P R O F I L

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

TAHUN 2023

Dipindai dengan CamScanner

PROFIL
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN TAHUN 2022

KABUPATEN LUWU TIMUR TAHUN 2023

Dipindai dengan CamScanner

KATA PENGANTAR

Dengan memohon Rahmat dan Ridha dari Allah SWT maka buku profil Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Luwu Timur Tahun 2022 dapat diselesaikan dengan baik. Profil Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Luwu Timur merupakan salah satu media publikasi data dan informasi terkait dengan situasi dan kondisi pendidikan dan kebudayaan yang ideal.

Meskipun Informasi di dalam buku profil ini telah disiapkan dengan sebaik-baiknya, kami sadari bahwa buku profil ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu saran-saran yang bersifat membangun dari semua pihak untuk perbaikan selanjutnya sangat kami hargai. Semoga buku profil ini dapat bermanfaat bagi seluruh jajaran, instansi dan masyarakat dalam melakukan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pelaksanaan pembangunan khususnya dibidang pendidikan dan bidang kebudayaan.

Luwu Timur, Maret 2023
Kepala Dinas,

PEMERINTAH KABUPATEN LUWU TIMUR
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Drs. [illegible]BESSE
Pangkat : Pembina Utama Muda
NIP : 19631231 198903 1 222

Dipindai dengan CamScanner

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR ii
DAFTAR ISI iii
DAFTAR TABEL iv
PENDAHULUAN 1
A. LATAR BELAKANG 1
B. TUJUAN 2
C. RUANG LINGKUP 2
BAB II 3
ORGANISASI 3
A. VISI, MISI, KEBIJAKAN DAN PROGRAM 3
6. PROGRAM 4
B. DASAR HUKUM 4
C. TUGAS POKOK DAN FUNGSI (TUPOKSI) 5
D. STRUKTUR ORGANISASI 9
E. SEJARAH SINGKAT DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN 11
F. STANDAR PELAYANAN PUBLIK (SPP) DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN LUWU TIMUR 13
BAB III 21
DATA POKOK PENDIDIKAN DAN 21
URUSAN BIDANG KEBUDAYAAN KABUPATEN LUWU TIMUR 21
A. GAMBARAN UMUM KABUPATEN LUWU TIMUR 21
B. INDIKATOR PENDIDIKAN 24
C. DATA SATUAN PENDIDIKAN 31
BAB IV 45
PENUTUP 45

Dipindai dengan CamScanner

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Informasi Pejabat Lingkup Dinas Pendidikan dan Kebudayaan..... 10
Tabel 2. Jumlah Pegawai Kualifikasi Pendidikan, Pangkat dan Golongan Pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Luwu Timur Tahun 2022 15
Tabel 3. Jumlah Pejabat Fungsional berdasarkan Kualifikasi Pendidikan dan Jenis Kelamin Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Luwu Timur Tahun 2022..... 15
Tabel 4. Apresiasi dan Penghargaan yang diterima oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan yang diterima tahun 2022 16
Tabel 5. Luas Wilayah Kabupaten Luwu Timur Menurut Kecamatan..... 21
Tabel 6. Penduduk Belum Sekolah, Belum Tammat SD/Sederajat dan Tammat SD/Sederajat Menurut Kecamatan dan Jenis Kelamin Tahun 2022..... 22
Tabel 7. Jumlah Penduduk Kab. Luwu Timur Tahun 2022..... 23
Tabel 8. Angka partisipasi kasar (APK) PAUD Tahun 2022 25
Tabel 9. Angka partisipasi kasar (APK) SD/MI PAKET A Tahun 2022..... 25
Tabel 10. Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/ PAKET A Tahun 2022..... 26
Tabel 11. Angka partisipasi kasar (APK) SMP/MTs/ PAKET B Tahun 2022..... 27
Tabel 12. Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs/ PAKET B Tahun 2022 27
Tabel 13. Angka Partisipasi Sekolah (APS) SD/MI Tahun 2022 28
Tabel 14. Angka Melanjutkan (AM) SD/MI ke SMP/MTs Kab. Luwu Timur..... 29
Tabel 15. Angka Kelulusan SD/MI Kabupaten Luwu Timur 30
Tabel 16. Angka Kelulusan SMP/MTS Kab. Luwu Timur..... 30
Tabel 17. Angka Putus Sekolah (DO) Kabupaten Luwu Timur..... 31
Tabel 18. Jumlah TK Kab. Luwu Timur berdasarkan status 31
Tabel 19. Jumlah SD Kab. Luwu Timur berdasarkan status 32
Tabel 20. Jumlah SMP Kabupaten Luwu Timur berdasarkan status..... 32
Tabel 21. Jumlah Satuan Pendidikan Tingkat TK,SD dan SMP 33
Tabel 22. Status Akreditasi TK Tahun 2022..... 33
Tabel 23. Status Akreditasi SD Tahun 2022 34
Tabel 24. Status Akreditasi SMP Tahun 2022 35
Tabel 25. Kondisi Fisik Ruang Kelas TK Negeri dan Swasta Tahun 2022..... 36
Tabel 26. Data Sarana dan Prasarana SD/MI Tahun 2022..... 36
Tabel 27. Data Sarana dan Prasarana SMP/MTs Tahun 2022 37
Tabel 28. Jumlah Kepala Sekolah TK Negeri dan Swasta Berdasarkan JK 38
Tabel 29. Jumlah Kepala Sekolah SD Negeri dan Swasta Berdasarkan JK..... 38
Tabel 30. Jumlah Kepala Sekolah SMP Negeri dan Swasta Berdasarkan JK..... 39
Tabel 31. Jumlah Kepala Sekolah TK, SD dan SMP Berdasarkan Kualifikasi 39
Tabel 32. Jumlah Guru TK Berdasarkan JK dan Status..... 40
Tabel 33. Jumlah Guru SD Berdasarkan JK dan Status..... 40
Tabel 34. Jumlah Guru SMP Berdasarkan JK dan Status 41
Tabel 35. Capaian Urusan Bidang Kebudayaan Tahun 2022 41

Dipindai dengan CamScanner

Tabel 36. Capaian Penyelenggaraan Festival dan Budaya Tahun 2022 42
Tabel 37. Capaian Benda Situs dan Kawasan Cagar Budaya Yang dilestarikan.. 43
Tabel 38. Capaian Jumlah Karya Budaya yang direvitalisasi dan Inventarisasi . 43
Tabel 39. Capaian Jumlah Cagar Budaya yang dikelola Secara Terpadu 44

Dipindai dengan CamScanner

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Dalam perencanaan pembangunan bidang pendidikan dan Kebudayaan di tingkat Kabupaten diperlukan data dan informasi yang lengkap. Data dan informasi tersebut tidak hanya menyangkut data di lingkungan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan melainkan juga di luar Dinas Pendidikan dan Kebudayaan. Pada kenyataannya, untuk mendapatkan data dan informasi, khususnya di luar Dinas Pendidikan dan Kebudayaan sangat sulit. Hal itu disebabkan karena semua instansi memiliki data masing-masing dan belum ada instansi yang melakukan integrasi terhadap data dari setiap instansi tersebut. Agar diperoleh data yang terintegrasi, lengkap, dan mutakhir mengenai keadaan bidang pendidikan dan kebudayaan maka perlu dikaitkan dengan data dan informasi di luar Dinas Pendidikan dan Kebudayaan seperti administrasi pemerintah daerah, demografi, geografi, ekonomi, sosial budaya dan agama, transportasi dan komunikasi, serta data lainnya yang relevan. Selain itu, untuk mengatasi masalah-masalah bidang pendidikan dan kebudayaan tidak hanya dapat dilakukan melalui faktor internal melainkan juga harus dilihat faktor eksternal lainnya atau di luar dari bidang pendidikan dan kebudayaan.

Untuk mengatasi masalah tersebut di atas, profil pendidikan dan kebudayaan yang cukup komprehensif di suatu kabupaten dapat dipandang sebagai bahan masukan yang cukup handal untuk penyusunan perencanaan pembangunan pendidikan dan kebudayaan yang realistis dan maju. Oleh karena itu, dengan menggunakan profil pendidikan dan kebudayaan tersebut dapat diketahui dan diperhitungkan berbagai faktor yang ada dalam suatu wilayah, termasuk faktor pendukung dan penghambat yang mempengaruhi perkembangan suatu wilayah dan khususnya perkembangan di bidang pendidikan dan kebudayaan.

Berdasarkan data dan informasi yang komprehensif yang termuat di dalam profil pendidikan dan kebudayaan dapat dilakukan analisis secara deskriptif untuk mengetahui kinerja pendidikan dan kebudayaan. Kemudian, dengan menggunakan kinerja yang ada diharapkan dapat dilakukan identifikasi masalah terhadap pemerataan dan perluasan akses, mutu dan relevansi, serta tata kelola pendidikan dan kebudayaan tingkat kabupaten. Berdasarkan masalah yang ada maka perlu dilakukan analisis data dan informasi untuk perencanaan dengan pendekatan berdasarkan data dan informasi yang ada.

Dipindai dengan CamScanner

B. TUJUAN

Tujuan umum disusunnya profil pendidikan dan kebudayaan adalah untuk menghasilkan data dan informasi yang terintegrasi antara data pendidikan dengan data nonpendidikan serta data pokok kebudayaan yang dapat digunakan oleh semua pihak yang berkepentingan dalam pembangunan pendidikan dan kebudayaan.

Tujuan khususnya adalah untuk mengetahui kinerja pendidikan dasar dan PAUD di suatu daerah, masalah yang dihadapi sebagai bahan perencanaan yang menyangkut pemerataan dan perluasan akses pendidikan; peningkatan mutu, relevansi, dan daya saing pendidikan; dan tata kelola, akuntabilitas, dan citra publik pendidikan, tenaga kebudayaan, lembaga kebudayaan, objek benda, dan objek tak benda. Setelah diketahui masalah tersebut, diharapkan dapat disusun cara mengatasi masalah tersebut. Di samping itu, kinerja pendidikan dan kebudayaan yang telah dikaitkan dengan faktor eksternal tersebut dapat digunakan sebagai bahan masukan untuk pengambilan keputusan seperti penyusunan perencanaan pembangunan wilayah, perencanaan pembangunan pendidikan, penyusunan kebijakan operasional pendidikan, pengolaan kekayaan dan keragaman budaya, pelestarian dan pengembangan peninggalan budaya, pengembangan destinasi pariwisata dan informasi bagi pihak yang memerlukan, khususnya informasi pendidikan dan kebudayaan di Kabupaten Luwu Timur.

C. RUANG LINGKUP

Profil ini menyajikan keadaan umum. nonpendidikan, pendidikan pada jenjang PAUD dan Pendidikan Dasar, kemudahan akses informasi pengembangan dan pelestarian seni dan budaya. Keadaan umum nonpendidikan yang disajikan meliputi informasi tentang administrasi pemerintahan daerah, demografi, dan geografi. Dalam hal kebudayaan diketahui banyaknya potensi cagar budaya, potensi seni dan budaya serta tebentuknya peluang wisata budaya. Informasi itu sangat diperlukan dan saling terkait yang mendukung perkembangan pendidikan dan kebudayaan di daerah. Keadaan umum pendidikan dan kebudayaan mencerminkan variabel-variabel pendidikan menurut jenjang pendidikan, kemajuan yang dicapai melalui indikator-indikator pendidikan di setiap jenjang pendidikan serta optimalnya pengembangan produk kebudayaan.

Sesuai dengan bahan yang tersedia disajikan kinerja dan analisis profil pendidikan yang mencerminkan kaitan antara indikator-indikator internal dan eksternal dengan permasalahannya sehingga diharapkan dapat memberikan informasi untuk keperluan perencanaan pendidikan dan kebudayaan. Data yang tersedia disajikan dalam bentuk tabel dan memuat data dasar, (baik yang bersumber dari Pemerintah Daerah, Badan Pusat Statistik (BPS), Dinas Pendidikan dan Kebudayaan maupun dari instansi lain) mengenai pendidikan dan kebudayaan, kemudian data olahan pendidikan dan kebudayaan yang menghasilkan indikator seperti angka, rasio, dan perbandingan pendidikan atau kebudayaan menurut jenis dan jenjangnya.

