Bahan Logistik Kantor	RUSNAH,S.AN	35.295.150	32.295.150	18.250.000,00	56,51	14.045.150,00	43,49
Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan	RUSNAH,S.AN	80.004.100	65.004.100	32.405.500,00	49,85	32.598.600,00	50,15
Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	DARMAWAN,S E.MM	8.220.000	16.060.000	1.950.000,00	12,14	14.110.000,00	87,86
Fasilitasi Kunjungan Tamu	RUSNAH,S.AN	93.820.000	72.010.000	53.610.000,00	74,45	18.400.000,00	25,55
Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	RUSNAH,S.AN	662.742.500	670.000.500	561.191.737,00	83,76	108.808.763,00	16,24
Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah		1.547.600.000,00	1.093.704.300,00	415.927.600,00	38,03	677.776.700,00	61,97
Pengadaan Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	MUH.SYUKRI,S .Sos	226.800.000	226.800.000,00	0,00	0,00	226.800.000,00	100,00
Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya	MUH.SYUKRI,S .Sos	305.800.000	73.000.000,00	56.000.000,00	76,71	17.000.000,00	23,29
Pengadaan Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	MUH.SYUKRI,S .Sos	1.015.000.000	793.904.300	359.927.600,00	45,34	433.976.700,00	54,66

Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah		730.283.000,00	545.225.000,00	442.648.115,00	81,19	102.576.885,00	18,81
Penyediaan Jasa Surat Menyurat	RUSNAH,S.AN	33.623.000	28.795.000	18.888.000,00	65,59	9.907.000,00	34,41
Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	DARMAWAN,S E.MM	150.000.000	112.500.000	85.539.915,00	76,04	26.960.085,00	23,96
Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	DARMAWAN,S E.MM	546.660.000	403.930.000	338.220.200,00	83,73	65.709.800,00	16,27
Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah		450.130.000,00	326.483.500,00	273.552.000,00	83,79	52.931.500,00	16,21
Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	DARMAWAN,S E.MM	116.480.000	84.646.000	76.796.000,00	90,73	7.850.000,00	9,27
Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	RUSNAH,S.AN	70.450.000	53.087.500	25.837.000,00	48,67	27.250.500,00	51,33
Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	DARMAWAN,S E.MM	263.200.000	188.750.000	170.919.000,00	90,55	17.831.000,00	9,45
PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN		114.361.792.555,00	109.379.905.853,00	50.516.738.775,00	46,18	58.863.167.078,00	53,82
Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar		73.610.856.819,00	71.353.360.757,00	31.020.190.969,00	43,47	40.333.169.788,00	56,53
Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	AGUS ZAMAN, S.P	1.235.983.360	1.225.616.314	533.264.136,00	43,51	692.352.178,00	56,49
Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	AGUS ZAMAN, S.P	150.000.000	150.000.000	4.500.000,00	3,00	145.500.000,00	97,00
Pembangunan Perpustakaan Sekolah	AGUS ZAMAN, S.P	445.339.664,00	445.339.664	215.424.690,00	48,37	229.914.974,00	51,63
Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	AGUS ZAMAN, S.P	2.104.200.000	2.091.700.000	561.416.020,00	26,84	1.530.283.980,00	73,16
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	AGUS ZAMAN, S.P	200.000.000	200.000.000	5.995.000,00	3,00	194.005.000,00	97,00
Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan	AGUS ZAMAN, S.P	300.000.000	300.000.000	8.995.000,00	3,00	291.005.000,00	97,00

Sekolah							
Pengadaan Mebel Sekolah	AGUS ZAMAN, S.P	1.973.125.800	1.973.125.800	7.954.000,00	0,40	1.965.171.800,00	99,60
Pengadaan Perlengkapan Sekolah	AGUS ZAMAN, S.P	2.600.000.000	2.600.000.000	2.574.000.000,00	99,00	26.000.000,00	1,00
Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	AGUS ZAMAN, S.P	1.224.000.000	1.224.000.000	0,00	0,00	1.224.000.000,00	100,00
Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	AGUS ZAMAN, S.P	454.973.500	397.533.500	302.286.100,00	76,04	95.247.400,00	23,96
Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	AGUS ZAMAN, S.P	6.186.000.000	4.848.340.000	4.421.000.000,00	91,19	427.340.000,00	8,81
Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	AGUS ZAMAN, S.P	142.792.500	137.792.500	120.141.500,00	87,19	17.651.000,00	12,81
Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	AGUS ZAMAN, S.P	319.440.500	308.870.500	307.406.500,00	99,53	1.464.000,00	0,47
Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	AGUS ZAMAN, S.P	32.330.328.529	32.330.328.529	13.204.222.509,00	40,84	19.126.106.020,00	59,16
Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar	AGUS ZAMAN, S.P	1.624.433.656,00	1.624.433.656	733.932.389,00	45,18	890.501.267,00	54,82
Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	AGUS ZAMAN, S.P	10.000.000	10.000.000	0,00	0,00	10.000.000,00	100,00
Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	AGUS ZAMAN, S.P	1.183.350.000,00	1.183.350.000	0,00	0,00	1.183.350.000,00	100,00
Pembangunan Ruang Kelas Baru	AGUS ZAMAN, S.P	18.629.789.310,00	17.805.830.294	7.368.776.275,00	41,38	10.437.054.019,00	58,62
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	AGUS ZAMAN, S.P	2.497.100.000,00	2.497.100.000	650.876.850,00	26,07	1.846.223.150,00	73,93
Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama		28.885.781.076,00	27.729.170.521,00	11.697.665.007,00	42,19	16.031.505.514,00	57,81
Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	MUH.SYUKRI,S .Sos	550.152.000	520.752.000	259.371.550,00	49,81	261.380.450,00	50,19
Pembangunan Perpustakaan Sekolah	MUH.SYUKRI,S .Sos	350.000.000	329.254.000	248.883.200,00	75,59	80.370.800,00	24,41

