



LAPORAN KINERJA DAN HASIL EVALUASI INTERNAL TRIWULAN IV

DINAS PENDIDIKAN

KABUPATEN LUWU TIMUR

2021

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Dinas Pendidikan Kabupaten Luwu Timur merupakan salah satu organisasi perangkat daerah yang memberikan suatu pelayanan publik dalam Bidang Administrasi Kependudukan di Kabupaten Luwu Timur. Dinas Pendidikan Kabupaten Luwu Timur yang terbentuk melalui Peraturan Daerah Nomor 8 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kabupaten Luwu Timur yang terdapat pada misi 4 yaitu Meningkatkan kualitas layanan pendidikan dan kesehatan dalam mencapai kualitas manusia yang tinggi. Dalam melaksanakan tugasnya tersebut Dinas Pendidikan Kabupaten Luwu Timur mempunyai fungsi sebagai berikut :

- a. Perumusan kebijakan dinas;
- b. Penyusunan rencana strategis dinas;
- c. Penyelenggaraan pelayanan umum dibidang Pendidikan;
- d. Penyelenggaraan evaluasi program dan kegiatan dinas.

Dalam rangka pelaksanaan tugas dan fungsinya, maka dalam melaksanakan program kegiatannya harus didasari oleh suatu perencanaan baik dalam jangka menengah lima tahunan maupun tahunan. Perencanaan tersebut merupakan penjabaran dari Rencana Pembangunan Jangka Menengah (RPJMD) dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah (RKPD) yang dirumuskan dalam suatu dokumen perencanaan tingkat SKPD yaitu Rencana Strategis (Renstra) SKPD dan Rencana Kerja (Renja) SKPD. Rumusan program kegiatan, indikator dan target dalam dokumen perencanaan tersebut merupakan penjabaran tugas dan fungsi Dinas Pendidikan dalam mencapai tujuannya. Sebagaimana disebutkan dalam Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah tentang Rancangan Peraturan Daerah Tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, Serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah maka Kepala SKPD berkewajiban untuk melaksanakan evaluasi terhadap hasil Renja setiap triwulan kepada Bupati/Walikota melalui Badan Perencanaan Pembangunan Daerah. Hasil Evaluasi Renja SKPD menjadi bahan bagi penyusunan Renja SKPD tahun berikutnya.

Dalam Permendagri Nomor 86 Tahun 2017 dinyatakan bahwa evaluasi terhadap hasil Renja SKPD Kabupaten/Kota mencakup program dan kegiatan, indikator kinerja dan kelompok sasaran, lokasi serta dana indikatif. Evaluasi tersebut dilakukan melalui penilaian terhadap realisasi DPA SKPD yang digunakan untuk mengetahui realisasi pencapaian target indikator kinerja, penyerapan dana dan kendala yang dihadapi. Evaluasi dilakukan untuk memastikan bahwa indikator kinerja program dan kegiatan Renja SKPD Kabupaten/Kota dapat dicapai dalam rangka mewujudkan visi, misi Renstra SKPD serta prioritas dan sasaran pembangunan tahunan daerah lingkup Kabupaten/Kota.

Berdasarkan ketentuan tersebut, maka Dinas Pendidikan Kabupaten Luwu Timur melaksanakan evaluasi terhadap hasil Renja tahun 2020 Triwulan IV Dinas Pendidikan Tahun 2020. Evaluasi Renja 2020 Triwulan IV Dinas Pendidikan untuk Tahun 2020 mempergunakan

dokumen dasar penilaian yaitu Draft Revisi Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Luwu Timur Tahun 2016-2021 dan Renja Perubahan Dinas Pendidikan Kabupaten Luwu Timur Tahun 2020.

B. Maksud dan Tujuan

Laporan Kinerja Dinas Pendidikan Trwulan IV Dinas Pendidikan Kabupaten Luwu Timur merupakan salah satu bentuk pertanggungjawaban pelaksanaan tugas dan fungsi pemerintah daerah selama 4 (Empat) triwulan dalam mencapai tujuan/sasaran strategis instansi. Penyusunan Laporan Kinerja Triwulan ini juga menjadi alat kendali untuk menganalisis capaian setiap program dan kegiatan serta mendorong peningkatan kinerja setiap unit organisasi. Identifikasi keberhasilan, permasalahan dan solusi yang tertuang dalam Laporan Kinerja ini, menjadi sumber untuk perbaikan perencanaan dan pelaksanaan program dan kegiatan yang akan datang.

C. Gambaran Umum Organisasi

Dinas Pendidikan Kabupaten Luwu Timur merupakan SKPD gabungan berdasarkan Perda Nomor 08 Tahun 2016 tentang Pembentukan Organisasi dan Tata Kerja Dinas – Dinas Daerah Kabupaten Luwu Timur. Dinas Pendidikan, Kabupaten Luwu Timur dipimpin oleh seorang Kepala Dinas, yang membawahi 1 (satu) Sekretariat, dan 3 (Tiga) Bidang.

Tugas pokok Dinas Pendidikan, Kabupaten Luwu Timur sesuai dengan Peraturan Bupati Luwu Timur No. 29 Tahun 2008 tentang Tugas Pokok Organisasi dan Tata Kerja Dinas Pendidikan, Kabupaten Luwu Timur adalah melakukan urusan pemerintah kabupaten berdasarkan azas otonomi dan tugas pembantuan dalam bidang urusan Pendidikan.

Dalam penyelenggaraan tugas pokok tersebut, Dinas Pendidikan, Kabupaten Luwu Timur mempunyai fungsi :

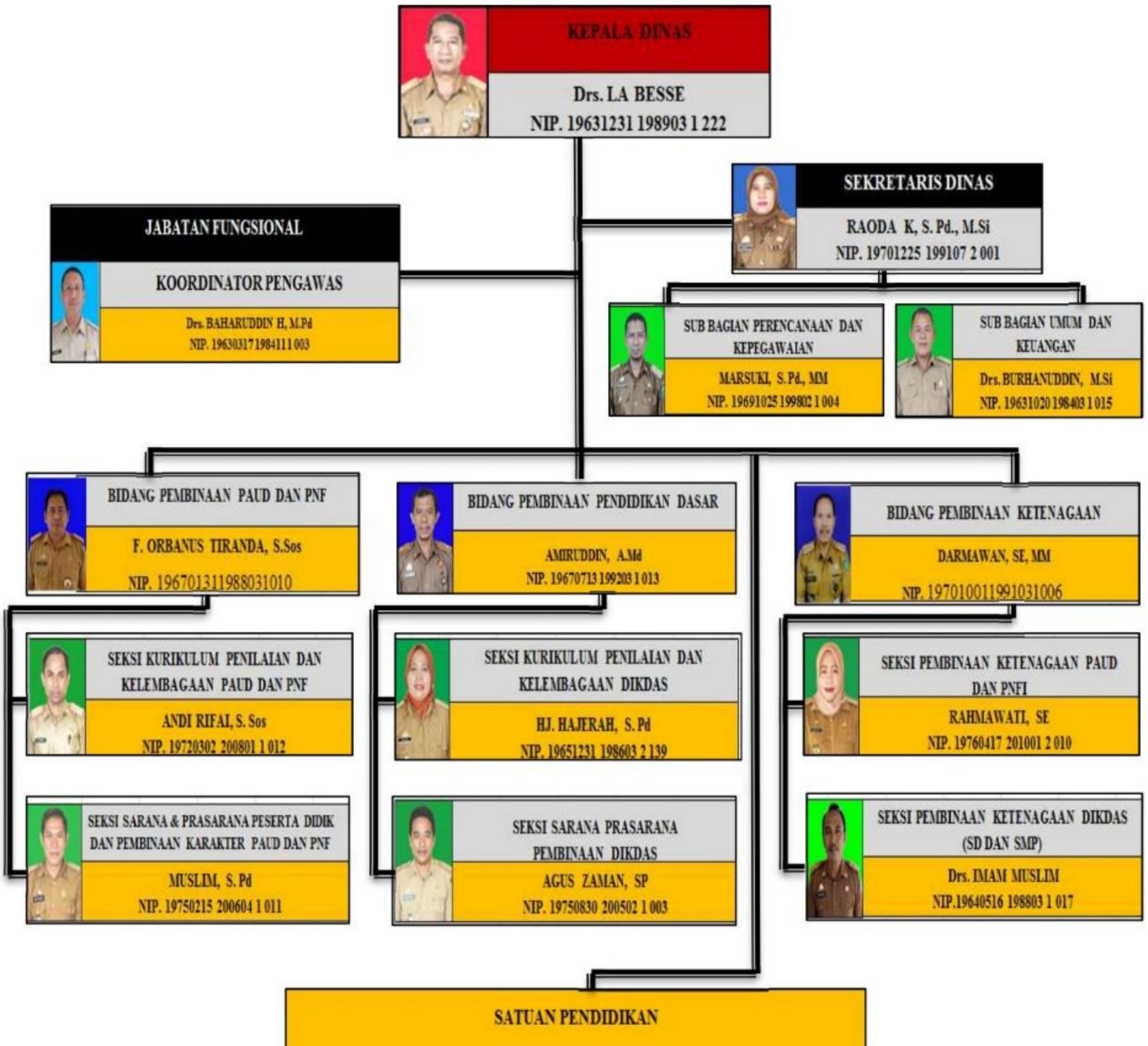
- a. Perumusan Kebijakan Dinas;
- b. Penyusunan Rencana Strategis Dinas;
- c. Penyelenggaraan pelayanan umum dibidang pendidikan;
- d. Pembinaan, pengkoordinasian, pengendalian, pengawasan program dan kegiatan dinas;
- e. Penyelenggaraan evaluasi program kegiatan dinas

Berdasarkan Peraturan Bupati Luwu Timur Nomor 08 Tahun 2016, tentang Tugas Pokok dan Rincian Tugas Jabatan Struktural Kabupaten Luwu Timur, ditetapkan Tugas Pokok Dinas Pendidikan, Kabupaten Luwu Timur adalah melakukan urusan pemerintah kabupaten berdasarkan azas otonomi dan tugas pembantuan dalam bidang urusan Pendidikan.