Dipindai dengan CamScanner

BAB II

ORGANISASI

A. VISI, MISI, KEBIJAKAN DAN PROGRAM

1. VISI

Sesuai dengan Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Luwu Timur Tahun 2021-2026, Visi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Luwu Timur sesuai dengan Visi Kabupaten Luwu Timur yaitu :

"LUWU TIMUR YANG BERKELANJUTAN DAN LEBIH MAJU BERLANDAS NILAI AGAMA DAN BUDAYA"

2. MISI

Sesuai dengan RPJM Kabupaten Luwu Timur Tahun 2021-2026, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Luwu Timur ada pada Misi ke- 1, 4 dan 6 yaitu :

a. Meningkatnya kesejahteraan dan taraf hidup masyarakat secara menyeluruh
b. Terciptanya kepemerintahan dan pelayanan publik yang lebih baik
c. Terjaminnya keberlangsungan pembangunan yang berbasis pada agama dan budaya

3. KEBIJAKAN

Sesuai dengan Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Luwu Timur Tahun 2021-2026, kebijakan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Luwu Timur sebagai berikut :

a. Meningkatkan kuantitas dan kualitas Sarana dan Prasarana di setiap jenjang pendidikan
b. Memfasilitasi penyediaan Bantuan Operasional Pendidikan (BOP) untuk jenjang PAUD dan PNF serta Bantuan Operasional Sekolah (BOS) untuk jenjang SD dan SMP
c. Meningkatkan kualitas lulusan dan kompetensi peserta didik, mendorong kreatifitas peserta didik serta mengefektifkan pelaksanaan kegiatan organisasi penunjang pembelajaran
d. Meningkatkan kualitas, kompetensi dan profesionalisme tenaga pendidik serta pembinaan pengembangan pengelolaan sekolah
e. Menerapkan perencanaan urusan pendidikan berbasis kinerja
f. Melakukan pendampingan serta evaluasi kinerja pelaksanaan program dankegiatan urusan pendidikan

g. Melakukan upaya peningkatan seni dan budaya lokal yang diakui dan dilestarikan

4. TUJUAN

Sesuai dengan Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Luwu Timur Tahun 2021-2026, tujuan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Luwu Timur sebagai berikut :

a. Meningkatkan aksesbilitas dan kualitas pendidikan
b. Meningkatkan pelestarian kebudayaan lokal
c. Meningkatkan akuntabilitas penyelenggaraan layanan urusan pendidikan

5. SASARAN

Sesuai dengan Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Luwu Timur Tahun 2021 - 2026, sasaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Luwu Timur sebagai berikut:

a. Meningkatnya aksesbilitas dan kualitas penyelenggaraan Pendidikan
b. Meningkatnya kebudayaan lokal yang dilestarikan
c. Meningkatnya kualitas dan pencapaian kinerja penyelenggaraan urusan Pendidikan

6. PROGRAM

Sesuai dengan Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Luwu Timur Tahun 2021-2026, kebijakan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Luwu Timur sebagai berikut :

a. Program pengelolaan pendidikan
b. Program penunjang urusan pemerintahan daerah kabupaten/kota
c. Program pengembangan kebudayaan
d. Program pengembangan kesenian tradisional
e. Program pembinaan sejarah
f. Program pelestarian dan pegelolaan cagar budaya

B. DASAR HUKUM

Adapun dasar hukum penyusunan Profil Pendidikan dan kebudayaan yaitu :

1. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 244, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5587) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang Nomor 9 Tahun 2015 tentang perubahan Atas Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 58, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5679);

2. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 41);
3. UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional terdapat 4 (empat) jenjang pendidikan di Indonesia, yaitu : Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, Pendidikan Menengah dan pendidikan tinggi;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 58 Tahun 2005 tentang Pengelolaan Keuangan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 140, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4578).

C. TUGAS POKOK DAN FUNGSI (TUPOKSI)

Dalam melaksanakan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Luwu Timur diatur dalam Peraturan Bupati Luwu Timur Nomor : 81 Tahun 2021 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi serta Tata Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan merupakan pelaksana urusan pemerintahan di Bidang Pendidikan dan Kebudayaan yang menjadi kewenangan daerah. Tugas Pokok dan Fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Luwu Timur sebagaimana tercantum dalam Peraturan Daerah tersebut adalah sebagai berikut :

1. Tugas Pokok

a) Kepala Dinas mempunyai tugas membantu Bupati dalam memimpin dan melaksanakan urusan pemerintahan bidang pendidikan dan kebudayaan yang menjadi kewenangan daerah dan tugas pembantuan yang ditugaskan kepada Pemerintah Daerah sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.
b) Sekretariat mempunyai tugas memimpin dan melaksanakan penyiapan bahan dalam rangka penyelenggaraan dan koordinasi pelaksanaan subbagian perencanaan, keuangan, umum dan kepegawaian serta memberikan pelayanan administrasi dan fungsional kepada semua unsur dalam lingkungan Dinas sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.
c) Subbagian Perencanaan, dipimpin oleh Kepala Subbagian mempunyai tugas memimpin, mengoodinasikan dan melakukan penyiapan bahan serta mengelola penyusunan perencanaan, penyajian data dan penyusunan laporan kinerja sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.
d) Subbagian Keuangan, dipimpin oleh Kepala Subbagian mempunyai tugas memimpin, mengoordinasikan dan melakukan penyiapan bahan, menghimpun, mengolah, dan mengelola administrasi keuangan meliputi penyusunan anggaran, penggunaan, pembukuan, pertanggungjawaban dan pelaporan sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.
e) Subbagian Umum dan Kepegawaian, dipimpin oleh Kepala Subbagian mempunyai tugas memimpin, mengoordinasikan dan melakukan urusan

ketatausahaan, administrasi pengelolaan barang milik daerah, urusan rumah tangga serta mengelola administrasi kepegawaian sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.

f) Bidang Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal, dipimpin oleh Kepala Bidang, mempunyai tugas memimpin dan melaksanakan perumusan kebijakan teknis, memberikan dukungan atas penyelenggaraan urusan pemerintahan daerah, membina, mengoordinasikan dan melaksanakan program dan kegiatan di bidang kurikulum, penilaian dan pengembangan karakter peserta didik pendidikan anak usia dini dan pendidikan non formal, kelembagaan dan sarana prasarana pembinaan pendidikan anak usia dini dan pendidikan non formal, dan ketenagaan pendidikan anak usia dini dan pendidikan non formal sesuai dengan ketentuan peraturan perundang - undangnan.

g) Seksi Kurikulum, Penilaian dan Pengembangan Karakter Peserta Didik Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal, dipimpin oleh Kepala Seksi, mempunyai tugas memimpin dan melaksanakan penyiapan bahan penyusunan kebijakan teknis, membina, mengoordinasikan dan melaksanakan program dan kegiatan di Seksi Kurikulum, Penilaian dan Pengembangan Karakter Peserta Didik Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal sesuai dengan ketentuan peraturan perundang - undangan.

h) Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasaranan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal, dipimpin oleh Kepala Seksi, mempunyai tugas memimpin dan melaksanakan penyiapan bahan penyusunan kebijakan teknis, membina, mengoordinasikan dan melaksanakan program dan kegiatan di Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal sesuai dengan ketentuan peraturan perundang - undangan.

i) Bidang Pembinaan Pendidikan Sekolah Dasar, dipimpin oleh Kepala Bidang, mempunyai tugas memimpin dan melaksanakan perumusan kebijakan teknis, memberikan dukungan atas penyelenggaraan urusan pemerintahan daerah, membina, mengoordinasikan dan melaksanakan program dan kegiatan di bidang kurikulum, penilaian, dan pengembangan karakter peserta didik pendidikan sekolah dasar, kelembagaan dan sarana prasarana pendidikan sekolah dasar, dan ketenagaan pendidikan sekolah dasar sesuai dengan ketentuan peraturan perundang - undangan.

j) Seksi Kurikulum, Penilaian dan Pengembangan Karakter Peserta Didik Pendidikan Sekolah Dasar, dipimpin oleh Kepala Seksi, mempunyai tugas memimpin dan melaksanakan penyiapan bahan penyusunan kebijakan teknis, membina, mengoordinasikan dan melaksanakan program dan kegiatan di Seksi Kurikulu, Penilaian dan Pengembangan karakter

Peserta Didik Pendidikan Sekolah Dasar sesuai dengan ketentuan peraturan perundang - undangan.

k) Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana Pendidikan Sekolah Dasar, dipimpin oleh Kepala Seksi, mempunyai tugas memimpin dan melaksanakan penyiapan bahan penyusunan kebijakan teknis, membina, mengoordinasikan dan melaksanakan program dan kegiatan di Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana Pendidikan Sekolah Dasar sesuai dengan ketentuan peraturan perundang - undangan.

l) Bidang Pembinaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama, dipimpin oleh Kepala Bidang, mempunyai tugas memimpin dan melaksanakan perumusan kebijakan teknis, memberikan dukungan atas penyelenggaraan urusan pemerintahan daerah, membina, mengoordinasikan dan melaksanakan program dan kegiatan di bidang kurikulum, penilaian dan pengembangan karakter peserta didik pendidikan sekolah menengah pertama, kelembagaan dan sarana prasaranapendidikan sekolah menengah pertama, dan ketenagaan pendidikan sekolah menengah pertama sesuai dengan ketentuan peraturan perundang - undangan.

m) Seksi Kelembagaan dan Sarana prasarana Pendidikan Sekolah Menengah Pertama, dipimpin oleh Kepala Seksi, mempunyai tugas memimpin dan melaksanakan penyiapan bahan penyusunan kebijakan teknis, membina, mengoordinasikan dan melaksanakan program dan kegiatan di Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana Pendidikan Sekolah Pertama sesuai dengan ketentuan peraturan perundang - undangan.

n) Seksi Ketenagaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama, dipimpin oleh Kepala Seksi, mempunyai tugas memimpin dan melaksanakan penyiapan bahan penyusunan kebijakan teknis, membina, mengoordinasikan dan melaksanakan program dan kegiatan di Seksi Ketenagaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama sesuai dengan ketentuan peraturan perundang - undangan.

o) Bidang Kebudayaan, dipimpin oleh Kepala Bidang, mempunyai tugas memimpin dan melaksanakan perumusan kebijakan teknis, memberikan dukungan atas penyelenggaraan urusan pemerintahan daerah, membina, mengoordinasikan dan melaksanakan program dan kegiatan di bidang cagar budaya, museum, sejarah, tradisi dan kesenian sesuai dengan ketentuan peraturan perundang - undangan.

2. Fungsi

a) Kepala Dinas menyelenggarakan fungsi :

1) Perumusan, pelaksanaan kebijakan, program dan kegiatan, pembinaan, pemantauan, evaluasi dan pelaporan di bidang pembinaan pendidikan anak usia dini dan pendidikan non formal;

2) Perumusan, pelaksanaan kebijakan, program dan kegiatan, pembinaan, pemantauan, evaluasi dan pelaporan di bidang pembinaan pendidikan sekolah dasar;
3) Perumusan, pelaksanaan kebijakan, program dan kegiatan, pembinaan, pemantauan, evaluasi dan pelaporan di bidang pembinaan pendidikan sekolah menengah pertama;
4) Perumusan, pelaksanaan kebijakan, program dan kegiatan, pembinaan, pemantauan, evaluasi dan pelaporan di bidang kebudayaan;
5) Pelayanan administratif dan pembinaan Aparatur Sipil Negara pada Dinas; dan
6) Pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh Bupati terkait tugas dan fungsinya.

b) Sekretaris melaksanakan fungsi :
1) Perumusan kebijakan teknis, pemberian dukungan, pembinaan, monitoring dan evaluasi pelaksanaan tugas di bidang perencanaan;
2) Perumusan kebijakan teknis, pemberian dukungan, pembinaan, monitoring dan evaluasi pelaksanaan tugas di bidang keuangan;
3) Perumusan kebijakan teknis, pemberian dukungan, pembinaan, monitoring dan evaluasi pelaksanaan tugas di bidang umum dan kepegawaian; dan
4) Pelaksanaan tugas kedinasan lain sesuai bidang tugasnya.

c) Kepala Bidang Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal melaksanakan fungsi :
1) Perumusan kebijakan teknis, pemberian dukungan, pembinaan, monitoring dan evaluasi pelaksanaan tugas di bidang kurikulum, penilaian dan pengembangan karakter peserta didik pendidikan anak usia dini dan pendidikan non formal;
2) Perumusan kebijakan teknis, pemberian dukungan, pembinaan, monitoring dan evaluasi pelaksanaan tugas di bidang kelembagaan dan sarana prasarana pembinaan pendidikan anak usia dini dan pendidikan non formal;
3) Perumusan kebijakan teknis, pemberian dukungan, pembinaan, monitoring dan evaluasi pelaksanaan tugas di bidang ketenagaan pendidikan anak usia dini dan pendidikan non formal; dan
4) Pelaksanaan tugas kedinasan lain sesuai bidang tugasnya.

d) Kepala Bidang Pembinaan Pendidikan Pendidikan Sekolah Dasar melaksanakan fungsi :
1) Perumusan kebijakan teknis, pemberian dukungan, pembinaan, monitoring dan evaluasi pelaksanaan tugas di bidang kurikulum, penilaian dan pengembangan karakter peserta didik pendidikan sekolah dasar;

2) Perumusan kebijakan teknis, pemberian dukungan, pembinaan, monitoring dan evaluasi pelaksanaan tugas di bidang kelembagaan dan sarana prasarana pendidikan sekolah dasar;
3) Perumusan kebijakan teknis, pemberian dukungan, pembinaan, monitoring dan evaluasi pelaksanaan tugas di bidang ketenagaan pendidikan sekolah dasar; dan
4) Pelaksanaan tugas kedinasan lain sesuai bidang tugasnya.

e) Kepala Bidang Pembinaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama melaksanakan fungsi :
1) perumusan kebijakan teknis, pemberian dukungan, pembinaan, monitoring dan evaluasi pelaksanaan tugas di bidang kurikulum, penilaian dan pengembangan karakter peserta didik pendidikan menengah pertama;
2) perumusan kebijakan teknis, pemberian dukungan, pembinaan, monitoring dan evaluasi pelaksanaan tugas di bidang kelembagaan dan sarana prasarana pendidikan sekolah menengah pertama;
3) perumusan kebijakan teknis, pemberian dukungan, pembinaan, monitoring dan evaluasi pelaksanaan tugas di bidang ketenagaan pendidikan sekolah menengah pertama;
4) pelaksanaan tugas kedinasan lain sesuai bidang tugasnya.

f) Kepala Bidang Kebudayaan melaksanakan fungsi :
1) perumusan kebijakan teknis, pemberian dukungan, pembinaan, monitoring dan evaluasi pelaksanaan tugas di bidang cagar budaya dan museum;
2) perumusan kebijakan teknis, pemberian dukungan, pembinaan, monitoring dan evaluasi pelaksanaan tugas di bidang sejarah, tradisi dan kesenian;
3) pelaksanaan tugas kedinasan lain sesuai bidang tugasnya.