Pembangunan Laboratorium	MUH.SYUKRI,S .Sos	2.097.504.080	2.097.504.080	1.106.884.240,00	52,77	990.619.840,00	47,23
Pembangunan Ruang Serba Guna/Aula	MUH.SYUKRI,S .Sos	200.000.000	200.000.000	6.000.000,00	3,00	194.000.000,00	97,00
Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	MUH.SYUKRI,S .Sos	1.362.991.000	1.362.991.000	557.612.642,00	40,91	805.378.358,00	59,09
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	MUH.SYUKRI,S .Sos	741.287.000	741.287.000	27.862.600,00	3,76	713.424.400,00	96,24
Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	MUH.SYUKRI,S .Sos	50.000.000	50.000.000	34.222.807,00	68,45	15.777.193,00	31,55
Pengadaan Mebel Sekolah	MUH.SYUKRI,S .Sos	700.300.000	700.300.000	0,00	0,00	700.300.000,00	100,00
Pengadaan Perlengkapan Sekolah	MUH.SYUKRI,S .Sos	100.200.000	100.200.000	0,00	0,00	100.200.000,00	100,00
Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	MUH.SYUKRI,S .Sos	138.560.000	138.560.000	64.750.000,00	46,73	73.810.000,00	53,27
Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	USWATUN HASANAH,S.Pd	391.781.000	358.361.000	301.273.000,00	84,07	57.088.000,00	15,93
Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	USWATUN HASANAH,S.Pd	3.033.000.000	2.695.000.000	2.069.750.000,00	76,80	625.250.000,00	23,20
Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	USWATUN HASANAH,S.Pd	171.455.850	166.425.850	88.220.850,00	53,01	78.205.000,00	46,99
Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	USWATUN HASANAH,S.Pd	317.878.675	307.598.675	165.237.500,00	53,72	142.361.175,00	46,28
Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	USWATUN HASANAH,S.Pd	15.803.171.471	15.803.171.471,00	6.116.426.173,00	38,70	9.686.745.298,00	61,30
Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	USWATUN HASANAH,S.Pd	10.000.000	9.345.000	0,00	0,00	9.345.000,00	100,00
Pembangunan	MUH.SYUKRI,S	1.622.500.000	903.420.445	642.170.445,00	71,08	261.250.000,00	28,92

Ruang Kelas Baru	.Sos						
Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	MUH.SYUKRI,S .Sos	945.000.000	945.000.000	0,00	0,00	945.000.000,00	100,00
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	MUH.SYUKRI,S .Sos	300.000.000	300.000.000	9.000.000,00	3,00	291.000.000,00	97,00
Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)		9.072.564.660,00	8.819.404.575,00	5.560.423.599,00	63,05	3.258.980.976,00	36,95
Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	FREDERIK ORBANUS T., S.Sos	1.203.146.080	1.074.770.080	258.140.904,00	24,02	816.629.176,00	75,98
Pengadaan Mebel PAUD	FREDERIK ORBANUS T., S.Sos	89.610.000	187.863.000	0,00	0,00	187.863.000,00	100,00
Pengadaan Perlengkapan PAUD	FREDERIK ORBANUS T., S.Sos	309.556.000	291.508.000	53.350.000,00	18,30	238.158.000,00	81,70
Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD	FREDERIK ORBANUS T., S.Sos	566.998.000	672.660.000	0,00	0,00	672.660.000,00	100,00
Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	FREDERIK ORBANUS T., S.Sos	300.000.000	225.000.000,00	171.000.000,00	76,00	54.000.000,00	24,00
Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	FREDERIK ORBANUS T., S.Sos	156.689.150	152.689.150,00	88.575.950,00	58,01	64.113.200,00	41,99
Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	FREDERIK ORBANUS T., S.Sos	358.332.500	274.928.500	232.237.000,00	84,47	42.691.500,00	15,53
Pengelolaan Dana BOP PAUD	FREDERIK ORBANUS T., S.Sos	4.418.849.690,00	4.368.855.605,00	4.265.540.915,00	97,64	103.314.690,00	2,36
Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	FREDERIK ORBANUS T., S.Sos	10.000.000	10.000.000	3.340.000,00	33,40	6.660.000,00	66,60
Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	FREDERIK ORBANUS T., S.Sos	516.274.128	438.242.528	134.432.378,00	30,68	303.810.150,00	69,32
Pembangunan Ruang Kelas Baru	FREDERIK ORBANUS T., S.Sos	930.709.112	910.487.712	151.572.452,00	16,65	758.915.260,00	83,35
Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	FREDERIK ORBANUS T., S.Sos	212.400.000	212.400.000	202.234.000,00	95,21	10.166.000,00	4,79

Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan		2.792.590.000,00	1.477.970.000,00	2.238.459.200,00	151,45	-760.489.200,00	-51,45
Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	FREDERIK ORBANUS T., S.Sos	2.782.590.000	1.467.970.000	2.238.459.200	152,49	-770.489.200,00	-52,49
Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	FREDERIK ORBANUS T., S.Sos	10.000.000	10.000.000	0	0,00	10.000.000,00	100,00
PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN		1.294.614.900,00	1.127.492.000,00	742.587.360,00	65,86	384.904.640,00	34,14
Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota		1.294.614.900,00	1.127.492.000,00	742.587.360,00	65,86	384.904.640,00	34,14
Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan	Hj.ZULHIDAYA H,S.Si	1.294.614.900	1.127.492.000	742.587.360,00	65,86	384.904.640,00	34,14
PROGRAM PENGEMBANGAN KESENIAN TRADISIONAL		71.999.600,00	47.999.600,00	20.890.000,00	43,52	27.109.600,00	56,48
Pembinaan Kesenian Yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota		71.999.600,00	47.999.600,00	20.890.000,00	43,52	27.109.600,00	56,48
Peningkatan Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional	Hj.ZULHIDAYA H,S.Si	71.999.600,00	47.999.600	20.890.000,00	43,52	27.109.600,00	56,48
PROGRAM PEMBINAAN SEJARAH		30.020.400,00	30.020.400,00	30.020.400,00	100,00	0,00	0,00
Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (Satu) Daerah Kabupaten/Kota		30.020.400,00	30.020.400,00	30.020.400,00	100,00	0,00	0,00
Peningkatan Akses Masyarakat terhadap Data dan	Hj.ZULHIDAYA H,S.Si	30.020.400,00	30.020.400	30.020.400,00	100,00	0,00	0,00

Informasi Sejarah							
PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA		99.985.000,00	99.985.000,00	98.082.500,00	98,10	1.902.500,00	1,90
Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota		99.985.000,00	99.985.000,00	98.082.500,00	98,10	1.902.500,00	1,90
Pendaftaran Objek Diduga Cagar Budaya	Hj.ZULHIDAYA H,S.Si	99.985.000,00	99.985.000,00	98.082.500,00	98,10	1.902.500,00	1,90

7. Permasalahan dan Solusi pada Kegiatan dan Sub Kegiatan Terkait Penyerapan Kinerja dan Anggaran Triwulan III Tahun 2024