D. Struktur Organisasi Dinas Pendidikan

Untuk melaksanakan tugas pokok dan fungsi Dinas Pendidikan, maka disusun struktur organisasi dan mekanisme kerja sebagaimana bagan di bawah :

**STRUKTUR ORGANISASI DINAS PENDIDIKAN BERDASARKAN PERDA NOMOR 08
TAHUN 2016**



BAB II PERENCANAAN KINERJA

A. VISI DAN MISI KABUPATEN LUWU TIMUR 2021-2026

Dalam melaksanakan Visi dan Misi Kepala Daerah dan Wakil Kepala Daerah terpilih, Dinas Pendidikan memiliki tugas pokok dan fungsi yang telah mengacu kepada tema pembangunan daerah, dimana telah ditetapkan Visi Kabupaten Luwu Timur adalah "Luwu Timur Terkemuka 2021", dan dari Visi tersebut ditetapkan 8 (delapan) Misi yaitu :

1. Meningkatkan pertumbuhan ekonomi daerah dan kesejahteraan sosial masyarakat yang berbasis sumber daya dan didukung oleh stabilitas keamanan wilayah dan nilai nilai budaya;
2. Mendorong peningkatan investasi di daerah;
3. Memanfaatkan ruang sesuai dengan tata ruang wilayah untuk menjamin kelestarian sumber daya alam dan lingkungan hidup;
4. Meningkatkan kualitas layanan pendidikan dan kesehatan dalam mencapai kualitas manusia yang tinggi;
5. Meningkatkan kapasitas infrastruktur serta sarana dan prasarana wilayah untuk menunjang percepatan pembangunan daerah;
6. Mendorong reformasi birokrasi untuk tata kelola pemerintahan yang baik;
7. Mendorong berkembangnya masyarakat yang religius dan kerukunan intra dan antar umat beragama;
8. Meningkatkan koordinasi dan kerja sama antar daerah.

Dari Misi Kabupaten yang telah ditetapkan maka urusan pendidikan berada pada Misi keempat yaitu "Meningkatkan kualitas pendidikan dan kesehatan dalam mencapai kualitas manusia yang tinggi", maka sesuai amanah tersebut maka pelaksanaan baik program dan kegiatan di bidang pendidikan harus sejalan dengan visi dan misi yang telah ditetapkan"

B. TUJUAN DAN SASARAN RPJMD

1. Tujuan RPJMD
Tujuan 6 : Meningkatkan kualitas manusia khususnya pada aspek pendidikan dan kesehatan
2. Sasaran RPJMD
Sasaran 8 : Meningkatnya derajat pendidikan dan derajat kesehatan

C. RENCANA STRATEGIS OPD DINAS PENDIDIKAN

1. Tujuan RENSTRA

Mengacu kepada misi yang telah ditetapkan, maka tujuan yang hendak dicapai atau dihasilkan dalam kurun waktu 5 tahun adalah "Mewujudkan Aksesibilitas dan Kualitas Pendidikan"

Indikator kinerja dan target kinerja untuk masing-masing tujuan strategis diuraikan dalam tabel berikut ini:

Tabel 2.1
Tujuan dan Indikator Kinerja Dinas Pendidikan

TUJUAN RENSTRA	INDIKATOR TUJUAN/SASARAN	SATUAN	TARGET				
			2016	2017	2018	2019	2020
Mewujudkan aksesibilitas dan kualitas pendidikan	1. Rata-Rata Sekolah	Lama Tahun	7.88	8.2	8.45	8.64	8.83
	2. Harapan Sekolah	Lama Tahun	12.78	12.79	12.81	12.82	12.83
	3. Angka Melek Huruf (AMH)	%	95.07	95.46	99.74	99.75	99.77

Sumber : Dokumen Renstra Dinas Pendidikan 2016-2021

2. Sasaran RENSTRA

Mengacu kepada tujuan yang telah ditetapkan, maka sasaran yang hendak dicapai atau dihasilkan adalah sebagai berikut:

- Meningkatnya Mutu Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal
- Meningkatnya mutu pendidikan anak usia sekolah
- Meningkatnya Akuntabilitas Kinerja Pelayanan OPD

Indikator kinerja dan target kinerja untuk masing-masing sasaran strategis diuraikan dalam tabel berikut ini:

Tabel 2.2 Indikator kinerja dan target kinerja Sasaran Strategis Dinas Pendidikan

SASARAN	INDIKATOR	SATUAN	TARGET					KET
			2016	2017	2018	2019	2020	
Meningkatnya Layanan dan Mutu Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal	Indeks partisipasi pendidikan anak usia dini dan pendidikan non formal	Nilai	10.02	11.25	12.5	13.73	14.99	IKU
Meningkatnya layanan dan mutu pendidikan anak usia sekolah	Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI sederajat	%	89.38	89.4	89.46	89.5	90.1	IKU
	Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs sederajat	%	80.8	80.96	81.68	81.72	81.8	IKU
	Angka Kelulusan (AK) SD/MI	%	99.24	99.34	99.44	99.54	99.62	IKU
	Angka Kelulusan (AK) SMP/MTs	%	98.5	98.7	98.87	99.05	99.13	IKU
Meningkatnya Akuntabilitas Kinerja Pelayanan OPD	Nilai SAKIP	Nilai	60.27	62.89	65.52	72.75	75.4	BUKAN IKU

Sumber : Dokumen Renstra Dinas Pendidikan 2016-2021

PROGRAM UNTUK PENCAPAIAN SASARAN

Berdasarkan visi, misi, tujuan, dan sasaran yang telah ditetapkan dalam RENSTRA, maka upaya pencapaiannya kemudian dijabarkan secara lebih sistematis melalui perumusan program-program. Adapun program-program untuk mendukung masing-masing sasaran Tahun 2020 sebagai berikut:

Tabel 2.3 Program Untuk Pencapaian Sasaran Tahun 2020

SASARAN	PROGRAM PENDUKUNG
Meningkatnya Layanan dan Mutu Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal	Program Pendidikan Anak Usia Dini
	Program Pendidikan non formal
Meningkatnya layanan dan mutu pendidikan anak usia sekolah	Program Wajib belajar pendidikan dasar sembilan tahun
	Program Peningkatan mutu pendidikan dan tenaga kependidikan
	Program Manajemen pelayanan pendidikan
Meningkatnya Akuntabilitas Kinerja Pelayanan OPD	Program Pelayanan Administrasi Perkantoran
	Program Peningkatan Sarana dan Prasarana Aparatur
	Program Peningkatan Pengembangan Sistem Pelaporan Capaian Kinerja dan Keuangan
	Program Perencanaan dan Penganggaran SKPD

Sumber : Dokumen Renstra Dinas Pendidikan 2016-2021

PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2021

Perjanjian Kinerja (PK) merupakan dokumen pernyataan/kesepakatan antara atasan dan bawahan untuk mencapai target kinerja yang ditetapkan satu instansi. Dokumen ini memuat sasaran strategis, indikator kinerja dan target kinerja beserta program dan anggaran. Penyusunan PK 2021 dilakukan dengan mengacu kepada RENSTRA, RENCANA KERJA (RENJA) 2020, IKU dan APBD. OPD Dinas Pendidikan telah menetapkan PK sebagai berikut :

Tabel 2.4 Perjanjian Kinerja OPD Dinas Pendidikan Tahun 2021

SASARAN	INDIKATOR	SATUAN	TARGET TAHUN 2021
Meningkatnya Layanan dan Mutu Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal	Indeks partisipasi pendidikan anak usia dini dan pendidikan non formal	Nilai	14.99
Meningkatnya layanan dan mutu pendidikan anak usia sekolah	Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI sederajat	%	90.10
	Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs sederajat	%	81.80
	Angka Kelulusan (AK) SD/MI	%	99.62
	Angka Kelulusan (AK) SMP/MTs	%	99.13
Meningkatnya Akuntabilitas Kinerja Pelayanan OPD	Nilai SAKIP	Nilai	75.40

Sumber : Dokumen Renstra Dinas Pendidikan 2016-2021

RENCANA ANGGARAN TAHUN 2021

Berdasarkan Dokumen Pelaksanaan Anggaran OPD Dinas Pendidikan maka jumlah pendanaan yang dimungkinkan untuk dibelanjakan pada Tahun Anggaran 2021 adalah sebesar Rp. 305.344.799.476,-

Alokasi anggaran belanja tahun 2021 yang dialokasikan untuk membiayai program-program yang langsung mendukung pencapaian sasaran pembangunan adalah sebagai berikut:

Tabel 2.5. Alokasi per Sasaran Tahun Anggaran 2021

SASARAN	PROGRAM PENDUKUNG	ANGGARAN (Rp)	PERSENTASE ANGGARAN BL
Meningkatnya Layanan dan Mutu Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal	Program Pengelolaan Pendidikan	Rp171,656,269,813.00	56.22%
Meningkatnya layanan dan mutu pendidikan anak usia sekolah			
Meningkatnya Akuntabilitas Kinerja Pelayanan OPD	Program Penunjang Urusan Pemeirntahan Daerah Kabupaten/ Kota	Rp133,688,529,663.00	43.78%
TOTAL		Rp305,344,799,476.00	100.00%

Pada tabel di atas, jumlah anggaran untuk program/kegiatan teknis sebesar Rp171,656,269,813.00,- dengan presentase terbesar anggaran untuk mendukung sasaran 1 dengan besaran 56.22%. Sementara itu, sasaran dengan anggaran yang relatif kecil adalah sasaran 2 yakni kegiatan rutin dengan besaran 43.78% atau sebesar Rp133,688,529,663.00.