D. STRUKTUR ORGANISASI

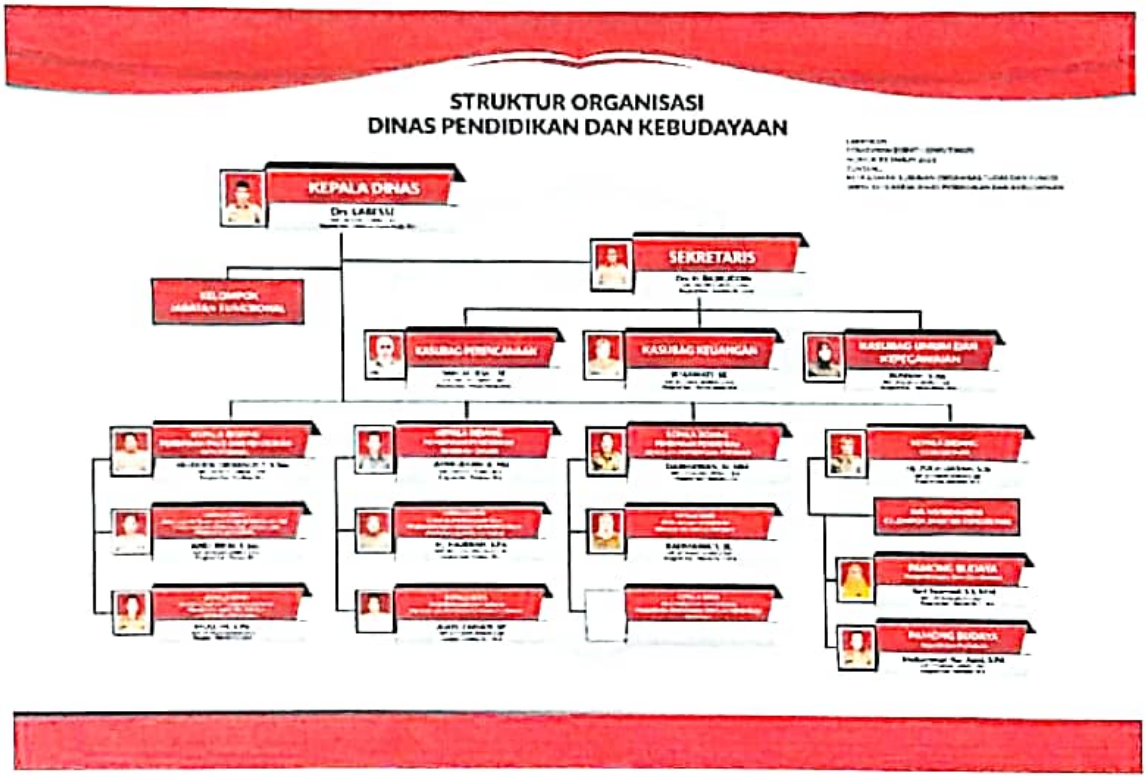
Adapun susunan Organisasi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Luwu Timur sesuai dengan Peraturan Bupati Luwu Timur Nomor 81 Tahun 2021 seperti berikut ini :

1. Kepala Dinas;
2. Sekretariat terdiri dari:
   a. Subbagian Perencanaan;
   b. Subbagian Keuangan; dan
   c. Subbagian Umum dan Kepegawaian.
3. Bidang Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal terdiri atas:
   a. Seksi Kurikulum, Penilaian dan Pengembangan Karakter Peserta Didik Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal;

b. Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal;

4. Bidang Pembinaan Pendidikan Sekolah Dasar terdiri atas:
   a. Seksi Kurikulum, Penilaian dan Pengembangan Karakter Peserta Didik Pendidikan Sekolah Dasar;
   b. Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana Pendidikan Sekolah Dasar;
5. Bidang Pembinaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama terdiri atas:
   a. Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana Pendidikan Sekolah Menengah Pertama;
   b. Seksi Ketenagaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama;
6. Bidang Kebudayaan terdiri dari Kelompok Jabatan Fungsional; dan
7. Kelompok Jabatan Fungsional.

Gambar 1. Struktur Organisasi



Tabel 1. Informasi Pejabat Lingkup Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

NO	JABATAN	NAMA	TELEPON
1.	Kepala Dinas	Drs. La Besse	081340543185
2.	Sekretaris Dinas	Drs. H. Basruddin	081354711354
	Kasubag Umum dan Kepegawaian	Rusnah, S.An	085340098255
	Kasubag Perencanaan	Dahlia Ibsal, SE	085256016601
	Kasubag Keuangan	Irmawati, SE	082291852152
3.	Kepala Bidang Pembinaan PAUD dan PNF	Frederik Orbanus T, S. SOS	081342912345
	Kasi Kurikulum Penilaian dan Kelembagaan PAUD dan PNF	Andi Rifai, S.SOs	082191656727
	Kasi Sarana dan Prasarana Peserta Didik dan Pembinaan Karakter PAUD dan PNF	Muslim, S.Pd	08114605397
4.	Kepala Bidang Pembinaan Pendidikan Sekolah Dasar	Amiruddin, A.Md	08294755427
	Kasi Kurikulum Penilaian dan Pengembangan Karakter Peserta Didik Pendidikan SD	Hj. Hajerah, S.Pd	08114230415
	Kasi Kelembagaan dan Sarana Prasarana Pendidikan SD	Agus Zaman, SP	085211160616
5.	Kepala Bidang Pembinaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Darmawan, SE., MM	0811420735
	Kasi Kelembagaan Pendidikan SMP	Rahmawati, SE	085242874777
	Kasi Kelembagaan dan Sarana Prasarana Pendidikan SMP	-	-
6.	Kepala Bidang Kebudayaan	Hj. Zulhidayah, S.Si	081243406196
	Pamong Budaya Seni dan Budaya	Yani Syamsul, SS., MM	082188834263
	Pamong Budaya Sejarah dan Purbakala	Muhammad Nur Amri, S.Pd	081342269629

E. SEJARAH SINGKAT DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Luwu Timur merupakan Organisasi Perangkat Daerah (OPD) yakni instansi teknis Pemerintah Kabupaten Luwu Timur yang bertanggungjawab secara langsung kepada Bupati. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan (Dikbud) Kabupaten Luwu Timur memiliki tugas, pokok dan fungsi layanan di bidang Pendidikan dan Kebudayaan. Keberadaan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Luwu Timur sejatinya telah ada sejak tahun 2003 dengan nama Kantor Dinas Pendidikan, Kebudayaan dan Pariwisata Kabupaten Luwu Timur, dan dalam perkembangannya telah mengalami beberapa kali pergantian nama dan pergantian kepemimpinan, sebagai berikut :

1. Tahun 2003-2005 dipimpin oleh Dr. H. Faisal Yusuf, dengan nama Kantor Dinas Pendidikan, Kebudayaan dan Pariwisata Kabupaten Luwu Timur, yang beralamat di Jalan Jendral Ahmad Yani, Desa Puncak Indah Kec. Malili.

2. Tahun 2006-2008 dipimpin oleh Plt. Drs. A. Amri, dengan nama Kantor Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Luwu Timur, yang beralamat di Jalan Dr. Sam Ratulangi, Desa Puncak Indah Kec. Malili.

3. Tahun 2008-2012 dipimpin oleh Drs. Syahidin Halun, M.Si, dengan nama Kantor Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Luwu Timur, yang beralamat di Jalan Dr. Sam Ratulangi, Desa Puncak Indah Kec. Malili.

4. Tahun 20012-2016 dipimpin oleh Drs. Ismail, M.Ed, dengan nama Kantor Dinas Pendidikan, Kebudayaan, Pariwisata, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Luwu Timur, yang beralamat di Jalan Dr. Sam Ratulangi, Desa Puncak Indah Kec. Malili.

5. Tahun 2016-saat ini dipimpin oleh Drs. La Besse dengan nama Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Luwu Timur, yang beralamat di Jalan Soekarno Hatta, Desa Puncak Indah Kec. Malili

F. STANDAR PELAYANAN PUBLIK (SPP) DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN LUWU TIMUR

Pelayanan publik merupakan kegiatan atau rangkaian kegiatan dalam rangka pemenuhan kebutuhan dasar masyarakat sesuai dengan hak-hak sipil setiap warga negara dan penduduk atas suatu barang dan jasa atau pelayanan administrasi yang diselenggarakan oleh penyelenggara negara.

Standar pelayanan publik merupakan suatu tolak ukur yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan pelayanan dan acuan penilaian. Kualitas pelayanan sebagai komitmen atau janji dari penyelenggara pelayanan kepada masyarakat untuk memberikan pelayanan yang berkualitas.

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Luwu Timur dalam memberikan pelayanan mengikuti :

RENSTRA

"MEWUJUDKAN PENDIDIKAN YANG RELEVAN DAN BERKUALITAS TINGGI MERATA DAN BERKELANJUTAN, DIDUKUNG OLEH INFRASTRUKTUR DAN TEKNOLOGI"

"MEWUJUDKAN PELESTARIAN DAN PEMAJUAN KEBUDAYAAN SERTA PENGEMBANGAN BAHASA DAN SASTRA"

"MENGOPTIMALKAN PERAN SERTA SELURUH PEMANGKU KEPENTINGAN UNTUK MENDUKUNG TRANSFORMASI PENGELOLAAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN, BIROKRASI DAN PELIBATAN PUBLIK"

MAKLUMAT PELAYANAN

"KAMI PEGAWAI DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN LUWU TIMUR DENGAN INI MENYATAKAN SANGGUP MENYELENGGARAKAN PELAYANAN SESUAI VISI, MISI DAN STANDAR PELAYANAN YANG TELAH DITETAPKAN DEMI TERCIPTANYA PELAYANAN PRIMA, APABILA TIDAK MENEPATI MAKLUMAT INI, KAMI SIAP MENERIMA SANKSI SESUAI PERATURAN PERUNDANG-UNDANGAN YANG BERLAKU"

1. Dasar Hukum Pelayanan
   a. UU Nomor 14 Tahun 2008 tentang Keterbukaan Informasi Publik
   b. UU Nomor 25 Tahun 2009 tentang Pelayanan Publik
   c. PP Nomor 61 Tahun 2010 tentang Pelaksanaan UU Nomor 14 tahun 2008 tentang Keterbukaan Informasi Publik
   d. PP Nomor 96 tahun 2012 tentang Pelaksanaan UU Nomor 25 tahun 2009 tentang Pelayanan Publik
2. Persyaratan Pelayanan
   a. UU Nomor 14 Tahun 2008 tentang Keterbukaan Informasi Publik
   b. UU Nomor 25 Tahun 2009 tentang Pelayanan Publik
   c. PP Nomor 61 Tahun 2010 tentang Pelaksanaan UU Nomor 14 tahun 2008 tentang Keterbukaan Informasi Publik

d. PP Nomor 96 tahun 2012 tentang Pelaksanaan UU Nomor 25 tahun 2009 tentang Pelayanan Publik

3. Jangka Waktu Pelayanan :
   5 (Lima) Hari Kerja
4. Biaya/Tarip
   Biaya pelayanan gratis (tanpa biaya), namun biaya penggandaan dibebankan kepada pemohon.
5. Produk Layanan
   Produk layanan berupa informasi dan dapat diperoleh dalam bentuk hardcopy (buku, tabloid, print out), softcopy (data dalam bentuk file), situs website dan aplikasi.
6. Sarana dan Prasarana
   Ruang pelayanan informasi, ruang tunggu, toilet, ruang merokok, printer, wifi.
7. Kompetensi Pelaksana
   a. SDM yang memiliki pengetahuan di bidang pendidikan dan manajemen.
   b. SDM yang memiliki kemampuan di bidang pelayanan IT
   c. Pendidikan minimal SMA.
8. Pengawasan Internal
   a. Supervisi atasan langsung
   b. Dilakukan sistem pengendalian internal pemerintah dan pengawasan Fungsional oleh insfektorat.
9. Penanganan Pengaduan, Saran dan Masukan
   Pengaduan, saran dan masukan dapat dilakukan melalui datang langsung, surat, website, dan email ke :

   Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Luwu Timur,
   Alamat : Jl. Soekarno Hatta,
   Desa P. Indah, Kec. Malili Kab. Luwu Timur
   Pos : 92981
   Website : *disdik.luwutimurkab.go.id*
   Email : *disdiklutim2015@gmail.com*

10. Jumlah Pelaksana Minimal 2 Orang
11. Jaminan Pelayanan
    a. Pelayanan diberikan sesuai jadwal
    b. Layanan diberikan oleh petugas yang telah mendapatkan penugasan langsung dari atasan
12. Jaminan Keamanan dan Keselamatan Pelayanan
    a. Informasi yang diberikan dijamin keabsahannya dan dapat dipertanggungjawabkan
    b. Petugas yang memberikan informasi telah mendapat penugasan dari atasan langsung

c. Keselamatan pengguna layanan informasi menjadi tanggung jawab Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Luwu Timur

13. Jaminan Keamanan dan Keselamatan Pelayanan

Evaluasi penerapan standar pelayanan dilakukan minimal 1 (satu) kali dalam setahun. Hasil evaluasi dipergunakan untuk meningkatkan kinerja pelayanan.