Tabel 2.12

Analisis Solusi dan Permasalahan Terkait realisasi Kinerja dan Anggaran Triwulan III Tahun 2024

NO	PROGRAM/KEGIATAN/SUB KEGIATAN	PERMASALAHAN TERKAIT PENCAPAIAN KINERJA (SECARA TEKNIS BAIK FAKTOR INTERNAL MAUPUN FAKTOR EKSTERNAL)	PERMASALAHAN TERKAIT REALISASI KEUANGAN	SOLUSI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
A	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA			
I	Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah			
	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah		Tidak terealisasi sesuai dengan target anggaran kas triwulan III dikarenakan aplikasi GU mengalami gangguan/bermasalah	SPJ sudah ada sementara menunggu proses GU ditriwulan selanjutnya untuk belanja perjalanan dinas, benda pos dan kertas
	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah		Tidak terealisasi sesuai dengan target anggaran kas triwulan III dikarenakan aplikasi GU mengalami gangguan/bermasalah	SPJ sudah ada sementara menunggu proses GU ditriwulan selanjutnya untuk belanja makan minum
II	Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah			

	Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian		Tidak terealisasi sesuai dengan target anggaran kas triwulan III dikarenakan aplikasi GU mengalami gangguan/bermasalah	SPJ sudah ada sementara menunggu proses GU ditriwulan selanjutnya untuk belanja perjalanan dinas
	Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan		Tidak terealisasi sesuai dengan anggaran kas sampai dengan triwulan III dikarenakan anggaran kegiatan ini ditargetkan Untuk kegiatan baca tulis Al-Qur'an sementara pengajuan perda telah ditolak.serta kegiatan inovasi sementara proses pelaksanaan di triwulan selanjutnya	Tindak lanjutnya akan dilakukan penyesuaian anggaran pada perubahan.dan untuk inovasi sementara proses pelaksanaan dengan bidang terkait
III	Administrasi Umum Perangkat Daerah			
	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor		Tidak terealisasi sesuai dengan target anggaran kas triwulan III dikarenakan aplikasi GU mengalami gangguan/bermasalah	SPJ sudah ada sementara menunggu proses GU ditriwulan selanjutnya
	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor		Tidak terealisasi sesuai dengan target anggaran kas triwulan III dikarenakan aplikasi GU mengalami gangguan/bermasalah	SPJ sudah ada sementara menunggu proses GU ditriwulan selanjutnya
	Penyediaan Bahan Logistik Kantor		Tidak terealisasi sesuai dengan target anggaran kas triwulan III dikarenakan aplikasi GU mengalami gangguan/bermasalah	SPJ sudah ada sementara menunggu proses GU ditriwulan selanjutnya
	Penyediaan barang cetakan dan penggandaan		Tidak terealisasi sesuai dengan target anggaran kas triwulan III dikarenakan aplikasi GU mengalami gangguan/bermasalah	SPJ sudah ada sementara menunggu proses GU ditriwulan selanjutnya
	Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan		Tidak terealisasi sesuai dengan target anggaran kas triwulan III dikarenakan anggaran tidak mencukupi	Tindak lanjutnya akan dilakukan penyesuaian anggaran pada perubahan
IV	Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah			
	Pengadaan Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Tidak terealisasi sesuai dengan target triwulan III dikarenakan Sementara proses pengimputan di Aplikasi SIRUP	Tidak terealisasi sesuai dengan target triwulan III dikarenakan Sementara proses pengimputan di Aplikasi SIRUP	Sementara proses pengimputan di Aplikasi SIRUP
	Pengadaan Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya		Untuk realisasi anggaran belum ada terealisasi dikarenakan uang yang ditargetkan ditriwulan III adalah uang muka	untuk kegiatan sementara proses pengerjaan fisik
V	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah			

	Penyediaan Jasa Surat Menyurat		Tidak terealisasi sesuai dengan target anggaran kas triwulan III dikarenakan aplikasi GU mengalami gangguan/bermasalah	SPJ sudah ada sementara menunggu proses GU ditriwulan selanjutnya
B	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN			
I	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar			
	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU		Tidak terealisasi sesuai dengan target anggaran kas dikarenakan anggaran yang disediakan merupakan uang muka	untuk kegiatan sementara proses pengerjaan fisik dan pejabat pengadaan
	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah		Tidak terealisasi sesuai dengan target anggaran kas dikarenakan anggaran yang disediakan merupakan AP Proyek	untuk kegiatan sementara proses pejabat pengadaan
	Pembangunan Perpustakaan Sekolah		Tidak terealisasi sesuai dengan target anggaran kas dikarenakan anggaran yang disediakan merupakan uang muka	untuk kegiatan sementara proses pengerjaan fisik dan pejabat pengadaan
	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah		Tidak terealisasi sesuai dengan target anggaran kas dikarenakan anggaran yang disediakan merupakan uang muka	untuk kegiatan sementara proses pengerjaan fisik dan pejabat pengadaan
	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU		Untuk anggaran telah terealisasi untuk biaya AP Proyek	untuk kegiatan sementara proses pejabat pengadaan
	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah		Untuk anggaran telah terealisasi untuk biaya AP Proyek	untuk kegiatan sementara proses pengejaan fisik
	Pengadaan Mebel Sekolah		Untuk anggaran telah terealisasi untuk uang muka dan masih sementara proses	Barang sementara proses pengiriman
	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa		Untuk realisasi anggaran belum ada dikarenakan sementara proses pengadaan	Percepatan proses pengadaan
	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar		Proses pencairan tahap ke II ditriwulan selanjutnya	Proses pengimputan belanja di aplikasi ARKAS untuk pencairan
	Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar		Untuk realisasi anggaran untuk uang muka	kegiatan sementara proses pengerjaan fisik
	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik		Untuk realisasi anggaran belum ada terealisasi dikarenakan uang yang ditargetkan ditriwulan I adalah Persediaan biaya administrasi	Konfirmasi data siswa pada tahun ajaran 2024 pada tingkat sekolah dasar
	Pembangunan Ruang Kelas Baru		Untuk anggaran telah terealisasi untuk uang muka dan masih sementara proses	kegiatan sementara proses pengerjaan fisik
	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah		Untuk anggaran telah terealisasi untuk uang muka dan masih sementara proses	kegiatan sementara proses pengerjaan fisik
II	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama			
	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah		Untuk realisasi anggaran telah terealisasi untuk uang muka	kegiatan sementara proses pengerjaan fisik