BAB III AKUNTABILITAS KINERJA

A. Capaian Kinerja OPD

1. Capaian Indikator Tujuan Dinas Pendidikan Tahun 2021

Tabel 3.1 Capaian Indikator Tujuan Dinas Pendidikan Tahun 2021

INDIKATOR TUJUAN	Satuan	Target	Realisasi	Capaian
			2020	
RATA-RATA LAMA SEKOLAH	Tahun	9.00	8.80	99.66%
HARAPAN LAMA SEKOLAH	Tahun	12.84	12.84	100.00%
ANGKA MELEK HURUF	%	95.60	95.30	95.52%

Sumber : Badan Pusat Statistik (BPS) Kab.Luwu Timur Tahun 2021

Adapun realisasi capaian tahun 2016-2020, dapat dilihat pada tabel dibawah ini

Tabel 3.2 Capaian Indikator Tujuan Tahun 2016-2020

INDIKATOR TUJUAN	Satuan	REALISASI				
		2016	2017	2018	2019	2020
RATA-RATA LAMA SEKOLAH	Tahun	7.88	8.20	8.45	8.54	8.80
HARAPAN LAMA SEKOLAH	Tahun	12.78	12.79	12.81	12.82	12.83
ANGKA MELEK HURUF	%	94.06	93.72	94.80	95.72	95.30

Sumber : Badan Pusat Statistik (BPS) Kab.Luwu Timur Tahun 2021

Rata-rata Lama Sekolah (RLS)/ Mean Years School (MYS) didefinisikan sebagai jumlah tahun yang digunakan oleh penduduk dalam menjalani pendidikan formal. RLS dapat digunakan untuk mengetahui kualitas pendidikan masyarakat dalam suatu wilayah. Penduduk yang tamat SD diperhitungkan lama sekolah selama 6 tahun, tamat SMP diperhitungkan lama sekolah selama 9 tahun, tamat SMA diperhitungkan lama sekolah selama 12 tahun tanpa memperhitungkan apakah pernah tinggal kelas atau tidak. Bila dilihat pada capaian tabel diatas, nilai rata-rata lama sekolah meningkat setiap tahun dan di tahun 2020 terealisasi angka RLS Kabupaten Luwu Timur adalah 8,80 Tahun. Artinya, secara rata-rata penduduk di Kabupaten Luwu Timur yang berusia 25 tahun ke atas telah menempuh pendidikan selama 8,80 tahun atau hampir menamatkan kelas VIII.

Angka Harapan Lama Sekolah (HLS) didefinisikan sebagai lamanya sekolah (dalam tahun) yang diharapkan akan dirasakan oleh anak pada umur tertentu di masa mendatang. HLS dapat digunakan untuk mengetahui kondisi pembangunan sistem pendidikan di berbagai jenjang. Angka HLS menunjukkan peluang anak usia 7 tahun ke atas untuk mengenyam pendidikan formal pada waktu tertentu. Bila dilihat pada capaian tabel diatas, nilai harapan lama sekolah meningkat setiap tahun dan di tahun 2020 terealisasi angka HLS Kabupaten Luwu Timur adalah 12,83 tahun. Artinya, secara rata-rata anak usia 7

tahun yang masuk jenjang pendidikan formal pada tahun tahun 2020 memiliki peluang untuk bersekolah selama 12,83 tahun atau setara dengan Diploma I.

Angka Melek Huruf didefinisikan sebagai Proporsi penduduk usia 15 tahun ke atas yang mempunyai kemampuan membaca dan menulis huruf latin dan huruf lainnya, tanpa harus mengerti apa yang di baca/ditulisnya terhadap penduduk usia 15 tahun ke atas. AMH merupakan indikator penting untuk melihat sejauh mana penduduk suatu daerah terbuka terhadap pengetahuan. Bila dilihat pada tabel capaian diatas, Angka Melek Huruf (AMH) di Kabupaten luwu Timur sudah cukup tinggi dengan realisasi diatas 90% dan sampai di Tahun 2020 realisasinya mencapai 95,30%. Tingkat melek huruf yang tinggi (atau tingkat buta huruf rendah) menunjukkan adanya sebuah sistem pendidikan dasar yang efektif dan/atau program keaksaraan yang memungkinkan sebagian besar penduduk untuk memperoleh kemampuan menggunakan kata-kata tertulis dalam kehidupan sehari-hari dan melanjutkan pembelajarannya.

2. Capaian Indikator Sasaran Dinas Pendidikan Tahun 2020

Tabel 3.3 Capaian Indikator Sasaran Dinas Pendidikan Tahun 2020

NO	Sasaran	Indikator sasaran	Satuan	Target	Realisasi	Capaian	Keterangan	
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Meningkatnya Pendidikan Dini dan Non Formal	Mutu Anak Usia Pendidikan	Indeks partisipasi pendidikan anak usia dini dan pendidikan non formal	Nilai	14.99	11.66	77.76%	IKU
2	Meningkatnya Pendidikan Sekolah	Mutu Anak Usia	Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI	%	90.1	92.54	102.71%	IKU
			Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs	%	81.8	95.99	117.35%	IKU
			Angka Kelulusan (AK) SD/MI	%	99.62	99.75	100.13%	IKU
			Angka Kelulusan (AK) SMP/MTs	%	99.13	99.5	100.37%	IKU
3	Meningkatnya Akuntabilitas Kinerja Pelayanan OPD	Nilai SAKIP	Nilai	75.45	-	-	Bukan IKU	

Sumber : Laporan Kinerja Dinas Pendidikan Tahun 2020

Tabel 3.4 Capaian Indikator Tujuan Tahun 2016-2020
Adapun realisasi capaian tahun 2016-2020, dapat dilihat pada tabel dibawah ini

Sasaran	Indikator Sasaran	Satuan	REALISASI						keterangan
			2016	2017	2018	2019	2020	2021	
Meningkatnya Mutu Pendidikan Usia Dini Pendidikan Non Formal	Indeks partisipasi pendidikan anak usia dini dan pendidikan non formal	Nilai	9.89	9.91	10.23	11.63	11.66	11.66	IKU
Meningkatnya Mutu Pendidikan Usia Sekolah	Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI	%	99.18	99.02	92.03	92.39	92.54	92.54	IKU
	Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs	%	93.47	80.8	95.73	95.97	95.99	95.99	IKU
	Angka Kelulusan (AK) SD/MI	%	100	100	99.68	99.55	99.75	99.75	IKU
	Angka Kelulusan (AK) SMP/MTs	%	100	100	99.23	98.82	99.5	99.5	IKU
Meningkatnya Akuntabilitas Kinerja Pelayanan OPD	Nilai SAKIP	Nilai	40.41	25.16	81.89	75.42	78.44	78.44	Bukan IKU

Sumber : Laporan Kinerja Dinas Pendidikan

Analisis Capaian Sasaran

Analisis penyebab keberhasilan/kegagalan atau peningkatan/penurunan kinerja serta alternatif solusi yang dilakukan

Berdasarkan tabel capaian sasaran diatas, terlihat bahwa nilai Indeks partisipasi pendidikan anak usia dini dan pendidikan non formal belum mencapai target di Tahun 2021, namun tetap mengalami peningkatan dibanding tahun-tahun sebelumnya. Hal ini disebabkan karena pada indikator ini terdapat beberapa komponen didalamnya yaitu Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD, Angka Partisipasi Murni Paket A, B, dan C serta Angka Keaksaraan Fungsional. Dan komponen yang paling memengaruhi Indeks Partisipasi Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal adalah APK PAUD. Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD di Kabupaten Luwu Timur masih rendah. Hal ini disebabkan karena masih belum adanya regulasi

untuk mewajibkan Pendidikan Anak Usia Dini untuk anak usia 4-6 tahun serta masih kurangnya tingkat kesadaran masyarakat untuk menyekolahkan anaknya pada jenjang PAUD. Dan untuk solusi hal tersebut maka Kepala Dinas Pendidikan dan Bidang PAUD untuk selalu memberikan himbauan dan pengarahan kepada kepala sekolah untuk mengajak para orang tua yang mempunyai anak usia 4-6 tahun untuk menyekolahkan anaknya di jenjang PAUD.

Angka partisipasi Murni di jenjang SD/MI dan SMP/MTs mengalami peningkatan setiap tahunnya. Hal ini dikarenakan tingkat kesadaran masyarakat akan pentingnya pendidikan dasar sudah cukup baik. Selain itu, Terlaksananya Program dan Kegiatan urusan Pendidikan dengan baik dengan Keterlibatan Pemerintah dan Stakeholder Pendidikan. Adapun faktor yang menyebabkan sehingga angka kelulusan SD/MI maupun SMP/MTs tidak 100% dikarenakan terdapat siswa yang tidak mengikuti Ujian akhir meskipun telah terdaftar sebagai peserta ujian.