14. Data Pegawai

Pada tahun 2022, tercatat jumlah pegawai PNS dan Non PNS Dinas Pendidikan dan Kebudayaan, yang terdiri dari PNS dalam lingkup Dinas sebanyak 31 orang, Non PNS 37 orang, Pamong Budaya sebanyak 2 orang, Pengawas sebanyak 19 orang, Guru PNS TK sebanyak 63 orang, Guru PNS SD sebanyak 1358 orang, Guru PNS SMP sebanyak 591 orang. Pengklasifikasian berdasarkan tingkat pendidikan, pangkat/golongan, Jabatan Struktural/Eselon dan Jenis Kelamin serta Jabtatan Fungsional dijabarkan dalam tabel sebagai berikut :

Tabel 2. Jumlah Pegawai Kualifikasi Pendidikan, Pangkat dan Golongan Pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Luwu Timur Tahun 2022

No	Golongan	Jumlah Pegawai Kualifikasi Pendidikan												Total	
		S3/S2		S1/DIV		D1-D3		SLTA/ Sederajat		SMP/Sederajat		SD/Sederajat			
		L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P
1	IV	2		4	1	1								7	1
2	III	1	1	10	10	1								12	11
3	II													0	0
4	CPNSD													0	0
5	Honorer													0	0
6	Upah Jasa	1		2	21			5	7			1		9	28
		4	1	16	32	2		5	7			1		28	40

Tabel 3. Jumlah Pejabat Fungsional berdasarkan Kualifikasi Pendidikan dan Jenis Kelamin Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Luwu Timur Tahun 2022

No	Pejabat Fugsional	Jumlah Pegawai Kualifikasi Pendidikan												Total	
		S3/S2		S1/DIV		D1-D3		SLTA/ Sederajat		SMP/Sederajat		SD/Sederajat			
		L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P
1	Pamong Budaya		1	1										1	1
2	Pengawas	5		9	5									14	5
		5	1	10	5									15	6

15. Apresiasi dan Penghargaan

Tabel 4. Apresiasi dan Penghargaan yang diterima oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan yang diterima tahun 2022

No	Nama Penghargaan	Foto Penghargaan	Pemberi Penghargaan	Keterangan
1	Lomba Tertib Arsip Dinamis Tingkat OPD Kabupaten Luwu Timur Tahun 2022		Bupati Luwu Timur	Juara III
2	Sertifikat Apresiasi atas Partisipasi Aktifnya dalam Penyusunan Metadata Statistik Sektoral tahun 2021 sesuai Standar		Badan Pusat Statistik	Sertifikat Apresiasi
3	Kerjasama STIMI YAPMI Makassar dalam Penjejakan dibidang Tridharma Perguruan Tinggi di Kabupaten Luwu Timur Tahun 2022		STIMI YAPMI Makassar	Piagam Penghargaan
4	Penghargaan atas Keberhasilan Membina Sekolah dalam Memanfaatkan Platform Rapor Pendidikan tahun 2022		Balai Besar Penjaminan Mutu Pendidikan (BBPMP)	Piagam Penghargaan
5	Penghargaan atas Dukungan Pemerintah Daerah dan Komitmen dalam Melaksanakan Tata Kelola Satuan Pendidikan tahun 2022		Balai Besar Penjaminan Mutu Pendidikan (BBPMP)	Piagam Penghargaan
6	Penghargaan atas Komitmen Pemerintah Daerah dalam Implementasi Program Sekolah Penggerak (PSP) dengan Level Melembaga tahun 2022		Balai Besar Penjaminan Mutu Pendidikan (BBPMP)	Piagam Penghargaan

7	Penghargaan atas Komitmen Pemerintah Daerah dalam Mendukung Kebijakan Merdeka Belajar tahun 2022		Balai Besar Penjaminan Mutu Pendidikan (BBPMP)	Piagam Penghargaan
8	Lomba Festival Tunas Bahasa Ibu (FTBI) Tahun 2022 Jenjang SMP Tingkat Kabupaten Luwu Timur peserta yang mengikuti antara lain : 1. Riski Ahmad (SMPN 1 Malili) Puisi Bugis 2. Nadine Gishela (SMPN 1 Wasuponda) Puisi Toraja 3. Muh. Rifki (SMPN 1 Wotu) Mendongeng Bugis 4. Mirasma Burayana (SMPN 3 Malili) Mendongeng Toraja 5. Andi Nurhana (SMPN 3 Burau) Pidato Bugis 6. James Evanggelion Daniela (SMPN 1 Mangkutana) Pidato Toraja		Balai Bahasa Provinsi Sulawesi Selatan	Juara II
9	Festival Budaya 2022 'Seni dalam Semangat Keberagaman" tahun 2022		Dinas Kebudayaan & Kepariwisataan Prov. Sulsel	Piagam Penghargaan
10	Festival BudayabentengSombaOpu 2022 "The Color Full Of South Sulawesi"		Dinas Kebudayaan & Kepariwisataan Prov. Sulsel	Piagam Penghargaan
11	Bronze Award Grade 7 For Outstanding Achieevement in Campetition Activities Kompetisi Matematika Nasional An. Alvira Ridhatunnisa (SMPN 2 Malili)		Award Charter	Piagam Penghargaan

12	Grade 8 Bronze International Youth Science Olympiade Matthematics An. A. Madinah Lestari (SMPN 2 Malili)		Award Charter	Piagam Penghargaan
13	Grade 7 Silver For Outstanding Achievement In Competition Activities International Science Mathematics Olympiad International Level (SMPN 2 Malili)		Award Charter	Piagam Penghargaan
14	Grade 7 Bonze For Outstanding Achievement in Campetition Activities International Youth Science Olympiad Field Mathematics An. Alif Muhammad Nur (SMPN 2 Malili)		Award Charter	Piagam Penghargaan
15	Grade 7 Bonze For Outstanding Achievement in Campetition Activities International Youth Science Olympiad Field Mathematics An. Nur Alifah (SMPN 2 Malili)		Award Charter	Piagam Penghargaan
16	Grade 7 Gold Award ForFor Outstanding Achievement in Campetition Activities Asian Mathematics Competition ASIAN Level An. Alvira Ridhatunnisa (SMPN 2 Malili)		Award Charter	Piagam Penghargaan
17	Grade 7 Silver For Outstanding Achievement in Campetition Activities International Youth Science Olympiad Field Mathematics International Level An. Alvira Ridhatunnisa (SMPN 2 Malili)		Award Charter	Piagam Penghargaan
18	Grade 7 Silver For Outstanding Achievement In Competition Activities International Science Mathematics Olympiad International Level An. Alvira Ridhatunnisa (SMPN 2 Malili)		Award Charter	Piagam Penghargaan

19	Grade 7 Bonze For Outstanding Achievement in Campetition Activities International Youth Science Olympiad Field Mathematics An. Andi Riska Maulani (SMPN 2 Malili)		Award Charter	Piagam Penghargaan
20	Grade 7 Gold Award ForFor Outstanding Achievement in Campetition Activities Asian Mathematics Competition ASIAN Level An. Andi Riska Maulani (SMPN 2 Malili)		Award Charter	Piagam Penghargaan
21	Grade 7 Gold Award ForFor Outstanding Achievement in Campetition Activities International Science Mathematics Olympiad An. Muh. Angga Anugrah M (SMPN 2 Malili)		Award Charter	Piagam Penghargaan
22	Peraih Medali Perak Olimpiade Sains Pra KSN-K tahun 2022 tingkat Mahasiswa, Guru dan Siswa Jenjang SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA/SMK Se-Indonesia An. Alvira Ridhatunnisa (SMPN 2 Malili)		Pusat Olimpiade Sains Indonesia (POSI)	Piagam Penghargaan
23	Grade 7 Bonze For Outstanding Achievement in Campetition Activities International Youth Science Olympiad Field Mathematics An. Ghina Syaakirah (SMPN 2 Malili)		Award Charter	Piagam Penghargaan
24	Grade 7 Gold Award For Outstanding Achievement in Competition Activities Asian Mathematics Competition Asian Level An. Nur Alifah		Award Charter	Piagam Penghargaan
25	Peraih Medali Perunggu Bidang Matematika dalam kegiatan Divya Competition 3.0 Tingkat SMP/Sederajat se-Indonesia An. Alvira Ridhatunnisa (SMPN 2 Malili)		CV. Divya Cahaya Prestasi	Piagam Penghargaan

26	Grade 8 Bronze International Youth Science Olympiade Matthematics International Level An. Revalina Silvia De"e (SMPN 2 Malili)		Award Charter	Piagam Penghargaan
27	Grade 7 Gold Award For Outstanding Achievement in Campetition Activities International Science Mathematics Olympiad An. A. Riska Maulani (SMPN 2 Malili)		Award Charter	Piagam Penghargaan

Sumber : Data Seluruh Bidang Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2022

BAB III

DATA POKOK PENDIDIKAN DAN URUSAN BIDANG KEBUDAYAAN KABUPATEN LUWU TIMUR

A. GAMBARAN UMUM KABUPATEN LUWU TIMUR

Kabupaten Luwu Timur adalah sebuah Kabupaten di provinsi Sulawesi Selatan, Indonesia. Ibu kotanya berada di Malili.

1. Peta Kabupaten Luwu Timur

Berdasarkan Peta pada Gambar dapat dikemukakan bahwa batas wilayah Kabupaten Luwu Timur adalah sebelah utara berbatasan dengan Provinsi Sulawesi Tengah, sebelah selatan berbatasan dengan Provinsi Sulawesi Tenggara dan Teluk Bone, sebelah barat berbatasan dengan Kabupaten Luwu Utara.

2. Administrasi Pemerintahan Daerah

Luas wilayah Kabupaten Luwu Timur adalah 6.944,88 km² atau sekitar 11,14% dari luas Provinsi Sulawesi Selatan. Secara administratif Kabupaten Luwu Timur terbagi menjadi 11 (sebelas) kecamatan dan terdiri atas 3 Kelurahan dan 125 desa. Adapun Kecamatan dan luas wilayah masing-masing disajikan pada Tabel 5.

Tabel 5. Luas Wilayah Kabupaten Luwu Timur Menurut Kecamatan

No	Kecamatan	Ibu Kota Kecamatan	kelurahan	Desa	Luas Wilayah KM²
1	Burau	Burau		18	256,23
2	Wotu	Bawalipu		17	130,52
3	Mangkutana	Wonorejo		11	1.300.96
4	Tomoni	Mandiri	1	12	230,09
5	Tomoni Timur	Kertoraharjo		8	43,91
6	Angkona	Solo		10	147,24
7	Malili	Puncak Indah	1	14	64,54
8	Towuti	Langkea Raya		18	1,820,48
9	Nuha	Sorowako	1	4	808,27
10	Wasuponda	Ledu-Ledu		6	1.244
11	Kalaena	Kalaena kiri		7	64,54
JUMLAH			3	125	6.944,88

Sumber : Data Kependudukan Kab. Luwu Timur 2022

3. Demografi

Berdasarkan UU Nomor 20, Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan, pendidikan diperuntukkan bagi seluruh masyarakat Indonesia dan salah satu tujuannya adalah meningkatkan kecerdasan dan kesejahteraan penduduk secara maksimal. Dengan demikian, penduduk baik sebagai perorangan maupun sebagai kelompok masyarakat merupakan sasaran kegiatan pembangunan pendidikan. Oleh karena itu, aspek-aspek kependudukan, dinamika penduduk dan masalah yang ditemui dalam masyarakat akan sangat mempengaruhi pendidikan. Dengan demikian, aspek kependudukan perlu dipertimbangkan dalam pengembangan pendidikan.