	Pembangunan Laboratorium		Untuk realisasi anggaran telah terealisasi untuk uang muka	kegiatan sementara proses pengerjaan fisik dan sebagian telah ada yang selesai
	Pembangunan Ruang Serba Guna/Aula		Telah terealisasi untuk anggaran AP Proyek	kegiatan sementara proses pejabat pengadaan
	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah		Untuk realisasi anggaran telah terealisasi untuk uang muka	kegiatan sementara proses pengerjaan fisik
	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah		Telah terealisasi untuk anggaran AP Proyek	kegiatan sementara proses pejabat pengadaan
	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah		Untuk realisasi anggaran telah terealisasi untuk uang muka	kegiatan sementara proses pengerjaan fisik
	Pengadaan Mebel Sekolah		Untuk realisasi anggaran belum ada terealisasi dikarenakan uang yang ditargetkan ditriwulan I adalah Persediaan biaya admisintrasi sementara proses	Barang sementara proses pengiriman
	Pengadaan Perlengkapan Sekolah		Untuk realisasi anggaran belum ada terealisasi dikarenakan uang yang ditargetkan ditriwulan III adalah Persediaan biaya admisintrasi	sementara Proses pelaksanaan
	Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah		Untuk realisasi anggaran telah terealisasi untuk uang muka	kegiatan sementara proses pengerjaan fisik
	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah		kegiatan ini telah dilaksanakan ditriwulan III untuk realisasi anggaran menunggu proses GU ditriwulan selanjutnya yang terdiri dari belanja perjalanan dinas, dan makan minum	Menunggu proses Gu di triwulan selanjutnya
	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama		Proses pencairan tahap ke II ditriwulan selanjutnya	Proses pengimputan belanja di aplikasi ARKAS untuk pencairan
	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU		Telah terealisasi untuk anggaran AP Proyek	dan untuk kegiatan sementara proses pejabat pengadaan
III	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)			
	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD		Telah terealisasi untuk anggaran uang muka	kegiatan sementara proses pejabat pengadaan
	Pengadaan Mebel PAUD		Untuk realisasi anggaran belum ada terealisasi dikarenakan uang yang ditargetkan ditriwulan III adalah Persediaan biaya administrasi	sementara proses pemesanan
	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD		Untuk realisasi anggaran belum ada terealisasi dikarenakan uang yang ditargetkan ditriwulan III adalah Persediaan biaya administrasi	sementara proses pemesanan
	Koordinasi,Perencanaan,Supervisi dan Evaluasi Layanan dibidang pendidikan		Menunggu proses GU untuk belanja ATK	Menunggu proses GU ditriwulan selanjutnya

	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU		Telah terealisasi untuk anggaran uang muka	kegiatan sementara proses pengerjaan fisik
	Pembangunan Ruang Kelas Baru		Telah terealisasi untuk anggaran uang muka	kegiatan sementara proses pengerjaan fisik
C	PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN			
I	Pelestarian Kesenian Tradisional Yang Masyarakat Pelakunya Dalam Daerah Kabupaten/Kota			
	Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Tradisi Budaya		Tidak terealisasi sesuai dengan target anggaran kas triwulan III dikarenakan ada belanja hibah yang sementara proses pencairan	Menunggu proses GU ditriwulan selanjutnya
	Peningkatan Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional		Tidak terealisasi sesuai dengan target anggaran kas triwulan III dikarenakan pembayaran jasa tenaga kesenian sementara proses pencairan	Menunggu proses GU ditriwulan selanjutnya

Analisis capaian Kegiatan Program dan Sub Kegiatan Akuntabilitas Kinerja Internal Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2024

Tabel 2.13

analisis capaian Kinerja antara target dan realisasi triwulan III tahun 2024

Program/Kegiatan/Subkegiatan	Indikator	Target	Realisasi (Triwulan III)	Tingkat Capaian Triwulan III
PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Tingkat Partisipasi warga negara usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam Pendidikan Dasar (%)	94,54	0	-
	Tingkat Partisipasi warga negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam PAUD (%)	60,45	0	-
	Tingkat partisipasi warga negara usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam Pendidikan Menengah Pertama (%)	84,73	0	-
	Tingkat partisipasi warga negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah yang berpartisipasi dalam Pendidikan Kesetaraan (%)	100	0	-
Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Persentase SD/MI terakreditasi minimal B(%)	88,64	62,79	70,84
Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah ruang guru/kepala sekolah/TU yang telah dibangun (ruang)	5	-	-
Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah ruang unit kesehatan sekolah (UKS) yang telah dibangun (ruang)	1	-	-
Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Jumlah perpustakaan sekolah yang telah dibangun (ruang)	2	1	50,00
Pembangunan Sarana, prasarana Utilitas Sekolah	Jumlah WC SD yang dibangun (unit)	3	-	-
	Panjang pagar SD sederajat yang dibangun (meter)	486	-	-
	Jumlah Halaman SD yang di tata (paket)	5	-	-