Adapun capaian setiap kegiatan dan Sub Kegiatan Triwulan IV 2021 dapat dilihat pada tabel dibawah ini

Kegiatan/SubKegiatan	Indikator Kinerja Program (outcome)/ Kegiatan (output)	Target kinerja dan anggaran berjalan tahun 2021 yang dievaluasi		Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran RKPD yang dievaluasi (2021)		Tingkat Capaian Kinerja dan Realisasi Anggaran RKPD Tahun 2021 (%)	
		K	Rp	K	Rp	K	Rp
Perencanaan, Penganggaran dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	jumlah dokumen perencanaan, penganggaran dan evaluasi kinerja perangkat daerah yang disusun tepat waktu	17	145,229,558	17	145,203,930	100%	99.98%
Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	jumlah dokumen perencanaan dan penganggaran yang disusun tepat waktu	7	93,543,736	7	93,533,430	100%	99.99%
Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Jumlah laporan kinerja perangkat daerah yang di susun tepat waktu	10	51,685,822	10	51,670,500	100%	99.97%
Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	persentase rata-rata capaian kinerja administrasi keuangan perangkat daerah (%)	100	122,762,804,802	100	122,602,501,981	100%	99.87%
Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	jumlah ASN yang gaji dan tunjangan nya terbayarkan	1755	122,651,955,102	1755	122,491,983,781	100%	99.87%
Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD	jumlah laporan keuangan perangkat daerah yang disusun tepat waktu	18	110,849,700	18	110,518,200	100%	99.70%
Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	Persentase rata-rata capaian kinerja administrasi kepegawaian perangkat daerah (%)	100	440,583,584	100	409,373,994	100%	92.92%
Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian	jumlah data pendidik dan tenaga kependidikan yang tersedia (dok)	3	124,806,644	3	124,164,094	100%	99.49%
	jumlah Dupak yang di evaluasi (org)	400		360		90.00%	
	Jumlah kegiatan sosialisasi sertifikasi guru yang terlaksana (kali)	1		1		100%	

Kegiatan/SubKegiatan	Indikator Kinerja Program (outcome)/ Kegiatan (output)	Target kinerja dan anggaran berjalan tahun 2021 yang dievaluasi		Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran RKPD yang dievaluasi (2021)		Tingkat Capaian Kinerja dan Realisasi Anggaran RKPD Tahun 2021 (%)	
		K	Rp	K	Rp	K	Rp
Sosialisasi Peraturan Perundang-undangan	Jumlah Peserta Sosialisasi Dapodik Non Formal	9	254,106,940	9	224,525,200	100%	88.36%
	Jumlah Peserta Sosialisasi Dapodik Tk. SD Negeri/Swasta	164		164		100%	
	Jumlah Peserta Sosialisasi Dapodik Tk. SMP Negeri/Swasta	49		49		100%	
	Jumlah Peserta Sosialisasi Dapodik Tk. TK Negeri/Swasta	179		179		100%	
Bimbingan teknis implementasi peraturan perundang-undangan	Jumlah pegawai yang mengikuti bimbingan teknis peraturan perundang-undangan (org)	10	61,670,000	10	60,684,700	100.00%	98.40%
Administrasi Umum Perangkat Daerah	Persentase rata-rata capaian kinerja administrasi umum perangkat daerah (%)	100	1,124,544,650	100	1,124,535,416	100%	99.99%
Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	Jumlah komponen instalasi listrik/penerangan bangunan kantor yang disediakan (buah)	369	19,359,000	369	19,359,000	100%	100%
Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	jumlah peralatan dan perlengkapan kantor (buah)	73	10,015,000	73	10,015,000	100%	100%
Penyediaan Bahan Logistik Kantor	jumlah bahan logistik kantor yang disediakan (buah)	938	62,482,750	938	62,482,750	100%	100%
Penyediaan Barang Cetak dan Pengadaan	jumlah barang cetakan yang tersedia (bh)	20	79,551,500	20	79,551,500	100%	100.00%
	jumlah dokumen yang di jilid (eks)	126		126		100%	
	Jumlah foto copy (lbr)	219.305		219.305		100%	
Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	Jumlah bahan bacaan dan peraturan perundang-undangan yang disediakan (eks)	1208	113,380,000	1208	113,380,000	100%	100.00%
Fasilitasi Kunjungan Tamu	Jumlah makanan dan minuman yang tersedia (kotak)	4.664	82,940,000	4.664	82,933,000	100%	99.99%
Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Jumlah koordinasi dan konsultasi luar daerah yang dilaksanakan (kali)	148	756,816,400	148	756,814,166	100%	99.99%
	Jumlah kunjungan kerja yang dilaksanakan (kali)	1256		1255		99,92%	
Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	Jumlah Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah yang Diadakan	273	987,500,000	273	985,200,000	100%	99.77%
Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang diadakan	273	987,500,000	272	985,200,000	100%	99.77%
Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	Persentase rata-rata capaian kinerja penyediaan jasa penunjang urusan pemerintahan daerah (%)	100	17,433,653,175	100	17,226,756,252	100%	98.81%
penyediaan Jasa Surat Menyurat	Jumlah surat masuk dan surat keluar yang di administrasikan (surat)	3,200	8,225,000	3.106	8,223,000	97.06%	99.98%
Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Jumlah rekening listrik dan air yang terbayarkan (rekening)	2	278,400,000	2	131,756,452	100%	47.33%
Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Jumlah lapran dewan pendidikan (dok)	4		4		100%	

Kegiatan/SubKegiatan	Indikator Kinerja Program (outcome)/ Kegiatan (output)	Target kinerja dan anggaran berjalan tahun 2021 yang dievaluasi		Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran RKPD yang dievaluasi (2021)		Tingkat Capaian Kinerja dan Realisasi Anggaran RKPD Tahun 2021 (%)	
		K	Rp	K	Rp	K	Rp
	Jumlah laporan hasil supervisi pengawas (dok)	4		4		100%	
	Jumlah mahasiswa berprestasi yang menerima beasiswa dan mahasiswa kurang mampu yang menerima bantuan (org)	7397	17,147,028,175	7397	17,086,776,800	100%	99.65%
	Jumlah peserta yang mengikuti sosialisasi dan advokasi peraturan perundang-undangan (org)	1641		1641		100%	
	Jumlah tenaga kebersihan kantor yang terbayarkan (org)	3		3		100%	
	Jumlah tenaga pendukung administrasi/teknis yang dibayarkan (org)	14		14		100%	
Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Jumlah barang milik daerah penunjang urusan pemerintahan daerah yang dipelihara	163	391,780,000	163	391,719,435	100%	99.98%
Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Jumlah kendaraan perorangan dinas atau kendaraan yang di pelihara dan di bayarkan pajaknyaDinas yang dipelihara (unit)	78	182,430,000	78	182,369,435	100%	99.97%
Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah peralatan dan mesin lainnya yang di pelihara (unit)	84	69,350,000	84	69,350,000	100%	100%
Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Jumlah gedung kantor yang dipelihara (unit)	1	140,000,000	1	140,000,000	100.00%	100%
Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Cakupan pembinaan Sekolah Dasar (%)	54	108,952,701,667	54	116,800,364,548	100	107,20%
Penambahan Ruang Kelas Baru	Jumlah RKB SD yang dibangun (unit)	6	1,375,187,890	6	1,375,114,000	100%	99.99%
Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU SD yang dibangun (unit)	2	681,555,260	2	681,166,000	100%	99.94%
Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah UKS SD yang dibangun (unit)	28	3,854,430,060	28	3,852,767,400	100%	99.96%
Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan SD yang dibangun (unit)	2	497,990,440	2	497,726,000	100%	99.95%
Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah halaman sekolah SD yang ditata (paket)	21		21		100%	
	Jumlah WC peserta didik SD yang dibangun (unit)	11	13,391,133,950	11	13,388,410,000	100%	99.98%
	Panjang pagar SD sederajat yang dibangun (meter)	780		780		100%	
Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	Jumlah rumah guru SD yang dibangun (Unit)	1	85,600,0000	1	85,400,000	100%	99.77%
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas	Jumlah ruang kelas SD yang direhab (unit)	3	1,043,250,000	3	1,042,230,000	100%	99.90%
Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah sarana, ptasarana utilitas yang direhab (unit)	1	107,000,000	1	106,974,000	100%	99.98%
Pengadaan Mebel Sekolah	jumlah mobilier SD yang diadakan (paket)	25	1,358,540,000	25	1,357,940,000	100%	99.96%

Kegiatan/SubKegiatan	Indikator Kinerja Program (outcome)/ Kegiatan (output)	Target kinerja dan anggaran berjalan tahun 2021 yang dievaluasi		Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran RKPD yang dievaluasi (2021)		Tingkat Capaian Kinerja dan Realisasi Anggaran RKPD Tahun 2021 (%)	
		K	Rp	K	Rp	K	Rp
Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah laptop SD (PNS) yang diadakan (unit)	100	14,791,540,605	100	14,585,606,056	100%	98.61%
	Jumlah media pendidikan SD yang diadakan (paket)	24		24			
	Jumlah peralatan TIK yang diadakan (paket)	61		61			
Pengadaan Perlengkapan Siswa	Jumlah raport SD yang diadakan (eks)	5.350	1,874,977,373	5.350	1,827,695,800	100%	97.48%
	Jumlah seragam peserta didik SD sederajat yang diadakan (psg)	5.680		5.680			
Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah kegiatan lomba SD yang dilaksanakan (lomba)	2	149,596,811	2	86,019,900	100%	57.50%
Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah pendidik dan tenaga kependidikan SD yang menerima Bosda (org)	7.380	51,845,200,451	7.380	51,086,872,800	100%	98.54%
Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah guru, kepala sekolah, dan pengawas yang mengikuti lomba (org)	88	69,235,850	88	68,676,885	100%	99.19%
	Jumlah guru yang mengikuti lomba olimpiade guru nasional (org)	100		100			
	Jumlah KKG SD yang dibina (kkg)	35		35			
Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah sekolah yang menerima Dana Biaya Operasional Sekolah (BOS) jenjang SD sederajat (sekolah)	164	17,827,462,977	164	26,757,765,707	100%	150,09%
Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Cakupan pembinaan sekolah menengah pertama (%)	68,65	56,351,244,226	68,65	51,457,754,330	100%	91,32%
Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	Jumlah Unit Sekolah Baru (USB) SMP yang dibangun	3	2,478,237,700	3	2,408,635,000	100%	97.19%
Penambahan Ruang Kelas Baru	Jumlah RKB SMP yang dibangun (unit)	11	1,075,412,000	11	1,074,612,000	100%	99.93%
Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah halaman sekolah SMP yang ditata	3	3,665,770,000	3	3,664,506,480	100%	99.98%
	Jumlah WC peserta didik SMP yang dibangun	1		1			
	Jumlah pagar SMP sederajat yang dibangun	100		100			
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah ruang kelas SMP yang direhab (unit)	6	1,421,313,400	6	1,420,586,000	100%	99.95%
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru Sekolah	Jumlah ruang guru SMP yang di rehab (unit)	1	302,036,120	1	301,888,000	100%	99.95%
Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah WC SMP yang direhab (unit)	1	215,598,110	1	214,960,000	100%	99.70%
Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mobiler SMP yang di adakan (paket)	18	799,270,000	18	798,500,000	100%	99.90%
Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah laptop guru SMP (PNS) yang diadakan (unit)	20	1,594,234,500	20	1,592,802,000	100%	99,91%
	Jumlah media pendidikan yang diadakan (paket)	1		1			