Tabel 6. Penduduk Belum Sekolah, Belum Tammat SD/Sederajat dan Tammat SD/Sederajat Menurut Kecamatan dan Jenis Kelamin Tahun 2022

NO	KECAMATAN	JENIS PENDIDIKAN								
		TIDAK/BELUM SEKOLAH			BELUM TAMMAT SD/SEDERAJAT			TAMMAT SD/SEDERAJAT		
		LK	PR	JML	LK	PR	JML	LK	PR	JML
1	MANGKUTANA	2.359	2.169	4.528	1.247	1.213	2.460	2.534	2.639	5.173
2	NUHA	2.745	2.485	5.230	1.131	1.106	2.237	914	1.102	2.016
3	TOWUTI	5.585	5.187	10.772	2.864	2.614	5.478	3.871	3.706	7.577
4	MALILI	5.513	5.089	10.602	2.829	2.649	5.478	3.887	4.090	7.977
5	ANGKONA	2.922	2.727	5.649	1.809	2.159	3.968	3.361	3.276	6.637
6	WOTU	3.953	3.728	7.681	2.186	2.143	4.329	3.789	4.274	8.063
7	BURAU	4.097	3.728	7.825	2.153	2.008	4.161	4.267	4.672	8.939
8	TOMONI	2.818	2.735	5.553	1.633	1.620	3.253	3.173	3.242	6.415
9	TOMONI TIMUR	1.326	1.173	2.499	901	1.021	1.922	1.519	1.655	3.174
10	KALAENA	1.299	1.378	2.677	726	685	1.411	1.552	1.644	3.196
11	WASUPONDA	2.311	2.171	4.482	1.452	1.386	2.838	1.766	1.789	3.555
TO TAL	KAB. LUWU TIMUR	34.928	32.570	67.498	18.931	18.604	37.535	30.633	32.089	62.722

Sumber : Data Kependudukan Kab. Luwu Timur 2022

Tabel 7. Jumlah Penduduk Kab. Luwu Timur Tahun 2022

NO	KELOMPOK UMUR	JENIS KELAMIN				PENDUDUK	
		LAKI-LAKI		PEREMPUAN			
		n(JIWA)	(%)	n(JIWA)	(%)	n(JIWA)	(%)
1	00-04	13.395	4,38	12.471	4,07	25.866	8,45
2	05-09	15.429	5,04	14.015	4,58	29.444	9,62
3	10-14	15.595	5,1	14.731	4,81	30.326	9,91
4	15-19	13.437	4,39	12.720	4,16	26.157	8,55
5	20-24	15.000	4,9	13.980	4,57	28.980	9,47
6	25-29	12.820	4,19	12.062	3,94	24.882	8,13
7	30-34	11.574	3,78	11.085	3,62	22.659	7,4
8	35-39	12.144	3,97	11.753	3,84	23.897	7,81
9	40-44	12.343	4,03	11.546	3,77	23.889	7,8
10	45-49	10.458	3,42	9.599	3,14	20.057	6,55
11	50-54	8.591	2,81	7.360	2,4	15.951	5,21
12	55-59	5.608	1,83	5.291	1,73	10.899	3,56
13	60-64	4.038	1,32	4.158	1,36	8.196	2,68
14	65-69	3.114	1,02	2.909	0,95	6.023	1,97
15	70-74	2.062	0,67	1.970	0,64	4.032	1,32
16	>=75	2.300	0,75	2.524	0,82	4.824	1,58
KAB. LUWU TIMUR		157.908	51,59	148.174	48,41	306.082	100

Sumber : Data Kependudukan Kab. Luwu Timur 2022

Jumlah penduduk seluruhnya sebesar 306.082 yang terdiri dari laki-laki sebesar 157.908 (Seratus Lima Puluh Tujuh Ribu Sembilan Ratus Delapan Jiwa) dan perempuan sebesar 148.174 (Seratus Empat Puluh Delapan Ribu Seratus Tujuh Puluh Empat Jiwa).

4. Geografi

Secara geografis sebelah selatan katulistiwa. Tepatnya di antara 2°03'00" - 3°03'25" Lintang Selatan dan 119°28'56" - 121°47'27" Bujur Timur, dengan luas wilayah 6,944.88 km2, yang terbagi menjadi 11 kecamatan. Sekitar 11,14 persen Propinsi Sulawesi Selatan merupakan luas wilayah Kabupaten Luwu Timur. Kabupaten Luwu Timur merupakan Kabupaten paling timur di Propinsi Sulawesi Selatan yang berbatasan dengan Propinsi Sulawesi Tengah di sebelah Utara. Sedangkan di sebelah Selatan berbatasan dengan Propinsi Sulawesi Tenggara dan

Teluk Bone. Sementara itu, batas sebelah Barat merupakan Kabupaten Luwu Utara.

B. INDIKATOR PENDIDIKAN

Beberapa indikator untuk mengukur capaian kerja pendidikan dilihat dari segi pemerataan pendidikan antara lain Angka Partisipai Kasar (APK), Angka Partsipasi Murni (APM), Angka Partisipasi Sekolah (APS), Angka Melanjutkan (AM), Angka Lulusan (AL), Angka Putus Sekolah (DO).

1. Angka Partisipasi Kasar (APK) dan Angka Partisipasi Murni (APM)

Angka Partisipasi Kasar (APK)

Persentase jumlah penduduk yang sedang bersekolah pada suatu jenjang pendidikan tertentu (berapapun usianya) terhadap jumlah penduduk usia sekolah yang sesuai dengan jenjang pendidikan tersebut.

$$APK_{PAUD} = \frac{\sum(\text{penduduk yang bersekolah paud})}{\sum_{\text{penduduk}} 4 - 6 \text{ tahun}} \times 100\%$$

$$APK_{SD} = \frac{\sum(\text{penduduk yang bersekolah SD})}{\sum_{\text{penduduk}} 7 - 12 \text{ tahun}} \times 100\%$$

$$APK_{SMP} = \frac{\sum_{\text{penduduk}} \text{yang bersekolah SMP}}{\sum_{\text{penduduk}} 13 - 15 \text{ tahun}} \times 100\%$$

Angka Partisipasi Murni (APM)

Indikator ini mengukur proporsi penduduk yang bersekolah di jenjang pendidikan tertentu tepat waktu sesuai kelompok umur masing-masing.

$$APM_{SD} = \frac{\sum_{\text{Penduduk}} 7 - 12 \text{ tahun yang bersekolah di SD}}{\sum_{\text{penduduk}} 7 - 12 \text{ tahun}} \times 100\%$$

$$APM_{SMP} = \frac{\sum_{\text{Penduduk}} 13 - 15 \text{ tahun yang bersekolah di SMP}}{\sum_{\text{penduduk}} 13 - 15 \text{ tahun}} \times 100\%$$

Tabel 8. Angka partisipasi kasar (APK) PAUD Tahun 2022
Menurut kecamatan Kabupaten luwu timur

NO	KECAMATAN	JUMLAH SISWA TK/RA/Sederajat	JUMLAH ANAK USIA 4-6 TAHUN	APK PAUD
1	BURAU	825	1246	66,21
2	WOTU	696	1331	52,29
3	TOMONI	627	1014	61,83
4	TOMONI TIMUR	234	435	53,79
5	ANGKONA	517	932	55,47
6	MALILI	1031	1.834	56,22
7	TOWUTI	998	1.961	50,89
8	NUHA	623	908	68,61
9	WASUPONDA	393	802	49,00
10	MANGKUTANA	427	774	55,17
11	KALAENA	235	430	54,65
JUMLAH		6606	11667	56,62

Sumber : Data Bidang PAUD dan PNF Tahun 2022

Salah satu indikator Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Luwu Timur dalam mengukur capaian kinerja tingkat Pendidikan Anak Usia Dini adalah APK, dari perhitungannya menunjukkan bahwa APK tingkat PAUD untuk tahun 2022 adalah 56,62%.

Tabel 9. Angka partisipasi kasar (APK) SD/MI PAKET A Tahun 2022
Menurut kecamatan Kabupaten luwu timur

NO	KECAMATAN	JUMLAH SISWA SD/MI/PAKET A	JUMLAH ANAK USIA 7-12 TAHUN	(APK) SD / MI / PAKET A
1	BURAU	4.275	4.114	103,91
2	WOTU	3.572	3.861	92,51
3	TOMONI	3.744	3.116	120,15
4	TOMONI TIMUR	1.534	1.455	105,43
5	ANGKONA	2.958	2.888	102,42
6	MALILI	5.710	5.714	99,93
7	TOWUTI	6.214	5.829	106,60
8	NUHA	2.913	2.761	105,51
9	WASUPONDA	2.507	2.657	94,35
10	MANGKUTANA	2.295	2.308	99,44
11	KALAENA	1.268	1.196	106,02
JUMLAH		36.990	35.899	103,04

Sumber :Data Bidang Pendidkan Dasar Tahun 2022

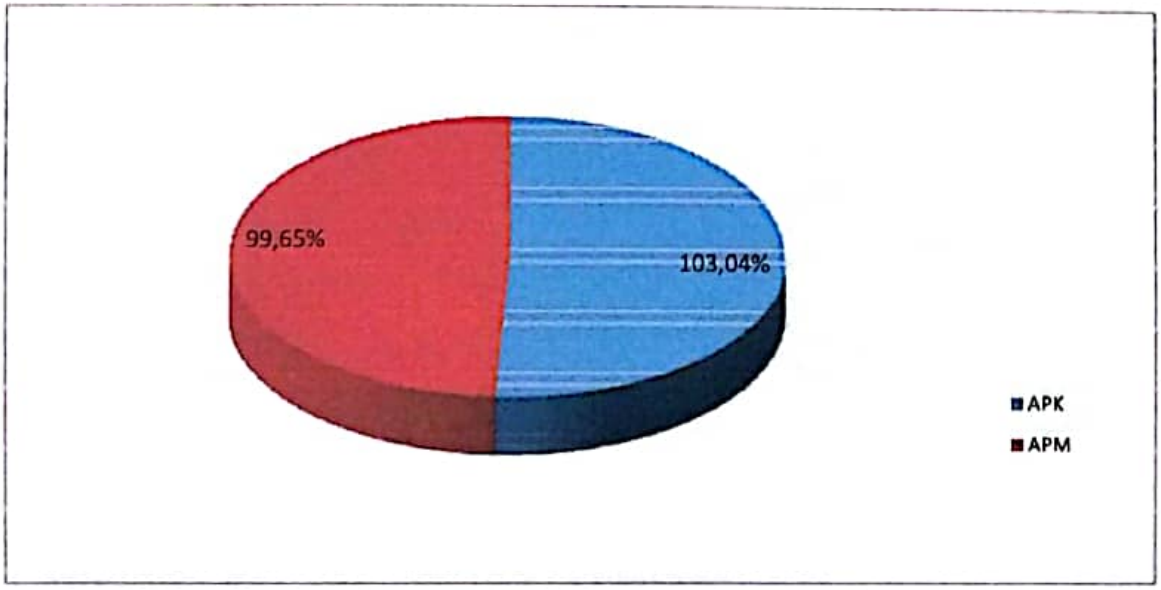
Tabel 10. Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/ PAKET A Tahun 2022 Menurut kecamatan Kabupaten Luwu Timur

NO	KECAMATAN	JUMLAH SISWA SD/MI/PAKET A USIA 7-12 TAHUN	JUMLAH ANAK USIA 7-12 TAHUN	(APM) SD / MI / PAKET A
1	BURAU	4.028	4.114	97,91
2	WOTU	3.334	3.861	86,35
3	TOMONI	3.539	3.116	113,58
4	TOMONI TIMUR	1.467	1.455	100,82
5	ANGKONA	2.807	2.888	97,20
6	MALILI	5.441	5.714	95,22
7	TOWUTI	6.647	5.829	114,03
8	NUHA	2.781	2.761	100,72
9	WASUPONDA	2.330	2.657	87,69
10	MANGKUTANA	2.182	2.308	94,54
11	KALAENA	1.218	1.196	101,84
JUMLAH		35.774	35.899	99,65

Sumber :Data Bidang Pendidkan Dasar Tahun 2022

Sebagai alat ukur kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Luwu Timur menetapkan indikator kinerja berupa Angka Partisipasi Kasar (APK) dan Angka Partisipasi Murni (APM). Berdasarkan rumus APK dan APM, menunjukan hasil perhitungannya APK satuan pendidikan jenjang SD/MI untuk tahun 2022 sebesar 103,04% dan APM SD/MI sebesar 99,65%.

DIAGRAM APK DAN APM SD/MI TAHUN 2022



Tabel 11. Angka partisipasi kasar (APK) SMP/MTs/ PAKET B Tahun 2022 Menurut kecamatan Kabupaten Luwu Timur

NO	KECAMATAN	JUMLAH SISWA SMP / MTs /PAKET B	JUMLAH ANAK USIA 13-15 TAHUN	(APK) SMP / MTs / PAKET B
1	BURAU	2.553	2.233	114,33
2	WOTU	1.726	2.031	84,98
3	TOMONI	1.356	1.605	84,49
4	TOMONI TIMUR	827	755	109,54
5	ANGKONA	1.421	1.545	91,97
6	MALILI	2.184	2.755	79,27
7	TOWUTI	2.207	2.783	79,30
8	NUHA	1.307	1.353	96,60
9	WASUPONDA	1.224	1.460	83,84
10	MANGKUTANA	1.281	1.286	99,61
11	KALAENA	600	686	87,46
JUMLAH		**16.686**	**18.492**	**90,23**

Sumber : Laporan Bidang Pendidikan Sekolah Menengah Pertama Tahun 2022

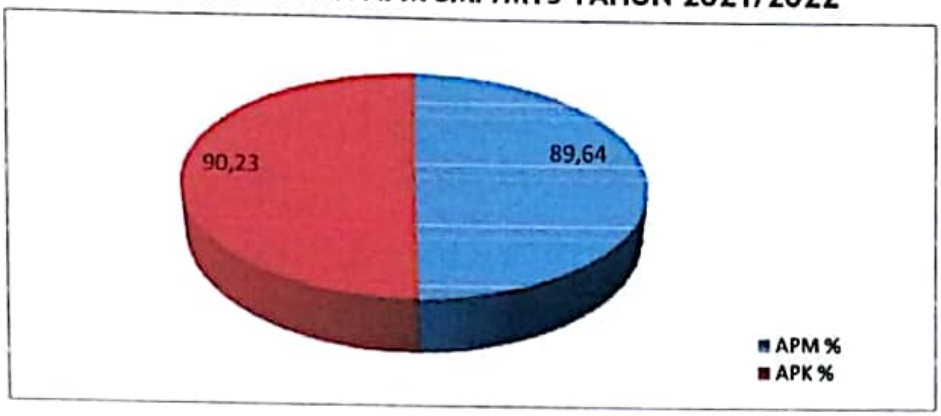
Tabel 12. Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs/ PAKET B Tahun 2022 Menurut kecamatan Kabupaten luwu timur

NO	KECAMATAN	JUMLAH SISWA SMP / MTs /PAKET B USIA 13-15 TAHUN	Jumlah Penduduk Usia 13-15 TAHUN	(APM) SMP / MTs / PAKET B
1	BURAU	2.352	2.233	105,33
2	WOTU	1.680	2.031	82,72
3	TOMONI	1.460	1.605	90,97
4	TOMONI TIMUR	765	755	101,32
5	ANGKONA	1.329	1.545	86,02
6	MALILI	2.466	2.755	89,51
7	TOWUTI	2.396	2.783	86,09
8	NUHA	1.194	1.353	88,25
9	WASUPONDA	1.104	1.460	75,62
10	MANGKUTANA	1.213	1.286	94,32
11	KALAENA	617	686	89,94
JUMLAH		**16.576**	**18.492**	**89,64**

Sumber : Laporan Bidang Pendidikan Sekolah Menengah Pertama Tahun 2022

Perkembangan APM pada satuan pendidikan jenjang SMP/MTS/Paket B Kabupaten Luwu Timur meningkat dibandingkan tahun sebelumnya. APM pada tahun 2022 sebesar 89,64%. Berdasarkan rumus APK satuan pendidikan jenjang SMP/MTS/Paket B tahun 2022 menunjukan hasil perhitungan sebesar 90,23%.