				-
Rehabilitasi sedang/ berat ruang guru/ Kepala Sekolah/ TU	Jumlah ruang guru/ Kepala Sekolah/ TU yang telah direhabilitasi sedang/ berat (ruang)	1	-	-
Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah perpustakaan sekolah yang telah direhabilitasi sedang/berat (ruang)	2	-	-
Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah mebel sekolah yang tersedia (paket)	14	-	-
Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah perlengkapan sekolah yang tersedia (paket)	13	13	100,00
Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Jumlah alat praktik dan peraga siswa yang tersedia (paket)	12	-	-
Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah siswa yang mengikuti ajang kompetisi/ lomba akademik dan non akademik (peserta didik)	173	173	100,00
Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah pendidik dan tenaga kependidikan yang tersedia pada satuan pendidikan sekolah dasar (orang)	412	412	100,00
Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah pendidik dan tenaga kependidikan yang mendapatkan fasilitasi kenaikan pangkat/golongan, pemberian promosi, peningkatan kompetensi dan kualifikasi (orang)	430	430	100,00
Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah sekolah dasar yang dilaksanakan pembinaan kelembagaan dan manajemen sekolah (satuan pendidikan)	173	173	100,00
Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah sekolah dasar yang mengelola dana bos (satuan pendidikan)	173	173	100,00
Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar	Jumlah ruang laboratorium yang telah dibangun (ruang)	7	-	-
Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan dibidang Pendidikan	Jumlah dokumen hasil koordinasi, perencanaan, supervisi dan evaluasi layanan dibidang pendidikan (Dokumen)	1	-	-
Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	Jumlah perlengkapan peserta didik yang tersedia (paket)	5635	-	-
Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah ruang kelas baru yang bertambah (ruang)	22	2	9,09
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah ruang kelas sekolah yang telah direhabilitasi sedang/berat (sekolah)	12	-	-
Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Persentase SMP/MTs terakreditasi minimal B (%)	88,40	48,97	55,40
Pembangunan Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah ruang unit kesehatan sekolah yang telah dibangun (ruang)	3	-	-
Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Jumlah perpustakaan sekolah yang telah dibangun (ruang)	1	-	-
Pembangunan Laboratorium	Jumlah ruang laboratorium yang telah dibangun (ruang)	5	2	40,00
Pembangunan Ruang Serbaguna/Aula	Jumlah ruang serbaguna/aula yang telah dibangun (ruang)	1	-	-
Pembangunan Sarana,Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah halaman sekolah SMP yang ditata (paket)	4	-	-
	Jumlah pagar SMP sederajat yang dibangun (meter)	314	-	-
	Jumlah ruang ibadah SMP yang dibangun (unit)	3	-	-
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah ruang kelas sekolah yang telah direhabilitasi sedang/berat (ruang)	13	-	-

Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah sarana, prasarana dan utilitas sekolah yang telah direhabilitasi sedang/berat (unit)	1	-	-
Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah mebel sekolah yang tersedia (paket)	9	-	-
Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah perlengkapan sekolah yang tersedia (paket)	1	-	-
Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah sarana, prasarana dan utilitas sekolah yang dilaksanakan pemeliharaan (unit)	1	-	-
Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah siswa yang mengikuti ajang kompetisi/ lomba akademik dan non akademik (peserta didik)	50	50	100,00
Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah pendidik dan tenaga kependidikan yang tersedia pada satuan pendidikan sekolah menengah pertama (orang)	206	206	100,00
Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah pendidik dan tenaga kependidikan yang mendapatkan fasilitasi kenaikan pangkat/golongan, pemberian promosi, peningkatan kompetensi dan kualifikasi (orang)	860	715	83,14
Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah sekolah menengah pertama yang dilaksanakan pembinaan (satuan pendidikan)	50	50	100,00
Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah sekolah menengah pertama yang mengelola Dana BOS (satuan pendidikan)	54	54	100,00
Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan dibidang Pendidikan	Jumlah dokumen hasil koordinasi, perencanaan, supervisi dan evaluasi layanan dibidang pendidikan (Dokumen)	1	-	-
Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah ruang kelas baru yang bertambah (ruang)	7	-	-
Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	Jumlah perlengkapan peserta didik yang tersedia (paket)	4500	-	-
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/Tu	Jumlah ruang guru/ Kepala Sekolah/ TU yang telah direhabilitasi sedang/ berat (ruang)	2	-	-
Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Persentase TK terakreditasi minimal B (%)	71,42	44,91	62,88
Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah sarana, prasarana dan utilitas PAUD yang telah dibangun (unit)	8	-	-
Pengadaan Mebel PAUD	Jumlah mebel PAUD yang tersedia (paket)	3	-	-
Pengadaan Perlengkapan PAUD	Jumlah Perlengkapan siswa TK yang diadakan (Eksemplar)	10388	6.088	58,61
Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD	Jumlah alat praktik dan peraga siswa PAUD yang tersedia (paket)	15	-	-
Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan PAUD	Jumlah pendidik dan tenaga kependidikan yang tersedia pada PAUD (orang)	19	19	100,00
Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	Jumlah pendidik dan tenaga kependidikan yang mendapatkan fasilitasi kenaikan pangkat/golongan, pemberian promosi, peningkatan kompetensi dan kualifikasi (orang)	7573	1.110	14,66
Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah PAUD yang dilaksanakan pembinaan kelembagaan dan manajemen (satuan pendidikan)	189	189	100,00
Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah PAUD yang mengelola dana BOP (satuan pendidikan)	190	181	95,26
Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan dibidang Pendidikan	Jumlah dokumen hasil koordinasi, perencanaan, supervisi dan evaluasi layanan dibidang pendidikan (Dokumen)	1	-	-
Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah ruang guru/kepala sekolah/TU yang telah dibangun (ruang)	2	-	-

Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah ruang kelas baru yang bertambah (ruang)	4	-	-
Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah sarana, prasarana dan utilitas sekolah yang dilaksanakan pemeliharaan (unit)	11	11	100,00
Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Persentase kelulusan warga belajar paket A, B, dan C (%)	96,60	87,97	91,07
Pengelolaan Dana BOP Sekolah Non Formal/Kesetaraan	Jumlah sekolah non formal/kesetaraan yang mengelola dana BOP (satuan pendidikan)	10	8	80,00
Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan Bidang Pendidikan (Dokumen)	1	-	-
PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	Persentase Penunjang Urusan Perangkat Daerah Berjalan Sesuai Standar (%)	100	71,24	71,24
Perencanaan, Penganggaran dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Persentase dokumen perencanaan, penganggaran dan evaluasi kinerja perangkat daerah yang disusun tepat waktu (%)	100	75,15	75,15
Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah dokumen perencanaan perangkat daerah yang disusun (Dokumen)	7	5	71,43
Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah (Laporan)	10	8	80,00
Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	Persentase rata-rata capaian kinerja administrasi keuangan perangkat daerah (%)	100	85,39	85,39
Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN (Orang/bulan)	2593	2.556	98,57
Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD	Jumlah Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD dan Laporan Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD (Laporan)	18	13	72,22
Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	Persentase rata-rata capaian kinerja administrasi kepegawaian perangkat daerah (%)	100	88,94	88,94
Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian	Jumlah Dokumen Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian (Dokumen)	2	2	100,00
Monitoring, Evaluasi, dan Penilaian Kinerja Pegawai	Jumlah Dokumen Monitoring, Evaluasi, dan Penilaian Kinerja Pegawai (Dokumen)	3	3	100,00
Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan	Jumlah pegawai yang mengikuti sosialisasi peraturan perundang-undangan (Orang)	426	426	100,00
Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan	Jumlah Orang yang Mengikuti Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan (Orang)	147	82	55,78
Administrasi Umum Perangkat Daerah	Persentase rata-rata capaian kinerja administrasi umum PD (%)	100	71,62	71,62
Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan (Paket)	11	9	81,82
Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan (Paket)	73	55	75,34
Penyediaan Bahan Logistik Kantor	Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan (Paket)	26	20	76,92
Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan	Jumlah Paket Barang Cetak dan Penggandaan yang Disediakan (Paket)	3	2	66,67
Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	Jumlah Dokumen Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan yang Disediakan (Dokumen)	75	38	50,67
Fasilitasi Kunjungan Tamu	Jumlah Laporan Fasilitasi Kunjungan Tamu (Laporan)	4.132	3.099	75,00
Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD (Laporan)	1.200	900	75,00

Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	Persentase BMD-PD penunjuang yang terpenuhi (%)	100	1,96	1,96
Pengadaan Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Jumlah unit kendaraan perorangan dinas atau kendaraan dinas jabatan yang disediakan (Unit)	5	-	-
Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah Unit Peralatan dan Mesin Lainnya yang Disediakan (Unit)	17	3	18
Pengadaan Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Jumlah Unit Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan (Unit)	2	-	-
Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	Persentase rata-rata capaian kinerja Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah (%)	100	91,67	91,67
penyediaan Jasa Surat Menyurat	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Surat Menyurat (Laporan)	3250	2438	75
Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan (Laporan)	2	2	100
Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan (Laporan)	4	4	100,00
Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Persentase Barang milik daerah penunjang urusan pemerintahan daerah yang dipelihara (%)	100	83,15	83,15
Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya (Unit)	89	67	75,28
Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara (Unit)	62	46	74,19
Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi (Unit)	1	1	100,00
PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDYAAAN	Persentase kebudayaan lokal yang dilestarikan (%)	85	85	100,00
Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Persentase budaya Lokal yang dikelola (%)	100	100	100,00
Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Tradisi Budaya	Jumlah objek pemajuan kebudayaan yang dilakukan pelindungan, pengembangan dan pemanfaatan (objek)	6	6	100,00
PROGRAM PENGEMBANGAN KESENIAN TRADISIONAL	persentase sanggar seni budaya yang dibina (%)	100	66,67	66,67
Pembinaan Kesenian yang masyarakat pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Persentase sanggar seni dan paduan suara yang dibina (%)	80	66,67	83,34
Peningkatan Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia kesenian Tradisional	Jumlah sumber daya manusia kesenian tradisional yang mendapat pendidikan dan pelatihan (ditingkatkan kompetensinya)	24	16	66,67
PROGRAM PEMBINAAN SEJARAH	persentase sejarah dan tradisi lokal yang dilestarikan (%)	100	100	100,00
Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (satu) Daerah Kabupaten/Kota	Persentase sejarah lokal yang dibina	100	100	100,00
Peningkatan Akses Masyarakat terhadap Data dan Informasi Sejarah	Jumlah dokumen data dan informasi sejarah yang dapat diakses masyarakat (dokumen)	1	1	100,00
PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA	pesentase pengelolaan cagar budaya yang dilestarikan (%)	100	100	100,00
Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	Jumlah cagar budaya yang ditetapkan (lokasi)	8	8	100,00
Pendaftaran Objek Diduga Cagar Budaya	Jumlah objek diduga cagar budaya yang didaftarkan (Objek)	8	8	100,00

Rekomendasi/solusi Triwulan IV Terhadap Hasil Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Pegawai Triwulan III untuk program,kegiatan dan Sub Kegiatan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan :

1. Untuk realiasi fisik agar melakukan peninjauan agar tidak terjadi keterlambatan proses pengerjaan dan melakukan percepatan kegiatan fisik ,
2. Untuk proses pencairan agar SPJ segera dirampungkan sebelum proses GU,
3. Untuk setiap bidang dalam melakukan pencairan agar berkordinasi ke bagian keuangan karena proses pencairan di aplikasi SIPD sedang mengalami gangguan,
4. Untuk kegiatan yang nomen klaturnya atau rekening belanjanya mengalami kesalahan agar segera melakukan perbaikan diperubahan,
5. Untuk kegiatan lomba baik O2SN Tingkat nasional bagi bidang SD dan OGN,MGMP pada bidang SMP agar secepatnya melakukan koordinasi dengan pihak yang bersangkutan agar tidak terjadi keterlambatan pelaksanaan dan sesuai dengan target yang telah ditentukan,
6. Untuk realisasi dana BOS SD,SMP dan dana BOP PAUD dan kesetaraan agar segera melakukan perbaikan rincian belanja diaplikasi ARKAS untuk melakukan pencairan tahap ke II.

Adapun kendala Atas Hasil Evaluasi Akuntabilitas pada program,kegiatan dan Sub Kegiatan Kinerja Pegawai Dinas Pendidikan dan Kebudayaan triwulan III :

1. Proses pencairan SPJ yang mengalami keterlambatan dikarenakan aplikasi SIPD penganggaran mengalami gangguan sehingga terjadi penundaan realisasi dan penurunan Tingkat capaian realisasi anggaran ,
2. kegiatan lomba baik O2SN Tingkat provinsi dan nasional bagi bidang SD dan OGN,MGMP pada bidang SMP mengalami keterlambatan dikarenakan menunggu juknis,
3. Proses pengerjaan fisik yang mengalami kendala dikarenakan kondisi alam,
4. Dalam proses penyelesaian dokumen Laporan kegiatan masing-masing bidang masih bersikap pasif,
5. Adanya kesalahan atau kurang teliti dalam pengimputan kegiatan seperti kesalahan kode rekening belanja ataupun kesalahan penganggaran dalam penentuan anggaran kas.

Tabel Perbandingan Realisasi Anggaran dan Kinerja OPD Triwulan III tahun Berjalan (2024) dengan Analisis Capaian triwulan III tahun Lalu (2023)

Tabel 2.14
Analisi Capaian Tahun 2023 -2024

LAPORAN TRIWULAN	PERSENTASE REALISASI CAPAIAN			
	TAHUN 2023		TAHUN 2024	
	KINERJA	ANGGARAN	KINERJA	ANGGARAN
TRIWULAN I	71,1	9,97	23,22	15,21
TRIWULAN II	70,60	30,61	42,54	40,35
TRIWULAN III	71,91	63,76	86,69	61,89

Grafik. 193
analisis capaian kinerja dan anggaran dinas Pendidikan dan kebudayaan Tahun 2023-2024



Bila dilihat pada grafik diatas pada triwulan III tahun 2023 capaian realisasi kinerja sebesar 71,91%, mengalami peningkatan pada triwulan III tahun 2024 sebesar 86,69% dengan selisih capaian antara tahun 2023 dan 2024 adalah sebesar 14,78%, ini dikarenakan Sebagian kegiatan telah terealisasi sesuai target triwulan. Sedangkan untuk realisasi keuangan pada triwulan III tahun 2023 memiliki persentase capaian 63,76% mengalami penurunan ditahun 2024 sebesar 61,89% dengan selisih capaian realisasi sebesar 1,87%, dikarenakan aplikasi GU mengalami gangguan atau kesalahan teknis.