Kegiatan/SubKegiatan	Indikator Kinerja Program (outcome)/ Kegiatan (output)	Target kinerja dan anggaran berjalan tahun 2021 yang dievaluasi		Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran RKPD yang dievaluasi (2021)		Tingkat Capaian Kinerja dan Realisasi Anggaran RKPD Tahun 2021 (%)	
		K	Rp	K	Rp	K	Rp
	Jumlah peralatan TIK yang diadakan (paket)	1		1		100%	
Pengadaan Perlengkapan Siswa	Jumlah raport SMP yang diadakan (eks)	4.250	1,566,030,909	4.250	1,526,450,800	100%	97,47%
	Jumlah seragam peserta didik SMP sederajat yang diadakan (psg)	5.160		5100		98.84%	
Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Jumlah alat praktik dan peraga siswa yang diadakan (paket)	5	125,442,000	5	124,640,000	100%	99.36%
Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah kegiatan lomba SMP yang dilaksanakan (lomba)	2	118,161,436	2	83,184,700	100%	70.40%
Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah pendidik dan tenaga kependidikan SMP yang menerima Bosda (org)	7.380	25,040,553,440	7.380	24,736,391,700	100%	98,79%
Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah guru yang mengikuti lomba olimpiade guru nasional (org)	100	121,721,635	100	118,983,325	100%	97,75%
	Jumlah MGMP yang terbina	10		10		100%	
Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah sekolah yang menerima Dana Biaya Operasional Sekolah (BOS) jenjang SD sederajat (sekolah)	45	17,827,462,976	45	13,391,614,325	100%	75,12%
Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Rasio Ketersediaan sekolah terhadap penduduk usia PAUD (sek)	98.25	11,422,653,270	98.25	10,931,162,170	100%	95,70%
Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	Jumlah RKB PAUD yang dibangun (rkb)	3	1,150,250,000	3	1,149,657,800	100%	99,95%
Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah halaman sekolah PAUD yang ditata (paket)	1	491,375,000	1	490,863,200	100%	99,90%
	Jumlah WC PAUD yang dibangun (unit)	1		1		100%	
	Panjang pagar sekolah PAUD yang dibangun (meter)	80		80		100%	
Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	Jumlah ruang kelas PAUD yang direhabilitasi (unit)	2	201,022,000	2	200,576,000	100%	99,78%
Pemeliharaan Rutin Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	Jumlah bangunan sekolah PAUD yang terpelihara (unit)	11	188,460,000	11	186,610,000	100.00%	99,02%
Pengadaan Mebel PAUD	Jumlah Mobelair TK yang diadakan (paket)	2	58,580,000	2	58,569,900	100.00%	99,98%
Pengadaan Perlengkapan Siswa PAUD	Jumlah blangko ijazah/raport yang di adakan (eks)	13.200	162,301,500	11.200	161,706,500	84.85%	99,63%
Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD	Jumlah alat praktik dan peraga peserta didik di dalam ruangan yang diadakan (paket)	11	160,320,000	11	159,600,000	100%	99,55%
Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	Jumlah pendidik dan tenaga kependidikan PAUD yang menerima Bosda (org)	187	3,965,007,585	187	3,956,515,300	100%	99,79%
Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	Jumlah guru, kepala sekolah, dan pengawas yang mengikuti lomba (org)	25	74,217,985	25	74,162,970	100%	99,93%
	Jumlah KKG TK yang di bina	23		23		100.00%	

Kegiatan/SubKegiatan	Indikator Kinerja Program (outcome)/ Kegiatan (output)	Target kinerja dan anggaran berjalan tahun 2021 yang dievaluasi		Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran RKPD yang dievaluasi (2021)		Tingkat Capaian Kinerja dan Realisasi Anggaran RKPD Tahun 2021 (%)	
		K	Rp	K	Rp	K	Rp
Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah lomba gebyar PAUD yg dilaksanakan (lomba)	4	135,645,000	4	80,814,000	100%	59.58%
Pengelolaan Dana BOP PAUD	Perentase PAUD terfasilitasi	100	4,835,474,200	100	4,412,086,500	100%	91.24%
Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Persentase kelulusan warga belajar mengikuti kesetaraan kejar paket A, B, dan C (%)	99,00	4,024,123,600	99,00	3,566,739,800	100%	88.63%
Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah TUTOR penyelenggara dan pengelola yang dilatih (org)	43	34,843,600	43	34,664,800	100%	0.00%
Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah peserta yang mengikuti penyelenggaraan Hari Aksara Internasional (HAI)	25	12,320,000	25	11,315,000	100%	91,84%
Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah warga belajar pendidikan kesetaraan kejar paket A,B dan C	2,366	3,976,960,000	2031	3,520,760,000	85,84%	88,53%
TOTAL						99,75%	101,55%

Analisis Capaian Kegiatan dan Sub Kegiatan

1) Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah

Program ini mencakup 2 Sub Kegiatan yaitu penyusunan dokumen perencanaan perangkat daerah dan evaluasi kinerja perangkat daerah. Indikator kinerja dari sub kegiatan penyusunan dokumen perencanaan perangkat daerah adalah jumlah dokumen perencanaan dan penganggaran yang disusun tepat waktu dengan target kinerja 7 dokumen yakni RENSTRA, Renja Pokok, Renja Perubahan, RKA Pokok, RKA Perubahan, DPA Pokok, dan DPA Perubahan . Adapun realisasi kinerja s/d TW 4 yakni 7 (tujuh) dokumen yang sudah disusun atau setara 100%. Realisasi keuangan sub kegiatan ini 99,99% atau sebesar Rp93.533.430,00- dari total anggaran Rp93.543.736,00-. Sementara Indikator kinerja dari sub kegiatan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah adalah jumlah laporan kinerja perangkat daerah yang disusun tepat waktu dengan target kinerja 10 dokumen. Adapun realisasi kinerja s/d TW 4 yakni 10 (sepuluh) dokumen yang sudah disusun atau setara 100% terdiri atas LAKIP triwulan I-IV, LKPJ, LPPD , Laporan Evaluasi RKPD triwulan I-IV. Realisasi keuangan sub

kegiatan ini 99,97% atau sebesar Rp51.670.500,00- dari total anggaran Rp51.685.822,00-.

2) Administrasi Keuangan Perangkat Daerah

Program ini merupakan program rutin yang berlanjut setiap triwulan. Program ini mencakup 2 Indikator program yaitu Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN dan Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD. Indikator kinerja sub kegiatan Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN adalah jumlah ASN yang gaji dan tunjangannya terbayarkan dengan target kinerja 1.755 orang, yakni: seluruh ASN yang ada di Dinas Pendidikan dan semua ASN yang ada di sekolah se-Kabupaten Luwu Timur. Adapun realisasi kinerja s/d TW IV 1.755 orang atau setara 100% karena disesuaikan dengan jumlah ASN yang dibayarkan gaji dan tunjangannya. Realisasi keuangan sub kegiatan ini 99,98% atau sebesar Rp122.491.983.781 dari total anggaran Rp122.651.955.201. Sementara Indikator kinerja sub kegiatan Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD adalah jumlah laporan keuangan perangkat daerah yang disusun tepat waktu dengan target kinerja 18 buah, yakni: Laporan Bendahara setiap bulan, Laporan Realisasi setiap bulan/triwulan/semester. Adapun realisasi kinerja s/d TW IV adalah 18 buah atau setara 100%. Karena disesuaikan dengan jumlah laporan keuangan yang disusun. Realisasi keuangan sub kegiatan ini 99,70% atau sebesar Rp110.518.200 dari total anggaran Rp110.849.700.

3) Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah

Program ini mencakup 3 sub kegiatan yaitu Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian, Sosialisasi Peraturan Perundang-undangan dan Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-undangan. Indikator kinerja sub kegiatan Pendataan dan Pengelolaan Administrasi Kepagawaian adalah jumlah data pendidik dan tenaga kependidikan yang tersedia realisasi 100% dengan target 3 dokumen yakni dokumen SD, SMP, dan TK. Indikator kedua yaitu jumlah Dupak yang di evaluasi dengan realisasi 90,00% atau 360 orang dari target 400 orang dan indikator Jumlah kegiatan sosialisasi sertifikasi

guru yang terealisasi 0% dengan target 1 kali, tidak dilaksanakan dikarenakan anggaran sosialisasi di tiadakan karena adanya refocusing dampak COVID-19. Realisasi keuangan sub kegiatan ini 99,49% atau sebesar Rp124.164.094 dari total anggaran Rp124.806.644. Indikator kinerja sub kegiatan Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan adalah jumlah peserta sosialisasi dapodik, baik di SD, SMP, PAUD maupun PKBM. Realisasi kinerja sub kegiatan ini sampai dengan triwulan IV adalah 100%, kegiatan ini dilaksanakan di setiap Kecamatan dengan mengundang masing-masing operator Dapodik di Kecamatan tersebut, dengan tetap menerapkan protokol kesehatan karena masih dalam masa pandemi Covid-19. Realisasi keuangan sub kegiatan ini 88,36% atau sebesar Rp224.525.200 dari total anggaran Rp254.106.940. Sedangkan Indikator kinerja sub kegiatan Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-undangan adalah jumlah pegawai yang mengikuti bimbingan teknis peraturan perundang-undangan. Realisasi kinerja sub kegiatan ini sampai di triwulan IV adalah 10 orang atau 100%. Realisasi keuangan sub kegiatan ini 98,40% atau sebesar Rp60.684.700 dari total anggaran Rp61.670.000.