DIAGRAM APK DAN APM SMP/MTs TAHUN 2021/2022



2. Angka Partisipasi Sekolah (APS)

Angka Partisipasi Sekolah (APS) merupakan ukuran daya serap lembaga pendidikan terhadap penduduk usia sekolah. APS merupakan indikator dasar yang digunakan untuk melihat akses pada pendidikan khususnya bagi penduduk usia sekolah :

$$APS_{7-12} = \frac{\Sigma \text{Penduduk7 - 12 tahun yang bersekolah}}{\Sigma \text{Penduduk7 - 12 tahun}} \times 100\%$$

Tabel 13. Angka Partisipasi Sekolah (APS) SD/MI Tahun 2022
Menurut kecamatan Kabupaten luwu timur

NO	KECAMATAN	JUMLAH SISWA USIA 7-12 TAHUN	JUMLAH PENDUDUK USIA 7-12 TAHUN	(APS) SD/MI
1	BURAU	4.018	4.114	97,67
2	WOTU	3.334	3.861	86,35
3	TOMONI	3.539	3.116	113,58
4	TOMONI TIMUR	1.467	1.455	100,82
5	ANGKONA	2.807	2.888	97,20
6	MALILI	5.368	5.714	93,94
7	TOWUTI	5.823	5.829	99,90
8	NUHA	2.781	2.761	100,72
9	WASUPONDA	2.330	2.657	87,69
10	MANGKUTANA	2.170	2.308	94,02
11	KALAENA	1.218	1.196	101,84
JUMLAH		**34.855**	**35.899**	97,09

Sumber : Data Bidang Pendidikan Dasar tahun 2022

Untuk APS Kabupaten Luwu Timur Tahun 2022 mencapai 97,09% ini artinya dari 100 anak usia 7-12 tahun masih ada 3 anak yang tidak bersekolah (tidak pernah sekolah dan tidak sekolah lagi) pada tingkat SD/MI.

3. **Angka Melanjutkan (AM)**

Angka Melanjutkan (AM) Persentase jumlah lulusan yang melanjutkan kejenjang pendidikan yang lebih tinggi. Angka Melanjutkan digunakan untuk mengetahui banyaknya lulusan yang dapat melanjutkan kejenjang pendidikan yang lebih tinggi atau daya serap sekolah yang lebih tinggi.

$$AMD_{SD\text{-}SMP} = \frac{\Sigma \text{Siswa baru Tingkat 1 SMP}}{\Sigma \text{Lulusan SD}} \times 100\%$$

Tabel 14. Angka Melanjutkan (AM) SD/MI ke SMP/MTs Kab. Luwu Timur Tahun 2022

NO	KECAMATAN	Jumlah Siswa Baru Tingkat I pada jenjang SMP / MTS	Jumlah Kelulusan pada jenjang SD / MI Tahun ajaran sebelumnya	Angka Melanjutkan (%)
1	BURAU	861	565	65,62%
2	WOTU	484	586	121,07%
3	TOMONI	424	516	121,70%
4	TOMONI TIMUR	685	227	33,14%
5	ANGKONA	422	356	84,36%
6	MALILI	358	172	48,04%
7	TOWUTI	456	437	95,83%
8	NUHA	508	801	157,68%
9	WASUPONDA	362	397	109,67%
10	MANGKUTANA	458	422	92,14%
11	KALAENA	517	753	145,65%
TOTAL		5.535	5.232	94,53%

Sumber : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab. Luwu Timur

Angka Melanjutkan SD/MI ke SMP/MTs tahun pelajaran 2022 sebesar 94,53% artinya masih ada sekitar 5,47% penduduk usia 13-15 tahun yang melanjutkan pendidikannya di luar Kabupaten Luwu Timur.

4. **Angka Lulusan (AL)**

Angka Lulusan (AL) presentase siswa yang lulus dalam mengikuti ujian akhir pada jenjang tertentu.

Tabel 15. Angka Kelulusan SD/MI Kabupaten Luwu Timur
Tahun 2022

NO	KECAMATAN	Jumlah Peserta Ujian Tingkat SD / MI	Jumlah Siswa Lulus Tingkat SD / MI	Persentase Kelulusan SD / MI
1	Burau	565	565	100
2	Wotu	586	586	100
3	Tomoni	517	516	99,81
4	Tomoni Timur	227	227	100
5	Angkona	356	356	100
6	Malili	172	172	100
7	Towuti	438	437	99,77
8	Nuha	802	801	99,88
9	Wasuponda	398	397	99,75
10	Mangkutana	422	422	100
11	Kalaena	757	753	99,47
	LUWU TIMUR	**5.240**	**5.232**	**99,85**

Sumber : Laporan Bidang Pendidikan Dasar Tahun 2022

Tabel 16. Angka Kelulusan SMP/MTS Kab. Luwu Timur
Tahun 2022

NO	KECAMATAN	Jumlah Peserta Ujian Tingkat SMP / MTs	Jumlah Siswa Lulus Tingkat SMP / MTs	Persentase Kelulusan SMP / MTs
1	Burau	689	689	100%
2	Wotu	488	488	100%
3	Tomoni	401	401	100%
4	Tomoni Timur	239	239	100%
5	Angkona	459	459	100%
6	Malili	690	690	100%
7	Towuti	679	679	100%
8	Nuha	380	380	100%
9	Wasuponda	341	341	100%
10	Mangkutana	392	392	100%
11	Kalaena	151	151	100%
	JUMLAH	**4.909**	**4.909**	**100,00%**

Sumber: Laporan Bidang Pendidikan Sekolah Menengah Pertama Tahun 2022

5. Angka Putus Sekolah (DO)

Angka Putus Sekolah (DO) adalah proporsi anak menurut kelompok usia sekolah yang sudah tidak bersekolah lagi atau yang tidak menamatkan suatu jenjang pendidikan tertentu. Adapun kelompok umur yang dimaksud adalah kelompok umur 7-12 tahun, 13-15 tahun dan 16-18 tahun.

Kegunaan DO untuk mengukur kemajuan pembangunan di bidang pendidikan dan untuk melihat keterjangkauan pendidikan maupun pemerataan pendidikan pada masing-masing kelompok umur (7-12, 13-15 dan 16-18 tahun). Semakin tinggi angka putus sekolah menggambarkan kondisi pendidikan yang tidak baik dan tidak merata. Begitu sebaliknya jika angka putus sekolah semakin kecil maka kondisi pendidikan di suatu wilayah semakin baik.

Tabel 17. Angka Putus Sekolah (DO) Kabupaten Luwu Timur
Tahun Pelajaran 2022

NO	KECAMATAN	ANGKA PUTUS SEKOLAH SD / MI	ANGKA PUTUS SEKOLAH SMP / MTs
1	Burau	13	76
2	Wotu	6	4
3	Tomoni	4	20
4	Tomoni Timur	8	8
5	Angkona	13	9
6	Malili	24	13
7	Towuti	11	13
8	Nuha	19	21
9	Wasuponda	10	2
10	Mangkutan	5	6
11	Kalaena	0	0
Angka Putus Sekolah		113	172

Sumber : Data Pokok Pendidikan (Dapodik) Tahun 2022

Pada tahun pelajaran 2022 masih ada 113 anak SD/MI yang putus sekolah dan 172 anak yang putus sekolah di jenjang SMP/MTs.

C. DATA SATUAN PENDIDIKAN

1. JUMLAH SEKOLAH

Tabel 18. Jumlah TK Kab. Luwu Timur berdasarkan status
Tahun 2022

No	KECAMATAN	SEKOLAH		JUMLAH
		TK NEGERI	TK SWASTA	
1	Burau	1	25	26
2	Wotu	1	17	18
3	Tomoni	1	21	22
4	Tomoni Timur	1	9	10
5	Angkona	1	15	16
6	Malili	1	25	26
7	Towuti	1	26	27
8	Nuha	1	11	12

9	Wasuponda	1	10	11
10	Mangkutana	1	14	15
11	Kalaena	1	7	8
Luwu Timur		**11**	**180**	**191**

Tabel 19. Jumlah SD Kab. Luwu Timur berdasarkan status 2022 Tahun

No	KECAMATAN	SEKOLAH		JUMLAH
		SD NEGERI	SD SWASTA	
1	Burau	18	2	20
2	Wotu	21	0	21
3	Tomoni	12	2	14
4	Tomoni Timur	10	0	10
5	Angkona	13	1	14
6	Malili	23	1	24
7	Towuti	22	1	23
8	Nuha	6	5	11
9	Wasuponda	12	1	13
10	Mangkutana	14	1	15
11	Kalaena	7	0	7
Luwu Timur		**158**	**15**	**172**

Sumber : Bidang Pembinaan Sekolah Dasar Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2022

Tabel 20. Jumlah SMP Kabupaten Luwu Timur berdasarkan status Tahun 2022

No	KECAMATAN	SEKOLAH		JUMLAH
		SMP NEGERI	SMP SWASTA	
1	Burau	3	3	6
2	Wotu	4	1	5
3	Tomoni	3	1	4
4	Tomoni Timur	2	0	2
5	Angkona	5	0	5
6	Malili	5	0	5
7	Towuti	3	3	6
8	Nuha	3	2	5
9	Wasuponda	4	1	5
10	Mangkutana	2	2	4
11	Kalaena	2	0	2
Luwu Timur		**36**	**13**	**49**

Sumber : Bidang Pembinaan Sekolah Menegah pertama Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

Tabel 21. Jumlah Satuan Pendidikan Tingkat TK,SD dan SMP Menurut kecamatan Kabupaten Luwu Timur Tahun 2022

NO	KECAMATAN	TK	SD	SMP
1	Burau	28	23	9
2	Wotu	18	22	8
3	Tomoni	22	16	5
4	Tomoni Timur	10	12	4
5	Mangkutana	15	16	5
6	Kalaena	8	9	4
7	Angkona	18	17	10
8	Malili	27	29	9
9	Wasuponda	12	14	6
10	Nuha	12	12	5
11	Towuti	26	26	8
JUMLAH		191	172	49

2. AKREDITASI

Akreditasi merupakan pengakuan dan penilaian yang dilakukan oleh Badan Akreditasi Nasional Sekolah/Madrasah (BAN-S/M) dibantu oleh Badan Akreditasi Provinsi Sekolah/Madrasah (BAP-S/M) kepada suatu lembaga pendidikan mengenai kelayakan dan kinerjanya. Akreditasi dilakukan dengan membandingkan keadaan sekolah yang sebenarnya dengan kreteria standar yang telah ditetapkan. Terdapat 3 (tiga) klasifikasi hasil akreditasi antara lain:

- A (Amat Baik) dengan nilai antara 86-100;
- B (Baik) dengan nilai antara 71-85;
- C (Cukup) dengan nilai antara 56-70.

Hasil akreditasi berlaku selama 5 tahun dan reakreditasi harus diajukan pada waktu 6 bulan sebelum masa berakhir.

Tabel 22. Status Akreditasi TK Tahun 2022

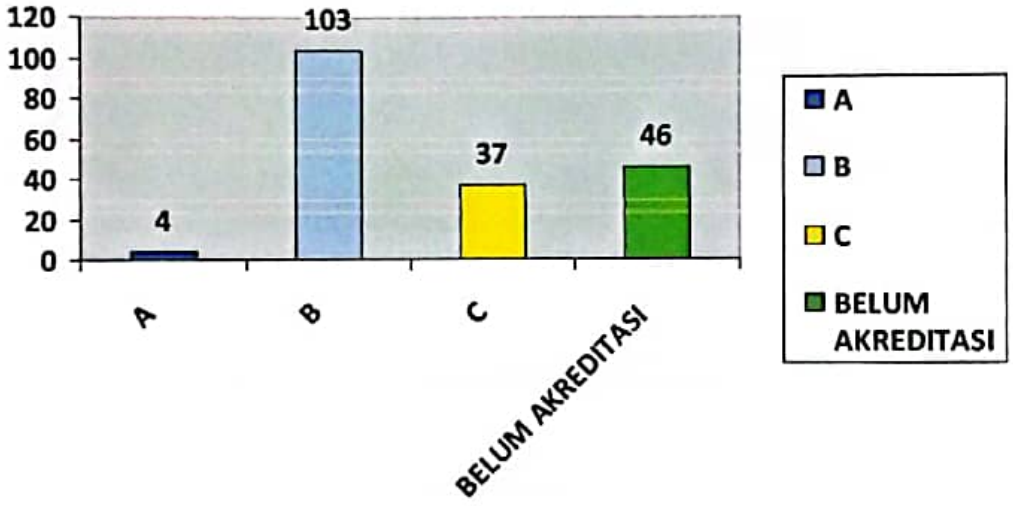
No	Kecamatan	Sudah Akreditasi				Belum Akreditasi	Total Sekolah	Akreditasi %
		A	B	C	Jumlah			
1	Burau	-	13	10	23	3	26	88,46%
2	Wotu	1	10	5	16	2	18	88,88%
3	Tomoni	-	14	4	18	4	22	81,81%
4	Tomoni Timur	-	7	2	9	1	10	90,00%
5	Mangkutana	-	9	5	14	1	15	93,33%
6	Kalaena	-	6	1	7	1	8	87,50%
7	Angkona	-	6	3	9	7	16	56,25%
8	Malili	-	18	4	22	4	26	84,61%
9	Wasponda	-	3	2	5	6	11	45,45%

10	Nuha	3	6	2	11	1	12	91,66%
11	Towuti	-	11	-	11	16	27	40,74%
Jumlah		4	103	37	145	46	191	75,91%

Sumber : Data Dapodik/Bidang TK/PAUD

Pada tahun 2022 untuk satuan pendidikan TK terdapat 46 sekolah yang belum akreditasi atau akreditasinya sudah tidak berlaku lagi. Dari total TK yang beroperasi di Kabupaten Luwu Timur terdapat 4 sekolah yang mencapai nilai akreditasi A.