BAB IV PENUTUP

Dalam rangka pelaksanaan tugas dan fungsinya, maka dalam melaksanakan program kegiatannya harus didasari oleh suatu perencanaan baik dalam jangka menengah lima tahunan maupun tahunan. Perencanaan tersebut merupakan penjabaran dari Rencana Pembangunan Jangka Menengah (RPJMD) dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah (RKPD) yang dirumuskan dalam suatu dokumen perencanaan tingkat SKPD yaitu Rencana Strategis (Renstra) SKPD dan Rencana Kerja (Renja).

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Luwu Timur memiliki tujuan, sasaran strategis dan target kinerja yang telah ditetapkan baik pada Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Kabupaten Luwu Timur Tahun 2021-2026, serta Rencana Strategis (Renstra) pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2021-2026. Secara umum hasil pelaksanaan program dan kegiatan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Luwu Timur dalam pencapaian sasaran pada triwulan III tahun 2024, dapat disimpulkan sebagai berikut :

- a. Adapun Realisasi Anggaran Pokok pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2024 adalah sebesar dari total anggaran Rp.372.940.933.725.- (*Tiga Ratus Tujuh Puluh Dua Milyar Sembilan Ratus Empat Puluh Juta Sembilan Ratus Tiga Puluh Tiga Ribu Tujuh Ratus Dua Puluh Lima Rupiah*), dengan realisasi Triwulan III sebesar Rp.230.817.704.432 .- (*Dua Ratus Tiga Puluh Milyar Delapan Ratus Tujuh Belas Juta Tujuh Ratus Empat Ribu Empat Ratus Tiga Puluh Dua Rupiah*) dengan Persentase Capaian (61,89%), terdiri dari belanja Pegawai sebesar Rp.251.881.395.920.- Dengan Realisasi sebesar Rp.176.626.312.793.- dengan persentase (70,12%) ,belanja barang dan jasa Rp.57.989.561.355.-Dengan Realisasi Sebesar Rp.31.848.627.379.-dengan persentase sebesar (54,92%),belanja Hibah Rp.18.134.125.150.-Dengan Realisasi Sebesar Rp.5.166.128.011.-dengan persentase sebesar (28,48%), dan belanja modal Rp.44.935.851.300.-. dengan realisasi Anggaran Rp.17.176.636.249. dengan Persentase capaian sebesar (38,22).Anggaran tersebut digunakan untuk membiayai 6 Program, 15 Kegiatan dan 80 sub kegiatan
- b. Realisasi Persentase Capaian pada indikator Tujuan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan sampai dengan triwulan III yang terdiri dari indeks Pendidikan dengan target 67,75/Tahun untuk realisasi 0/Tahun dengan capaian 0% tidak terealisasi di triwulan III dikarenakan menunggu data rilis terbaru dari BPS Kabupaten Luwu Timur,dan untuk Cakupan Kebudayaan Lokal yang dilestarikan dengan target 49,27% dengan realisasi 45,83% dengan capaian 93,05% ,
- c. Realisasi Capaian Indikator Sasaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan sampai dengan triwulan III yang terdiri dari Angka rata-rata lama sekolah dengan target 8,93/Tahun dengan realisasi 0/Tahun dengan capaian 0%,dikarenakan menunggu rilis terbaru dari BPS Kabupaten Luwu Timur,.Angka harapan Lama sekolah dengan target 13,01/Tahun dengan realisasi sebesar 0/Tahun dengan persentase capaian sebesar 0%, dikarenakan menunggu rilis terbaru dari BPS Kabupaten Luwu Timur ,Jumlah cagar budaya yang telah terdata dan terpelihara dengan target 8 cagar budaya dengan

realisasi 8 cagar budaya dengan persentase capaian sebesar 100% ,Jumlah kesenian dan kebudayaan daerah yang telah dikembangkan dengan target 22 sanggar seni dengan realisasi 16 sanggar seni dengan persentase capaian sebesar 66,67%,dan sebagian kegiatan ini sementara verifikasi sanggar seni dan Nilai sakin dinas pendidikan dan kebudayaan dengan Target 79,79 dengan realisasi 0% dengan persentase capaian sebesar 0%, menunggu evaluasi sakin tahun 2024.

- d. Realisasi Capaian Program Pengelolaan Pendidikan yang terdiri dari Angka Partisipasi Sekolah SD usia 7-12 Tahun (APS) dengan Target 94,54% dengan realisasi 0%, Angka Partisipasi Kasar Paud usia 5-6 Tahun (APK) dengan target 60,45% dengan capaian realisasi 0%,Angka Partisipasi Sekolah SMP usia 13-15 Tahun (APS) dengan target 84,73% dengan capaian realisasi sebesar 0%, dan realisasi warga usia 7-18 Tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan (Pakrt A,B dan C) dengan target 100% dengan realisasi capaian sebesar 0%, sementara proses pengumpulan data dari sekolah dan data terbaru dari capil,
- e. Untuk Realisasi Urusan Bidang Kebudayaan yang terdiri dari program pengembangan kebudayaan yang terdiri dari kegiatan festival, PPKD,FGD,HPRL, Roadshow kebudayaan,seminar budaya dan kegiatan fisik berupa bantuan alat musik dan baju dengan target 85% dengan realisasi 85% dengan persentase capaian 100% ,Program Pengembangan Kesenian Tradisional yang terdiri dari pembinaan sanggar seni dengan target 100% dengan realisasi capaian 66,67% yang terdiri 16 orang yang telah dibina,Program Pembinaan Sejarah yang terdiri dari persentase sejarah lokal yang dilestarikan dan masyarakat yang mengakses data informasi sejarah lokal dengan target 100 % dengan realisasi 100%,yaitu pembuatan peta digital, dan Program Pelestarian dan Pengelolaan Cagar Budaya yang terdiri dari jumlah cagar budaya yang dilestarikan dengan Target 8 objek dengan persentase capaian 100% yang terdiri dari 8 cagar budaya.
- f. Rekomendasi/solusi Triwulan IV Terhadap Hasil Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Pegawai Triwulan III untuk program,kegiatan dan Sub Kegiatan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan :
 - Perlunya sosialisasi oleh BPS dimasing-masing sekolah mengenai proses pengumpulan data yang sangat berpengaruh dalam peningkatan kualitas pendidikan yang ada di luwu timur,
 - Perbaikan Sarana prasarana sekolah yang terdiri dari penambahan ruang kelas,WC,Pengadaan alat TIK,Laboratorium,UKS,pengadaan Mebel,alat bermain bagi PAUD,Penataan halaman,pagar di Tingkat SD dan SMP,Untuk realiasi fisik agar melakukan peninjauan agar tidak terjadi keterlambatan proses pengerjaan dan melakukan percepatan kegiatan fisik
 - Pemberian himbauan batas pengumpulan berkas kepada penerima bantuan untuk sanggara seni agar realisasi tidak mengalami keterlambatan,