4) Administrasi Umum Perangkat Daerah

Kegiatan ini mencakup 7 sub kegiatan yaitu Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor, Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor, Penyediaan Bahan Logistik Kantor, Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan, Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan, Fasilitas Kunjungan Tamu, dan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD. Indikator kinerja sub kegiatan Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor adalah jumlah komponen instalasi listrik/penerangan bangunan kantor yang disediakan (buah) dengan target kinerja 369 buah, yakni: alat-alat listrik yang digunakan untuk penerangan gedung kantor. Adapun realisasi kinerja s/d TW 4 adalah 369 buah atau setara 100%. Realisasi keuangan sub kegiatan ini 100% atau sebesar Rp19.359.000 dari total anggaran Rp19.359.000. Indikator kinerja sub kegiatan Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor adalah jumlah peralatan dan perlengkapan

kantor (buah) dengan target kinerja 73 buah, yakni: alat-alat listrik yang digunakan untuk penerangan gedung kantor. Adapun realisasi kinerja s/d TW4 adalah 73 buah atau setara 100%. Realisasi keuangan sub kegiatan ini 100% atau sebesar Rp10.015.000 dari total anggaran Rp10.015.000. Indikator kinerja sub kegiatan Penyediaan Bahan Logistik Kantor adalah jumlah bahan logistik kantor yang disediakan (buah) dengan target kinerja 938 buah, yakni: bahan-bahan yang digunakan untuk kebersihan gedung kantor. Adapun realisasi kinerja s/d TW4 adalah 938 buah atau setara 100%. Realisasi keuangan sub kegiatan ini 100% atau sebesar Rp62.482.750 dari total anggaran Rp62.482.750. Sub kegiatan Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan memiliki 3 indikator kinerja yaitu (1) jumlah barang cetakan yang tersedia (bh) dengan target kinerja 20 buah, yakni: spanduk dan baliho adapun realisasi kinerja s/d TW4 220 buah atau setara 100%. (2) jumlah dokumen yang di jilid (eks) dengan target kinerja 126 buah, yakni: laporan yang dijilid. Adapun realisasi kinerja s/d TW4 126 buah atau setara 100%. (3) Jumlah foto copy (lbr) dengan target kinerja 219.305 lbr, yakni: foto copy surat dan laporan. Adapun realisasi kinerja s/d TW4 yaitu 219.305 lbr atau setara 100%. Realisasi keuangan sub kegiatan ini 100% atau sebesar Rp79.551.500 dari total anggaran Rp79.551.500. Indikator kinerja sub kegiatan Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan adalah jumlah bahan bacaan dan peraturan perundang-undangan yang disediakan (eks) dengan target kinerja 1.208 buah, yakni: koran. Adapun realisasi kinerja s/d TW4 1.208 buah atau setara 100%. Realisasi keuangan sub kegiatan ini 100% atau sebesar Rp113.380.000 dari total anggaran Rp113.380.000. Indikator kinerja sub kegiatan Fasilitas Kunjungan Tamu adalah jumlah makanan dan minuman yang tersedia (kotak) dengan target kinerja 4.664 kotak, yakni: makanan dan snack untuk rapat dan tamu. Adapun realisasi kinerja s/d TW4 4.663 kotak atau setara 99,97%. Realisasi keuangan sub kegiatan ini 99,99% atau sebesar Rp82.933.000 dari total anggaran Rp82.940.000. Sedangkan indikator kinerja sub kegiatan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD adalah jumlah koordinasi dan konsultasi luar

daerah yang dilaksanakan dengan target kinerja 148 kali, dengan realisasi 140 kali dan jumlah kunjungan kerja yang dilaksanakan dengan target kinerja 1258 kali adapun realisasi kinerjanya 1255 kali. Hal ini dikarenakan disesuaikan dengan jumlah koordinasi konsultasi maupun kunjungan kerja yang dilaksanakan. Realisasi keuangan sub kegiatan ini sampai dengan triwulan IV yaitu 99,97% atau sebesar Rp756.814.166 dari total anggaran Rp756.816.400. Disesuaikan dengan jumlah koordinasi dan konsultasi maupun kunjungan kerja yang dilaksanakan.

- 5) **Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah**
Kegiatan ini memiliki sub kegiatan yaitu Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya. Indikator kinerja sub kegiatan ini adalah jumlah peralatan dan mesin lainnya yang diadakan dengan target perubahan 273 unit. Realisasi kinerja sub kegiatan ini sampai di triwulan IV adalah 273 atau 100%. Realisasi keuangan sub kegiatan ini 99,77% atau sebesar Rp985.200.000 dari total anggaran Rp987.500.000.
- 6) **Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah**
Kegiatan ini memiliki 3 sub kegiatan yaitu Penyediaan Jasa Surat Menyurat, Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber daya Air dan Listrik, dan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor. Indikator kinerja sub kegiatan Penyediaan Jasa Surat Menyurat adalah jumlah surat masuk dan surat keluar yang di administrasikan (surat) dengan target kinerja 3.200 buah, yakni: surat-surat kantor. Adapun realisasi kinerja s/d TW 4 3.106 buah atau setara 97,06% di sesuaikan dengan jumlah surat masuk dan surat keluar yang diadministrasikan dari triwulan I sampai Triwulan IV. Realisasi keuangan sub kegiatan ini 99,98% atau sebesar Rp8.223.000 dari total anggaran Rp8.225.000. Indikator kinerja sub kegiatan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik adalah jumlah rekening listrik dan air yang terbayarkan (rekening) dengan target kinerja 2 rekening, yakni: rekening air dan listrik. Adapun realisasi kinerja s/d TW4 yakni 2 rekening atau setara 100,00%. Realisasi keuangan sampai dengan Triwulan IV sebesar Rp131.756.452 atau 47,33% dari total anggaran Rp278.400.000, karena dicairkan sesuai tagihan yang ada yakni Belanja Tagihan Air dan Belanja Tagihan

listrik yang terealisasi di setiap Triwulannya. Sedangkan Sub Kegiatan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor adalah (1). Jumlah mahasiswa berprestasi yang menerima beasiswa dan mahasiswa kurang mampu yang menerima bantuan (org), dengan target kinerja 7.397 orang, yakni: beasiswa. Adapun realisasi kinerja s/d TW4 7.397 atau setara 100%. (2). Jumlah peserta yang mengikuti sosialisasi dan advokasi peraturan perundang-undangan (org) dengan target kinerja 1.641 orang Adapun realisasi kinerja s/d TW4 1.641 atau setara 100%. (3). Jumlah tenaga kebersihan kantor yang terbayarkan (org) dengan target kinerja 3 orang Adapun realisasi kinerja s/d TW4 3 orang atau setara 100,00%. (4). Jumlah tenaga pendukung administrasi/teknis yang dibayarkan (org) dengan target kinerja 14 orang Adapun realisasi kinerja s/d TW4 14 orang atau setara 100%. Realisasi keuangan sub kegiatan ini 99,65% atau sebesar Rp17.086.776.800 dari total anggaran Rp17.147.028.175.

- 7) Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah
- Kegiatan ini memiliki 3 Sub Kegiatan yaitu Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Dinas Jabatan, Pemeliharaan Peralatan dan Mesin lainnya, dan Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya. Indikator kinerja sub kegiatan Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Dinas Jabatan adalah jumlah kendaraan perorangan dinas atau kendaraan yang di pelihara dan di bayarkan pajaknya Dinas yang dipelihara dengan target kinerja 78 unit, yakni: kendaraan dinas. Adapun realisasi kinerja s/d TW4 78 unit atau setara 100%. Indikator kinerja sub kegiatan Pemeliharaan Peralatan dan Mesin lainnya adalah jumlah peralatan dan mesin lainnya yang di pelihara dengan target kinerja 84 unit, yakni: seluruh peralatan yang digunakan di kantor. Adapun realisasi kinerja s/d TW4 yakni 84 unit atau setara 100%. Sedangkan Indikator kinerja sub kegiatan Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya adalah jumlah gedung kantor yang dipelihara (unit) dengan target kinerja 1 unit, yakni: bangunan gedung kantor. Adapun realisasi kinerja s/d TW4 yakni 1 unit atau

setara 100,00%. Realisasi keuangan sub kegiatan ini 99,98% atau sebesar Rp391.719.435 dari total anggaran Rp391.780.000.

8) Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar

Kegiatan ini terdiri atas 13 Sub Kegiatan yaitu :

-Penambahan Ruang Kelas Baru

Indikator kinerja sub kegiatan ini adalah Jumlah RKB SD yang dibangun sampai di triwulan IV, dan masih dalam tahap pengerjaan. Rencana Kas Sampai dengan Triwulan IV sebesar Rp.1.375.187.890 dimana realisasi s/d TW4 Rp 1.375.114.000 (99,99%), anggaran sudah terealisasi 99,99%. Dan pekerjaan fisik telah selesai 100%.

-Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU

Indikator kinerja sub kegiatan ini adalah Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU SD yang dibangun sampai di triwulan IV, dan masih dalam tahap pengerjaan. Rencana Kas Sampai dengan Triwulan IV sebesar Rp.681.555.260 dimana realisasi s/d TW4 Rp 681.166.000 (99,94%), anggaran sudah terealisasi 99,94%. Dan pekerjaan fisik telah selesai 100%.

-Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah

Indikator kinerja sub kegiatan ini adalah Jumlah UKS SD yang dibangun sampai di triwulan IV, dan masih dalam tahap pengerjaan. Rencana Kas Sampai dengan Triwulan IV sebesar Rp. 3.854.430.060 dimana realisasi s/d TW4 Rp.3.852.767.400 (99,95%). anggaran sudah terealisasi 99,95%. Dan pekerjaan fisik telah selesai 100%.