STATUS AKREDITASI TK
TAHUN 2022



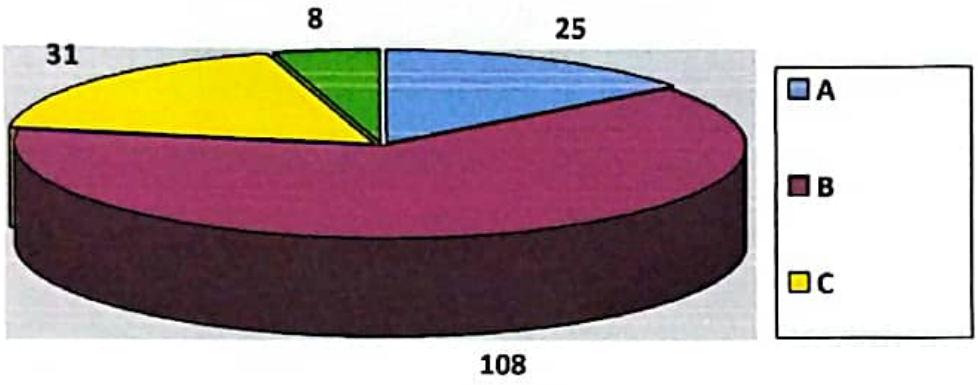
Tabel 23. Status Akreditasi SD Tahun 2022

No	Kecamatan	Sudah Akreditasi				Belum Akreditasi	Total Sekolah	Akreditasi %
		A	B	C	Jumlah			
1	Burau	4	10	4	18	2	20	90,00%
2	Wotu	2	18	1	21	-	21	100,00%
3	Tomoni	1	11	2	14	-	14	100,00%
4	Tomoni Timur	1	7	2	10	-	10	100,00%
5	Mangkutana	2	9	4	15	-	15	100,00%
6	Kalaena	1	5	1	7	-	7	100,00%
7	Angkona	1	11	2	14	-	14	100,00%
8	Malili	5	14	4	23	1	24	95,83%
9	Wasponda	3	5	4	12	1	13	92,30%
10	Nuha	2	6	1	9	2	11	81,81%
11	Towuti	3	12	6	21	2	23	91,30%
Jumlah		25	108	31	164	8	172	95,34%

Sumber : Data DAPODIK 2022

Pada tahun 2022 untuk satuan pendidikan SD jumlah 172 sekolah, dari total SD yang beroperasi di Kabupaten Luwu Timur terdapat 25 sekolah mencapai nilai akreditasi A.

STATUS AKREDITASI SD
TAHUN PELAJARAN 2022



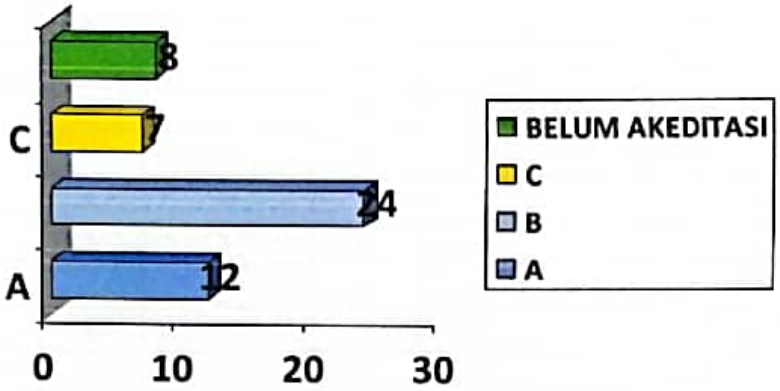
Tabel 24. Status Akreditasi SMP Tahun 2022

No	Kecamatan	Sudah Akreditasi				Belum Akreditasi	Total Sekolah	Akreditasi %
		A	B	C	Jumlah			
1	Burau	3	-	2	5	1	6	83,33%
2	Wotu	1	4	-	5	-	5	100,00%
3	Tomoni	-	3	-	3	1	5	60,00%
4	Tomoni Timur	-	1	1	2	-	2	100,00%
5	Mangkutana	1	2	-	3	1	4	75,00%
6	Kalaena	1	-	-	1	1	2	50,00%
7	Angkona	1	4	-	5	-	5	100,00%
8	Malili	2	2	-	4	1	5	80,00%
9	Wasponda	1	-	2	3	2	5	60,00%
10	Nuha	1	3	1	5	-	5	100,00%
11	Towuti	1	5	-	6	-	6	100,00%
Jumlah		**12**	**24**	**7**	**42**	**7**	**49**	**85,71%**

Sumber :Data DAPODIK 2022

Pada tahun 2022 untuk satuan pendidikan SMP masih ada 7 sekolah yang belum akreditasi karena merupakan sekolah baru. Dari total SMP yang beroperasi di Kabupaten Luwu Timur sudah ada 12 sekolah yang mencapai nilai akreditasi A.

STATUS AKREDITASI SMP
TAHUN 2022



3. DATA RUANG

Tabel 25. Kondisi Fisik Ruang Kelas TK Negeri dan Swasta Tahun 2022

No	Kecamatan	RUANG KELAS			
		BAIK	RUSAK RINGAN	RUSAK BERAT	JUMLAH RUANGAN
1	Burau	16	23	13	52
2	wotu	25	12	3	40
3	Tomoni	33	11	0	44
4	Tomoni Timur	15	5	0	20
5	Angkona	5	17	4	26
6	Malili	28	29	8	65
7	Towuti	39	21	2	62
8	Nuha	25	5	10	40
9	Wasuponda	10	15	0	25
10	Mangkutana	16	10	2	28
11	Kalaena	6	9	0	15
Jumlah		218	157	42	417

Sumber : Statistik Persekolahan Kab. Luwu Timur Tahun 2022

Pada tahun 2022 untuk jenjang pendidikan TK di Kabupaten Luwu Timur terdapat 218 ruang kelas dalam keadaan baik dari 417 total Ruang Kelas pada jenjang TK.

Tabel 26. Data Sarana dan Prasarana SD/MI Tahun 2022
Menurut kecamatan Kabupaten luwu timur

KECAMATAN	JUMLAH SARANA DAN PRASARANA SD/MI								
	RKB (UNIT)	KANTOR (UNIT)	RUANG GURU (UNIT)	PERPUSTAKAAN (UNIT)	RUMAH DINAS (UNIT)	UKS (UNIT)	WC (UNIT)	MEUBILIER (PAKET)	PAGAR (METER)
Burau	202	12	6	20	26	13	94	3991	8398,2
Wotu	176	4	14	22	36	12	78	3827	3931
Tomoni	150	7	5	11	12	10	90	2868	1788
Tomoni Timur	71	7	5	10	8	5	40	1554	1080
Mangkutana	115	10	4	14	26	7	62	2232	11381
Kalaena	65	7	0	7	12	6	27	1346	1252
Angkona	144	10	7	15	25	3	63	2994	5608
Malili	229	15	8	24	42	12	122	5748	8415,8
Wasuponda	96	4	3	10	23	4	50	2155	465
Nuha	112	8	6	8	27	6	88	2692	1660
Towuti	187	9	11	20	40	11	104	4175	5993
TOTAL	**1.547**	**93**	**69**	**161**	**277**	**89**	**818**	**33.582**	**49.972**

Sumber : Data Bidang SD Tahun 2022

Pada tahun 2022 untuk jenjang pendidikan SD di Kabupaten Luwu Timur terdapat 1.547 ruang kelas baru, 93 Kantor, 69 ruang Guru, 161 perpustakaan, 277 Rumah Dinas, 89 UKS, 818 WC, 33.582 Meubilier dan Pagar sepanjang 49.972 m.

Tabel 27. Data Sarana dan Prasarana SMP/MTs Tahun 2022
Menurut kecamatan Kabupaten luwu timur

KECAMATAN	JUMLAH SARANA PRASARANA SMP/MTs												
	RKB (UNIT)	KANTOR (UNIT)	RUANG GURU (UNIT)	PERPUSTAKAAN (UNIT)	RUMAH DINAS (UNIT)	UKS (UNIT)	LAB IPA (UNIT)	LAB KOMPUTER (UNIT)	WC (UNIT)	MUSHOLLAH (UNIT)	AULA (UNIT)	MEUBILIER (PAKET)	PAGAR (METER)
Burau	61	3	1	4	3	1	3	3	37	3	0	36	1585
Wotu	63	4	2	5	1	1	3	1	60	5	0	40	1466
Tomoni	46	1	2	2	2	1	1	1	29	2	0	33	493
Tomoni Timur	49	2	1	2	5	0	2	1	13	2	0	20	505
Mangkutana	49	2	4	4	2	0	1	1	24	3	2	28	780
Kalaena	33	2	2	1	2	1	1	1	19	2	0	20	1160
Angkona	52	6	3	6	9	4	6	4	63	6	0	26	866
Malili	71	4	5	4	10	1	4	5	30	3	0	48	1266
Wasuponda	39	1	2	1	2	0	1	1	9	2	0	27	1518
Nuha	27	2	2	3	6	1	2	2	11	1	0	7	880
Towuti	58	3	4	5	12	2	2	3	21	2	1	36	787
TOTAL	**548**	**30**	**28**	**37**	**54**	**12**	**26**	**23**	**316**	**31**	**3**	**320**	**11.306**

Sumber : Data Bidang SMP Tahun 2022

Pada tahun 2022 untuk jenjang pendidikan SMP di Kabupaten Luwu Timur terdapat ruang kelas 548, kantor 30, ruang guru 28, perpustakaan 37, Rumah dinas 54, UKS 12, Lab IPA 26, Lab Komputer 23, Wc 316, Musholla 31, Aula 3, Meubilier 320 dan Panjang Pagar 11.306 m.

4. PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN

Pasal 39 UU No. 20 tahun 2003 tentang Sisdiknas, yang menyatakan bahwa :

(1) Tenaga kependidikan bertugas melaksanakan administrasi, pengelolaan, pengembangan, pengawasan, dan pelayanan teknis untuk menunjang proses pendidikan pada satuan pendidikan, dan

(2) Pendidik merupakan tenaga profesional yang bertugas merencanakan dan melaksanakan proses pembelajaran, menilai hasil pembelajaran, melakukan pembimbingan dan pelatihan, serta melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, terutama bagi pendidik pada perguruan tinggi.

a) Kepala Sekolah

Peraturan Pemerintah (*PP*) *No 19 Tahun 2017* dalam pasal 54 menyatakan bahwa tugas utama *Kepala Sekolah* adalah melaksanakan tugas manajerial, pengembangan kewirausahaan, dan supervise guru dan tenaga kependidikan.

Tabel 28. Jumlah Kepala Sekolah TK Negeri dan Swasta Berdasarkan JK Tahun 2022

No	Kecamatan	TK		
		Laki-Laki	Perempuan	Jumlah
1	Burau	0	26	26
2	Wotu	0	18	18
3	Tomoni	0	22	22
4	Tomoni Timur	0	10	10
5	Angkona	2	14	16
6	Malili	0	26	26
7	Towuti	0	27	27
8	Nuha	1	11	12
9	Wasuponda	0	11	11
10	Mangkutana	0	15	15
11	Kalaena	0	8	8
Jumlah		**3**	**188**	**191**

Sumber :(Dapodik) Tahun 2022

Pada tahun 2022 Kabupaten Luwu Timur memiliki 191 orang Kepala Sekolah TK, yang terdiri dari 3 orang kepala sekolah laki - laki, dan 188 orang kepala sekolah perempuan.

Tabel 29. Jumlah Kepala Sekolah SD Negeri dan Swasta Berdasarkan JK Tahun 2022

No	Kecamatan	SD		
		Laki-Laki	Perempuan	Jumlah
1	Burau	11	9	20
2	Wotu	8	13	21
3	Tomoni	7	7	14
4	Tomoni Timur	7	3	10
5	Mangkutana	11	4	15
6	Kalaena	3	4	7
7	Angkona	7	7	14
8	Malili	12	12	24
9	Wasuponda	9	4	13
10	Nuha	4	7	11
11	Towuti	6	17	23
Jumlah		85	87	172

Sumber :(Dapodik) Tahun 2021

Pada tahun pelajaran 2022 Kabupaten Luwu Timur memiliki 172 orang Kepala Sekolah SD yang terdiri dari 85 orang kepala sekolah laki - laki dan 87 orang kepala sekolah perempuan.