- Untuk proses pencairan agar SPJ segera dirampungkan sebelum proses GU, Untuk setiap bidang dalam melakukan pencairan agar berkordinasi ke bagian keuangan karena proses pencairan di aplikasi SIPD sedang mengalami gangguan
 - Untuk kegiatan yang nomen klaturnya atau rekening belanjanya mengalami kesalahan agar segera melakukan perbaikan diperubahan,
 - Untuk kegiatan lomba baik O2SN Tingkat nasional bagi bidang SD dan OGN,MGMP pada bidang SMP agar secepatnya melakukan koordinasi dengan pihak yang bersangkutan agar tidak terjadi keterlambatan pelaksanaan dan sesuai dengan target yang telah ditentukan,
 - Untuk realisasi dana BOS SD,SMP dan dana BOP PAUD dan kesetaraan agar segera melakukan perbaikan rincian belanja diaplikasi ARKAS untuk melakukan pencairan tahap ke II.
- g. Adapun kendala Atas Hasil Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Pegawai Dinas Pendidikan dan Kebudayaan triwulan III :
1. Sementara Proses pengumpulan data untuk realisasi capaian rata-rata lama sekolah dan harapan lama sekolah yang proses pengumpulan data siswa yang memerlukan waktu untuk dilakukan pendataan yang bersumber dari masing-masing sekolah baik ditingkat SD,SMP serta data penduduk yang berusia 25 tahun keatas yang bersumber dari data penduduk,capaian ini merupakan kewenangan dari BPS Luwu Timur
 2. Proses pengerjaan infrastruktur sekolah yang sementara proses pengerjaan dan sementara pengadaan dan terkendala dikarenakan kondisi alam,
 3. Proses pencairan SPJ yang mengalami keterlambatan dikarenakan aplikasi SIPD penganggaran mengalami gangguan sehingga terjadi penundaan realisasi dan penurunan Tingkat capaian realisasi anggaran,
 4. kegiatan lomba baik O2SN Tingkat provinsi dan nasional bagi bidang SD dan OGN,MGMP pada bidang SMP mengalami keterlambatan dikarenakan menunggu juknis,
 5. Adanya kesalahan atau kurang teliti dalam pengimputan kegiatan seperti kesalahan kode rekening belanja ataupun kesalahan penganggaran dalam penentuan anggaran kas.
- h. Efisiensi Anggaran Pada indikator Sasaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2024 Yaitu:
1. Dalam rangka pencapaian indeks pendidikan telah dilakukan perbaikan terhadap sarana prasarana sekolah baik di tingkat SD ,SMP, maupun PAUD.

2. Pemberian anggaran oleh Kementerian Pendidikan bagi sekolah melalui plapon merdeka belajar yaitu memberikan keleluasaan kepada sekolah untuk menggunakan dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) dengan lebih fleksibel, sesuai dengan kebutuhan dan prioritas mereka. Seperti untuk membeli atau memperbaharui peralatan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK), seperti komputer, laptop, proyektor, atau memperbaiki infrastruktur internet, buku dan lain-lain.
 3. Untuk perlindungan dan pengembangan dan pemanfaatan cagar budaya telah dilakukan penetapan cagar budaya dan pembinaan sanggar seni
- i. Efisiensi Sumber Daya Pada indikator Sasaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2024 Yaitu :
1. Terkait permintaan data kualifikasi guru, siswa, sekolah, sarana prasarana telah tersedia pada aplikasi dapodik yaitu sistem informasi yang dikembangkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) Republik Indonesia, yang bertujuan untuk mengumpulkan, mengelola, dan memproses data pendidikan secara akurat, lengkap, dan terkini dari seluruh satuan pendidikan, mulai dari jenjang pendidikan dasar hingga menengah. Sehingga mempermudah dalam pengelolaan data.
 2. Pelatihan pengetahuan dan kepemimpinan untuk merancang dan menerapkan strategi pembelajaran yang inovatif, kreatif, dan efektif serta pengembangan kurikulum yang dilakukan oleh guru dan kepala sekolah melalui guru penggerak .
 3. Pembinaan terhadap Masyarakat yang ikut serta dalam kelompok sanggar seni yang dilakukan dalam beberapa kecamatan.

Demikian laporan hasil evaluasi Renja (Triwulan III) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Luwu Timur Tahun 2024 untuk dapat dijadikan bahan acuan dalam pembenahan dan peningkatan kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Luwu Timur dalam rangka mendukung tercapainya visi dan misi yang telah ditetapkan dalam Draf Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Luwu Timur Tahun 2021-2026.

Malili, 31 OKTOBER 2024
Kepala Dinas
Pendidikan dan Kebudayaan



OLONG NAS KIBUD



ASN LUWU TIMUR BERAKHLAK

- Berorientasi Pelayanan yaitu memahami kebutuhan Masyarakat
- Akuntabel yaitu tidak menyalahgunakan kewenangan jabatan
- Kompeten yaitu Melaksanakan tugas dengan kualitas terbaik
- Harmonis yaitu menghargai setiap apapun latar belakangnya
- Loyal yaitu Menjaga Rahasia Jabatan dan Negara
- Adaptif yaitu cepat menyesuaikan diri menghadapi perubahan
- Kolaboratif yaitu memberi kesempatan kepada berbagai pihak untuk berkontribusi