-Pembangunan Perpustakaan Sekolah

Indikator kinerja sub kegiatan ini adalah Jumlah Perpustakaan SD yang dibangun sampai di triwulan IV telah selesai 100%. Rencana Kas Sampai dengan Triwulan IV sebesar Rp.497.990.440 dimana realisasi s/d TW4 Rp. 497.726.000 (99,94%). anggaran sudah terealisasi 99,94%. Dan pekerjaan fisik telah selesai 100%.

-Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah

Indikator kinerja sub kegiatan ini adalah Jumlah halaman sekolah SD yang ditata, masih proses di pejabat pengadaan. Untuk indikator Jumlah WC peserta didik SD

yang dibangun. Sampai di triwulan IV masih dalam tahap pengerjaan. Rencana Kas Sampai dengan Triwulan IV sebesar Rp. 13.391.133.950 dimana realisasi s/d TW4 Rp. 13.388.410.000 (99.97%). anggaran sudah terealisasi 99,97%. Dan pekerjaan fisik telah selesai 100%.

-Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas

Indikator kinerja sub kegiatan ini adalah Jumlah ruang kelas SD yang direhab. Sampai di triwulan IV semua kegiatan telah selesai 100%. Rencana Kas Sampai dengan Triwulan IV sebesar Rp.1.043.250.000 dimana realisasi s/d TW4 Rp. 1.042.230.000 (99.90%). anggaran sudah terealisasi 99,90%. Dan pekerjaan fisik telah selesai 100%.

-Pengadaan Mebel Sekolah

Indikator kinerja sub kegiatan ini adalah Jumlah mobilier SD yang diadakan. Sampai di triwulan IV pengadaan telah selesai 100%. Rencana Kas Sampai dengan Triwulan IV sebesar Rp 1.358.540.000 dimana realisasi s/d TW4 Rp. 1.357.940.000 (99.95%).

-Pengadaan Perlengkapan Sekolah

Indikator kinerja sub kegiatan ini adalah Jumlah laptop SD, Media Pendidikan dan peralatan TIK yang diadakan Sampai ditriwulan IV telah selesai 100%. Rencana Kas Sampai dengan Triwulan IV sebesar Rp. 14.791.540.605 dimana realisasi s/d TW4 Rp. 14.585.606.056 (98.60%).

-Pengadaan Perlengkapan Siswa

Indikator kinerja sub kegiatan ini adalah Jumlah raport SD yang diadakan, Jumlah seragam peserta didik SD sederajat yang diadakan sampai di triwulan IV, telah diadakan di triwulan 3 Rencana Kas Sampai dengan Triwulan IV sebesar Rp 1.874.977.373 dimana realisasi s/d TW4 Rp.1.827.695.800 (97.47%).

-Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa

Indikator kinerja sub kegiatan ini adalah Jumlah kegiatan lomba SD yang dilaksanakan, lomba yang terealisasi sampai triwulan IV adalah lomba FL2SN dan KSN tingkat nasional . Sementara lomba KSN akan dilaksanakan pada bulan September sesuai juknis yang ada. Rencana Kas Sampai dengan Triwulan IV

sebesar Rp 149.596.811,00 dimana realisasi s/d TW4 Rp. 86.019.900,00 (57.50%).

-Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar

Indikator kinerja sub kegiatan ini adalah Jumlah pendidik dan tenaga kependidikan SD yang menerima Bosda dibayarkan sesuai SK yang terbi, rencana Kas Sampai dengan Triwulan IV sebesar Rp.51.845.200.451 dimana realisasi s/d TW4 Rp.51.086.872.800. (98.54%). Berdasarkan pagu tahunan maka realisasi sub kegiatan ini RP.51.086.872.800% dari total pagu Rp.51.845.200.451 .

-Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar

Indikator kinerja sub kegiatan ini adalah Jumlah guru, kepala sekolah, dan pengawas yang mengikuti lomba, Jumlah guru yang mengikuti lomba olimpiade guru nasional, Jumlah KKG SD yang dibina, rencana Kas Sampai dengan Triwulan IV sebesar Rp.69.235.850. dimana realisasi s/d TW4 Rp.68.676.885 (99.19%). Berdasarkan pagu tahunan maka realisasi sub kegiatan in 99.19% dari total pagu Rp.69.235.850,

-Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar

Indikator kinerja sub kegiatan ini adalah Jumlah sekolah yang menerima Dana Biaya Operasional Sekolah (BOS) jenjang SD sederajat realisasi sampai ditriwulan IV adalah 164 sekolah penerima dana BOS yang telah cair 3 tahap. Rencana Kas Sampai dengan Triwulan IV sebesar Rp17.827.462.977,00 dimana realisasi s/d TW4 Rp.26.757.765.707,00 (150.09%).

9) Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama

Kegiatan ini terdiri atas 14 Sub Kegiatan yaitu :

-Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)

Indikator kinerja sub kegiatan ini adalah Jumlah Unit Sekolah Baru (USB) SMP yang dibangun, Sampai di triwulan IV semua pengerjaan telah selesai. Rencana Kas Sampai dengan Triwulan IV sebesar Rp2.478.237.700 dimana realisasi s/d

TW4 Rp.2.408.635.000 (97.19%). anggaran sudah terealisasi 97,19%. Dan pekerjaan fisik telah selesai 100%.

-Penambahan Ruang Kelas Baru

Indikator kinerja sub kegiatan ini adalah Jumlah RKB SMP yang dibangun, Sampai di triwulan IV semua pekerjaan telah selesai 100%. Rencana Kas Sampai dengan Triwulan IV sebesar Rp.1.075.412.000 dimana realisasi s/d TW4 Rp.1.074.612.000 (99.92%).

-Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah

Indikator kinerja sub kegiatan ini adalah Jumlah halaman sekolah SMP yang ditata, Jumlah WC peserta didik SMP yang dibangun, dan Panjang pagar SMP sederajat yang dibangun. Sampai di triwulan IV semua pekerjaan fisik telah selesai 100%. Rencana Kas Sampai dengan Triwulan IV sebesar Rp.3.665.770.000 dimana realisasi s/d TW4 Rp.3.664.506.480 (99.96%).

-Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah

Indikator kinerja sub kegiatan ini adalah Jumlah ruang kelas SMP yang direhab Sampai di triwulan IV sudah dikerjakan dan telah selesai 100%. Rencana Kas Sampai dengan Triwulan IV sebesar Rp.1.421.313.400 dimana realisasi s/d TW4 Rp.1.420.586.000 (99.94%).

-Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru Sekolah

Indikator kinerja sub kegiatan ini adalah Jumlah ruang guru SMP yang di rehab Sampai di triwulan IV sudah dikerjakan dan telah selesai 100%. Rencana Kas Sampai dengan Triwulan IV sebesar Rp.302.036.120 dimana realisasi s/d TW4 Rp. 301.888.000 (99.95%).

-Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah

Indikator kinerja sub kegiatan ini adalah Jumlah WC SMP yang direhab, Sampai di triwulan IV semua pekerjaan telah selesai. Rencana Kas Sampai dengan Triwulan IV sebesar Rp 215.598.110 dimana realisasi s/d TW4 Rp. 214.960.000 (99.70%).

-Pengadaan Mebel Sekolah

Indikator kinerja sub kegiatan ini adalah Jumlah Mobiler SMP yang di adakan, sampai di triwulan IV telah selesai 100%. Rencana Kas Sampai dengan Triwulan IV sebesar Rp 799.270.000 dimana realisasi s/d TW4 Rp.798.500.000 (99.90%).

-Pengadaan Perlengkapan Sekolah

Indikator kinerja sub kegiatan ini adalah Jumlah laptop SMP, Media Pendidikan dan peralatan TIK yang diadakan sampai di triwulan IV telah selesai 100%. Rencana Kas Sampai dengan Triwulan IV sebesar Rp1.594.234.500 dimana realisasi s/d TW4 Rp.1.592.802.000 (99.91%).

-Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa

Indikator kinerja sub kegiatan ini adalah Jumlah alat praktik dan peraga siswa yang diadakan sampai di triwulan IV telah selesai 100%. Rencana Kas Sampai dengan Triwulan IV sebesar Rp125.442.000 dimana realisasi s/d TW4 Rp.124.640.000 (99.36%).

-Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa

Indikator kinerja sub kegiatan ini adalah Jumlah kegiatan lomba SMP yang dilaksanakan, lomba yang terealisasi sampai triwulan III adalah lomba FL2SN dan KSN tingkat nasional dan masih berjalan. Sementara lomba KSN akan dilaksanakan pada bulan Oktober sesuai juknis yang terbit. Rencana Kas Sampai dengan Triwulan III sebesar Rp.305.387.436,00 dimana realisasi s/d TW3 Rp.0 (0.00%). Berdasarkan pagu tahunan maka realisasi sub kegiatan in 0.00% dari total paguRp340.887.436,00. Anggaran yang belum cair dikarenakan pelaksanaan tertunda dikarenakan adanya covid 19 sesuai juknis yang berlaku.

-Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama

Indikator kinerja sub kegiatan ini adalah Jumlah pendidik dan tenaga kependidikan SD yang menerima Bosda dibayarkan sesuai SK yang terbit rencana Kas Sampai dengan Triwulan IV sebesar Rp.25.040.533.440 dimana realisasi s/d TW4 Rp.24.736.391.700.(98.79%). Berdasarkan pagu tahunan maka realisasi sub kegiatan ini 98.79% dari total pagu Rp.25.040.553.440.

-Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama

Indikator kinerja sub kegiatan ini adalah Jumlah guru yang mengikuti lomba olimpiade guru nasional, Jumlah MGMP yang terbina. Rencana Kas Sampai dengan Triwulan IV sebesar Rp.121.721.635. dimana realisasi s/d TW4 Rp.118.983.321 (97.75%). Berdasarkan pagu tahunan maka realisasi sub kegiatan ini 97.75% dari total pagu Rp.121.721.635.

-Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama

Indikator kinerja sub kegiatan ini adalah Jumlah sekolah yang menerima Dana Biaya Operasional Sekolah (BOS) jenjang SMP sederajat realisasi sampai ditriwulan IV adalah 45 sekolah penerima dana BOS yang telah cair 3 tahap . Rencana Kas Sampai dengan Triwulan IV sebesar Rp17.827.462.976,00 dimana realisasi s/d TW4 Rp.13.391.614.325,00 (67.09%).

10)Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini(PAUD)

Kegiatan ini terdiri atas 11 Sub Kegiatan :

-Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD

Kegiatan ini dilaksanakan satu kali, dengan objek kegiatan TPA At-Taqwa Angkona, TK Negeri Pembina Tomoni Timur, TK. Negeri Pembina Wotu, TK. Bina Kasih Tomoni, TK Pratama Kumara Angkona, TK. Al Amin Angkona. Kegiatan ini dilaksanakan pada triwulan IV, selama kegiatan ini dilaksanakan tidak menemui kendala.

-Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD

Kegiatan ini mencakup Pembangunan Pembangunan WC yang dilaksanakan di TK. Pembina Nuha, TK. Pembina Wotu, Pembangunan Pagar yang dilaksanakan di TK. Pembina Malili, TK Pembina Tomoni Timur dan Penataan halaman yang objek nya di TK Pembina Malili dan TK Pembina Towuti. Selama kegiatan ini dilaksanakan tidak menemui kendala.

-Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD

Kegiatan ini dilaksanakan selama satu kali dengan objek kegiatan dilaksanakan pada TK. Pembina Malili, TK An Nurain Tomoni Timur dan TK Pembina Kalaena.

-Pemeliharaan Rutin Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD

Kegiatan ini merupakan kegiatan yang dilaksanakan satu kali, dengan objek kegiatan pada 11 TK Pembina. Kegiatan ini dilaksanakan pada triwulan II, Selama pelaksanaan kegiatan ini tidak terdapat masalah/kendala yang dihadapi.

-Pengadaan Mebel PAUD

Kegiatan ini dilaksanakan satu kali dengan objek kegiatan pada TK. Pembina Tomoni Timur dan TK. Pembina Wotu, selama kegiatan ini dilaksanakan tidak menemui kendala.

-Pengadaan Perlengkapan Siswa PAUD

Kegiatan ini dilaksanakan selama satu kali dengan objek kegiatan di Dinas Pendidikan berupa pengadaan Buku Raport dan Ijasah bagi siswa TK kelas B, Buku raport dan ijasah tersebut diperuntukkan untuk semua siswa TK baik Negeri maupun Swasta.

-Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD

Kegiatan ini dilaksanakan selama satu kali dengan objek kegiatan berada pada TK Negeri se Kabupaten Luwu Timur yang berjumlah 11 sekolah, bentuk kegiatan ini adalah pengadaan alat permainan edukatif luar ruangan.

-Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD

Kegiatan ini merupakan kegiatan yang dilaksanakan selama empat triwulan dengan objek kegiatan adalah guru upah jasa pada sekolah Negeri maupun swasta yang ada di Kabupaten Luwu Timur Pada tahap 1 dan 2 jumlah upah jasa yang menerima dana Bosda berjumlah 186 orang namun pada tahap 3 dan empat penerima upah jasa Bosda naik menjadi 198 orang sehingga presentasi kegiatan ini mencapai 106,45%.

-Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pada Satuan Pendidikan Paud

Lomba Guru Berprestasi pada Guru, Kepala Sekolah dan Pengawas. Kegiatan ini dilaksanakan pada triwulan II namun adanya covid 19 kegiatan ini di undur ke triwulan IV dan menunggu juknis, Pada kegiatan KKG TK dilaksanakan pada triwulan IV.

-Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD

Indikator kinerja sub kegiatan ini adalah Jumlah lomba gebyar PAUD yg dilaksanakan .Rencana Kas Sampai dengan Triwulan IV sebesar Rp.135.645.000 .dimana realisasi s/d TW4 Rp.80.814.000(59.58%). Berdasarkan pagu tahunan maka realisasi sub kegiatan in 59.58% dari total pagu Rp135.645.000.

-Pengelolaan Dana BOP PAUD

Indikator kinerja sub kegiatan ini adalah Perentase PAUD terfasilitasi dengan realisasi 100%.Anggaran Kas Sampai dengan Triwulan IV sebesar Rp.4.835.474.200 .dimana realisasi s/d TW4 Rp.4.412.086.500 (91.24%). Berdasarkan pagu tahunan maka realisasi sub kegiatan in 91.24% dari total pagu Rp4.835.474.200.

Pengelolaan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan

Kegiatan ini terdiri atas 3 Sub Kegiatan yaitu :

11).Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan

Kegiatan ini terdiri atas 3 Sub Kegiatan :

-Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan

Indikator kinerja sub kegiatan ini adalah Jumlah TUTOR penyelenggara dan pengelola yang dilatih dilaksanakan pada triwulan III namun adanya covid 19 kegiatan ini di laksanakan ke triwulan IV

-Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan

Kegiatan ini dilaksanakan selama satu kali, dalam kegiatan ini ada 2 hal yang dilakukan yaitu Pelaksanaan Hari Aksara Internasional dan Pengambilan data warga buta aksara di Desa-desa se Kabupaten Luwu Timur. Kegiatan ini dilaksanakan pada triwulan IV. Kegiatan Hari Aksara International adalah kegiatan berjenjang dimana kegiatan ini tidak dilaksnakan disebabkan kegiatan ini tidak dilaksnakan ditingkat Propinsi. Adapun realisasi dana senilai 91,84% disebabkan karena dana yang digunakan pada kegiatan ini adalah perjalanan

dinas dalam daerah dalam rangka mengambil data buta aksara di setiap kecamatan di Kabupaten Luwu Timur.

-Pengelolaan Dana BOS Sekolah Nonformal/Kesetaraan

Indikator kinerja sub kegiatan ini adalah Jumlah warga belajar pendidikan kesetaraan kejar pakat A,B dan C, realisasi sampai di trwulan IV adalah 85.84% dikarenakan disesuaikan dengan jumlah warga belajar yang menerima BOP Kesetaraan.Rencana Kas Sampai dengan Triwulan IV sebesar Rp.3.976.960.000 dimana realisasi s/d TW4 Rp.3.520.760.000(88.53%). Berdasarkan pagu tahunan maka realisasi sub kegiatan ini 88.53% dari total pagu Rp.3.976.960.000. Pembayaran disesuaikan dengan jumlah warga belajar paket A, B dan C.

Analisis Capaian Triwulan IV tahun 2021 sampai dengan triwulan I tahun sebelumnya

Bila dilihat realisasi kinerja atas rencana aksi di triwulan IV tahun 2021 adalah 101.14%,mengalami penurunan dibandingkan realisasi triwulan IV tahun 2020 yang sebesar 107.39% atau mengalami penurunan sebesar 6.25% dibandingkan tahun sebelumnya, sementara untuk akumulasi capaian triwulan I – IV tahun 2021 adalah 99.75% yang mengalami sedikit penurunan dibandingkan akumulasi capaian triwulan I –IV adalah 2020 sebesar 101,65%.

BAB IV PENUTUP

4.1. Kesimpulan

Dari hasil evaluasi terhadap Renja Tahun 2021 Triwulan IV Dinas Pendidikan Kabupaten Luwu Timur dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut :

- a. Dengan ditetapkannya Peraturan Daerah Nomor 8 tahun 2016 tentang susunan perangkat daerah Kabupaten Luwu Timur terdapat penambahan program dan kegiatan, akan tetapi tidak ada kendala dan hambatan yang berarti akibat adanya penyesuaian tersebut dalam melaksanakan program dan kegiatan yang telah ditetapkan.
- b. Pada umumnya pelaksanaan kegiatan pada Triwulan IV Tahun 2021 tidak menemukan kendala ataupun hambatan hal ini karena adanya dukungan dari semua pegawai dalam melaksanakan kegiatan tersebut.
- c. Rata-rata capaian kegiatan triwulan I – III adalah 99.75% dari target 75% sehingga diperoleh capaian triwulan I – III sebesar 102.25%. Untuk capaian kinerja triwulan IV adalah 99,75% dari target 100%. Sementara untuk capaian realisasi keuangan sampai di triwulan IV mencapai 101.55% (Dana Bos Sekolah Dasar)

4.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka dapat direkomendasikan hal-hal sebagai berikut :

- a. Khusus untuk retensi Kegiatan Pembangunan Sarana dan Prasarana dan Kegiatan lainnya sejak Tahun 2013 sampai 2021 dicarikan solusi untuk penghapusan / Dibuatkan No.rekening penampungan agar tidak mengganggu capaian kinerja
- b. Dalam proses perencanaan khususnya penghitungan anggaran program kegiatan agar sedapat mungkin dilakukan secara detail dan melakukan survey harga pasar dan perkembangan sehingga pagu dana yang direncanakan sesuai dengan kebutuhan sehingga dapat meningkatkan tingkat capaian realisasi keuangan

Demikian laporan hasil evaluasi terhadap Renja (Triwulan IV) Dinas Pendidikan Kabupaten Luwu Timur Tahun 2021 untuk dapat dijadikan bahan acuan dalam pembenahan dan peningkatan kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Luwu Timur dalam rangka mendukung tercapainya visi dan misi yang telah ditetapkan dalam Draft Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Luwu Timur Tahun 2016-2021.

Malili, Februari 2022
Kepala Dinas Pendidikan

Drs. LA BESSE
NIP. 19631231 198903 1 222
Pangkat:Pembina Utama Muda, IV/c