Tabel 30. Jumlah Kepala Sekolah SMP Negeri dan Swasta Berdasarkan JK Tahun 2022

No	Kecamatan	SMP		
		Laki-laki	Perempuan	Jumlah
1	Burau	6	0	6
2	Wotu	5	0	5
3	Tomoni	2	2	4
4	Tomoni Timur	1	1	2
5	Mangkutana	2	2	4
6	Kalaena	0	2	2
7	Angkona	5	0	5
8	Malili	3	2	5
9	Wasuponda	4	1	5
10	Nuha	3	2	5
11	Towuti	4	2	6
Jumlah		35	14	49

Sumber :(Dapodik) Tahun 2022

Dari tabel diatas dapat dilihat bahwa di Kabupaten Luwu Timur terdapat 49 orang Kepala Sekolah SMP yang terdiri dari 35 orang kepala sekolah laki-laki dan 14 orang kepala sekolah perempuan.

Tabel 31. Jumlah Kepala Sekolah TK, SD dan SMP Berdasarkan Kualifikasi Pendidikan Tahun 2022

NO	JENIS SEKOLAH	TINGKAT PENDIDIKAN		JUMLAH
		<S1	S1	
1	TK	42	149	191
2	SD	15	157	172
3	SMP	0	49	49

Sumber :(Dapodik) Tahun 2022

Pada Tahun 2022 jumlah kepala sekolah TK 191 orang, 149 orang yang sudah berkualifikasi S1 dan 42 orang dengan kualifikasi pendidikan D2 dan SMA. Jumlah kepala sekolah dasar adalah 172 orang dengan kualifikasi pendidikan S1 sebanyak 157 orang dan 15 orang dengan kualifikasi pendidikan D2 dan SMA. Jumlah kepala sekolah SMP adalah 49 orang dan semua sudah terkualifikasi S1.

b) Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Dalam UU No. 20 tahun 2003, pendidik adalah tenaga pendidikan yang berkualitas sebagai guru, dosen, konselor, pamong belajar, widyaswara, tutor instruktur, fasilitator dan sebutan lain yang berpartisipasi dalam menyelenggarakan pendidikan. Sedangkan pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar dan pendidikan menengah (UU guru dan Dosen No. 14 tahun 2005).

Tabel 32. Jumlah Guru TK Berdasarkan JK dan Status Kepegawaian Tahun 2022

No	Kecamatan	TK				TOTAL		
		PNS		NON PNS				
		L	P	L	P	L	P	JML
1	Burau	0	5	0	82	0	87	87
2	Wotu	0	6	1	68	1	74	75
3	Tomoni	0	6	0	64	0	70	70
4	Tomoni Timur	0	5	0	38	0	43	43
5	Mangkutana	0	6	0	47	0	53	53
6	Kalaena	0	5	0	35	0	40	40
7	Angkona	0	5	2	32	2	37	39
8	Malili	0	8	0	65	0	73	73
9	Wasuponda	0	5	0	43	0	48	48
10	Nuha	0	5	1	56	1	61	62
11	Towuti	0	7	0	117	0	124	124
Jumlah		0	63	4	647	4	710	714

Sumber :(Dapodik) Tahun 2022

Jumlah guru pada satuan pendidikan TK tahun 2022 yaitu 714 orang, Tenaga pendidik guru (PNS) 63 orang dan Tenaga pendidik (guru) Non PNS sebanyak 651.

Tabel 33. Jumlah Guru SD Berdasarkan JK dan Status Kepegawaian Tahun 2022

NO	KECAMATAN	PNS		NON PNS		TOTAL		
		L	P	L	P	L	P	JML
1	Burau	46	128	31	47	77	175	252
2	Wotu	53	99	30	97	83	196	279
3	Tomoni	41	63	28	95	69	158	227
4	Tomoni Timur	38	39	13	32	51	71	122
5	Mangkutana	51	63	21	72	72	135	207
6	Kalaena	19	35	11	35	30	70	100
7	Angkona	50	79	19	33	69	112	181
8	Malili	48	154	21	165	69	319	388
9	Wasuponda	26	68	15	76	41	144	185
10	Nuha	29	59	31	87	60	146	206
11	Towuti	51	119	42	162	93	281	374
Jumlah		**452**	**906**	**262**	**901**	**714**	**1807**	**2521**

Sumber :(Dapodik) Tahun 2022

Jumlah guru pada satuan pendidikan SD tahun 2022 adalah 2.521 orang, Tenaga pendidik guru (PNS) 1.358 orang dan Tenaga pendidik (guru) Non PNS sebanyak 1.163 orang.

Tabel 34. Jumlah Guru SMP Berdasarkan JK dan Status Kepegawaian Tahun 2022

NO	KECAMATAN	PNS		NON PNS		TOTAL		
		L	P	L	P	L	P	JML
1	Burau	67	178	8	11	75	189	264
2	Wotu	45	55	8	10	53	65	118
3	Tomoni	32	42	9	13	41	55	96
4	Tomoni Timur	26	29	7	9	33	38	71
5	Mangkutana	25	38	9	12	34	50	84
6	Kalaena	24	19	7	9	31	28	59
7	Angkona	39	38	8	9	47	47	94
8	Malili	35	67	5	7	40	74	114
9	Wasuponda	22	26	5	11	27	37	64
10	Nuha	15	26	21	28	36	54	90
11	Towuti	23	45	15	18	38	63	101
Jumlah		**353**	**563**	**102**	**137**	**455**	**700**	**1155**

Sumber :(Dapodik) Tahun 2022

Pada satuan pendidikan SMP tahun 2022 memiliki 1.155 orang, Tenaga pendidik guru (PNS) 916 orang dan Tenaga pendidik (guru) Non PNS sebanyak 239 orang.

D. URUSAN BIDANG KEBUDAYAAN

Tabel 35. Capaian Urusan Bidang Kebudayaan Tahun 2022

PROGRAM	INDIKATOR	SATUAN	TARGET	REALISASI TAHUN 2022	CAPAIAN TAHUN 2022
PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN	Persentase kebudayaan lokal yang dilestarikan	%	80	17,9%	22,37
PROGRAM PENGEMBANGAN KESENIAN TRADISIONAL	persentase sanggar seni budaya yang dibina	%	100	77,77%	77,77
PROGRAM PEMBINAAN SEJARAH	persentase sejarah dan tradisi lokal yang dilestarikan	%	100	8,3%	8,3
PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA	pesentase pengelolaan cagar budaya yang dilestarikan	%	100	8,3%	8,3
RATA-RATA CAPAIAN					29,18

1. **Program pengembangan kebudayaan**

Yaitu mengacu pada jumlah kebudayaan lokal yang dilestarikan terhadapa jumlah kebudayaan lokal yang ada di kabupaten luwu timur .dari Total jumlah 78 kebudayaan lokal yang ada di luwu timur baru 14 yang terakomodir, ini dikarenakan belum semua kebudayaan lokal yang ada di luwu timur dilakukan pendataan secara mendalam sehingga diperlukan melakukan pendataan ulang.

2. **Program Pengembangan Kesenian Tradisional**

Yaitu mengacu pada berapa sanggara seni budaya yang dibina terhadap jumlah sanggar seni yang ada di Luwu Timur, dari total 27 jumlah sanggar seni yang ada di Luwu Timur baru ada 21 sanggar seni budaya yang dibina ini dikarenakan ada beberapa sanggar seni budaya yang telah tidak aktif dikarenakan sebagian masyarakatnya telah memiliki kegiatan masing-masing.

3. **Program Pembinaan Sejarah**

Yaitu mengacu pada jumlah sejarah dan tradisi lokal yang dilestarikan terhadap jumlah sejarah dan tradisi lokal yang ada di Luwu Timur. dari 48 jumlah tradisi yang ada di Kabupaten luwu timur baru 4 yang terakomodir dalam peratura bupati ini dikarenakan telah banyak masyarakat yang meninggalkan tradisi nya dikarenakan adanya perubahan zaman yang semakin moderen .

4. **Program Pelestarian dan Pengelolaan Cagar Budaya**

Yaitu jumlah pengelolaan cagar budaya yang dilestarikan terhadap jumlah cagar budaya yang ada di Kabupaten Luwu Timur, dari jumlah 48 cagar budaya yang ada dikabupaten Luwu Timur baru 4 yang dilestarikan dari hasil siding TACB ini dikarenakan banyak kendala dalam proses pendataan baik itu kondisi alam dan lingkungan yang tidak mendukung.
Adapun data pendukung pada urusan bidang kebudayaan yaitu :

Tabel 36. Capaian Penyelenggaraan Festival dan Budaya Tahun 2022

No	Indikator	Satuan	Tahun				
			2018	2019	2020	2021	2022
1	Penyelenggaraan festival seni dan budaya	Kali	2	2	0	0	1

Pada Tabel diatas pada tahun 2022 telah dilakukan penyelenggaraan festival dan Budaya yang bertempat di Sulawesi yang mempertemukan budaya-budaya yang ada di seluruh provinsi Sulawesi selatan,perwakilan kabupaten luwu timur membawakan tarian kalimba morirınggo dari suku padoe dan berhasil masuk kategori 5 penyanjian terbaik.

Tabel 37. Capaian Benda Situs dan Kawasan Cagar Budaya Yang dilestarikan Tahun 2022

No	Indikator	Satuan	Tahun				
			2018	2019	2020	2021	2022
1	Jumlah Benda, Situs dan Kawasan Cagar Budaya yang dilestarikan	Unit	10	13	15	18	4
2	Total Benda, situs & kawasan yang dimiliki daerah	Unit	71	71	71	71	48
3	Persentase Jumlah situs dan kawasan cagar budaya yang di lestarikan	%	27	28	25	28	8,3

Pada tabel diatas menunjukkan jumlah benda, situs dan Kawasan cagar budaya yang dilestarikan dari hasil TACB pada tahun 2022 sebanyak 4 cagar budaya telah ditetapkan diantaranya kapal jepang (Malili), makam Mokolo Rahampu'e (Nuha), Pulau 4 (Nuha) dan Gowa Andomo (Towuti) untuk total benda situs dan Kawasan yang dimiliki daerah dan dari hasil pengumpulan data terdapat 48 objek yang dikumpulkan tetapi hanya 4 objek yang dianggap

merupakan warisan peninggalan berupa benda-benda peninggalan raja terdahulu untuk selanjutnya masih dilakukan observasi. Persentase jumlah situs dan Kawasan cagar budaya yang dilestarikan yaitu 8,3%.

Tabel 38. Capaian Jumlah Karya Budaya yang direvitalisasi dan Inventarisasi Tahun 2022

No	Indikator	Satuan	Tahun				
			2018	2019	2020	2021	2022
1	Jumlah karya budaya yang direvitalisasi dan inventarisasi	Unit	10	13	15	48	48

Pada tabel diatas jumlah karya budaya yang direvitalisasi dan inventarisasi yaitu 48 objek dari beberapa benda, situs dan Kawasan cagar budaya yang akan di observasi,tetapi telah terdapat 4 objek cagar budaya yang telah di SK kan yang dianggap merupakan warisan peninggalan berupa benda-benda peninggalan raja terdahulu.

Tabel 39. Capaian Jumlah Cagar Budaya yang dikelola Secara Terpadu Tahun 2022

No	Indikator	Satuan	Tahun				
			2018	2019	2020	2021	2022
1	Jumlah cagar budaya yang dikelola secara terpadu	Unit	2	3	3	29	4

Pada tabel diatas jumlah acagar budaya yang dukelola pada tahun 2022 sebanyak 4 objek yang sekiranya dilindungi,diperhatikan dan dijaga secara tepadu oleh semua kalanagan tanpa terkecuali.

BAB IV

PENUTUP

Berdasarkan hasil pendataan pendidikan oleh Kelompok Kerja Pendataan Pendidikan (KK. Datadik) pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Luwu Timur, maka data pendidikan ini disajikan sebagai bahan informasi dan sumber data dalam pengambilan kebijakan, keputusan, penyusunan program, kegiatan dan hal-hal yang terkait dengan pembangunan bidang pendidikan dan kebudayaan di Kabupaten Luwu Timur. Data yang disajikan ini belumlah tersaji dengan lengkap dan sesuai dengan harapan semua pihak, sehingga masih perlu melakukan pengolahan lanjutan. Terkait dengan masih ada data pokok pendidikan serta data urusan kebudayaan yang diperlukan, tetapi belum tersaji dalam buku informasi ini, kedepan akan dilakukan penyempurnaan. Oleh karena itu, masukan dan saran perbaikan sangat kami harapkan. Melalui kesempatan ini kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penerbitan buku profil ini.

LUWU TIMUR YANG BERKELANJUTAN DAN LEBIH MAJU BERLANDAS NILAI AGAMA DAN BUDAYA

MENINGKATKAN KUALITAS LAYANAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN DALAM MENCAPAI SDM YANG BERKUALITAS

Kecerdasanlah yang membuat kita mampu melakukan sesuatu. Motivasilah yang memutuskan untuk melakukannya dan karakter yang mendorong untuk melakukan yang terbaik.